

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino				
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS		
Curso: ADMINISTRAÇÃO				
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO				
Data de Aprovação (Art. nº 91):				
Docente responsável: Prof. Dr. Marcelo Moll Brandão				
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1717178124800971				
Disciplina: Seminário de Integração (TCC)			Código: ADM-11012	
Pré-requisito: Projeto de Pesquisa – ADM 10786			Carga Horária Semestral: 120h	
Créditos: 8	Distribuição da Carga Horária Semestral			
	Teórica	Exercício	Laboratório	
	120	0	0	
Ementa: Pesquisa de natureza teórica e prática que revele o conhecimento, domínio e aplicação do processo de aprendizagem ao longo do curso. Culmina obrigatoriamente em um TCC, com versão escrita e defesa oral perante uma banca de professores.				
Conteúdo Programático				
1. Definição do tema de pesquisa (tema, problema e objetivos) 2. Elaboração do cronograma da pesquisa 3. Desenvolvimento do referencial teórico 4. Desenvolvimento da pesquisa 5. Análise dos dados 6. Elaboração do relatório final da pesquisa				
Metodologia				
✓ Leituras orientadas ✓ Reuniões de orientação programadas, com base em cronograma individual por aluno. ✓ Dissertação do trabalho acadêmico relativo às atividades solicitadas				

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação da Monografia, referente à disciplina Seminário de Integração, consistirá na média aritmética ponderada das notas atribuídas à versão definitiva escrita e à sua apresentação oral, de acordo com os pesos a seguir estabelecidos:

- Versão definitiva escrita: peso 7,0 (sete);
- Apresentação oral: peso 3,0 (três)

A avaliação da Monografia será efetuada em formulário próprio, a partir do julgamento da qualidade do trabalho final apresentado, em acordo com as definições estabelecidas para este processo, segundo o Earte. Cada membro da Banca Examinadora atribuirá ao aluno uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), justificando-a mediante um parecer sucinto.

Orientações gerais:

- O aluno que não entregar a versão definitiva escrita e/ou não fizer a apresentação oral da Monografia, será reprovado por falta, com número de faltas maior que 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária da disciplina Seminário de Integração, pelo Professor Orientador.
 - A apresentação oral da Monografia será realizada em sessão remota aberta ao público, em data e plataforma estabelecidos pelo Departamento de Administração.
 - Será considerado aprovado o aluno cuja avaliação final, em seu conjunto, apresentar nota igual ou superior a 5,0 (cinco).
 - Na avaliação final, o aluno será considerado aprovado ou reprovado na disciplina, não cabendo, assim, concessão de prazo para reformulação do trabalho escrito e nova apresentação oral, dentro do mesmo semestre letivo.
 - O aluno considerado reprovado na disciplina Seminário de Integração poderá nela matricular-se novamente, obedecidas as normas pertinentes da UFES.
- Sempre que necessário tirar dúvidas ou agendar reuniões para se aprofundar no conteúdo o aluno deve contatar a docente por meio do e-mail alvim@pobox.com

Bibliografia básica

- DEMO, Pedro. *Introdução à metodologia de ciência*. São Paulo: Atlas, 1985. MARCONI, M. de Andrade; LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1988. - MARCONI, M. de Andrade; LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1988
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. *Guia para normalização de referências NBR 6023/2000*. Vitória: A Biblioteca, 2001. - VERGARA, S. C. *Projetos e relatórios de pesquisa em administração*. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia complementar

Será composta de livros e artigos acadêmicos específicos, definidos a partir da temática de estudo desenvolvida pelo aluno.

Cronograma

Consiste na formalização do planejamento elaborado entre docente e discente para condução das etapas da pesquisa a serem desenvolvidas pelo aluno durante o desenvolvimento de sua Monografia, ao longo do período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica, as leituras serão definidas de acordo com a temática da pesquisa desenvolvida pelo aluno, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico na área específica de estudo. Eventuais ajustes no cronograma e temática serão dialogadas e consensadas entre docente e discente.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO