



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Rubens de Araujo Amaro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor em Administração http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4164377P1			
Disciplina: Seminário de Integração (TCC)			Código: ADM11012
Pré-requisito: Projeto de Pesquisa			Carga Horária Semestral: 120 horas
Créditos: 8	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	120	0	0
Ementa: Pesquisa de natureza teórica e prática que revele o conhecimento, domínio e aplicação do processo de aprendizagem ao longo do curso. Culmina obrigatoriamente em um TCC, com versão escrita e defesa oral perante uma banca de professores.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Discutir e redigir sobre um tema selecionado pelo aluno, em comum acordo com o professor orientador, e que agregue conhecimento ao currículo do aluno.2. Desenvolver a capacidade de argumentação teórica e prática perante uma banca avaliadora.3. Desenvolver a capacidade de pesquisa, de compreensão e de redação de texto científico dentro das normas da ABNT.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none">1. Definição do tema de pesquisa (tema, problema e objetivos)2. Elaboração do cronograma da pesquisa3. Desenvolvimento do referencial teórico4. Desenvolvimento da pesquisa5. Análise dos dados6. Elaboração do relatório final da pesquisa.
Metodologia
<ol style="list-style-type: none">1. Leituras orientadas.2. Reuniões de orientação programadas e no formato online, por meio do Google Meet, no link meet.google.com/uae-umtx-qsf além de outros mecanismos que permitam a interação possível e necessária entre docente e discente para o desenvolvimento do trabalho.3. Desenvolvimento dos instrumentos de pesquisa4. Dissertação do trabalho acadêmico de conclusão de curso.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
<p>A avaliação da Monografia, referente à disciplina Seminário de Integração, consistirá na média aritmética ponderada das notas atribuídas à versão definitiva escrita e à sua apresentação oral, de acordo com os pesos a seguir estabelecidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Versão definitiva escrita: peso 7,0 (sete);- Apresentação oral: peso 3,0 (três) <p>A avaliação da Monografia será efetuada em formulário próprio, a partir do julgamento da qualidade do trabalho final apresentado. Cada membro da Banca Examinadora atribuirá ao aluno uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), justificando-a mediante um parecer sucinto.</p> <p>Orientações gerais:</p> <ul style="list-style-type: none">- O aluno que não entregar a versão definitiva escrita e/ou não fizer a apresentação oral da Monografia, será reprovado por falta, com número de faltas maior que 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária da disciplina Seminário de Integração, pelo Professor Orientador.- A apresentação oral da Monografia será realizada em sessão online aberta ao público, em data e plataforma estabelecidos pelo Departamento de Administração.- Será considerado aprovado o aluno cuja avaliação final, em seu conjunto, apresentar nota igual ou superior a 5,0 (cinco).- Na avaliação final, o aluno será considerado aprovado ou reprovado na disciplina, não cabendo, assim, concessão de prazo para reformulação do trabalho escrito e nova apresentação oral, dentro do mesmo semestre letivo.- O aluno considerado reprovado na disciplina Seminário de Integração poderá nela matricular-se novamente, obedecidas as normas pertinentes da UFES. <p>Sempre que necessário tirar dúvidas ou agendar reuniões para se aprofundar no conteúdo o aluno deve contatar o docente por meio do e-mail rubens.amaro@ufes.br</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Bibliografia básica
<ol style="list-style-type: none">1. MARCONI, M. de Andrade; LAKATOS, Eva M. <i>Metodologia científica</i>. São Paulo: Atlas, 1988.2. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. <i>Guia para normalização de referências NBR 6023/2000</i>. Vitória: A Biblioteca, 2001.3. VERGARA, S. C. <i>Projetos e relatórios de pesquisa em administração</i>. São Paulo: Atlas, 2004
Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none">1. ABRAMO, Perseu. Pesquisa em ciências sociais. In: HIRANO, Sedi. (Org.). <i>Pesquisa Social: projeto e planejamento</i>. São Paulo: T. A. Queiroz, 1988.2. BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. <i>A Arte da Pesquisa</i>. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.3. CRESWELL, J. W. <i>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.4. LAVILLE, Christian, DIONNE, Jean. <i>A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas</i>. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.5. RICHARDSON, Roberto J (org). <i>Pesquisa Social: métodos e técnicas</i>. 3. ed. Revista e ampliada. 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2012. <p><u>Observação:</u> Será acrescida de livros e artigos acadêmicos específicos, definidos a partir da temática de estudo desenvolvida pelo aluno</p>
Cronograma
<p>Consiste na formalização do planejamento elaborado pelo docente para condução das etapas da pesquisa a ser desenvolvida pelo aluno durante o desenvolvimento de sua Monografia, ao longo do período letivo remoto. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica, as leituras serão definidas de acordo com a temática da pesquisa desenvolvida pelo aluno, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico na área específica de estudo. Eventuais ajustes no cronograma e temática serão consensadas entre docente e discente.</p> <p>As reuniões de orientações online (atividades síncronas) deverão ser solicitadas pelos alunos com uma semana de antecedência. Caso a reunião não possa acontecer no dia pré-estabelecido, nova data deve ser negociada entre professor e aluno.</p> <p>Os alunos são autores da monografia e devem, portanto, assumir o protagonismo tanto no planejamento quanto na execução das atividades.</p> <p>O não cumprimento dos prazos por parte do aluno prejudicará a entrega da versão final do trabalho, acarretando sua reprovação.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Data limite	Atividade
16/06	Reunião online a ser agenda pelo aluno para definição da temática do TCC.
23/06	Envio para o professor do cronograma da pesquisa e da estrutura do trabalho (problema de pesquisa, objetivos e tópicos do referencial teórico).
30/06	Envio para o aluno das correções e sugestões na estrutura do trabalho.
28/07	Envio para o professor da 1ª versão do referencial teórico e da metodologia.
19/03	Envio para o aluno das correções e sugestões no referencial teórico e da metodologia.
04/08	Envio para o professor da descrição e análise dos dados.
11/08	Envio para o aluno das correções e sugestões na descrição e análise dos dados.
01/09	Envio para o professor da 1ª versão do TCC (incluindo introdução e considerações finais).
09/09	Envio para o aluno das correções e sugestões no TCC.
23/09	Envio para o professor da versão final para ajustes finos.
11 a 15/10	Agendamento da banca.
Vias de contato com o professor:	
O agendamento das reuniões online de orientação deverá ser feito por meio do e-mail amaroeduc@yahoo.com.br .	