



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Profa. Ms. Fernanda Mendes Pires			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7750271444416727			
Disciplina: Tópicos Avançados II em Gestão de Pessoas		Código: ADM11019	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	-	-
Ementa: A disciplina compreende a realização de estudos especiais em Gestão com Pessoas de relevância para a formação acadêmica do aluno em sua respectiva área de concentração de estudos. Estes estudos específicos visam a permitir a permanente atualização na área, através de temas não contemplados em outras disciplinas.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
Propiciar aos alunos desenvolvimento da reflexão crítica a respeito dos estudos contemporâneos de carreira. Sustentado por recentes estudos do tema, pretende-se possibilitar acesso ao conhecimento teórico por meio de leitura de materiais científicos e, ao mesmo tempo, conversão do aprendizado com aplicação de investigação prática por meio de narrativas de carreira.			
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

1. Unidade 1: Introdução: Conceituação, principais aportes teóricos e as diferentes óticas organizacionais e individuais do tema.
2. Unidade 2: Mesas-Redondas com Temas Contemporâneos em Carreira
 - 1.1. Identidade Profissional
 - 1.2. Sucesso na Carreira
 - 1.3. Carreira e Empreendedorismo
 - 1.4. Carreira e Gênero
 - 1.5. Carreira em Casais
 - 1.6. Carreira em Executivos
 - 1.7. Carreira Internacional
 - 1.8. Pós-Carreira

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

Para o desenvolvimento da disciplina serão utilizadas exposições dialogadas, leituras, análise e debates de textos e mesas-redondas. À professora caberá a provocação de debates e ideias centrais dos assuntos tratados em aula. Aos alunos é esperada a condução e participação ativa nos debates e realização da leitura atenta dos textos indicados.

CrITÉRIOS/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

Esta disciplina adotará de maneira central a condução de mesas redondas e exposição de narrativas com casos práticos pelos próprios alunos, sendo o professor um mediador e incentivador de debate. A dinâmica das aulas envolve apresentação de artigo, apresentação de estudo de caso – narrativo, debate e realização de exercícios em sala. O quadro a seguir apresenta a dinâmica das aulas:

Dinâmica das Aulas	Semana de Aula	
	Quarta-feira	Quinta-feira
Aluno – Condutor (Individual ou em Dupla)	Apresentação de Artigo da Bibliografia Básica Apresentação de Estudo de Caso – Narrativas - Ilustrativo	Apresentação de Bibliografia Complementar
Demais Alunos	Participação em Debate	Participação em Debate e/ou Exercício em Sala

São, ao todo, cinco itens de avaliação ao longo do semestre conforme quadro a seguir:

Item	Descrição	Valor
1	Condução de Mesa-Redonda	2,5
2	Exposição de Caso Prático	2,5
3	Produção Textual de Narrativa	1,0
4	Participação em Debates	2,0
5	Exercícios em Sala de Aula	2,0

Informações Adicionais do Trabalho:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- ✓ Mesas Redondas ancoradas em tópicos contemporâneos ligados ao tema “carreira” com bibliografia fundamentada básica e complementar (a ser selecionada pelos próprios alunos).
- ✓ A bibliografia básica deve ser compartilhada com a turma uma (01) semana antes do debate.
- ✓ Condução em data agendada de mesa redonda e debate em sala de aula.
- ✓ Atividade individual ou em dupla (a depender do número de inscritos na disciplina).
- ✓ Entrega das narrativas de forma textual. O caso deve ser apresentado em duas seções: 1) Narrativa do caso e problematizações; 2) Apresentação dos principais conceitos científicos relacionados ao caso. **Prazo: 05/12**
- ✓ Critérios para Avaliação do Trabalho:

Critérios de Avaliação do Trabalho			
Tópico	Descrição	Valor do Item	Valor Obtido
1. Condução da Mesa Redonda	Domínio do Conteúdo	1,0	2,5
	Apresentação dos Principais Conceitos	1,0	
	Técnicas/estratégias (criatividade)	0,25	
	Tempo e clareza na exposição	0,25	
2. Exposição de Caso Prático	Qualidade na identificação e levantamento do caso	1,5	2,5
	Coerência conceitual apresentada	1,0	
3. Produção Textual da Narrativa	Narrativa do caso e problematizações	0,5	1,0
	Apresentação dos principais conceitos científicos relacionados ao caso	0,5	

Estarão aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete) e **75% de frequência**. Aqueles alunos com média inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final. Aqueles cuja frequência for inferior a 75% estarão reprovados na disciplina, independente do resultado final obtido. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD - para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Situação Final dos alunos: < que 7,0 = Prova Final; > que 7,0 = Aprovado por nota.

Após a prova final serão aprovados os alunos que obtiverem média final 5,0 ($Média + PF = x / 2 = y$). Situação final: < 5,0 reprovado por nota; > 5,0 aprovado por nota.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. Dutra, Joel Souza. Administração de carreiras: uma proposta para repensar a gestão de pessoas. São Paulo: Atlas, 1996.
2. Duarte, M. E., Lassance, M. C., Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., ... Van Vianen, A. E. M. (2010). A Construção da Vida: Um Novo Paradigma para Entender a Carreira no Século XXI. Revista Interamericana de Psicologia / Interamerican Journal of Psychology, 44(2), 392–406.
3. Chanlat, J.-F. (Nov./Dez. de 1995). Quais carreiras e para qual sociedade? Revista de Administração de Empresas, 35 (6), pp. 67-75.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

1. De Araújo, G. B., Paradiso, Â. C., Lassance, M. C. P., & Sarriera, J. C. (2013). Carreira e narrativa: Contribuições para a intervenção. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 14(2), 191–201.
2. Veloso, E. F. R.; Dutra, J. S. (2014) A tomada de decisões na transição de carreira: uma proposta de associação de conceitos. Revista de Administração em Diálogo. 16(2), 216-245.
3. Bilac, E. D. (201) Trabalho e família: articulações possíveis. Tempo social: Revista de Sociologia da USP.26 (1), 129-145.
4. Quishida, A. Casado, T. (2009) Adaptação à transição de carreira na meia-idade. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 10 (2), 81-92.
5. Dutra, J. S. Veloso, E. F. R. Desafios da Gestão de Carreira (2013). Editora Atlas: São Paulo.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Por se tratar de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, objeto de pesquisa diária do professor responsável, os temas e leituras previstas poderão ser alterados em seu conteúdo, visando única e exclusivamente o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, as implicações decorrentes serão dialogadas e conversadas em sala de aula.

Aula	Data	Tema
01	01/08	Apresentação dos alunos, do docente, da ementa, dos objetivos, da metodologia, critérios de avaliação e bibliografias da disciplina.
02	02/08	Conceitos Gerais de Carreira <u>Bibliografia Básica:</u> Dutra, J. S.; VELOSO, E. F. R. (2013). Desafios da Gestão de Carreira. Editora Atlas: São Paulo. (Localização Pasta Copiadora) Duarte, M. E., Lassance, M. C., Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., ... Van Vianen, A. E. M. (2010). A Construção da Vida: Um Novo Paradigma para Entender a Carreira no Século XXI. Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology, 44(2), 392–406. (AVA)
03	08/08	
04	09/08	
05	15/08	Teorias Contemporâneas: Carreira sem Fronteiras, Proteana e Caleidoscópica <u>Bibliografia Básica:</u> Cálcena, E. J. F.; Casado, T. Desafios e riscos na gestão da própria carreira. In: Dutra, J. S. Veloso, E. F. R. Desafios da Gestão de Carreira (2013). Editora Atlas: São Paulo. (AVA) Briscoe, J. P.; Hall, D. T. A Interação das Carreiras sem Fronteiras e Proteanas: combinações e implicações. In: Dutra, J. S. Veloso, E. F. R. Desafios da Gestão de Carreira (2013). Editora Atlas: São Paulo. (Localização Pasta Copiadora)
06	16/08	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

07	22/08	
08	23/08	<p>Narrativa</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u></p> <p>Zacarelli, L. M.; Godoy, A. S. (2013) “Deixa eu te contar uma coisa...”: possibilidades do uso de narrativas e sua análise nas pesquisas em organizações. Revista Gestão Organizacional. 6 (Edição Especial), 25-36. (AVA)</p> <p>Narrativa de Carreira</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u></p> <p>De Araújo, G. B., Paradiso, Â. C., Lassance, M. C. P., & Sarriera, J. C. (2013). Carreira e narrativa: Contribuições para a intervenção. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 14(2), 191–201. (AVA)</p> <p>Ribeiro, M. A. (2013). Sistematização das principais narrativas produzidas sobre carreira na literatura especializada. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 14(2), 177–189. (AVA)</p>
09	29/08	
10	30/08	<p>Transição de Carreira</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u></p> <p>Veloso, E. F. R.; Dutra, J. S. (2014) A tomada de decisões na transição de carreira: uma proposta de associação de conceitos. Revista de Administração em Diálogo. 16(2), 216-245. (AVA)</p> <p>Quishida, A. Casado, T. (2009) Adaptação à transição de carreira na meia-idade. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 10 (2), pp. 81-92. (AVA)</p> <p>Rizzatti D. B.; et al. (2018) Transição de Carreira em Adultos Brasileiros: um levantamento da literatura científica. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, 11(1), 153-173. (AVA)</p>
11	05/09	
12	06/09	<p>Mercado de Trabalho</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u></p> <p>McKinsey Global Institute, Jobs lost, jobs gained: Workforce transitions in a time of automation, 2017. (Relatório Traduzido em Português) (AVA)</p>
13	12/09	
14	13/09	<p>Trabalho e Família</p> <p><u>Bibliografia Básica:</u> Bilac, E. D. (201) Trabalho e família: articulações possíveis. Tempo social: Revista de Sociologia da USP.26 (1). Pp. 129-145. (AVA)</p>
15	19/09	
16	20/09	1. Identidade Profissional
17	26/09	
18	27/09	2. Sucesso na Carreira
19	03/10	
20	04/10	3. Carreira e Empreendedorismo
21	10/10	
22	11/10	4. Carreira e Gênero
23	17/10	
24	18/10	5. Carreira em Casais
25	24/10	
26	25/10	6. Carreira em Executivos
27	31/10	
28	01/11	7. Carreira Internacional



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

29	07/11	8. Pós-Carreira
30	08/11	
31	14/11	Orientação de apoio à construção textual dos casos
32	21/11	<u>Oficinas de Carreira</u>
33	22/11	
34	28/11	
35	29/11	
36	05/12	Entrega dos Casos Escritos
37	06/12	Entrega das Notas Finais

Informações complementares:

Horário das Aulas (Noturno):

Quarta-feira - 19h às 21h

Quinta-feira - 21h às 23h

Vias de comunicação com o professor:

Email: fernanda.pires@ufes.br