UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DISCIPLINA **POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO**

CÓDIGO: **ADM-09851** CARGA HORÁRIA: 60 hs PERÍODO: 2016-01 - Noturno

PLANO DE CURSO

UNIDADES	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	Nº DE AULAS	TÉCNICA DE ENSINO	LEITURA MÍNIMA OBRIGATÓRIA
UNIDADE I Política e Sociedade (16 horas Aula)	1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução 1.2 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea 1.3 Estado, nação e política 1.4 Política institucional e Estado 1.5 Relações entre política e governo	– Compreender o contexto histórico e social e evolução do pensamento político e conceito de política, bem como suas relações com as práticas diárias na sociedade contemporânea, buscando entender pincipalmente o que é fazer política. e sua relação com o fenômeno burocrático descrito por Weber. Entender o significado e o que é uma organização.	8 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso –Situações simuladas	MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
UNIDADE II Política, Marxismo, Burocracia Weberiana e Movimentos Sociais (16 horas aula)	2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo 2.2 Marxismo e Política 2.3 Laclau, discurso, movimentos sociais e política.	– Entender as relações entre política e governo e suas conexões com os conceitos de Weber e Marx. – Analisar a construção e desconstrução de movimentos sociais a partir dos conceitos de pontos nodais, significante vazio e hegemonia de Laclau e Moffe.	8 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	DELLAGNELO, E. H. L.; BÖHM, S.; MENDONÇA, P. M. E. Organizing resistance movements: the contribution of political discourse theory. **Revista de Administração de Empresas** (RAE – FGV/EAESP), v. 54, n. 2, pp. 141-153, 2014. MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.

UNIDADE III Poder, Política, Subjetividade e Identidade (14 horas aulas)	3.1 Abordagens e perspectivas sobre poder nos estudos organizacionais 3.2 A analítica de poder de Michel Foucault 3.3 O tornar-se sujeito e suas relações com o poder	– Conhecer as principais abordagens sobre poder. – Compreender a analítica de Foucault e suas implicações nos estudos sobre poder. – Problematizar as relações entre poder e construção subjetiva/identitária	7 aulas	– Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In : CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais**: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001. SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade** (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006. FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In: DREYFUS, H. L.; RABINOW, P. **Michel Foucault, uma trajetória filosófica**: para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
UNIDADE IV Políticas Organizacionais Estruturalismo (14 horas aula)	4.1 Políticas de Diversidade e Organizações 4.2 Estudos Raciais nos estudos organizacionais brasileiros. 4.3 Políticas de Diversidade e suas relações com a produção do (a)normal .	- Analisar as políticas organizacionais sobre raça, gênero e sexualidade e suas implicações com a normalização de sujeitos	7 aulas	–Exposição dialogada – Discussões dirigidas – Debates acerca dos temas – Questionário do Conteúdo – Apresentação de vídeos – Estudos de Caso – Situações simuladas	LASTA, L. L.; HILLESHEIM, B. Políticas de inclusão escolar: produção da anormalidade. **Psicologia & Sociedade***;* n. 26(n. spe.), pp. 140-149, 2014. ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea** (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014. SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.

AVALIAÇÕES SOMATIVAS (COM ATRIBUIÇÃO DE NOTA)

FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas.

b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos.

c) Somativa: será constituída dos seguintes itens:

1o. BIMESTRE (PESO 1): a) 70% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I, II marcada para o dia **02/05/2016**; **b)** 3**0% da nota**: **b.1)** 1**0% da nota**: discussão crítica no dia **28 abril de 2015** do artigo **"**SOUZA, E. M; BIANCO, M. F.; JUNQUILHO, G. S. Contestações sobre o Masculino no Contexto do Trabalho: Estudo Pós-modernista em Mineradoras e Siderurgias, **Revista de Administração Contemporânea (RAC)**; v. 19, 3ª Edição Especial, pp. 269-287, 2015." **b.2) 20% da nota**: Produção de Curtas (Vídeos) sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero e sexualidade (apresentações dias **05, 09 e 12 de maio).**.
OBS: Para produção de vídeos utilizar o WINDOWS MOVIE MAKER (Tenha especial atenção ao salvar o vídeo por inteiro com imagens e som para a apresentação). Vídeos com dicas de como fazer filme no Windows Movie Maker:

https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUCk

https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUCk

2o. BIMESTRE (PESO1): a) 8**0% da nota**: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV marcada para o dia **27/06/2016**; ; **b) 20% da nota**: **b.1)**1**0% da nota**: discussão crítica no dia **23 junho 2016** do artigo **"**LASTA, L. L.; HILLESHEIM, B. Políticas de inclusão escolar: produção da anormalidade. **Psicologia & Sociedade***;* n. 26 (n. spe.), pp. 140-149, 2014**"**; **b.2) 10% da nota**: Seminário em grupo envolvendo estudo de casos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (apresentação dias **13, 16 e 20 de junho 2016**).

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.
Estarão aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7 (sete) e 75% de freqüência.
Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a prova final da disciplina que será realizada no dia **07/07/2016.**