



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Profa. Ms. Fernanda Mendes Pires			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7750271444416727			
Disciplina: Tópicos Avançados II em Gestão de Pessoas		Código: ADM11019	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	-	-
Ementa: A disciplina compreende a realização de estudos especiais em Gestão com Pessoas de relevância para a formação acadêmica do aluno em sua respectiva área de concentração de estudos. Estes estudos específicos visam a permitir a permanente atualização na área, através de temas não contemplados em outras disciplinas.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
Propiciar aos alunos desenvolvimento da reflexão crítica a respeito dos estudos contemporâneos de carreira. Sustentado por recentes estudos do tema, pretende-se possibilitar acesso ao conhecimento teórico por meio de leitura de materiais científicos e, ao mesmo tempo, conversão do aprendizado com aplicação de investigação prática por meio de narrativas de carreira.			
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

1. Unidade 1: Introdução: Conceituação, principais aportes teóricos e as diferentes óticas organizacionais e individuais do tema.
2. Unidade 2: Mesas-Redondas com Temas Contemporâneos em Carreira
 - 1.1. Carreira e Universitários
 - 1.2. Carreira e Empreendedorismo
 - 1.3. Carreira e Autonomia
 - 1.4. Carreira e Gênero
 - 1.5. Carreira em Casais
 - 1.6. Carreira em Executivos
 - 1.7. Carreira Internacional
 - 1.8. Pós-Carreira

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizadas exposições dialogadas, leituras, análise e debates de textos e mesas-redondas. À professora caberá a provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos alunos é esperada a condução e participação ativa nos debates e realização da leitura atenta dos textos indicados.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

Esta disciplina adotará de maneira central a condução de mesas redondas e exposição de narrativas com casos práticos pelos próprios alunos, sendo o professor um mediador e incentivador de debate. A dinâmica das aulas envolve apresentação de artigo, apresentação de estudo de caso – narrativo, debate e realização de exercícios em sala.

São, ao todo, cinco itens de avaliação ao longo do semestre conforme quadro a seguir:

Item	Descrição	Valor
1	Condução de Mesa-Redonda	2,5
2	Exposição de Caso Prático	2,5
3	Produção Textual de Narrativa	1,0
4	Participação em Debates	4,0

Informações Adicionais do Trabalho:

- ✓ Mesas Redondas ancoradas em tópicos contemporâneos ligados ao tema “carreira” com bibliografia fundamentada (a ser selecionada pelos próprios alunos).
- ✓ A bibliografia básica deve ser compartilhada com a turma uma (01) semana antes do debate.
- ✓ Condução em data agendada de mesa redonda e debate em sala de aula.
- ✓ Atividade individual, em dupla ou trio (a depender do número de inscritos na disciplina).
- ✓ Entrega das narrativas de forma textual. O caso deve ser apresentado com a narrativa do caso e suas problematizações;
- ✓ Critérios para Avaliação do Trabalho:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Critérios de Avaliação do Trabalho				
Tópico	Descrição	Valor do Item	Valor do Item	Valor Obtido
1. Condução da Mesa Redonda	Domínio do Conteúdo	1,0	2,5	
	Apresentação dos Principais Conceitos	1,0		
	Técnicas/estratégias (criatividade)	0,25		
	Tempo e clareza na exposição	0,25		
2. Exposição de Caso Prático	Qualidade na identificação e levantamento do caso	1,5	2,5	
	Coerência conceitual apresentada	1,0		
3. Produção Textual da Narrativa	Narrativa do caso e problematizações	0,5	1,0	
	Apresentação dos principais conceitos científicos relacionados ao caso	0,5		

Estarão aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete) e **75% de frequência**. Aqueles alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final. Aqueles cuja frequência for inferior a 75% estarão reprovados na disciplina, independente do resultado final obtido. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD - para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Situação Final dos alunos: < que 7,0 = Prova Final; > que 7,0 = Aprovado por nota.
Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 ($Média + PF = x / 2 = y$). Situação final: < 5,0 reprovado por nota; > 5,0 aprovado por nota.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. Dutra, Joel Souza. Administração de carreiras: uma proposta para repensar a gestão de pessoas. São Paulo: Atlas, 1996.
2. Duarte, M. E., Lassance, M. C., Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., ... Van Vianen, A. E. M. (2010). A Construção da Vida: Um Novo Paradigma para Entender a Carreira no Século XXI. Revista Interamericana de Psicologia / Interamerican Journal of Psychology, 44(2), 392–406.
3. Chanlat, J.-F. (Nov./Dez. de 1995). Quais carreiras e para qual sociedade? Revista de Administração de Empresas, 35 (6), pp. 67-75.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. De Araújo, G. B., Paradiso, Â. C., Lassance, M. C. P., & Sarriera, J. C. (2013). Carreira e narrativa: Contribuições para a intervenção. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 14(2), 191–201.
2. Veloso, E. F. R.; Dutra, J. S. (2014) A tomada de decisões na transição de carreira: uma proposta de associação de conceitos. Revista de Administração em Diálogo. 16(2), 216-245.
3. Bilac, E. D. (201) Trabalho e família: articulações possíveis. Tempo social: Revista de Sociologia da USP.26 (1), 129-145.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

4. Quishida, A. Casado, T. (2009) Adaptação à transição de carreira na meia-idade. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 10 (2), 81-92.
5. Dutra, J. S. Veloso, E. F. R. Desafios da Gestão de Carreira (2013). Editora Atlas: São Paulo.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Por se tratar de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, objeto de pesquisa diária do professor responsável, os temas e leituras previstas poderão ser alterados em seu conteúdo, visando única e exclusivamente o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, as implicações decorrentes serão dialogadas e conversadas em sala de aula.

Aula	Data	Tema
01	13/03	Apresentação dos alunos, do docente, da ementa, dos objetivos, da metodologia, critérios de avaliação e bibliografias da disciplina.
02	15/03	Teorias Tradicionais de Carreira <u>Bibliografia Básica:</u> Veloso, E. F. R.; Dutra, J. S. Evolução do Conceito de Carreira e sua Aplicação para a Organização e para as Pessoas. In: Dutra, J. S. Gestão de Carreiras na Empresa Contemporânea (2010). Editora Atlas: São Paulo. (pág 1 a 14) <u>Exercício em Sala:</u> Âncoras de Carreira - Schein
03	20/03	Identidade Profissional <u>Exibição de Filme:</u> Alice (trechos selecionados) <u>Texto em Sala:</u> A construção (e perda) de Identidade
04	22/03	Carreira Sem Fronteira, Carreira Proteana e Carreira Caleidoscópica
05	27/03	<u>Bibliografia Básica:</u> Cálcena, E. J. F.; Casado, T. Desafios e riscos na gestão da própria carreira. In: Dutra, J. S. Veloso, E. F. R. Desafios da Gestão de Carreira (2013). Editora Atlas: São Paulo. Carvalho, L. M. P. Carreira caleidoscópica: um estudo qualitativo sobre as decisões de carreira de mulheres executivas. (2018) Dissertação Mestrado. Universidade de São Paulo. <u>Bibliografia Complementar:</u> Briscoe, J. P.; Hall, D. T. A Interação das Carreiras sem Fronteiras e Proteanas: combinações e implicações. In: Dutra, J. S. Veloso, E. F. R. Desafios da Gestão de Carreira (2013). Editora Atlas: São Paulo. <u>Exercício em Sala:</u> Caso Alexandre
06	29/03	Teoria de Construção de Carreira <u>Bibliografia Básica:</u> Duarte, M. E., Lassance, M. C., Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., ... Van Vianen, A. E. M. (2010). A Construção da Vida: Um Novo Paradigma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		para Entender a Carreira no Século XXI. Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology, 44(2), 392-406.
07	03/04	<p>Adaptabilidade de Carreira</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u> Ambiel, R. A. M. (2014) Adaptabilidade de carreira: uma abordagem histórica de conceitos, modelos e teorias. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 15, n. 1, 15-24.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> Audibert, A.; Pereira Teixeira, M.A. (2015) Escala de Adaptabilidade de Carreira: Evidências de Validade em Universitários Brasileiros. Revista Brasileira de Orientação Profissional, vol. 16, núm. 1, pp. 83-93.</p> <p><u>Exercício em Sala:</u> Aplicação da Escala</p>
08	05/04	<p>Recursos de Carreira</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u> Hirschi, A. (2012) The career resources model: an integrative framework for career counsellors. British Journal of Guidance & Counselling, v. 40, n. 4, 369-383.</p> <p><u>Exercício em Sala:</u> Aplicação da Escala</p>
09	10/04	
10	12/04	<p>Narrativas de Carreira</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u> Araujo et al. (2013) Carreira e Narrativa: contribuições para a intervenção. Revista Brasileira de Orientação Profissional. V. 14, n. 2, 191-201.</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> Zacarelli, L. M.; Godoy, A. S. (2013) "Deixa eu te contar uma coisa...": possibilidades do uso de narrativas e sua análise nas pesquisas em organizações. Revista Gestão Organizacional. 6 (Edição Especial), 25-36.</p> <p><u>Exercício em Sala:</u> Prática do Lifeline</p>
11	17/04	A definir
	19/04	Feriado
12	24/04	Sucesso na Carreira + Aplicação da Escala de Carreira
13	26/04	<p><u>Bibliografia Básica:</u> Costa, L. V. (2011) A relação entre a percepção de sucesso na carreira e o comprometimento organizacional: um estudo entre professores de universidades privadas da Grande São Paulo. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo. (Página 41-51)</p> <p><u>Bibliografia Complementar:</u> Miranda, B. S. (2013) A associação entre percepção de sucesso na carreira e valores individuais. Tese (Doutorado) – Universidade São Paulo. (Páginas 17-43)</p> <p><u>Exercício em Sala:</u> Aplicação da Escala</p>
	01/05	Feriado
14	03/05	
15	08/05	Carreira e Posições Sociais
16	10/05	Bibliografia Básica: A definir



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		O trabalho que indignifica o homem. A Ralé Brasileira.
17	15/05	1. Carreira e Universitários
18	17/05	2. Carreiras Empreendedoras
19	22/05	3. Carreiras Autônomas
	24/05	Feriado
20	29/05	➤ Debate dos temas apresentados
21	31/05	4. Carreira e Gênero
22	05/06	➤ Debate dos temas apresentados
23	07/06	5. Carreira e Casais
24	12/06	➤ Debate sobre os temas apresentados Trabalho e Família <u>Bibliografia Básica:</u> Oliveira, E. C.; Lucas, A. C.; Casado, T. Antecedentes do conflito trabalho-família: diferenças entre a percepção de homens e mulheres nas melhores empresas para você trabalhar. v. 24. p. 293 – 303.
25	14/06	6. Carreiras Executivas
26	19/06	7. Carreiras Internacionais
	21/06	Feriado
27	26/06	➤ Debate dos temas apresentados
28	28/06	8. Pós -Carreira
29	03/07	Encerramento da Disciplina
30	05/07	Entrega das Narrativas Finais

Informações complementares:

Horário das Aulas (Noturno):

Quarta-feira - 21h às 23h

Sexta-feira - 19h às 21h

Vias de comunicação com o professor:

Email: fernanda.pires@ufes.br