UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Av. Fernando Ferrari , 514 - Campus Universitário - Goiabeiras
CEP. 29075.910 -ES – Brasi l- Tel .(27) 3335.2599

PROGRAMA

Curso: Administração	**2016/1**
Disciplina: Tópicos Avançados III em Gestão de Pessoas	**ADM-11020**
Professor: Rubens de Araujo Amaro	**Período: 8º**
Carga Horária: 60 horas	**ED VII – Sala 703**

1. EMENTA:

Desenvolvimento de competências profissionais. Definição e conceituação das competências por meio dos processos de *sensemaking* e *tastemaking*. Aprendizagem na ação, aprendizagem experiencial, aprendizagem situada e aprendizagem transformadora. A reflexão como base para os processos de aprendizagem.

2. OBJETIVOS:

- ✓ Desenvolver a capacidade reflexiva sobre os processos de aprendizagem profissional;
- ✓ Identificar as barreiras para a aprendizagem e desenvolvimento de competências profissionais e estabelecer planos pessoais de superação;
- ✓ Desenvolver trajetórias de aprendizagem profissionais.

3. METODOLOGIA DE ENSINO:

O Curso está fundamento nas teorias de aprendizagem na prática e será desenvolvido por meio de oficinas de aprendizagem, vivências, diálogos reflexivos, elaboração de diários de aprendizagem e de trajetórias de aprendizagem.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I: Aprendizagem e desenvolvimento de competências

1.1 Principais abordagens de aprendizagem e de desenvolvimento de competências
1.2 A relação entre aprendizagem e competência
1.3 Competências profissionais do administrador
1.4 As três competências-chave: saber expressar-se e comunicar-se, saber argumentar e saber atuar em equipe

Unidade II: A aprendizagem na ação

2.1 Aprendizagem vivencial
2.2 Aprendizagem transformadora
2.3 Aprendizagem situada
2.4 Aprendizagem coletiva

Unidade III: Reflexão, aprendizagem e desenvolvimento de competências

3.1 Reflexão na ação e pós-ação
3.2 Reflexão crítica
3.3 Diário de aprendizagem

Unidade IV: Avaliação e desenvolvimento profissional

4.1 Modelos de avaliação profissional baseada em competências
4.2 Processos de *sensemaking* e *tastemaking*
4.3 Autoavaliação e desenvolvimento planos de desenvolvimento

5. AVALIAÇÃO:

Critérios	Descrição	Valor Total
1	Diário de Aprendizagem	6,0
2	Exercícios em sala	4,0

6. VIAS DE COMUNICAÇÃO:

O material de apoio à disciplina estará disponível na Internet, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFES, endereço http://moodle2.ufes.br/, inclusive as orientações para os trabalhos. As notas serão divulgadas no mesmo ambiente.

Em caso de dúvidas, o aluno poderá solicitar atendimento individual, mediante contato através do e-mail: rubens.amaro@ufes.br

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

7.1 Bibliografia Básica:

LE BOTERF, G. **Desenvolvendo a competência dos profissionais**. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MARQUARDT, M. J. **O poder da aprendizagem pela ação**: como solucionar problemas e desenvolver líderes em tempo real. Rio de Janeiro: SENAC RIO, 2005.

SCHÖN, D. A. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

7.2 Bibliografia Complementar:

ANTONELLO, C.; BOFF, L. H.; RUAS, R. L. **Os novos horizontes da gestão**: aprendizagem organizacional e competências. Porto Alegre, Bookman, 2005.

BERTRAND, O. **Avaliação e certificação de competências e qualificações profissionais**. Brasília: Unesco, 2005.

CARBONE, P. P. **Gestão por competência e gestão do conhecimento**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

DUTRA, Joel Souza. **Competências:** conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas moderna. São Paulo: Atlas, 2004.

VALLE, R. **O conhecimento em ação:** novas competências para o trabalho no contexto da reestruturação produtiva. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

ZARIFIAN, P. **O modelo da competência**: trajetória histórica, desafios atuais e propostas. São Paulo: SENAC, 2003.