



**UFES**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**

**Departamento de Administração**

**Curso de Administração**

Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário - Goiabeiras

CEP. 29075-910 - ES – Brasil - Tel. (27) 3335.2599

---

**PROGRAMA**

---

<b>Disciplina:</b> Seminário de Gestão com Pessoas	<b>Código:</b> ADM-06152
<b>Carga Horária:</b> 60 horas	
<b>Natureza:</b> Obrigatória	<b>Sem:</b> 2013/1
<b>Profª. Priscilla Martins</b> – priscillamartinssilva@gmail.com <b>Prof. Edvalter Becker Holz</b> – edvalterholz@gmail.com	

**1. EMENTA**

Políticas e estratégias para o desenvolvimento de recursos humanos em diferentes tipos de instituição. Análise ambiental do mercado de trabalho. Variáveis socioeconômicas, políticas, jurídicas e culturais que intervêm nas relações de trabalho. A organização como um sistema aberto sociotécnico integrador da dimensão ambiental, tecnológica e social.

**2. OBJETIVO GERAL**

Fornecer aos alunos uma visão ampla e crítica das dimensões sociais, técnicas e políticas que têm impactado no mundo do trabalho e da gerência na transição do modelo industrial ao pós-industrial bem como sobre questões contemporâneas em torno de gestão com pessoas e subjetividade.

**3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I - TRABALHO E GERÊNCIA NA SOCIEDADE INDUSTRIAL**

- 1.1. O indivíduo nas organizações
- 1.2. Trabalho e gerência científica
- 1.3. O enfoque clássico
- 1.4. Principais efeitos da gerência científica

**UNIDADE II - SOCIEDADE, TRABALHO E GERÊNCIA EM TRANSFORMAÇÃO**

- 2.1. Reestruturação produtiva
- 2.2. O poder das organizações
- 2.3 Teorizando a transição
- 2.4. O trabalho imaterial
- 2.5. Das mutações do trabalho à competência
- 2.6. Competências, gestão de competências e profissões
- 2.7. Relações de trabalho e recursos humanos em busca de identidade

## **UNIDADE III – SEMINÁRIOS (TEMA: TRABALHO, INDIVÍDUO E GESTÃO)**

### **Questões na perspectiva da Psicanálise e da Teoria Crítica**

1. O trabalho e o sujeito
2. Prazer, sensualidade e diversão nas organizações
3. Eros e narcisismo nas organizações
4. Pessoa com deficiência intelectual: a nova “ralé” das organizações do trabalho
5. O sequestro da subjetividade e as novas formas de controle psicológico no trabalho

### **Questões na perspectiva da Psicologia Social**

6. A identidade e o contexto organizacional
7. Dilemas pessoais no trabalho imaterial bancário
8. Aprendiz *versus* trabalhador: adolescentes em processo de aprendizagem

### **O trabalho na perspectiva Ergológica**

9. Reflexão em torno de um exemplo de trabalho operário + Trabalho e uso de si

### **Questões na perspectiva do Pós-estruturalismo**

10. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos no setor bancário
11. Gerenciamento de impressão e produção de subjetividade em entrevista de seleção
12. Trabalho imaterial, controle rizomático e subjetividade no novo paradigma tecnológico

## **4. MÉTODO DE ENSINO**

O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários.

## **5. MÉTODO DA AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada com base nos seguintes instrumentos:

### **N1: 10,0 pontos, sendo composta por:**

- Uma prova ao fim da Unidade I (8,0);
- Atividade em classe no decorrer da unidade I (2,0);

### **N2: 10,0, sendo composta por:**

- Uma prova ao fim da Unidade II (8,0);
- Atividade em classe no decorrer da unidade II (2,0);

### **N3: 10,0, sendo composta por:**

- Apresentação de seminários (8,0);
- Presença e participação nos seminários (2,0).

**Obs.:** critérios para a participação:

Nenhuma falta: 2,0

Uma falta: 1,5

Duas ou mais faltas: Não pontua

### **Média final:**

$(N1+N2+N3)/3$

### **Formato dos seminários:**

Um grupo apresenta por aula.

O grupo deverá apresentar: referência; plataforma teórica; metodologia e resultados (no caso de artigos empíricos); discussão e conclusões. O grupo pode valer-se de recursos (vídeos, reportagens, etc.) pertinentes ao tema, usando criatividade para suplementar o texto proposto, sem fugir do mesmo. Toda a aula é de responsabilidade do grupo, cabendo a ele administrar tempo/conteúdo, reservando 15-20 min. finais para discussão, questionamentos da turma, apreciação crítica, etc.

Os critérios de avaliação são descritos no Anexo I.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no Século XX**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1987.

DAVEL, Eduardo; VERGARA, Sylvia Constant (Org.). **Gestão com pessoas e subjetividade**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GORZ, André. **O imaterial: conhecimento, valor e capital**. São Paulo: Annablume, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AMAZARRAY, M. R. et al. Aprendiz *versus* trabalhador: adolescentes em processo de aprendizagem. **Psic.: Teor. e Pesq.**, Brasília, v. 25, n. 3, Sept. 2009.

BARBOSA, A. C. Q. Relações de Trabalho e Recursos Humanos em busca de identidade. **Revista de Administração de Empresas**. Edição Especial Minas Gerais. V.45, p. 121-126, 2005.

BEZERRA, S. S.; VIEIRA, M. M. F. Pessoa com deficiência intelectual: a nova “ralé” das organizações do trabalho. **ERA**, São Paulo, v. 52, n. 2. Mar/abr 2012, p. 232-244.

CARVALHO, Maria Luisa; GRISCI, Carmem Ligia Iochins. Gerenciamento de impressão e produção de subjetividade em entrevista de seleção. **RAE eletrônica**, São Paulo, v. 2, n. 2, Dez. 2003.

CHANLAT, J.F. **O indivíduo nas organizações: dimensões esquecidas**. Vol. I, 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996 (cap. 1).

FARIA, J.H. de; MENEGHETTI, F.K. O sequestro da subjetividade e as novas formas de controle psicológico no trabalho. In: FARIA, J.H. de (organizador). **Análise crítica das teorias e práticas organizacionais**. São Paulo: Atlas, 2007. p. 45 a 67.

FARIA, José Henrique de. **Economia política do poder**. Curitiba: Juruá, 2004. 2 v.

GARCIA, Agnaldo; SOUZA, Eloisio Moulin de. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos no setor bancário. **Rev. Adm. Pública**, Rio de Janeiro, v. 44, n. 6, Dec. 2010 .

GRISCI, Carmem Ligia Iochins. Trabalho imaterial, controle rizomático e subjetividade no novo paradigma tecnológico. **RAE eletrônica**, São Paulo, v. 7, n. 1, June 2008 .

GRISCI, C. L. I.; SCALCO, P. D.; KYUTER, G. E. Dilemas pessoais no trabalho imaterial bancário. **Psicologia & Sociedade**, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 564-573, 2011.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural**. 10. ed. -. São Paulo: Loyola, 2001.

MACHADO, H.V. A Identidade e o Contexto Organizacional: Perspectivas de Análise. **RAC**, Edição Especial, 2003, pp. 51-72.

PAGÉS, M.; BONETTI, M.; GAULEJAC, V.; DESCENDRE, D. **O poder das organizações**. SP: Atlas, 1993.

PAIVA, K. C. M.; MELO, M. C. de O. L. Competências, Gestão de Competências e Profissões: perspectivas de pesquisas. **RAC**, Curitiba, v. 12, n. 2, p. 339-368, Abr./Jun. 2008.  
PAULA, Ana Paula Paes de. Eros e narcisismo nas organizações. **RAE electron.**, São Paulo, v. 2, n. 2, Dec. 2003  
ZARIFIAN, Philippe. **Objetivo competência**: por uma nova lógica. São Paulo: Atlas, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA ADICIONAL**

ALVES, G. **Dimensões da Reestruturação Produtiva**: ensaios de sociologia do trabalho. 2. ed. Londrina, Bauru: Canal 6, 2007.  
SCHWARTZ, Y.; DURRIVE, L. (Org.). **Trabalho & Ergologia**: conversas sobre a atividade humana. 2. ed. Niterói: EdUFF, 2010.

## 6. CRONOGRAMA DAS AULAS

Aulas	Unidades	Textos
<b>UNIDADE I - TRABALHO E GERÊNCIA NA SOCIEDADE INDUSTRIAL</b>		
1 17/05	1.1. O indivíduo nas organizações	Apresentação da disciplina. CHANLAT, J.F. <b>O indivíduo nas organizações</b> : dimensões esquecidas. Vol. I, 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996 (cap. 1).
2 22/05	1.2. Trabalho e gerência científica	BRAVERMAN, H. Trabalho e Força de Trabalho. In: BRAVERMAN, H. <b>Trabalho e capital monopolista</b> : a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1974. (Cap. 1).  BRAVERMAN, H. As origens da gerência científica. In: BRAVERMAN, H. <b>Trabalho e capital monopolista</b> : a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1974. (Cap. 2).
3 24/05	1.3. O enfoque clássico	FARIA, J. H. O enfoque clássico. In: FARIA, J. H. de. <b>Economia política do poder</b> . 4. ed. Curitiba: Juruá, 2008. 2. v., (Cap. 6).
4 29/05	1.4. Principais efeitos da gerência científica	BRAVERMAN, H. Principais efeitos da gerência científica. In: BRAVERMAN, H. <b>Trabalho e capital monopolista</b> : a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1974. (Cap. 5).  BRAVERMAN, H. A habituação do trabalhador ao modo capitalista de produção. In: BRAVERMAN, H. <b>Trabalho e capital monopolista</b> : a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1974. (Cap. 6).
5 05/06	Atividade em classe	Atividade (grupos de 5 a 6 alunos): descrever as características da organização científica do trabalho, ressaltando: os princípios sobre os quais ela se desenvolve, tanto no plano da produção (Taylor) quanto no plano administrativo (Fayol); o modo como a OCT ultrapassou os limites da fábrica e impactou na vida social, principalmente pelos diversos mecanismos de controle (Ford); as principais consequências da gerência científica.
6 07/06	<b>Filme e discussão sobre o filme</b>	Filme – “Nós que aqui estamos por vós esperamos” (Marcelo Masagão, 1998, 73 minutos) + discussão.
7 12/06	Atividade em classe	Correção da atividade + tirar dúvidas para prova
8 14/06	<b>Prova</b>	<b>Prova do conteúdo da Unidade I</b>
<b>UNIDADE II - SOCIEDADE, TRABALHO E GERÊNCIA EM TRANSFORMAÇÃO</b>		
9 19/06	2.1. Reestruturação Produtiva	ALVES, G. <b>Dimensões da Reestruturação Produtiva</b> : ensaios de sociologia do trabalho. 2. ed. Londrina, Bauru: Canal 6, 2007. (Cap. 6).
10 21/06		Aula para dividir grupos/temas Entrega de prova
11 26/06	2.3. Teorizando a Transição	HARVEY, D. Teorizando a transição. In: HARVEY, D. <b>A condição pós-moderna</b> . São Paulo: Loyola, 1992, (Cap. 10).
12 28/06	2.2. O poder das organizações	PAGÉS, M.; BONETTI, M.; GAULEJAC, V.; DESCENDRE, D. <b>O poder das organizações</b> . SP: Atlas, 1993, cap. 2, p. 73-96.
13 03/07	2.4. O trabalho Imaterial	GORZ, A. O trabalho imaterial. In: GORZ, A. <b>O imaterial</b> : conhecimento, valor e capital. São Paulo: Annablume, 2005. (Prefácio + cap. 1, p. 9-27).

14 05/07	2.5. Das mutações do trabalho à competência	ZARIFIAN, P. Das mutações do trabalho à competência. In: ZARIFIAN, P. <b>Objetivo competência</b> : por uma nova lógica. São Paulo: Atlas, 2011, cap. 2, p. 36-65.
15 10/07	2.6. Competências, gestão de competências e profissões	PAIVA, K. C. M.; MELO, M. C. de O. L. Competências, Gestão de Competências e Profissões: perspectivas de pesquisas. <b>RAC</b> , Curitiba, v. 12, n. 2, p. 339-368, Abr./Jun. 2008.
16 12/07	2.7. Relações de trabalho e recursos humanos em busca de identidade	BARBOSA, A. C. Q. Relações de Trabalho e Recursos Humanos em busca de identidade. <b>Revista de Administração de Empresas</b> . Edição Especial Minas Gerais. V.45, p. 121-126, 2005.  Atividade (grupos de 5 a 6 alunos): Falar sobre a mudança do modelo de produção predominantemente fordista para o modelo de acumulação flexível e suas consequências no mundo organizacional, ressaltando as relações dessa mudança com questões sociais e principalmente as implicações dessa transição para a gestão de pessoas.
17 17/07	Correção da atividade	Correção da atividade em grupo + tirar dúvidas para prova
18 19/07	<b>Prova</b>	<b>Prova do conteúdo da Unidade II</b>
<b>UNIDADE III – Seminários. Tema: Gestão com pessoas e subjetividade</b>		
19 24/07	Grupo 1	REVUZ, Christine Trémolières; NOEL, Christine; DURRIVE, Louis. O trabalho e o sujeito. In: SCHWARTZ, Yves; DURRIVE, Louis. (Org.). <b>Trabalho &amp; Ergologia</b> : Conversas sobre a atividade humana. 2. ed. Niterói: EdUFF, 2010, p. 223-243.
20 26/07	Grupo 2	BURRELL, G. Prazer, Sensualidade e Diversão nas Organizações. In: DAVEL, E.; VERGARA, S. C. V. <b>Gestão com pessoas e subjetividades</b> . São Paulo: Atlas, 2010, cap. 7, p. 163-187.
21 31/07	Grupo 3	PAULA, Ana Paula Paes de. Eros e narcisismo nas organizações. <b>RAE eletrônica</b> , São Paulo, v. 2, n. 2, Dec. 2003.
22 02/08	Grupo 4	BEZERRA, S. S.; VIEIRA, M. M. F. Pessoa com deficiência intelectual: a nova “ralé” das organizações do trabalho. <b>RAE</b> , São Paulo, v. 52, n. 2. Mar/abr 2012, p. 232-244.
23 07/08	Grupo 5	FARIA, J.H. de; MENEGHETTI, F.K. O sequestro da subjetividade e as novas formas de controle psicológico no trabalho. In: FARIA, J.H. de (organizador). <b>Análise crítica das teorias e práticas organizacionais</b> . São Paulo: Atlas, 2007. p. 45 a 67.
24 09/08	Grupo 6	MACHADO, H. V. A Identidade e o Contexto Organizacional: Perspectivas de Análise. <b>RAC</b> , Edição Especial, 2003, pp. 51-72.
25 4/08	Grupo 7	GRISCI, C. L. I.; SCALCO, P. D.; KYUTER, G. E. Dilemas pessoais no trabalho imaterial bancário. <b>Psicologia &amp; Sociedade</b> , Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 564-573, 2011.
26 16/08	Grupo 8	AMAZARRAY, M. R. et al. Aprendiz <i>versus</i> trabalhador: adolescentes em processo de aprendizagem. <b>Psic.: Teor. e Pesq.</b> , Brasília, v. 25, n. 3, Sept. 2009.
27 21/08	Grupo 9	SCHWARTZ, Y. Reflexão em torno de um exemplo de trabalho operário. In: SCHWARTZ, Yves; DURRIVE, Louis. (Org.). <b>Trabalho &amp; Ergologia</b> : conversas sobre a atividade humana. 2. ed. Niterói: EdUFF, 2010d, p. 37-46.  SCHWARTZ, Y. A trama e a Urdidura. In: SCHWARTZ, Yves; DURRIVE, Louis. (Org.). <b>Trabalho &amp; Ergologia</b> : conversas sobre a atividade humana. 2. ed. Niterói: EdUFF, 2010c, p.103-109.
28 23/08	Grupo 10	GARCIA, Agnaldo; SOUZA, Eloisio Moulin de. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos no setor bancário. <b>Rev. Adm. Pública</b> , Rio de Janeiro, v. 44, n. 6, Dec. 2010.

29 28/08	Grupo 11	CARVALHO, Maria Luisa; GRISCI, Carmem Ligia Iochins. Gerenciamento de impressão e produção de subjetividade em entrevista de seleção. <b>RAE eletrônica</b> , São Paulo, v. 2, n. 2, Dez. 2003.
30 30/08	Grupo 12	GRISCI, Carmem Ligia Iochins. Trabalho imaterial, controle rizomático e subjetividade no novo paradigma tecnológico. <b>RAE eletrônica</b> , São Paulo, v. 7, n. 1, Junho 2008.
31 04/09	Filme	Filme – “Compliance” (Craig Zobel, 2012, 90 minutos) + discussão.
32 06/09		Prova Substitutiva
33 18/09	Entrega de notas	Entrega de notas
34 13/09		Prova Final

## ANEXO 1 – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE SEMINÁRIOS

### FICHA DE AVALIAÇÃO

**ATIVIDADE:** Seminários

**VALOR:** Avaliação parcial, mensurada de zero a quatro pontos.

**ARTIGO / TEXTO (Unidade):**

---

---

**COMPONENTES DO GRUPO:**

---

---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			VALOR DO ITEM		VALOR OBTIDO
Tópico	Descrição				
1.	Apresentação	Domínio do conteúdo	0,5	2,5	
		Tempo e clareza na exposição	0,5		
		Interesse e participação do grupo	0,5		
		Técnicas/estratégias (criatividade)	0,5		
		Quantidade e qualidade dos slides	0,5		
2.	Conteúdo	Abordou todo conteúdo do texto	2,5	2,5	
3.	Aspectos conceituais	Respondeu adequadamente as questões sem erros conceituais	1,5	1,5	
4.	Crítica	Apreciação crítica do texto e debate	1,5	1,5	
<b>TOTAL</b>				<b>8,0</b>	

Tempo de apresentação: \_\_\_\_\_

**OBSERVAÇÕES DOS AVALIADORES**

---

---

---

---

---

---

**Avaliadores:**

---