



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 21/12/2023.			
Docente responsável: Professora Inayara Valéria Defreitas Pedroso Gonzalez			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Engenharia de Produção http://lattes.cnpq.br/4116362452194156			
Disciplina: Tópicos Avançados II em Organizações e Sistemas – 2024 – 1s.		Código: ADM -11028	
Pré-requisito: ADM07162 Teoria das Organizações II.		Carga Horária Semestral: 60 horas	
Créditos: 04 créditos	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 horas	-	-
Ementa: Aplicação de abordagens dos estudos organizacionais que tenham um caráter contemporâneo e se relacionem com temáticas que ofereçam contribuições específicas ao serem estudadas à parte, tais como: terceiro setor, gestão pública, tecnologias e sistemas de informação, novas estruturas organizacionais, novas formas de relacionamento intra e interorganizacionais, dentre outras. Aplicação prática dos conteúdos no contexto organizacional.			
Objetivo Geral			
A disciplina Tópicos Avançados II em Organizações e Sistemas terá como pano de fundo a gestão estratégica da inovação com especial ênfase no contexto de redes de inovação aberta. Nela ocorrerão debates sobre as diferentes conexões sociais entre os atores que buscam gerar inovação por meio de redes colaborativas. O objetivo é proporcionar aos alunos, espaço para a reflexão acerca da importância e do papel da gestão estratégica da inovação no contexto de redes de inovação aberta. Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a: ⇒ Reconhecer os desafios e caminhos das pequenas empresas em captarem inovações por meio de redes de inovação aberta. ⇒ Reconhecer que a inovação aberta possibilita o compartilhamento e transferência de conhecimento tecnológico.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- ⇒ Reconhecer a importância da cooperação e da pesquisa no processo de criação de conhecimentos, base para a geração de inovação;
- ⇒ Reconhecer a geração de inovação como um processo sistêmico, interativo e cumulativo, que depende da criação de conhecimentos.
- ⇒ Reconhecer o papel e a importância da gestão estratégica da inovação em redes colaborativas.

Conteúdo Programático

1. **Unidade 1** – Inovação aberta e Estratégia Organizacional
2. **Unidade 2** – O Papel dos Atores da Rede de Inovação
3. **Unidade 3** – Conexões Sociais e Esforços de Cooperação em Rede
4. **Unidade 4** – A Gestão Estratégica da Inovação em Redes Colaborativas

Metodologia

Dinâmica:

- Aulas expositivas dialogadas com utilização de recursos audiovisuais.
- Análise de casos envolvendo situações reais de empresas nacionais e internacionais.
- Discussão de Artigos
- Apresentação de seminários pelos alunos.
- Exercícios com discussão.

Recursos Didáticos:

- Slides.
- Vídeos ilustrativos.
- Sites de internet.
- Filmes.
- Fotografias.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Na avaliação da aprendizagem serão utilizadas a **modalidade formativa** (haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas) e **somativa** (o total da nota do semestre é de 10,0 pontos, 100%). Em função das técnicas serão utilizadas a observação simples e a testagem por meio de duas atividades envolvendo estudos de caso e um Seminário em Equipe.

O processo de avaliação da aprendizagem desta disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades Avaliativas:

- | | Peso: |
|--|--------------|
| 1. Dois Estudos de caso (conforme critérios do Apêndice A). | 30% |
| 2. Atividade em Equipe (conforme critérios do Apêndice B). | 30% |
| 3. Apresentação com discussão de Artigo – Trabalho em equipe (Explicação no AVA). | 40% |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Situação Final:

< que 7,0 = Prova Final

> ou = a 7,0 = Aprovado

Após a prova final: (Média Semestral + Prova final) / 2) igual ou maior do que 5 = Aprovado.

ATENÇÃO:

O(a) aluno(a) deve estar presente, no mínimo, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os(as) alunos(alunas) que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados (reprovadas) por falta independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

É de total responsabilidade, do(a) aluno(a), acompanhar sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (o equivalente a três dias e meio de aula [por serem aulas geminadas, de 4h cada dia de aula]) para uma carga horária de 60 horas-aula (= 15 dias de aula de 4 horas cada). Embora não seja aconselhável a ausência em nenhuma aula, esses 25% podem ser utilizados para casos de força maior.

Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. A professora da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Observação Importante: Não existe abono de faltas. Qualquer problema deverá ser comunicado à professora. Em caso de problema de saúde, verifique os prazos da universidade para dar entrada na documentação.

Bibliografia básica

1. CHRISTENSEN, C. M.; ANTHONY, S. D.; ROTH, E. A. **O futuro da inovação:** [usando as teorias da inovação para prever mudanças no mercado]. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 322 p. Número de chamada (biblioteca): [65.012.23 C554f](#)
2. TIDD, J.; BESSANT, J.; PAVITT, K. **Gestão da inovação.** 3. ed. São Paulo: Bookman, 2008. Número de chamada (biblioteca): [658 t558G 3.ed.](#)
3. VASCONCELOS, E.; HEMSLEY, J. **Estrutura das Organizações:** estruturas tradicionais, estruturas para a inovação, estrutura matricial. 3ªed. São Paulo, 2002. Número de chamada: [658. V331e 4. ed.](#)

Bibliografia complementar

1. SCHALLMO, Daniel; WILLIAMS, Christopher; QUADROS, Ruy; FRANCO, Matheus. **Transformação digital já!** Um guia para a digitalização do seu modelo de negócio / Instituto Euvaldo Lodi, Confederação Nacional da Indústria. Tradução de Carolina Carvalho. Revisão de Ruy Quadros. -- Brasília: IEL/NC, 2021. xxx p. il. ISBN 978-65-994418-0-6
2. ALENCAR, E. M. L. S. **A gerência da criatividade.** São Paulo: Makron Books, 1996.
3. CHRISTENSEN, C. M. **O crescimento pela inovação.** Rio de Janeiro: Campus, 2003.
4. CLEGG, B.; BIRCH, P. **Criatividade:** modelos e técnicas para geração de ideais e inovação em mercados altamente competitivos. São Paulo: Makron Books, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

5. DOMINGUES, D. **Arte e vida no século XXI: tecnologia, ciência e criatividade**. São Paulo: Ed. Unesp, 2003. Número de chamada (biblioteca UFES): 7.01 A786
6. SENGE, Peter M. **A Quinta Disciplina: Arte e prática da organização que aprende**. 10. ed. São Paulo: Editora Nova Cultural Ltda., 2002. Número de chamada (biblioteca UFES): 65.01 S476q 10.ed.
- ALBERTIN, E. V.; AMARAL, D. C. Contexto da parceria como qualificador da gestão de projetos universidade-empresa. **Produção**, 20(2), 224–236, 2010.

Observação: Artigos de Periódicos serão utilizados como apoio para discussão de temas específicos.

7. BARNES, T.; PASHBY, I. A. N.; GIBBONS, A. Effective University - Industry Interaction: A Multi-case Evaluation of Collaborative R & D Projects. **European Management Journal**, 20(3), 272– 285, 2022.
8. BRESMAN, H.; BIRKINSHAW, J.; NOBEL, R. Knowledge transfer in international acquisitions. **Journal of International Business Studies**, 30(3), 439–462, 1999.
9. CHESBROUGH, H. **Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology** (p. 272). Boston: Harvard Business School Press, 2003.
10. CHESBROUGH, H.; APPLEYARD, M. M. Open Innovation and Strategy. **California Management Review**, 50(1), 57–77, 2007.
11. CHESBROUGH, H.; SCHWARTZ, K. Innovation business models with co-development partnerships. **Research Technology Management**, 50(1), 55–59, 2007.
12. LASTRES, H. M. M.; CASSIOLATO, J. E.; ARROIO, A. Sistemas de inovação e desenvolvimento: mitos e realidade da economia do conhecimento global. In H. M. M. Lastres, J. E. Cassiolato, & A. Arroio (Eds.); **Conhecimento, sistemas de inovação e desenvolvimento** (pp. 17–50). Rio de Janeiro: Editora UFRJ/Contraponto, 2005.
13. POPADIUK, S.; CHOO, C. W. Innovation and knowledge creation: How are these concepts related? **International Journal of Information Management**, 26, 302–312, 2006.
14. POWELL, W. W.; GRODAL, S. Network of innovators. In J. Fagerberg, D. C. Mowery, & R. R. Nelson (Eds.); **The Oxford handbook of innovation** (pp. 56–85). New York: Oxford University Press, 2005.
15. PLONSKI, G. A. Cooperação universidade-empresa: um desafio gerencial complexo. **Revista de Administração**, 34(4), 5–12, 1999.
15. SIEGEL, D. S.; VEUGELERS, R.; WRIGHT, M. Technology transfer offices and commercialization of university intellectual property: performance and policy implications. **Oxford Review of Economic Policy**, 23(4), 640–660, 2007.
16. WEBSTER, A.; ETZKOWITZ, H. Toward a theoretical analysis of academic-industry collaboration. In H. Etzkowitz, A. Webster, & P. Healy (Eds.), **Capitalizing knowledge: new intersections of industry and academia**. Albany: State University of New York, 1998.

Observação: Artigos de Periódicos atuais constantes no AVA serão utilizados como apoio para discussão de temas específicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Cronograma das Aulas:

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se **de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico.** Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

3ª feira (19-21h-23h)					
Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique) ou observações	Bibliografia e Orientações
Dia 1 Data 12/03/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Programa Unidade 1 – Inovação aberta e Estratégia Organizacional	Apresentação do Programa, definições de avaliação e transmissão quanto ao método de ensino. Definição dos integrantes para a realização das atividades em equipe. Exposição dialogada.	-	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 2 Data 19/03/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 1 – Inovação aberta e Estratégia Organizacional	Exposição dialogada.	-	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 3 Data 26/03/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 1 – Inovação aberta e Estratégia Organizacional	Exposição dialogada. Texto/Exercícios	Texto/Exercícios disponibilizados no AVA	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 4 Data 02/04/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 1 – Inovação aberta e Estratégia Organizacional	Exposição dialogada. Estudo de caso 1.	Leia o Apêndice A deste documento.	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 5 Data 09/04/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 2 – O Papel dos Atores da Rede de Inovação	Exposição dialogada.	documento.	Neste plano de ensino e no AVA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Dia 6 Data 16/04/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 2 – O Papel dos Atores da Rede de Inovação	Exposição dialogada. Estudo de caso 2.	Leia o Apêndice A deste documento.	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 7 Data 23/04/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 2 – O Papel dos Atores da Rede de Inovação	Exposição dialogada. Discussão e criação em equipe com orientações da professora – Fase 1 da Ativ. Avaliativa 2	Leia o Apêndice B deste documento.	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 8 Data 30/04/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 2 – O Papel dos Atores da Rede de Inovação	Exposição dialogada. Desenvolvimento da atividade com orientações da professora – Fase 2 da Ativ. Avaliativa 2	Leia o Apêndice B deste documento.	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 9 Data 07/05/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 3 – Conexões Sociais e Esforços de Cooperação em Rede	Exposição dialogada.	-	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 10 Data 14/05/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 3 – Conexões Sociais e Esforços de Cooperação em Rede	Exposição dialogada. Apresentação da Atividade em equipe – Fase 3 da Atividade Avaliativa 2	Instruções para discutir texto no AVA.	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 11 Data 21/05/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 3 – Conexões Sociais e Esforços de Cooperação em Rede	Exposição dialogada.	-	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 12 Data 28/05/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 4 – A Gestão Estratégica da Inovação em Redes Colaborativas	Exposição dialogada.	-	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 13 Data 04/06/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 4 – A Gestão Estratégica da Inovação em Redes Colaborativas	Exposição dialogada. Exercícios	Exercícios disponibilizados no AVA	Neste plano de ensino e no AVA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Dia 14 Data 11/06/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidade 4 – A Gestão Estratégica da Inovação em Redes Colaborativas	Exposição dialogada. Avaliação Individual e sem consulta.	-	Neste plano de ensino e no AVA.
Dia 15 Data 18/06/24 (3ª feira) 19h-23h	4h	Unidades 1-4	Devolutiva da Correção da Avaliação Individual Eliminação de dúvidas dos conteúdos para a prova final.	Instruções no AVA.	Neste plano de ensino e no AVA.
Total	60h				
Observações: <ul style="list-style-type: none">➤ Término do semestre letivo – 12/07/2024.➤ Provas Finais – de 13 a 19/07/2024 (sábado a 6ª feira).					
16/07/24 (3ª feira) 19h-23h	-	Unidades 1-4	PROVA FINAL	Avaliação Individual e sem consulta	Todo o conteúdo da disciplina.
<ul style="list-style-type: none">➤ Dia 20/07/2024 – Prazo máximo para a digitação das pautas finais.➤ De 20 a 31/07/24 – Recesso /Férias docentes.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A – Entenda como elaborar e enviar a Atividade Avaliativa 1

A Atividade Avaliativa 1 corresponde à leitura, análise e entrega das respostas para os dois estudos de caso distribuídos ao longo do semestre. A data de entrega de cada estudo de caso está no cronograma de aulas exposto dentro deste Programa. **Abaixo as orientações sobre como elaborar e enviar os estudos de caso respondidos à professora e os critérios de avaliação.**

ATIVIDADE 1 – LEITURA, ANÁLISE E ENTREGA DAS RESPOSTAS PARA OS ESTUDOS DE CASO

- **Onde estão os dois estudos de caso?** R: No AVA, na pasta da disciplina.
- **Qual o número de integrantes para a elaboração da Atividade 1?** R: Quatro estudantes.
- **Em qual arquivo e em qual estrutura enviar cada estudo de caso?**

R: Num arquivo em Word insira e preencha o que se pede abaixo, sem capa e sem contracapa, espaço entre linhas 1,5, texto justificado, fonte Arial, tamanho 12. A estrutura de tópicos exposta a seguir deve ser mantida na atividade.

Parte I – Dados gerais:

Ia- Nome Completo de cada integrante (quarteto), matrícula e e-mail de cada um:

Ib- Disciplina:

Ic- Número do estudo de caso:

Id- Título do caso analisado:

Parte II – Conteúdos do caso analisado:

Ila- Apresente a(s) pergunta(s) do estudo de caso com as suas respectivas respostas.

Ilb- Apresente argumentos a respeito dos principais pontos fortes e fracos do caso analisado.

Ilc- Apresente as Principais Lições Aprendidas a partir do caso, lições teóricas e práticas. Discorra a respeito desses conteúdos, individualmente (revelar nomes).

Ild- Apresente de forma objetiva àquele(s) conteúdo(s) do caso considerado(s) já conhecido(s) por você e explique se corresponde(correspondem) a um conteúdo aprendido no curso de graduação e/ou em alguma experiência prática fora do curso. Essa explicação deve ser individual e constar nessa parte da atividade. Mas, no caso de você não ter lembrança de qualquer conteúdo visto no caso, então revele o que mais te chamou atenção e porquê.

Estrutura a enviar: A atividade deverá ser enviada em Word, sem capa e sem contracapa, pelo líder ou representante, para o e-mail da professora [professoratcc.inayara@gmail.com] e com cópia à mostra para os demais integrantes. Quando no envio dos casos 1 e 2 que fazem parte da Ativ. nº 1 para o e-mail da professora, favor inserir no assunto da mensagem a seguinte informação:

Ativ. nº 1 (Caso 1 ou 2) + Tóp. Av. I O&S + Equipe nº (inserir número conforme sorteio).

Exemplo: Ativ. nº 1 (Caso 1) - Tóp. Av. I O&S - Equipe nº 1.

⇒ **Atenção!** Nomeie o arquivo em Word de forma idêntica ao conteúdo do assunto da mensagem de e-mail, exatamente como no exemplo acima. Essa organização agiliza muito o processo!!

- **Qual é o limite de páginas para realizar cada caso relativo à atividade 1?**

R: O mais importante não é o limite de páginas, mas conseguir revelar de modo claro e pontual qual o seu entendimento acerca dos conteúdos solicitados acima, sempre com respeito aos critérios abaixo.

- **Quais critérios serão avaliados na correção de cada estudo de caso?**

Critérios	Descrição	Valor
1	Apresentação clara, alinhada e objetiva das respostas às questões do caso e dos demais conteúdos detalhados na parte II acima.	0,30 pontos
2	Capacidade de trazer argumentos com profundidade quando na apresentação do que foi solicitado na parte II acima, relacionando teoria e prática (explore os conteúdos teóricos e os conceitos centrais discutidos em sala de aula).	0,40 pontos
3	Respeito ao conteúdo que está no texto do estudo de caso e respeito as normas de citação, direta e indireta, assim como a formatação solicitada, inclusive o padrão solicitado para o envio do e-mail com a atividade.	0,30 pontos
4	Criticidade das análises na apresentação das respostas para as questões do caso analisado e para os demais pontos solicitados na Parte II acima.	0,40 pontos
5	Organização e capricho na apresentação da atividade e respeito à estrutura solicitada.	0,10 pontos
-	Total	1,50 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE B – Entenda como elaborar, enviar e apresentar a Atividade desenvolvida em sala de aula e/ou no laboratório, denominada **Atividade Avaliativa 2**:

=> **Número de integrantes:** Quatro.

⇒ **O que é a Atividade Avaliativa 2?** É a equipe de trabalho elaborar e apresentar à professora um negócio que respeite os pilares de um negócio sustentável, ao mesmo tempo inovador e que se alinhe ao conceito de megatendência. Será preciso seguir a estrutura de tópicos que está no AVA, num arquivo intitulado “Atividade Avaliativa nº 2”. Nesse arquivo existe explicação detalhada a respeito de tudo que precisa ser construído.

⇒ **Quando e Como fazer e quando entregar a Atividade Avaliativa 2?**

O processo de construção se dará em sala de aula e/ou laboratório sob a orientação da professora nas datas que estão no cronograma contido neste plano de ensino. Fique atento(a) quanto a data da entrega e apresentação por parte de sua equipe de trabalho. A explicação sobre como fazer a atividade está no AVA da disciplina. Acesse, se informe e se organize. A atividade será sempre orientada, coordenada e supervisionada pela professora em sala de aula e/ou no laboratório quando em sua elaboração e deverá ser entregue por e-mail à professora.

⇒ **A apresentação do trabalho e a avaliação, como serão?**

Todos os critérios de avaliação estão expostos a seguir e serão analisados no momento da apresentação do trabalho, de cada equipe, em sala de aula. Cada equipe deverá apresentar verbalmente o que foi desenvolvido por escrito na data exposta no cronograma, pois é o que garantirá que cada integrante seja avaliado. Logo, não estar presente no dia da apresentação significa nota zero na avaliação. O trabalho escrito serve para o processo de construção e organização do que será apresentado em sala de aula com respeito aos critérios a seguir e deverá ser enviado por e-mail à professora na data exposta no cronograma presente neste Programa.

• **Quais critérios serão avaliados durante a apresentação da Atividade Avaliativa 2?**

Critérios	Descrição	Valor
1	Conclusão e entrega por e-mail de toda a atividade (nos formatos Word e PDF), idêntica àquele arquivo que está no AVA em termos de estrutura da atividade, de forma eficiente (as etapas realizadas devem respeitar as orientações que estão apresentadas no arquivo no AVA) e eficaz (entregar com eficiência até o prazo máximo exposto no cronograma). Obs.: Fique atento/atenta ao cronograma de aula e a qualquer atualização acordada do mesmo, se houver. O líder deve enviar a atividade para professoratcc.inayara@gmail.com e copiar os demais integrantes. Atenção! Não é cópia oculta, e o e-mail de todos deve ser o e-mail institucional (da UFES).	0,80 pontos
2	Defesa por parte da equipe, em sala de aula, a respeito das razões que explicam o porquê de o negócio da equipe representar um negócio sustentável. Com base nos pilares atrelados a esse conceito, todos eles discutidos e assumidos em sala de aula, a equipe deverá trazer argumentos que, de fato, tragam de forma efetiva a correta explicação a respeito. Não é necessário usar <i>slides</i> , apenas argumentação. Observação: caso seja necessário, o uso do material escrito poderá ser consultado rapidamente durante qualquer momento da apresentação.	0,60 pontos
3	Defesa por parte da equipe a respeito das razões que explicam o porquê de o negócio ser um negócio inovador. Com base no conceito de inovação discutido e assumido em sala de aula, com a devida menção do(s) autor(res), a equipe deverá apresentar argumentos que, de fato, tragam a correta explicação a esse respeito.	0,60 pontos
4	Domínio dos conteúdos de cada etapa do trabalho por parte de cada integrante ao longo da apresentação, e postura proativa e organizada durante a apresentação dos seus argumentos a respeito dos conteúdos do trabalho, inclusive se fizer uso de material para consulta no momento de sua apresentação. Obs.: os conteúdos da estrutura do trabalho escrito que deverão ser apresentados serão aqueles já destacados no material que está no AVA. Cada integrante deve ler esse arquivo ligado a essa atividade nº 2 e revelar domínio sobre o que foi feito em equipe, sobre cada parte da atividade.	0,40 pontos
5	Cada integrante deverá apresentar argumentos sobre o seu próprio comprometimento no processo de contribuir com o desenvolvimento e conclusão da atividade e revelar as experiências positivas ao longo do desenvolvimento deste trabalho em equipe. Respectivamente, discorrer sobre os conteúdos acima (2-4) e também sobre o que foi solicitado no arquivo dentro do AVA a respeito dos requisitos necessários para o desenvolvimento desta atividade. Os pontos ao lado só serão obtidos se os argumentos apresentados forem devidamente explicados e defendidos, individualmente.	0,60 pontos
-	Total	3,0 pontos

Legenda da pontuação:

Para a pontuação máxima 0,80	Para a pontuação máxima 0,60	Para a pontuação máxima 0,40
Ótimo: 0,80 Muito bom: 0,75 Bom: 0,60 Regular: 0,30 Insuficiente: 0,15	Ótimo: 0,60 Muito bom: 0,55 Bom: 0,40 Regular: 0,20 Insuficiente: 0,10	Ótimo: 0,40 Muito bom: 0,35 Bom: 0,20 Regular: 0,10 Insuficiente: 0,05



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE C – Entenda a **Atividade Avaliativa 3 a partir das orientações fornecidas no AVA da disciplina.**