



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 – PROGRAD

ANEXO I – Formulário de MEI

MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE – MEI

Ano e semestre: 2024/2

Ano e semestre de referência do MEI: 2023/2 e 2024/1

Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total): 139 vagas - 2023/2 e 2024/1

Curso e Centro: Administração e CCJE

Departamentos: Administração, Matemática, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	139 – 99 (matriculados) = 40 vagas (29%)
b) Evasão (%)	17,17
c) Coeficiente de rendimento (média)	5,98
d) Carga horária integralizada no período	264 horas
e) Trancamentos	1,00
f) Ocorrências de adoecimento mental	sem informações formais, mas são relatados pelos discentes.
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	sem informações.
Observações:	

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

1. Reprovações nas disciplinas de Matemática 1, Teoria Econômica 1 e Contabilidade empresarial:

Plano de trabalho: solicitar proposta aos departamentos envolvidos para identificação de alternativas de redução de reprovações.

Instâncias responsáveis: Departamentos de Administração, Matemática, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

Prazo: semestre de 2025.1.

2. Nivelamento para a disciplina de Matemática 1:

Plano de trabalho: reuniões com os docentes do Departamento de Matemática que lecionam as disciplinas de Matemática I e II para turmas de nivelamento.

Instâncias responsáveis: Departamentos de Administração e Matemática.

Prazo: semestre de 2025.1.

3. Monitoria de matemática I e II:

Plano de trabalho: reuniões com os docentes do Departamento de Matemática que lecionam as disciplinas de Matemática I e II para identificação de alternativas de redução de reprovações. Acompanhar os monitores didaticamente para adoção de estratégias de ensino que gere motivação para os alunos com dificuldade de aprendizagem. Propor dias e horários mais flexíveis para os alunos que são trabalhadores.

Instâncias responsáveis: Departamento de Matemática.

Prazo: semestre de 2025.1.

4. Metodologias de ensino:

Plano de trabalho: reuniões com os docentes de Administração para desenvolver outras metodologias de ensino-aprendizagem nas disciplinas que apresentam um alto índice de reprovações.

Instâncias responsáveis: Colegiado do curso de Administração do matutino.

Prazo: semestre de 2025.1.

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

1. Mapeamento geral do curso de Administração (consultar a Prograd):

Plano de trabalho: obter informações sobre as condições socioeconômicas dos alunos, situações de acessibilidade, vulnerabilidade, emprego, estágios, formação progressiva, saúde física e mental, entre outras, por meio de relatórios da Prograd, para identificação do público do curso de Administração.

Instâncias responsáveis: Prograd e Colegiado/Coordenação do curso de Administração do matutino.

Prazo: semestre de 2025.1.

2. Realizar um acompanhamento psicopedagógico com os discentes iniciantes:

Plano de trabalho: fazer um levantamento dos discentes com dificuldades psicopedagógicas e realizar os devidos encaminhamentos, conforme seu desempenho acadêmico. Realizar reuniões com os docentes do curso de Administração e com a Prograd para identificação de alternativas de um acompanhamento efetivo dos discentes em situações de PAE. A Prograd poderá disponibilizar aos alunos, um elenco de cursos que trate da gestão da vida acadêmica e da saúde mental, bem como solicitar um maior quantitativo de bolsas de estudos para a permanência do aluno no curso, principalmente em relação aos refugiados políticos, imigrantes e pessoas com deficiência. Transferir discentes iniciantes que não se identificam com o curso atual para o curso desejado com maior brevidade – verificar alternativas.

Instâncias responsáveis: Prograd e Colegiado/Coordenação do curso de Administração do matutino.

Prazo: semestre de 2025.1.

3. Saúde mental dos discentes:

Plano de trabalho: solicitar à Prograd a elaboração e a implantação das ações para acolhimento dos discentes em situação de vulnerabilidade mental.

Instância responsável: Prograd.

Prazo: semestre de 2025.1.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

Os departamentos envolvidos deverão assumir o compromisso de participação e promover o suporte necessário para a implementação das estratégias acima.

Disponibilizar docentes com estratégias de ensino diferenciadas e motivadoras para as disciplinas quantitativas.

Promover em conjunto com a Prograd, os cursos de qualificações didáticas-pedagógicas para os seus docentes.

Solicitar à Superintendência de Tecnologia da Informação (STI – Ufes) e à Prograd um sistema de Gestão acadêmica que possa disponibilizar com rapidez e facilidade todos os relatórios acadêmicos necessários para o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos. No presente momento, perde-se muito tempo na busca por relatórios que são precários ou inexistentes que impedem uma análise efetiva dos alunos iniciantes.

Vitória/ES 21 de fevereiro de 2025.