UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração
Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário - Goiabeiras
CEP. 29075-910 - ES – Brasil - Tel. (27) 4009.2599

PROGRAMA

Disciplina: Seminário de Gestão com Pessoas	Código: **ADM-06152**
Carga Horária: 60 horas	**Sala:** ED IV – sala 306 (9 as 11 hs)
Natureza: Obrigatória	**Sem**: 2016/1
Profª. Marcia Prezotti Palassi	

1. EMENTA
Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável. Higiene, segurança e medicina do trabalho. Relações trabalhistas. Planejamento e desenvolvimento de carreira. Gestão de diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes, indígenas e outras etnias). Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias. Consultoria de recursos humanos. Temas emergentes.

2. OBJETIVO GERAL
Fornecer aos alunos uma visão ampla e crítica das dimensões sociais, técnicas e políticas dos temas citados na ementa desta disciplina e seus respectivos impactos no mundo do trabalho contemporâneo no setor público, privado e terceiro setor.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – Consultoria de Gestão com Pessoas (roda de conversa)
1.1 Consultoria de recursos humanos
1.2 Consultoria de gestão com pessoas
1.3 Metodologias participativas para a consultoria de gestão com pessoas

UNIDADE II – Políticas e Práticas de Gestão com Pessoas (seminários)
2.1 Gestão da diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes indígenas e outras etnias).
2.2 Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias.
2.3 Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável.
2.4 Planejamento e desenvolvimento de carreira.
2.5 Higiene, segurança e medicina do trabalho.
2.6. Relações trabalhistas.

UNIDADE III – Temas Emergentes (pôsteres)
3.1 Gestão estratégica de pessoas
3.2 Gestão da diversidade
3.3 Gestão de pessoas internacional
3.4 Aprendizagem organizacional
3.5 Responsabilidade social
3.6 Gestão de gerações
3.7 Modalidades de trabalho flexível - flexibilização do trabalho
3.8 Participação do trabalhador na empresa
3.9 Impactos da privatização nos trabalhadores

3.10 Participação do servidor público no trabalho
3.11 Tecnologia na Gestão de Pessoas
3.12 Terceirização
3.13 Precarização do trabalho
3.14 Outros temas emergentes de interesse dos alunos

4. MÉTODO DE ENSINO

O método utilizado na condução da disciplina tem como requisito a leitura prévia da bibliografia indicada para cada unidade e envolverá: aulas expositivas e dialogadas; estudos dirigidos; seminários; comunicação oral e rodas de conversa. A *professora* caberá à apresentação e provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos *alunos* é reservada a participação ativa nos debates e exigida a leitura atenta dos textos a ser comprovada mediante a entrega de resenhas dos textos recomendados para cada aula.

5. MÉTODO DA AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada com base na participação dos alunos conforme descrito a seguir:

N1: 10,0, sendo composta por:

- Apresentação de textos seguidos de *rodas de conversa* (8,0);
- Presença nas aulas da Unidade I (2,0).
  - **Obs**.: critérios para avaliar a presença:
  - Nenhuma falta: 2,0
  - Uma falta: 1,5
  - Duas: 1,0
  - Três: 0,5
  - Quatro ou mais faltas: não pontua

N2: 10,0, sendo composta por:

- Apresentação de *seminários* (8,0);
- Presença nas aulas da Unidade II (2,0).
  - **Obs**.: critérios para avaliar a presença:
  - Nenhuma falta: 2,0
  - Uma falta: 1,5
  - Duas: 1,0
  - Três: 0,5
  - Quatro ou mais faltas: não pontua

Observações:

- Na **Unidade I, II e III** somente terão a pontuação de participação quem entregar à professora a *resenha crítica* de cada texto recomendado para a leitura no dia previsto para a discussão dos textos. Não serão aceitos trabalhos fora do prazo e de alunos que não compareceram à aula. Se o aluno comparecer à aula, mas não entregar a resenha de cada texto recomendado para leitura, ele não terá a nota de participação naquele dia. O grupo que apresenta trabalho no dia está dispensado da entrega da resenha. Na **Unidade III** quem foi selecionado para apresentar o tema deve procurar um artigo publicado em periódico (revista) científica e enviar para todos os alunos da sala ler. Exceto quem vai apresentar o tema, todos os demais devem entregar *resenha crítica* sobre o artigo escolhido para leitura e participar do debate após a apresentação dos temas pelos apresentadores. O que é e como se faz uma resenha crítica veja: http://www.ebah.com.br/content/ABAAABHfsAA/como-fazer-resenha-critica.

- É necessária a participação de todos os membros do grupo no dia da apresentação dos trabalhos em grupo. A ausência no dia da apresentação do trabalho implicará na perda de 50% da nota obtida pelo grupo.

N3: 10,0, sendo composta por:

- *Comunicação oral* (apresentação de um artigo por aluno sobre o tema de sua responsabilidade) (8,0);
- Presença nas aulas da Unidade III (2,0).
  - **Obs**.: critérios para critérios para avaliar a presença:
  - Nenhuma falta: 2,0
  - Uma falta: 1,5
  - Duas: 1,0
  - Três: 0,5

- Quatro ou mais faltas: não pontua

Média final:
(N1+N2+N3)/3=N4 (média final). Situação Final: < que 7,0 = Prova Final; > que 7,0 = Aprovado por nota.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 (Média + PF = x / 2 = y). Situação final: < 5,0 reprovado por nota; > 5,0 aprovado por nota.

ATENÇÃO:
O aluno deve estar presente em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a pelo menos 75% das aulas serão reprovados por falta, independente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. É responsabilidade do estudante administrar o seu tempo. Não será adotado o "jeitinho brasileiro" para resolver problemas de excesso de faltas ao final da disciplina.

5.1 INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS:

5.1.1 Unidade I: Formato das Rodas de Conversa
O grupo apresenta a bibliografia recomendada para o dia da aula (ver cronograma).
O grupo terá o tempo máximo de 40 minutos para apresentação utilizando *slides* em *power-point, vídeos e outros recursos que possam enriquecer a apresentação.* É responsabilidade do grupo providenciar os recursos necessários para a apresentação. A professora disponibilizará o *datashow*. O grupo deve abordar os principais conteúdos dos textos.
Após as apresentações será formada uma roda de conversa. A roda deve ter um coordenador e um sistematizador. O *coordenador* modera a conversa de maneira participativa administrando o tempo de fala de cada participante. O *sistematizador* elabora uma síntese geral das experiências, conhecimentos e reflexões partilhadas na roda de conversa.
Os alunos que não fazem parte do grupo devem ler *todos os textos* previstos para o dia, estudar aquele assunto, refletir, etc e levar sua produção reflexiva em formato de *resenha crítica* para ser entregue à professora e para participar da roda de conversa, sem uso de equipamentos audiovisuais, a fim de contribuir com o aprofundamento da discussão sobre as metodologias.

Critérios de avaliação das rodas de conversa (Nota máxima até 8,0 pontos):
***Apresentação** (Tempo e clareza na exposição; esforço demonstrado no levantamento de informações que extrapolam os textos indicados para leitura; técnicas, estratégias e criatividade na apresentação; quantidade e qualidade dos materiais utilizados): até 2,0 pontos.
* **Conteúdo** (Domínio do conteúdo; apresentação dos principais conteúdos dos textos/tema sem equívocos): até 2,0 pontos.
* **Comparação entre os três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte:** até 2,0 pontos.
* **Crítica** (Apreciação crítica do tema): até 2,0 pontos.

5.1.2 Unidade II: Formato dos seminários (Nota máxima até 8,0 pontos):
Um grupo apresenta por aula.
O grupo deverá apresentar: referência; plataforma teórica; metodologia e resultados (no caso de artigos empíricos); discussão e conclusões. O grupo **deve** valer-se de recursos (vídeos, reportagens, artigos publicados em revistas científicas, materiais publicados no site do Dieese, da CUT e da Força Sindical, empresas de consultoria, entrevistas com gestores e/ou profissionais de RH em organizações dos três setores, sindicalistas patronais e de representação do trabalhadores, auditores fiscais do trabalho, justiça do trabalho, bibliografia adicional recomendada neste programa, manuais, etc.) pertinentes ao tema, usando criatividade, apontando as diferenças nos três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte. Toda a aula é de responsabilidade do grupo, cabendo a ele administrar o tempo/conteúdo, reservando 15 minutos finais para discussão, questionamentos da turma, apreciação crítica, etc e 10 minutos para avaliação do grupo pela professora. É responsabilidade do grupo providenciar os recursos e equipamentos audiovisuais a serem utilizados na apresentação do trabalho. A professora disponibilizará o *datashow.*

Critérios de avaliação dos seminários:
* **Apresentação** (Tempo e clareza na exposição; esforço demonstrado no levantamento de informações que extrapolam os textos indicados para leitura; técnicas, estratégias e criatividade na apresentação; quantidade e qualidade dos materiais utilizados): até 2,0 pontos.
* **Conteúdo** (Domínio do conteúdo; apresentação dos principais conteúdos dos textos/tema sem equívocos): até

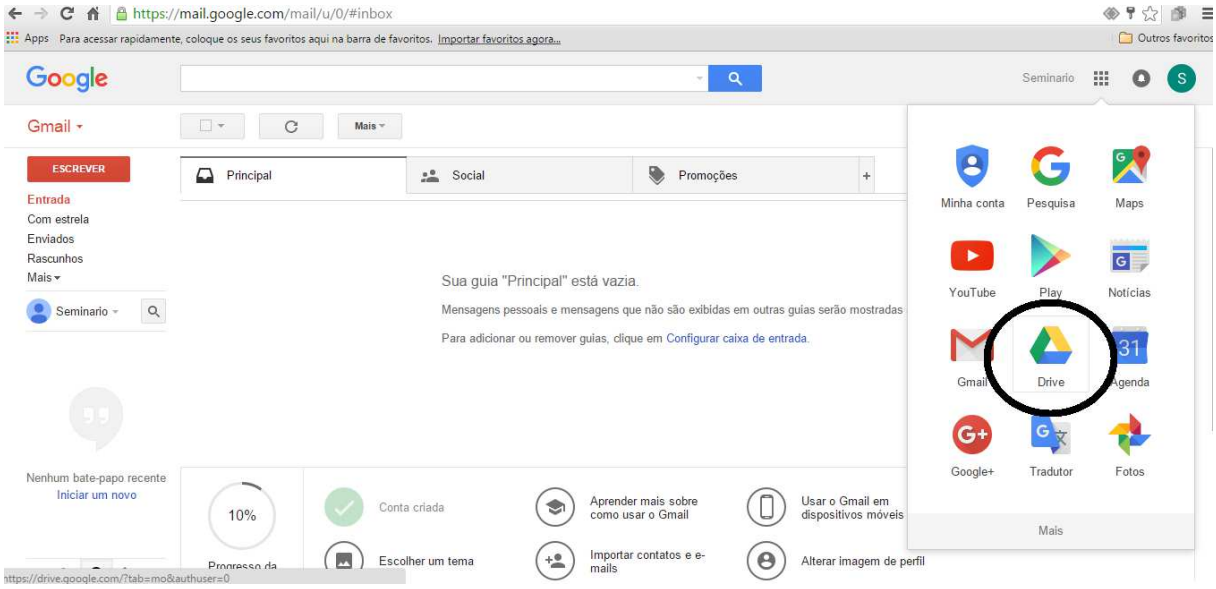
2,0 pontos.
* **Comparação entre os três setores (público, privado e terceiro setor) em organizações de pequeno, médio e grande porte:** até 2,0 pontos.
* **Crítica** (Apreciação crítica do tema e debate): até 2,0 pontos.

5.1.3 Unidade III: Formato da *comunicação oral*. Atividade individual. (Nota máxima até 8,0 pontos):
Cada aluno que vai apresentar o tema deve procurar um artigo publicado em revista científica e enviar para todos os demais alunos da disciplina para que eles possam escolher qual é o artigo que eles vão ler, fazer resenha crítica e participar do debate.
Preparação para a comunicação oral: O conteúdo deve conter: título do(s) autor(es) do artigo, introdução (problema de pesquisa); objetivo do artigo; referencial teórico, metodologia (quando houver), resultados (quando houver); conclusão; referência do artigo. Os *slides em power point* devem ser facilmente legível, não devem conter textos, mas sim tópicos, quadros, tabelas, ilustrações, etc. A *comunicação oral* será realizada na sala de aula no dia definido no cronograma no horário da aula. Cada aluno terá no máximo 15 minutos para apresentação e em seguida será aberto o debate a ser provocado, mantido e coordenado pelos alunos que apresentaram os artigos.

6 – VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:
A comunicação com a professora deve se dar prioritariamente em sala de aula e em horários extra-aula agendados com a professora. Somente em último caso deve ocorrer através do email mprezotti@hotmail.com.

As notas dos trabalhos serão fornecidas em sala de aula pela professora.

7 – BIBLIOGRAFIA:
O material está disponível na nuvem de arquivos do e-mail: seminariogp2016@gmail.com (senha: ufes2016) – Google Drive, divididos em pastas conforme as aulas. Acessem, familiarizem-se com os textos com antecedência para que a leitura dos capítulos seja realizada de acordo com o cronograma de aulas fornecido pela professora no primeiro dia de aula.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010.
CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008.
ORLICKAS, E. **Consultoria Interna de Recursos Humanos: conceitos, cases e estratégias.** 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BARRETO, L. M. T. DA S.; SILVA, M. P. DA.; FISCHER, A. L.; ALBUQUERQUE, L. G.; AMORIM, W. A.

C. DE. Temas emergentes em gestão de pessoas: uma análise da produção acadêmica. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 4, n.1, p. 215-232, mai./ago. 2011.
BRASIL, Plano Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho. Disponível em: http://portal.mte.gov.br/data/files/8A7C816A38CF493C0138E890073A4B99/PLANSAT_2012.pdf. Acesso em: 30/07/2015.
COSTA, M. DA S. O sistema de relações de trabalho no Brasil: alguns traços históricos e sua precarização atual. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 20, n. 59, out/2005, p.111-170.
GÓMEZ, C. M. Avanços e entraves na implementação da Política Nacional de Saúde do Trabalhador. **Revista Brasileira de Saúde Ocupacional**, São Paulo, v. 38, n. 127, 2013, p. 11-30.
LARA, R. Saúde do trabalhador: considerações a partir da crítica da economia política. **R. Katál**., Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 78-85, jan./jun. 2011.
MOCSÁNVI, D. As novas demandas do mercado sobre as empresas de consultoria. **Disponível em:** http://www.consultores.com.br/artigos.asp?cod_artigo=48**. Acesso em: 30/07/2015.**
SAJI, G. S. M. **Gestão da Diversidade no Brasil: Apresentação de um modelo brasileiro.** Dissertação de Mestrado Profissional em Administração. Escola de Administração de Empresas de São Paulo, p. 13-42. Disponível em: http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/5738/107942.PDF?sequence=1. Acesso em: 30/07/15.
THEOTÔNIO, K. S.; NETO, M. T. R.; LOPES, S. A. A Remuneração No Brasil: Uma Análise Segundo Os Aspectos Legais. *In*: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, Rio de Janeiro, 2013. *Anais...* Rio de Janeiro, EnANPAD. Disponível em: http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_GPR2384.pdf. Acesso em: 30/07/2015.

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. **Manual de Higiene, Segurança e Medicina do Trabalho**. São Paulo: Editora Atheneu, 1997.
DAVEL, Eduardo; VERGARA, Sylvia Constant (Org.). **Gestão com pessoas e subjetividade**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
DUTRA, J. S.; VELOSO, E. F. R. **Desafios da Gestão de Carreiras**. 1ª ed. São Paulo : Atlas.
PONTES, B. R. **Administração de Cargos e Salários: Carreiras e Remuerações**. 16ª.ed. São Paulo : LTr, 2013.
ZARIFIAN, P. **O modelo da competência: trajetória histórica, desafios atuais e propostas.** São Paulo : Editora Senac São Paulo, 2003.

6. CRONOGRAMA DAS AULAS

Aulas	Unidades	Textos
1 02/03	Apresentação da disciplina	Apresentação da disciplina. Definição dos temas e grupos de trabalho.
2 04/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos em grupo
3 09/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos em grupo
4 11/03	Elaboração dos trabalhos em grupo	Orientação e elaboração dos trabalhos em grupo
UNIDADE I – Rodas de Conversa. Tema: CONSULTORIA DE GESTÃO COM PESSOAS		
5 16/03	1.1. Consultoria de recursos humanos	ORLICKAS, E. O processo de consultoria. **Consultoria Interna de Recursos Humanos : conceitos, cases e estratégias.** 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999, p. 21-25. ORLICKAS, E. O processo de consultoria interna de recursos humanos. **Consultoria Interna de Recursos Humanos : conceitos, cases e estratégias.** 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999, p. 31-52. ORLICKAS, E. O consultor interno de recursos humanos. **Consultoria Interna de Recursos Humanos : conceitos, cases e estratégias.** 4ª ed. São Paulo : MAKRON Books, 1999, p. 53-64. **Grupo:** Angelica, Sionara.
6 18/03	1.2. Consultoria de gestão com pessoas	MOCSÁNVI, D. As novas demandas do mercado sobre as empresas de consultoria. Disponível em: http://www.consultores.com.br/artigos.asp?cod_artigo=48. Acesso

		em: 30/07/2015. (Baixar pela internet) *Obs*: O grupo deve procurar na internet outros artigos sobre este tema, bem como entrevistar profissionais de empresas de consultoria para elaboração do trabalho. Os demais alunos também devem fazer o mesmo e levar os conhecimentos adquiridos para a roda de conversa, bem como inserí-los na resenha a ser entregue à professora. **Grupo:** Barbara, Lidiany.
7 23/03	1.3. Metodologias Participativas (Trabalho em Grupo Participativo)	COLLETE, M. M. BROSE, M. Moderação. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.17-24. CORDIOLI, S. BROSE, M. Enfoque participativo no trabalho com grupos. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 25-40. HAAN, L. M. G. Ao ritmo do corpo – Trabalho Corporal Expressivo. Um método de trabalhos com grupos. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 41-46. **Grupo:** Brenda, Lohany. **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
8 30/03	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Capacitação) /	FIEGE, H. J. CEFE: Conheça as suas competências, defina seu caminho e melhore a sua realidade – um novo método cativa o Brasil. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 47-54. GIOVENARDI, E. Método pedagógico capacitação imersa. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p. 55-62. **Grupo:** Cintya, Maria Gabriela. **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
9 01/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Reflexão Grupal e Diagnóstico)	NAVES, F. L.; MAFRA, L. A. S.; GOMES, M. A.; AMÂNCIO, R. Diagnóstico Organizacional Participativo – DOP. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.79-86. WEID, J. M. VON DER. A trajetória das abordagens participativas para o desenvolvimento na prática das ONG's no Brasil – DRPA. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.104-112. MOURA, M. A. Diagnóstico Participativo de Unidades de Conservação – DIPUC. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.113-120. **Grupo:** Fabricio, Lucas.
10 06/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Reflexão Grupal e Planejamento)	MATTHAUS, H. Oficina do Futuro como metodologia de planejamento e avaliação de projetos de desenvolvimento local. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.121-130. TONI, J. DE. O planejamento estratégico e situacional – PES. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.141-152. FORTES, A. O planejamento estratégico situacional e participativo. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto

		Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.153-160. SILVA, M. J. P. Onze passos do Planejamento Estratégico-Participativo. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.161-176. **Grupo:** Felipe, Marcelo, Sionara. **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
11 08/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Reflexão Grupal e Planejamento)	BROSE, M. O método ZOPP para planejamento e gestão de projetos. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.177-192. JUNCKES, I. J. 13 anos de MAPP do B. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.185-192. BREDE, D. A consultoria organizacional participativa – Um instrumento de trabalho junto às organizações de agricultores familiares e pescadores artesanais. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.193-204. MAGADAN, A. A.; BUJES, C. Método de Resolução de Problemas – MRP. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.205-210. **Grupo:** Fernando, Lorena.
12 13/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos de Gestão Participativa em Âmbito Municipal)	MEYER-STAMER, J. Diagnóstico Participativo de Vantagens Competitivas – PACA (Projeto Marketing Municipal). In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.221-226. ZAPATA, T. A gestão participativa para o desenvolvimento local – Método GESPAR. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.227-238. ARAÚJO, A. E. Método de Autodiagnóstico das Potencialidades Municipais e Planejamento de Ação – MAMPLA. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.239-250. PFEIFFER, P. Planejamento Estratégico Municipal – PEM: Uma abordagem para organizar e gerenciar o desenvolvimento municipal. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.259-270. ROVER, O. J. O desenvolvimento pela ótica da rede Cepagro de desenvolvimento local sustentável. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.271-278. **Grupo:** Isabella, Rayani, Rodolfo. **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
13 15/04	1.3. Metodologias Participativas (Instrumentos Diversos) Avaliação da Unidade I	BROSE, M. O Marco Lógico: instrumento de gestão e comunicação. 1.2. Metodologias participativas. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.279-286. BROSE, M. Monitoria e avaliação participativa. Indicações para a prática. In: BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010, p.295-302. **Grupo:** Jessika, Vinicius.

		Avaliação da Unidade I e dos alunos.
UNIDADE II – Seminários. Tema: POLÍTICAS E PRÁTICAS DE GESTÃO COM PESSOAS		
14 20/04	2.1 Gestão da diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes indígenas e outras etnias).	SAJI, G. S. M. **Gestão da Diversidade no Brasil: Apresentação de um modelo brasileiro.** Dissertação de Mestrado Profissional em Administração. Escola de Administração de Empresas de São Paulo, p. 13-42. Disponível em: http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/5738/107942.PDF?sequence=1. Acesso em: 30/07/15. PENA, Rodolfo F. Alves. "Trabalho escravo no Brasil atual"; **Brasil Escola**. Disponível em <http://www.brasilescola.com/brasil/trabalho-escravo-nobrasil-atual.htm>. Acesso em 07 de outubro de 2015.
15 27/04	2.1 Gestão da diversidade: relações de gênero, relações étnico-raciais (afrodescendentes indígenas e outras etnias).	Apresentação de seminário. **Grupo:** Marcelo, Karolina, Fernando, Lorena. **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
16 29/04	2.2 Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias.	AMARAL, H. C. Práticas discriminatórias na admissão de empregados. Disponível em: http://hugocesaramaral.blogspot.com.br/2008/06/prticas-discriminatrias-na-admisso-de.html. Acesso em: 30/07/2015. (Baixar pela internet) TONZAR, T. F.; OLIVEIRA, L. J. DE. Das "listas negras": um estudo da prática discriminatória de contratação de empregados e sua afronta aos direitos fundamentais. **Revista de Direito Público**, Londrina, v. 4, n. 1, p. 60-80, jan/abr. 2009. CARVALHO, J. L. DE. As práticas discriminatórias na relação de trabalho e a aplicabilidade da denúncia vazia nas demissões sem justa causa: discriminação velada? Disponível em: http://www.ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=13665. Acesso em: 05/08/2015. (Baixar pela internet)
17 04/05	**2.2** Oportunidades iguais de emprego x práticas discriminatórias.	Apresentação de seminário. **Grupo:** Barbara, Lidiany, Isabella, Raiane.
18 06/05	2.3 Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável.	CHIAVENATO, I. Recompensando pessoas. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 273-309. CHIAVENATO, I. Programas de incentivos. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 311-338. CHIAVENATO, I. Benefícios e Serviços. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 340-359. THEOTÔNIO, K. S.; NETO, M. T. R.; LOPES, S. A. A Remuneração No Brasil: Uma Análise Segundo Os Aspectos Legais. *In*: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, Rio de Janeiro, 2013. *Anais*... Rio de Janeiro, EnANPAD. Disponível em: http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_GPR2384.pdf. Acesso em:

		30/07/2015.
19 11/05	2.3 Sistema de Remuneração. Recompensa salarial e simbólica. Novos paradigmas de cargos e salários, plano de benefícios sociais. Incentivos e remuneração variável.	Apresentação de seminário. **Grupo:** Brenda, Lohany, Jessika, Angelica, Sionara.
20 13/05	2.4 Planejamento e desenvolvimento de carreira.	CHIAVENATO, I. Desenvolvendo pessoas. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 361-391. CHIAVENATO, I. Desenvolvimento de pessoas e organizações. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 393-433. TOLFO, S. DA ROSA. A carreira profissional e seus movimentos: revendo conceitos e formas de gestão em tempos de mudanças. **Revista Psicologia, Organizações e Trabalho**, Florianópolis, v.2, n.2, dez. 2002, p. 39-63.
21 18/05	2.4 Planejamento e desenvolvimento de carreira.	Apresentação de seminário. **Grupo:** Cintya, Karolina, Maria Gabriela, Maria Lucia, Rodolfo.
22 20/05	2.5 Higiene, segurança e medicina do trabalho.	CHIAVENATO, I. Higiene, Segurança e Qualidade de Vida. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 469-496. Plano Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho. Disponível em: http://portal.mte.gov.br/data/files/8A7C816A38CF493C0138E890073A4B99/PLANSAT_2012.pdf. Acesso em: 30/07/2015. LARA, R. Saúde do trabalhador: considerações a partir da crítica da economia política. **R. Katál.**, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 78-85, jan./jun. 2011.
23 25/05	2.5 Higiene, segurança e medicina do trabalho.	Apresentação de seminário. **Grupo:**
24 01/06	2.6 Relações trabalhistas.	CHIAVENATO, I. Relações com empregados. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** 3.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2008, p. 440-468. COSTA, M. DA S. O sistema de relações de trabalho no Brasil: alguns traços históricos e sua precarização atual. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 20, n. 59, out/2005, p.111-170.
25 03/06	2.6 Relações trabalhistas.	Apresentação de seminário. **Grupo:** Felipe, Marcelo, Vinicius, Lohany. **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
26 08/06	Avaliação da Unidade II	Avaliação da Unidade II Avaliação dos Alunos Introdução à Unidade III: BARRETO, L. M. T. DA S.; SILVA, M. P. DA.; Fischer, A. L.; ALBUQUERQUE,

		L. G.; AMORIM, W. A. C. DE. Temas emergentes em gestão de pessoas: uma análise da produção acadêmica. **Rev. Adm. UFSM**, Santa Maria, v. 4, n.1, p. 215-232, mai./ago. 2011.
UNIDADE III – Comunicação oral: TEMAS EMERGENTES		
27 10/06	Temas emergentes em gestão de pessoas	Temas: 3.1 Gestão estratégica de pessoas (Angelica, Marcelo) 3.2 Gestão da diversidade (Barbara, Maria Gabriela) 3.3 Gestão de pessoas internacional (Brenda, Rayani) **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
28 15/06	Temas emergentes em gestão de pessoas	Temas: 3.4 Aprendizagem organizacional (Fabricio, Sionara) 3.5 Responsabilidade social (Felipe, Vinicius) 3.6 Gestão de gerações (Fernando) 3.7 Modalidades de trabalho flexível - flexibilização do trabalho (Isabella)
29 17/06	Temas emergentes em gestão de pessoas	Temas: 3.8 Participação do trabalhador na empresa (Jessika) 3.9 Impactos da privatização nos trabalhadores (Karolina) 3.10 Participação do servidor público no trabalho (Lidiany) 3.11 Tecnologia na Gestão de Pessoas (Lohany) **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca.
30 22/06	Temas emergentes em gestão de pessoas Avaliação da Unidade III, média final e encerramento da disciplina	Temas: 3.4 Aprendizagem organizacional (Cintya, Rodolfo) 3.12 Terceirização (Lorena) 3.13 Precarização do trabalho (Lucas) **Sala:** sala de multimeios ou auditório da biblioteca. Avaliação da Unidade III. Avaliação dos alunos. Divulgação da média final. Encerramento e avaliação da disciplina.

- **Término Período Letivo 2016/1:** 05/07/16
- **Período provas finais:** 06 a 12/07/16 (Avaliação final para alunos com média inferior a 7,0)
- **Prova Final:** 06/07/16
- **Período digitação pautas semestre 2016/1:** 06 a 15/07/16