



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino – Earte 2020			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Juliana Cristina Teixeira Estagiária docente: Andiará Rosa dos Santos Borsatto			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3705084565039896			
Disciplina: Tópicos Avançados III em Organizações e Sistemas			Código: ADM11029
Pré-requisito: ADM 07162 Teoria das Organizações II			Carga Horária Semestral: 60 hs
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
4	60	00	00
Ementa: Tendências futuras de abordagens dos estudos organizacionais que tenham um caráter contemporâneo e se relacionem com temáticas que ofereçam contribuições específicas ao serem estudadas à parte, tais como: terceiro setor, gestão pública, tecnologias e sistemas de informação, novas estruturas organizacionais, novas formas de relacionamento intra e interorganizacionais, dentre outras. Abordagens em desenvolvimento inicial no campo dos estudos organizacionais e que indicam contribuições relevantes para a temática.			
Objetivos Específicos A proposta da disciplina é aprofundar o conhecimento dos estudantes de Administração sobre a temática da <i>Gestão Orientada às Diversidades e Diferenças</i> . O objetivo é estabelecer um			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

diálogo com um campo de conhecimentos que está estruturado em áreas como: Estudos Organizacionais, Gestão de Pessoas e Administração Pública e Gestão Social. Para o aprofundamento dos debates, reflexões advindas do campo das ciências sociais serão propostas, problematizando centralmente as especificidades e desafios da pauta de diferenças e diversidades nas empresas, organizações e gestão no contexto brasileiro, dados seus aspectos históricos particulares. Em termos de tendências futuras de abordagens nos estudos organizacionais, agrega as discussões sobre interseccionalidades de gênero, raça, classe, sexualidade e geracionalidade na construção de desigualdades no âmbito do trabalho. Nesse sentido, a disciplina contribuirá para que os estudantes do curso tenham uma bagagem mais ampliada para a prática de uma gestão mais concatenada à construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Conteúdo Programático

Parte 1. Introdução aos Conceitos de Diversidade, Diferenças e Interseccionalidades nos estudos organizacionais. Conceitos gerais. Histórico e Perspectivas de Gestão orientada à Diversidade e às Diferenças. Sustentabilidade Social das Organizações.

Parte 2. Categorias demarcadoras da Gestão e das Políticas de Diversidade nas Empresas e na esfera social do Trabalho. Gênero, organizações e sociedade. Raça, organizações e sociedade. Cisheteropatriarcado, organizações e sociedade. Pessoas com deficiência, organizações e sociedade. Geracionalidade, organizações e sociedade.

Parte 3. Enfrentando os debates para a prática da gestão orientada às diversidades e diferenças. Discussões Contemporâneas. O Humor como forma de Discriminação no ambiente de trabalho. Políticas de Diversidade nas Organizações e na Administração Pública. Interseccionalidades e Estudos Organizacionais.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Modelo Híbrido de aulas

O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas; de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;

- O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.

A sala de aula virtual desta disciplina será pelo Google Classroom, através do link:

<https://classroom.google.com/c/MTUyNjcyMzY4OTEz>

Dentro da sala de aula virtual, serão postadas as atividades da disciplina e alimentação do conteúdo. Por esse motivo, é imprescindível que os alunos acompanhem. Por meio dela, será possível participar e realizar as entregas de trabalho. Nela, também estará disponível o acesso à pasta do Google Drive com os arquivos da disciplina, dentre textos, slides, arquivos de gravação de aulas síncronas, e outros materiais. Na parte superior da tela na sala virtual, fica disponível de forma fixa um link direto para o endereço para as aulas síncronas, que serão realizadas por meio do Google Meet.

O link para as aulas síncronas agendadas conforme cronograma está fixo dentro da sala de aula do Google Classroom. É um protocolo de comportamento em sala de aula virtual manter o microfone desligado quando não estiver falando para evitar interferências no som. Tente iniciar o acesso à sala de aula virtual alguns minutos antes, para evitar perdas em possíveis imprevistos de conexão.

A metodologia integrará:

- Solicitação de leituras prévias de textos para as aulas e atividades síncronas e assíncronas.
- Aulas síncronas previamente agendadas. Elas contarão com conteúdo expositivo, exibição de vídeos, proposição de discussões e debates, e possíveis atividades. É muito importante a interação ativa entre estudantes, estagiária docente e professora a fim de contribuirmos para o aprendizado e construção coletiva de sentidos.
- Atividades como fóruns de discussão, resenhas, realização de trabalhos, e exercícios.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- *Sobre registro de frequência/avaliação:*

De acordo com o Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE: “O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Nas aulas síncronas, a frequência será computada por meio de lista disponibilizada no momento da aula. Para as atividades assíncronas, será informado, em cada uma delas, o indicativo de registro de presença condicionado à realização da atividade.

Como no parágrafo único deste mesmo artigo fica registrada a recomendação de flexibilização relativa a problemas específicos oriundos deste formato emergencial de ensino, nesta disciplina essa flexibilização ocorrerá a partir dos seguintes critérios:

⇒ Entregas de atividades que valham frequência fora do prazo estabelecido pela professora serão aceitas, devendo haver comunicação justificada com a professora sobre o atraso, e dentro do prazo máximo de 5 dias de atraso. No entanto, para o caso de atividades que valem também pontos, essas atividades terão a avaliação considerada em um total de pontos possíveis de 75% em relação ao valor pré-determinado da atividade;

⇒ Estudantes que, por quaisquer motivos, não tenham conseguido participar dos momentos síncronos de aula, deverão entregar um trabalho alternativo a ser definido pela professora para o cômputo da frequência relativa àquela aula. O prazo para entrega da atividade, a partir da data em que ela for enviada ao aluno, será de 5 dias.

Assim como no ensino presencial, cada registro de aula corresponde à 2hs/aula. Nesse sentido, nesta disciplina de 60hs/aula, o cronograma está dividido em 30 aulas, sejam elas síncronas ou baseadas em atividades assíncronas.

- Sobre as gravações das aulas:

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo ementário da disciplina poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação.

A gravação das aulas síncronas só é permitida à professora, para fins de necessidade de deixá-las disponíveis posteriormente para os estudantes que porventura não conseguirem estar presentes.

Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas (mesmo que não sejam gravadas), um alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes, conforme Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<p>- <i>Sobre materiais de apoio:</i></p> <p>- Além dos textos previstos e materiais previstos no cronograma, a professora fará uso da disponibilização de materiais de apoio, tais como slides e vídeos.</p> <p>- <i>Sobre este plano de ensino:</i></p> <p>Em caso de imprevistos e/ou de comum acordo, este plano pode sofrer pequenos ajustes.</p> <p>- <i>Contato da professora:</i> juliana.c.teixeira@ufes.br - <i>Contato da estagiária docente:</i> andiarasantos.ae@gmail.com</p>		
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem		
ATIVIDADES	PONTOS	
<p>1. Trabalho Final: Categorias demarcadoras da Gestão e das Políticas de Diversidade</p> <p>Produção audiovisual de material abordando tema ou temas da disciplina, que pode contemplar produção de vídeos ou outros materiais artísticos audiovisuais. Em data a combinar, os grupos/estudantes devem enviar as propostas de trabalho anteriormente para que seja feita permissão da atividade como integrante do trabalho.</p>	3,5	
<p>2. Exercícios Avaliativos (via formulário do Google, 2 exercícios valendo 1,5 ponto cada)</p>	3,0	
<p>3. Participação nas discussões e debates nos momentos síncronos de aula</p> <p>A pontuação será dada de acordo com o desempenho geral do aluno no decorrer da disciplina.</p>	2,0	
<p>4. Atividades (3 atividades de 0,5 pontos cada)</p> <p>Os alunos deverão apresentar Três Resenhas sobre Textos da Disciplina.</p> <p>As resenhas devem ter de 2 a 3 páginas, com espaçamento 1,5, fonte Times New Roman tamanho 12.</p> <p>As resenhas da disciplina devem contemplar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que este material quer significar?2. Por que ele atribui estes significados às coisas / eventos?3. Em que contexto político, histórico e econômico ele foi construído?4. A quem se destina?	1,5	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

5. Pontos levantados pelo autor.		
6. Pontos que se destacam.		
7. Questões que sugerem dúvidas ou discussões.		
8. O que fala? O que silencia?		
9. Sua opinião crítica.		
TOTAL	10	

Situação Final:

Somatório das notas maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Somatório das notas menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: $((\text{Somatório Semestral} + \text{Prova final})/2)$ igual ou maior do que 5 = Aprovado

Conforme descrito em Observações, em caso de entregas de atividades avaliativas fora do prazo estabelecido previamente pelo cronograma, essas atividades terão a avaliação considerada em um total de pontos possíveis de 75% em relação ao valor pré-determinado da atividade, devendo obrigatoriamente o aluno comunicar sobre seu atraso, e dentro do prazo máximo de 5 dias de atraso.

Bibliografia básica

BARROS, T. S.; DEUSILAN, A.; NORATO, H.; MORAIS, I. Organizações e diversidade: uma análise do tratamento dado aos alunos portadores de deficiência em instituições federais de ensino superior. **Revista Organizações em Contexto**, v. 12, n. 23, p. 69-102, 2016.

COELHO Jr. P. J. de. **Nem vantagem competitiva, nem ideologia:** gestão da diversidade como tradução. In: XL EnANPAD – Encontro da ANPAD, 2016.

CONCEIÇÃO, E. B. A negação da raça nos estudos organizacionais. In: Encontro da ANPAD – EnANPAD, São Paulo, 2009. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2009.

DINIZ, A. P. R. Feminilidades e Masculinidades no Trabalho. In: Carrieri, A. P.; Teixeira, J. C. **Gênero e trabalho:** perspectivas, possibilidades e desafios no campo dos estudos organizacionais. Salvador: UFBA, 2016.

Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Infográfico: A Violência contra Negros e Negras no Brasil.

Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Infográfico: Violência em Números 2019.

GALEÃO-SILVA, Luís Guilherme; ALVES, Mário Aquino. A Crítica do Conceito de Diversidade nas Organizações. **Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, v. 44, n.3, p. 20-29, jul./set. 2004.

JAIME, P.; FERRARI, M. A.; BANDEIRA, M. L. Apresentação: - Diversidade, Interculturalidade e Organizações: Ampliando os Debates sobre Sustentabilidade. **Revista de Gestão Social e Ambiental**,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

v. 11, n. Ed. Especial, p. 2-5, 2017.

JESUS, J. G. de. Orientações sobre identidade de gênero: conceitos e termos. Brasília: Escritório de Direitos Autorais da Fundação Biblioteca Nacional / FBN, 2012.

MESQUITA, J. S. Transição Capilar: o que as organizações têm a ver com isso? In: **Nuevo Blog**, 24 Jun. 2020. Disponível em: <https://nuevoblog.com/2020/06/24/transicao-capilar-o-que-as-organizacoes-tem-a-ver-com-isso/>.

MESQUITA, J. S.; TEIXEIRA, J. C. A naturalização do R.I.P. Homem Negro como principal grupo que morre por Covid no Brasil: os indícios interseccionais e históricos da manutenção de tecnologias de genocídio da população brasileira. In: Guimarães, L. V. M.; Carreiro, T. C.; Nasciutti, J. R. **Janelas da Pandemia**. Belo Horizonte: Instituto DH, 2020. Disponível em: <https://institutodh.org/wp-content/uploads/2020/08/Janelas-da-Pandemia.pdf>

MORGADO, A. P. D. V.; TONELLI, M. J. O Desaparecimento Simbólico da Mulher: Questionando o Conceito de Diversidade a partir de Pesquisa com Gestoras Intermediárias. **Encontro da ANPAD – EnANPAD**, 2013.

OLIVEIRA, J. S. Racismo, Estudos Organizacionais e o medo branco da rebeldia do desejo. **Nuevo Blog**, 17 Jun. 2020. Disponível em: <https://nuevoblog.com/2020/06/17/racismo-estudos-organizacionais-e-o-medo-branco-da-rebeldia-do-desejo/>.

PERDIGÃO, D. O Dilema de Jusceléia: Formação Superior e (Im)Possibilidades de Reinserção Profissional. **Tecnologias em Administração e Contabilidade – TAC**, Rio de Janeiro, Anpad, v. 2, n. 1, p. 50-55, Jan./Jun. 2012.

PINHEIRO, J. L. A.; GOIS, J. B. H. Inclusão do tema Gestão da(s) Diversidade(s) nos currículos dos cursos de administração: um estudo exploratório na UFRRJ. **Revista de Carreiras e Pessoas**, v. 2, n. 3, p. 84-98, 2012.

TEIXEIRA, J. C.; OLIVEIRA, J. S.; CARRIERI, A. P. Por que falar sobre Raça nos Estudos Organizacionais no Brasil? Da discussão biológica à dimensão política. **Perspectivas Contemporâneas**, v. 15, n. 1, p. 46-70, 2020.

TEIXEIRA, J. C.; PERDIGÃO, D. A. TEIXEIRA, J. C.; PERDIGÃO, D.A.; CARRIERI, A. P. O discurso gerencialista e a construção de ideais estéticos femininos e masculinos. **Farol-Revista de Estudos Organizacionais e Sociedade**, v. 3, n. 7, p. 366-417, 2016.

TRIGUERO-SÁNCHEZ, R.; PEÑA-VINCES, J.; GUILLEN, J. Como Melhorar o Desempenho da Empresa por Meio da Diversidade de Colaboradores e da Cultura Organizacional. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 20, n. 3, p. 378-400, 2018.

Bibliografia complementar

BAGGIO, M. C. About the Relation between Transgender People and the Organizations: New Subjects for Studies on Organizational Diversity. **Revista de Gestão**, v. 24, n. 4, p. 360-370, 2017.

BARBOSA, F. L. S.; BRITO, A. D. S.; BIZARRIA, F. P. A. Tatuagens, Piercings e Diversidade Cultural: o Que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- Gestores Dizem Sobre Esse Tema?. **Teoria e Prática em Administração**, v. 6, n. 2, p. 78-106, 2016.
- BARROS, J. D'A. **A Construção Social da Cor**: diferença e desigualdade na formação da sociedade brasileira. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. Páginas 7 a 53.
- BEAUVOIR, S. **O Segundo Sexo**: a experiência vivida. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1967. Ler a Introdução e parte do Capítulo 1.
- CAPRONI NETO, H. L.; SARAIVA, L. A. S.; BICALHO, R. A. Diversidade sexual nas organizações: um estudo sobre coming out. **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, v. 8, n. 1, p. 86-103, 2014.
- CAPRONI NETO, H. L. Da Diversidade às Diferenças: Proposta e Reflexões a Partir de um Estágio-Docência na Graduação em Administração. **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 6, n. 1, p. 137-148, 2017.
- CARRIERI, A. P.; TEIXEIRA, J. C.; NASCIMENTO, M. C. R. **Gênero e trabalho**: perspectivas, possibilidades e desafios no campo dos estudos organizacionais. Salvador: EDUFBA, 2016.
- CARVALHO-FREITAS, M. N.; SILVA, O. A.; TETTE, R. P. G.; SILVA, C. V. Diversidade em Contextos de Trabalho: Pluralismo Teórico e Questões Conceituais. **Revista Economia & Gestão**, v. 17, n. 48, p. 174-191, 2017.
- FERREIRA, L. C. M.; RAIS, L. A. Qual a relação entre diversidade e desempenho? Um estudo sobre a relação entre a proporção de pessoas com deficiência na produtividade das empresas brasileiras. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 18, n. 59, p. 108-124, 2016.
- FREITAS, M. E. Contexto, políticas públicas e práticas empresariais no tratamento da diversidade no Brasil. **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 4, n. 3, p. 87-135, 2015.
- GONÇALVES, E. B. P.; ESPEJO, M. M. D. S. B.; ALTOÉ, S. M. L.; VOESE, S. B. Gestão da diversidade: um estudo de gênero e raça em grandes empresas brasileiras. **Enfoque Reflexão Contábil**, v. 35, n. 1, p. 95-112, 2016.
- HENDERSON, P. A.; FERREIRA, M. A. A.; DUTRA, J. S. As Barreiras para a Ascensão da Mulher a Posições Hierárquicas: um Estudo sob a Óptica da Gestão da Diversidade No Brasil. **Revista de Administração da UFSC**, v. 9, n. 3, p. 489-505, 2016.
- JAIME, P.; FERRARI, M. A.; BANDEIRA, M. L. Apresentação: - Diversidade, Interculturalidade e Organizações: Ampliando os Debates sobre Sustentabilidade. **Revista de Gestão Social e Ambiental**, v. 11, n. Ed. Especial, p. 2-5, 2017.
- LIMA, M. P. Recrutamento Online de Pessoas com Deficiência: A Tecnologia em Favor da Diversidade?. **Revista de Administração Mackenzie**, v. 17, n. 2, p. 42-66, 2016.
- LORENTZ, C. N.; CARRIERI, A. P.; MAESTRO FILHO, A. D.; LIMA, L. C. Diversity: Recognition of the Difference or Tolerated Difference? A Study on the Perception of Mining and Steel Professionals. **Revista de Administração Mackenzie**, v. 17, n. 4, p. 39-61, 2016.
- MARANGONI, M. M.; BERIMBAU, M. M. R. Gamificação e Gestão de Pessoas: Um Estudo de Caso sobre Treinamento e Ambiente de Diversidade Cultural. **Revista de Carreiras e Pessoas**, v. 8, n. 3, p. 431-444, 2018.
- MARTÍNEZ, A. R.; SÁNCHEZ, ?. M.; HERNÁNDEZ, Y. G. El Efecto de la Diversidad de Género y el Nivel Educativo en la Innovación. **Revista de Administración de Empresas**, v. 57, n. 2, p. 123-134, 2017.
- PANIZA, M. D. R.; CASSANDRE, M. P. Tudo Muda para quem? O Discurso da Revista Exame sobre Diversidade na Reportagem de Capa 'Chefe, Eu Sou Gay'. **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 7, n. 2, p. 119-141, 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

PATEMAN, Carole. **O Contrato Sexual**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. Cap. 1 – Fazendo contratos. p. 15-37.
PEREIRA, J. C.; LIMA, E. M. C.; ORTIZ, M. R. C.; SILVA, T. A.; SILVA, T. N.; ROSIANO, Y. P. A. Gestão da diversidade e a intenção de compra do consumidor. **Revista de Administração da Unimep**, v. 10, n. 2, p. 81-100, 2012.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Aula		Temáticas
1	11/09 21 às 23hs	⇒ Aula Síncrona pelo meet (registro de frequência): Apresentação da disciplina, da professora, da docente estagiária, e dos alunos. Exibição de Vídeo Inicial de Sensibilização ao Campo
2	15/09 19 às 21hs	⇒ Aula Síncrona pelo meet (registro de frequência): Parte 1. Introdução aos Conceitos de Diversidade, Diferenças e Interseccionalidades nos estudos organizacionais. Conceitos gerais. Histórico e Perspectivas de Gestão orientada à Diversidade e às Diferenças. Sustentabilidade Social das Organizações.
3	16 a 21/09	⇒ Assíncrona - Registro de frequência: Parte 2. Categorias demarcadoras da Gestão e das Políticas de Diversidade nas Empresas e na esfera social do Trabalho: Gênero, organizações e sociedade. Fórum de Discussões sobre Vídeos
4	22/09 19 às 21hs	⇒ Aula síncrona pelo meet (registro de frequência): Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). - Aula Expositiva da Professora e Atividade preparatória
5 e 6	23/09 a 28/09	⇒ Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas. Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). Leitura e realização de exercícios
7 e 8	29/09 a 05/10	⇒ Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). Fórum de Discussão sobre texto
	06/10 a	Semana da Administração



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

	08/10	
9	13/10	⇒ Assíncrona - Registro de frequência: Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). Fórum de discussões a respeito de Documentário
10	14 a 19/10	⇒ Assíncrona - Registro de frequência: Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). Fórum de discussões a respeito de dados a serem pesquisados
11	20/10 19 às 21hs	⇒ Aula síncrona com o Meet (registro de frequência): Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). Fórum de Discussões com debate sobre dois textos a serem indicados
12	21/10 a 26/10	⇒ Assíncrona - Registro de frequência: Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade). Fórum de discussões a respeito de aula gravada
13	27/10	⇒ Assíncrona - Registro de frequência e avaliação Exercício Avaliativo 1 (via formulário do Google, valendo 1,5 ponto)
14 e 15	28/10 a 01/11	⇒ Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas e Atividade com valor de 0,5 ponto Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade. Cisheteropatriarcado, organizações e sociedade). Entrega de Resenha sobre texto
16	03/11 19 às 21hs	⇒ Aula síncrona pelo Meet (registro de frequência): Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade. Raça, organizações e sociedade. Cisheteropatriarcado, organizações e sociedade). Exibição de Filme
17	04/11 a 09/11	⇒ Assíncrona - Registro de frequência e Atividade com valor de 0,5 ponto Parte 2. (Gênero, organizações e sociedade. Raça, organizações e sociedade).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		Entrega de Resenha
18	10/11 19 às 21hs	⇒ Aula síncrona pelo Meet (registro de frequência) Parte 2. (Raça, organizações e sociedade). Aula expositiva, com leitura prévia de texto
	12/11	Prazo para envio da Proposta de Trabalho Final
19 e 20	11/11 a 16/11	⇒ Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas Parte 2. (Raça, organizações e sociedade). Fórum de Discussões sobre Texto a ser indicado
21 e 22	17/11 19 às 21hs	⇒ Aula síncrona pelo Google Meet (registro de frequência relativa a 2 aulas, considerando tempo prévio de pesquisa sobre o tema para interagir, em aula, com a/o palestrante, reunindo equivalência a 1 aula síncrona e 1 aula assíncrona) Parte 3. Temáticas Interrelacionadas (Políticas de Diversidade nas Organizações e na Administração Pública). Possível Palestra de Convidado/a, seguida de debate.
23	18/11 a 23/11	⇒ Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas Parte 2. (Raça, organizações e sociedade) e Parte 3. Temáticas Interrelacionadas (Interseccionalidades e estudos organizacionais) Atividade de Envio de Resposta à Pergunta que será formulada em Aula Gravada que será disponibilizada
24 e 25	24/11 19 às 21hs.	⇒ Aula síncrona pelo Google Meet (registro de frequência relativa a 2 aulas, considerando tempo prévio de pesquisa sobre o tema para interagir, em aula, com a/o palestrante, reunindo equivalência a 1 aula síncrona e 1 aula assíncrona) Parte 3. (Políticas de Diversidade nas Organizações e na Administração Pública). Possível Palestra de Convidado/a, seguida de debate. - Registro de frequência e Atividade valendo 0,5 ponto
26 e 27	01/12	⇒ Assíncrona - Registro de frequência relativa a 2 aulas Parte 2. Geracionalidade, organizações e sociedade. Pessoas com deficiência, organizações e sociedade. Envio de Atividade-Resposta à Questão
28	08/12	⇒ Assíncrona - Registro de frequência Parte 3. Discussões Contemporâneas: humor como forma de discriminação no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO: CCJE
DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		ambiente de trabalho. Envio de Atividade-Resposta à Questão
29	11/12	⇒ Assíncrona - Registro de frequência Data limite para entrega do Trabalho Final
30	15/12	⇒ Assíncrona - Registro de frequência Exercício Avaliativo 2
Prova Final: 22/12, 19hs às 21hs.		
Percentual total de CH Síncrona: 27% Percentual total de CH Assíncrona: 73%		