



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCJE  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Goiabeiras	
<b>Curso:</b> Administração			
<b>Departamento Responsável:</b> Administração			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Marison Luiz Soares			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> Doutor em Engenharia de Produção (Área: Gestão do Conhecimento _ empreendedorismo) Link de Acesso ao Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8678759831753326">http://lattes.cnpq.br/8678759831753326</a>			
<b>Disciplina:</b> Seminário de Integração (TCC)			<b>Código:</b> ADM11012
<b>Pré-requisito:</b> Projeto de Pesquisa			<b>Carga Horária Semestral:</b> 120 horas
<b>Créditos:</b> 4	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	120	0	0
<b>Ementa:</b> Pesquisa de natureza teórica e prática que revele o conhecimento, domínio e aplicação do processo de aprendizagem ao longo do curso. Culmina obrigatoriamente em um TCC, com versão escrita e defesa oral perante uma banca de professores.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discutir e redigir sobre um tema selecionado pelo aluno, em comum acordo com o professor orientador, e que agregue conhecimento ao currículo do aluno.</li><li>2. Desenvolver a capacidade de argumentação teórica e prática perante uma banca avaliadora.</li><li>3. Desenvolver a capacidade de pesquisa, de compreensão e de redação de texto científico dentro das normas da ABNT.</li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCJE  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

<b>Conteúdo Programático</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definição do tema de pesquisa (tema, problema e objetivos)</li><li>2. Elaboração do cronograma da pesquisa</li><li>3. Desenvolvimento do referencial teórico</li><li>4. Desenvolvimento da pesquisa</li><li>5. Análise dos dados</li><li>6. Elaboração do relatório final da pesquisa.</li></ol>
<b>Metodologia</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leituras orientadas.</li><li>2. Reuniões de orientação programadas e no formato online, por meio do Google Meet, além de outros mecanismos que permitam a interação possível e necessária entre docente e discente para o desenvolvimento do trabalho.</li><li>3. Desenvolvimento dos instrumentos de pesquisa</li><li>4. Dissertação do trabalho acadêmico de conclusão de curso.</li></ol>
<b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b>
<p>A avaliação da Monografia, referente à disciplina Seminário de Integração, consistirá na média aritmética ponderada das notas atribuídas à versão definitiva escrita e à sua apresentação oral, de acordo com os pesos a seguir estabelecidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Versão definitiva escrita: peso 7,0 (sete);</li><li>- Apresentação oral: peso 3,0 (três)</li></ul> <p>A avaliação da Monografia será efetuada em formulário próprio, a partir do julgamento da qualidade do trabalho final apresentado. Cada membro da Banca Examinadora atribuirá ao aluno uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), justificando-a mediante um parecer sucinto.</p> <p><b>Orientações gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O aluno que não entregar a versão definitiva escrita e/ou não fizer a apresentação oral da Monografia, será reprovado por falta, com número de faltas maior que 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária da disciplina Seminário de Integração, pelo Professor Orientador.</li><li>- A apresentação oral da Monografia será realizada em sessão online aberta ao público, em data e plataforma estabelecidos pelo Departamento de Administração.</li><li>- Será considerado aprovado o aluno cuja avaliação final, em seu conjunto, apresentar nota igual ou superior a 5,0 (cinco).</li><li>- Na avaliação final, o aluno será considerado aprovado ou reprovado na disciplina, não cabendo, assim, concessão de prazo para reformulação do trabalho escrito e nova apresentação oral, dentro do mesmo semestre letivo.</li><li>- O aluno considerado reprovado na disciplina Seminário de Integração poderá nela matricular-se novamente, obedecidas as normas pertinentes da UFES.</li></ul> <p>Sempre que necessário tirar dúvidas ou agendar reuniões para se aprofundar no</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO - CCJE  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

conteúdo o aluno deve contatar o docente por meio do e-mail [rubens.amaro@ufes.br](mailto:rubens.amaro@ufes.br)

**Bibliografia básica**

1. GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
2. \_\_\_\_\_. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de A. Metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**Bibliografia complementar**

1. ABRAMO, Perseu. Pesquisa em ciências sociais. In: HIRANO, Sedi. (Org.). Pesquisa Social: projeto e planejamento. São Paulo: T. A. Queiroz, 1988.
2. BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A Arte da Pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
3. CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
4. LAVILLE, Christian, DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
5. RICHARDSON, Roberto J (org). Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3. ed. Revista e ampliada. 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2012.

Observação: Será acrescida de livros e artigos acadêmicos específicos, definidos a partir da temática de estudo desenvolvida pelo aluno

**Cronograma**

Consiste na formalização do planejamento elaborado pelo docente para condução das etapas da pesquisa a ser desenvolvida pelo aluno durante o desenvolvimento de sua Monografia, ao longo do período letivo remoto. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica, as leituras serão definidas de acordo com a temática da pesquisa desenvolvida pelo aluno, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico na área específica de estudo. Eventuais ajustes no cronograma e temática serão consensadas entre docente e discente.