

# PROGRAMAÇÃO DE AULA

PERÍODO: 1º semestre de 2013

**PROFESSOR:** Rubens de Araújo Amaro

**DISCIPLINA:** Administração e Ciência **PERÍODO:** 6º

**DIAS DA SEMANA:** 4ª e 5ª

**HORÁRIO:** 9-11/9-11

**EMENTA:** Natureza e tipos de conhecimentos. Ciência e ideologia, objetividade e neutralidade científicas. Método científico e teoria, modelos e paradigmas. O problema do conhecimento (epistemologia) e sua implicação na administração. As correntes de pensamento e sua influência no conhecimento administrativo. Modos de investigação.

AULA	Data	Tópico	Bibliografia	Atividade
1	16/05	Apresentação da disciplina e do plano de trabalho	Programa da disciplina	Apresentação e discussão; memorial; portfólio.
2	22/05	Administração: ciência, arte ou técnica?	DAMKE, E. J.; WALTER, S. A.; SILVA, E. D. A. Administração é uma ciência? Reflexões epistemológicas acerca de sua cientificidade. XIII Semead, 2010. Disponível no Moodle	Aula expositiva dialogada
3, 4 e 5	23, 29/05 e 05/06	Natureza e tipos de conhecimentos	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V.. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2006. (Cap. 1)	1ª Aula expositiva e demais sorteio de tópicos <b>Entrega</b> de resenha descritiva (2 páginas) ou mapa conceitual (05/06)
6 e 7	06 e 12/06	Ciência, ideologia, objetividade e neutralidade científicas	DEMO, P. <b>Introdução à metodologia da ciência</b> . São Paulo: Atlas, 2012.	Aula expositiva dialogada
8, 9 e 10	13, 19 e 20/06	Fatos, leis e teorias	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V.. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2006. (Cap. 3)	Aula expositiva dialogada <b>Entrega</b> de resenha descritiva (2 páginas) ou mapa conceitual (20/06)
11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17	26 e 27/06, 03, 04, 10, 11 e 17/07	Teorizações no nosso campo de estudos são neutras?	CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. Handbook de estudos organizacionais. Volume 1. São Paulo: Atlas, 1998. (Cap. 1)	<b>Seminários</b> (grandes narrativas e debates)
18, 19 e 20	18, 24 e 25/07,	As organizações são espaços neutros, livres de ideologia e política?	MORGAN, G. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996. (Cap. 6)	Aula expositiva dialogada <b>Entrega</b> de resenha descritiva (2 páginas) ou mapa conceitual (25/07)
21 e 22	31/07 e 01/08	Os sistemas organizacionais como formas de poder	FARIA, J. H.; MENEGHETTI, f. K. Burocracia como organização, poder e controle, ERA, v. 51, n. 5, set/out 2011, p. 424-439. (disponível no Moodle)	Debate
23, 24 e 25	07, 08 e 14/08	Métodos científicos	MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. V.. <b>Metodologia científica</b> . São Paulo: Atlas, 2006. (Cap. 2)	Aula expositiva dialogada <b>Entrega</b> de resenha descritiva (2 páginas) ou

## PROGRAMAÇÃO DE AULA

PERÍODO: 1º semestre de 2013

AULA	Data	Tópico	Bibliografia	Atividade
				mapa conceitual (14/08)
26 e 27	15 e 21/08	Paradigmas nas ciências sociais: visão geral	CALDAS, M. P.; BERTERO, C. O. Teoria das organizações. São Paulo: Atlas, 2007. (Cap. 1)	Aula expositiva dialogada
28	22/08	Paradigmas nas ciências sociais: o quadro positivista	Base de dados, periódicos e livros	<b>Apresentação de seminário</b> <b>Entrega</b> do trabalho escrito e digital
29	28/08	Paradigmas nas ciências sociais: o quadro interpretativo	Base de dados, periódicos e livros	<b>Apresentação de seminário</b> <b>Entrega</b> do trabalho escrito e digital
30	29/08	Paradigmas nas ciências sociais: o quadro funcionalista	Base de dados, periódicos e livros	<b>Apresentação de seminário</b> <b>Entrega</b> do trabalho escrito e digital
31	04/09	Paradigmas nas ciências sociais: o quadro estruturalista	Base de dados, periódicos e livros	<b>Apresentação de seminário</b> <b>Entrega</b> do trabalho escrito e digital
32	05/09	O pós-modernismo	Base de dados, periódicos e livros	<b>Apresentação de seminário</b> <b>Entrega</b> do trabalho escrito e digital
33	11/09	Encerramento e avaliação da disciplina		Discussão

### Critérios de avaliação

Critério	Descrição	Peso (%)
1	Resenhas ou mapas conceituais	20
2	1º Seminário	30
3	2º Seminário	50
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>