



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Rubens de Araujo Amaro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor em Administração http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4164377P1			
Disciplina: Tópicos Avançados II em Organizações e Métodos			Código: ADM11028
Pré-requisito: Não possui			Carga Horária Semestral: 60 horas
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Aplicação de abordagens dos estudos organizacionais que tenham um caráter contemporâneo e se relacionem com temáticas que ofereçam contribuições específicas ao serem estudadas à parte, tais como: terceiro setor, gestão pública, tecnologias e sistemas de informação, novas estruturas organizacionais, novas formas de relacionamento intra e interorganizacionais, dentre outras. Aplicação prática dos conteúdos no contexto organizacional.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender aspectos teóricos, práticos e críticos da aprendizagem organizacional, gestão do conhecimento e por competências nas organizações.2. Reconhecer a importância do conhecimento organizacional como ativo intangível fundamental para o desempenho das organizações.3. Compreender as características, desafios e fatores potencializadores e limitadores da construção de organizações de aprendizagem.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Conteúdo Programático

Unidade 1: Perspectivas teóricas e práticas da aprendizagem organizacional

- 1.1 A experiência como fonte de aprendizagem
- 1.2 Improvisação organizacional
- 1.3 Transformative learning: aprendizagem como mudança de perspectivas
- 1.4 A criação do conhecimento nas organizações
- 1.5 A perspectiva da aprendizagem social: as comunidades de prática
- 1.6 As fronteiras entre as aprendizagens formal e informal
- 1.7 Aprendizagem informal nas organizações
- 1.8 A aprendizagem estética e o conhecimento sensível
- 1.9 O papel da reflexão na aprendizagem organizacional

Unidade 2: Perspectivas teóricas e práticas das competências nas organizações

- 2.1 Alinhando estratégias e competências
- 2.2 A perspectiva francesa: competências como mobilização
- 2.3 Perspectivas contemporâneas: as abordagens relacionais
- 2.4 A perspectiva social: competências coletivas

Metodologia

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

(BORDAS, 2020¹);

3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio da plataforma Google Meet, no link **meet.google.com/ebi-kjwt-nse**, e contemplam: (a) Rodas de conversa; (b) Testes de conhecimento.
2. Aulas assíncronas: são atividades desenvolvidas pelos alunos, sem a presença simultânea do professor, e contemplam: (a) Leitura de livro-texto; (b) Leitura de artigos científicos; (c) Vídeos e podcasts; (d) Exercícios de revisão; (e) Elaboração de mapas mentais; (f) Seminários; (g) Fóruns de discussão.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

As avaliações têm o objetivo de desenvolver a capacidade de compreensão, articulação e organização de conceitos e ideias.

A avaliação seguirá os seguintes critérios:

1. Portfólio de aprendizagem (5,0 pontos)
2. Mapas mentais (2,0)
3. Apresentação de seminários (3.0)

Vias de comunicação com o professor:

- 1) e-mail: rubens.amaro@ufes.br
- 2) Todo o conteúdo e recursos da disciplina devem ser acessados no AVA, sob o título Tópicos Avançados II em O&M (EARTE - Prof. Rubens), no link:
<https://ava.ufes.br/course/view.php?id=16307¬ifyeditingon=1>

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Bibliografia básica

1. ANTONELLO, C. S.; GODOY, A. S. **Aprendizagem organizacional no Brasil**. Porto Alegre: Bookman, 2011. Disponível no link: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/>.
2. CARVALHO, F. C. A. **Gestão do conhecimento**. São Paulo: Pearson, 2012. Disponível no link: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/>
3. TAKAHASHI, A. R. W. **Competências, aprendizagem organizacional e gestão do conhecimento**. 1. ed., Curitiba: Editora InterSaberes, 2015. Disponível no link: <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/>

Bibliografia complementar

1. CARBONE, P. P. **Gestão por competências e gestão do conhecimento**. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 2006.
2. DUTRA, J. S. **Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna**. São Paulo: Atlas, 2004.
3. FLEURY, M. T. L.; OLIVEIRA JUNIOR, M. M. **Gestão estratégica do conhecimento: integrando aprendizagem, conhecimento e competências**. São Paulo: Atlas, 2001.
4. OLIVEIRA, F. B. (Org.) **Educação corporativa: desenvolvendo e gerenciando competências**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
5. PERRENOUD, P. **Construir competências desde à escola**. Porto Alegre: Artmed, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Período	Conteúdo	CH	Atividade	Recurso	Modalidade
Semana 1 14 a 18/06		2:00 0:30	Roda de conversa sobre o curso (16/06) Leitura do plano de ensino e cronograma	Plano de ensino e cronograma da disciplina	Síncrona Assíncrona
Semana 2 21 a 25/06	Introdução	2:00 0:10 2:00	Leitura de livro-texto Assistir vídeo Roda de conversa Unidade 1 (23/06)	OZAKI, Y.; AVONA, M. E. Gestão do conhecimento. (Cap. 1). Por que o conhecimento deve ser gerenciado? Material da unidade 1	Assíncrona Assíncrona Síncrona
Semana 3 28/06 a 02/07	AO versus OA	2:00 2:00 0:10	Fazer e postar mapa mental artigo 1 (02/07) Leitura do artigo Assistir vídeo	Mapa mental 1 Artigo 1: Aprendizagem organizacional x organizações que aprendem Da educação corporativa à cultura de aprendizagem	Assíncrona Assíncrona Assíncrona
Semana 4 05 a 09/07	1.1	2:00 0:10 2:00	Leitura do artigo Assistir vídeo Seminário 1 (07/07)	Artigo 2: Aprendizagem experiencial Aprendizagem experiencial de Kolb Artigo 2	Assíncrona Assíncrona Síncrona
Semana 5 12 a 16/07	1.2	2:00 2:00	Leitura de livro-texto Seminário 2 (14/07)	ANTONELLO, C. Aprendizagem organizacional no Brasil. (cap. 5) ANTONELLO, C. Aprendizagem organizacional no Brasil. (cap. 5)	Assíncrona Síncrona
Semana 6 19 a 23/07	1.3	2:00 0:15 2:00	Leitura do artigo Assistir vídeo Fazer e postar mapa mental artigo 3 (23/07)	Artigo 3: Aprendizagem transformativa e dilemas desorientadores Aprendizagem transformativa Artigo 3: Aprendizagem transformativa e dilemas desorientadores	Assíncrona Assíncrona Assíncrona
Semana 7 26 a 30/07	1.4	2:00 0:10 2:00	Leitura do Artigo 4 Assistir vídeo Seminário 3 (28/07)	Artigo 4: Criação do conhecimento organizacional Criação do conhecimento organizacional Artigo 4: Criação do conhecimento organizacional	Assíncrona Assíncrona Síncrona
Semana 8 02 a 06/08	1.5	2:00 0:10 2:00	Leitura do artigo 5 Assistir vídeo Fazer e postar mapa mental artigo 5 (06/08)	Artigo 5: Aprendizagem situada Comunidades de prática Artigo 5: Aprendizagem situada	Assíncrona Assíncrona Assíncrona
Semana 9 09 a 13/08	1.6	2:00 2:00	Leitura de livro-texto Seminário 4 (11/08)	ANTONELLO, C. Aprendizagem organizacional no Brasil. (cap. 10) ANTONELLO, C. Aprendizagem organizacional no Brasil. (cap. 10)	Assíncrona Síncrona
Semana 10 16 a 20/08	1.7	2:00 0:30 2:00	Leitura do artigo 6 Assistir vídeo Fazer e postar mapa mental artigo 6 (20/08)	Artigo 6: Aprendizagem informal nas organizações Aprendizagem ao longo da vida Artigo 6: Aprendizagem informal nas organizações	Assíncrona Assíncrona Assíncrona



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Período	Conteúdo	CH	Atividade	Recurso	Modalidade
Semana 11 23 a 27/08	1.8	2:00 2:00	Leitura do artigo 7 Fazer e postar mapa mental artigo 7 (27/08)	Artigo 7: Aprendizagem estética	Assíncrona Assíncrona
Semana 12 30/08 a 03/09	1.9	2:00 2:00	Leitura do artigo 8 Seminário 5 (01/09)	Artigo 8: O papel da reflexão na aprendizagem	Assíncrona Síncrona
Semana 13 06 a 10/09	2.1	2:00 2:00	Leitura do artigo 9 Fazer e postar mapa mental artigo 9 (10/09)	Artigo 9: Alinhando estratégia e competências	Assíncrona Síncrona
Semana 14 13 a 17/09	2.2	2:00 2:00	Leitura do artigo 10 Fazer e postar mapa mental artigo 10 (17/09)	Artigo 10: A perspectiva francesa das competências	Assíncrona Síncrona
Semana 15 20 a 24/09	2.3	1:00 2:00	Leitura do artigo 11 Seminário 6 (22/09)	Artigo 11: A perspectiva relacional das competências	Assíncrona Síncrona
Semana 16 27/09 a 01/10	2.4	1:00 2:00 -	Leitura do artigo 12 Roda de conversa (29/09) Entrega do portfólio de aprendizagem (01/10)	Artigo 12: Competências coletivas	Assíncrona Síncrona Assíncrona
Carga Horária Total	Síncrona Assíncrona	22:00 38:00	Especial atenção deve ser dada às atividades marcadas em negrito, pois indicam as aulas síncronas e as entregas avaliativas. As atividades assíncronas irão requerer autodisciplina do estudante, que assumem o protagonismo da sua aprendizagem.		
Semana 17 11 a 15/10	Todas as unidades	2:00	Prova Final (13/10)	Materiais disponíveis no AVA.	Síncrona