



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	Administração Noturno		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	04/09/2025		
Docente Responsável:	Rogério Zanon da Silveira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0058375909829715		
Disciplina:	Gestão Pública	Código:	ADM10788
Pré-requisito:	ADM07162 – Teoria das Organizações II ADM09851 – Política e Administração	Carga Horária Semestral:	60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	---	---
Ementa: O Estado, governo e sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: políticas públicas de inclusão social, políticas de cotas étnico-raciais na administração pública e a participação de minorias étnico-raciais no serviço público. *Accountability e Responsiveness*: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, sustentabilidade socioambiental e controles de resultados.

Objetivos Específicos:

- ✓ Compreender o papel da gestão pública brasileira nas relações entre Estado e sociedade ao longo da sua formação;
- ✓ Reconhecer os limites e possibilidades dos diferentes modelos de gestão pública;
- ✓ Identificar as peculiaridades do processo administrativos e das áreas funcionais da administração quando aplicadas ao setor público;
- ✓ Analisar, combinar e propor práticas de gestão pública que promovam melhorias na
- ✓ eficiência e eficácia das organizações públicas criando valor para a sociedade. Assimilação de conceitos, teorias e legislação relacionados à disciplina;
- ✓ Estimular a prática da pesquisa e ao exercício da confrontação entre “realidade” e “teoria”;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de visão crítica e pensamento reflexivo.

Conteúdo Programático:

Unidade 1:

- 1.1. Estado, governo e sociedade.
- 1.2. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo.

Unidade 2:

- 2.1. Contexto contemporâneo da atuação do Estado.
- 2.2. Governabilidade, governança e descentralização do poder.
- 2.3. Estrutura e função da administração pública.

Unidade 3:

- 3.1. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública.
- 3.2. Reformas administrativas e programas de desburocratização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

3.3. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública.

3.4. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira.

Unidade 4:

4.1. Representação e participação: políticas públicas de inclusão social, políticas de cotas étnico-raciais na administração pública e a participação de minorias étnico-raciais no serviço público.

4.2. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, sustentabilidade socioambiental e controles de resultados.

Metodologia:

- Aulas expositivas com apresentação de ilustrações e exemplos relativos aos temas ministrados e incitação à participação e discussão em sala de aula;
- Leitura de artigos científicos, notícias e legislação;
- Debates em sala de aula e estudos de caso;
- Apresentação de simpósios, leituras e opiniões;
- Realização de exercícios práticos em sala de aula, redações e outras tarefas;
- Resolução de questões;
- Reflexões sobre os temas desenvolvidos, buscando adequar teoria e prática.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

PERÍODO / ATIVIDADE	NOTA
Presenças e participação em sala de aula	1
Lista de exercícios ou elaboração de textos, redações ou resumos	0,5
Simpósios	1
Prova 1	2,5
Prova 2	2,5
Prova 3	2,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Nota Final será a média das notas dos dois bimestres)	10
Observações: - Conforme regulamento da universidade, caso o aluno não alcance nota 7,0 (sete) na média semestral, deverá se submeter à prova final, de todo o conteúdo da disciplina. A média final, nesse caso, será a média semestral + nota da prova final, dividido por 2, devendo ser igual ou superior a 5,0 (cinco) para que o aluno seja considerado aprovado na disciplina. - O aluno deve estar presente em, no mínimo 75% das aulas, caso contrário, haverá reprovação por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. - A anotação da presença levará em conta a entrega de atividades requeridas no decorrer das aulas. - Questões específicas pessoais serão conversadas durante as aulas.	
Bibliografia básica e complementar	
Bibliografia básica ABRUCIO , F. L.; GRIN , E. Políticas públicas e desafios para a gestão local. GV-EXECUTIVO, [S. l.], v. 23, n. 3, p. e92031 , 2024. DOI: 10.12660/gvexec.v23n3.2024.92031. BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm BRASIL. LEI Nº 9.790, DE 23 DE MARÇO DE 1999. Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria, e dá outras providências. BRASIL. LEI Nº 9.637, DE 15 DE MAIO DE 1998. Dispõe sobre a qualificação de entidades como organizações sociais, a criação do Programa Nacional de Publicização, a extinção dos órgãos e entidades que menciona e a absorção de suas atividades por organizações sociais, e dá outras providências. BRESSER-PEREIRA, L. C. Administração Pública e de Empresas: duas coisas muito diferentes. Revista Gestão Pública, v.2, p. 36-41, 2013. Disponível em: https://www.bresserpereira.org.br/index.php/social-theory-and-capitalism/organization-and-management/9210-4768. BRESSER-PEREIRA, Luis Carlos. Da administração pública burocrática à	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

gerencial. **Revista do Serviço Público**. Ano 47, V. 120, N 1. Jan-Abr 1996.

Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/702/550>

COGO, E. L., & Dallabrida, V. R. (2015). Descentralização e participação social: constatações e análises comparativas em experiências brasileiras de descentralização político-administrativa. **Redes** (St. Cruz Do Sul Online), 20(1), 36-51. <https://doi.org/10.17058/redes.v20i1.3186>

COSTIN, Claudia. **Administração Pública**. Grupo GEN, 2010. *E-book*. ISBN 9788595152281. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>.

DENHARDT, Robert B.; CATLAW, Thomas J. **Teorias da Administração Pública: Tradução da 7ª edição norte-americana**. Cengage Learning Brasil, 2016. *E-book*. ISBN 9788522126699. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126699/>.

GIAMBIAGI, Fabio. **Reforma do Estado Brasileiro - Transformando a Atuação do Governo**. Grupo GEN, 2020. *E-book*. ISBN 9788595157538. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157538/>.

MALUF, Sahid. **Teoria geral do estado**. Editora Saraiva, 2022. *E-book*. ISBN 9786553626171. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626171/>.

MATIAS-PEREIRA, José. **Administração Pública, 5ª edição**. Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788597016093. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/>.

PAULA, A. P. P. de; MERCHÁN, A. A.; AZEVEDO, A.; TENÓRIO, F. G. Pensamento crítico versus pensamento organizacional. **Cadernos EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, RJ, v. 22, n. 4, p. e2024-0057, 2024. DOI: 10.1590/1679-395120240057.

PAES DE PAULA, A. P.. **Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea**. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2005.

PAES DE PAULA, A. P. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **Revista de Administração de Empresas**. v.45, n.1, p.36-49, Jan./Mar., 2005. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rae/a/HqKgvKNRxxhMmCyxK7jbJz8g/>

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. **Administração pública gerencial: estratégia e estrutura para um novo Estado**. Brasília: MARE/ENAP, 1996. 28 f. (Texto para discussão, 9). Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/817>.

PROCOPIUCK, Mario. **Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

judiciária. Grupo GEN, 2013. *E-book*. ISBN 9788522476978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>.

ABRUCIO, F. O impacto do modelo gerencial na administração pública: um breve estudo sobre a experiência internacional recente. **Cadernos ENAP**, n.10, p.1-49, 1996. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/556>

Bernardino-Costa, Joaze. Política afirmativa, democratização do acesso à universidade e propostas de avaliação: Lei de cotas teve papel central para a entrada de negros, indígenas e estudantes oriundos de escolas públicas nas universidades públicas. **Cienc. Cult.** vol.75 no.1 São Paulo Jan./Mar. 2023.

Bibliografia complementar:

ARENDT, Hannah. **A Condição Humana**. Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788530991937. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991937/>.

MINTZBERG, H. Administrando governos, governando administrações. **Revista do Serviço Público**. v.49, n.4, p.148-163, Out-Dez. 1998. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/403>

PARADA, Eugenio Lahera. O conceito de política pública. In: SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete. **Políticas Públicas**. Coletânea. Vol. 1. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/1255>.

TRAGTENBERG, M. **Burocracia e ideologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1977.

HARVEY, David. **O Neoliberalismo: história e implicações**. 4. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

Cronograma

UNIDADE 1

1.1. Estado, governo e sociedade.

1.2. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo.

Aula 1	26/09/25	Apresentação e discussão do Plano de Ensino da Disciplina.
Aula 2	26/09/25	Tema: Estado, governo e sociedade. MATIAS-PEREIRA, José. Administração Pública: Foco nas instituições e ações governamentais. <i>Parte 1. Cap. 1. Ciência política, Estado, Governo e Administração Pública</i> ARENDT, Hannah. A Condição Humana. Cap. I. 7. O domínio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<i>público: o comum. 8. O domínio privado: a propriedade.</i>
Aula 3	03/10/25	Tema: Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. BRESSER-PEREIRA, Luis Carlos. <i>Da administração pública burocrática à gerencial.</i>
Aula 4	03/10/25	DENHARDT, Robert B.; CATLAW, Thomas J. Teorias da Administração Pública. <i>Capítulo 6. 7. A nova gestão pública (NGP).</i>
UNIDADE 2 2.1. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. 2.2. Governabilidade, governança e descentralização do poder. 2.3. Estrutura e função da administração pública.		
Aula 5	10/10/25	Tema: Contexto contemporâneo da atuação do Estado. MALUF, Sahid. Teoria Geral do Estado. <i>Cap. LXI. O Estado Brasileiro.</i> BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. <i>Dos Princípios Fundamentais. Dos Direitos e Garantias Fundamentais. Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos. Dos Direitos Sociais.</i>
Aula 6	10/10/25	BRESSER-PEREIRA, L. C. Administração Pública e de Empresas: duas coisas muito diferentes.
Aula 7	17/10/25	Tema: Governabilidade, governança e descentralização do poder. MATIAS-PEREIRA, José. Administração Pública. <i>Cap. 31. Desafios e perspectivas da administração pública contemporânea.</i>
Aula 8	17/10/25	Tema: Estrutura e função da administração pública. GIAMBIAGI, Fabio. Reforma do Estado Brasileiro - Transformando a Atuação do Governo. MINTZBERG, H. <i>Administrando governos, governando administrações.</i>
Aula 9	24/10/25	Prova 1 (Unidades I e II)
Aula 10	24/10/25	Prova 1 (Unidades I e II)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE 3

3.1. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública.

3.2. Reformas administrativas e programas de desburocratização: considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública.

3.3. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira.

Aula 11	31/10/2 5	Tema: Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. MATIAS-PEREIRA, José. Administração Pública. <i>Cap. 18. Modelos de Estado, Governo e Administração Pública.</i>
Aula 12	31/10/2 5	COSTIN, Claudia. Administração Pública. <i>Cap. 1. O Estado e a Administração Pública na sociedade contemporânea.</i>
Aula 13	07/11/2 5	Tema: Reformas administrativas e programas de desburocratização: considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. PAES DE PAULA, A. P.. Por uma nova gestão pública. <i>Cap. 1. A Nova Administração Pública: construção, consolidação e crítica.</i>
Aula 14	07/11/2 5	PAES DE PAULA, A. P.. Por uma nova gestão pública. <i>Cap. 2. Em busca de uma gestão pública democrática: o caso brasileiro.</i>
Aula 15	14/11/2 5	Tema: A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. DENHARDT, Robert B.; CATLAW, Thomas J. Teorias da Administração Pública. <i>Cap. 6. Ênfase em política pública e a nova gestão pública.</i>
Aula 16	14/11/2 5	PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. <i>Administração pública gerencial: estratégia e estrutura para um novo Estado.</i> HARVEY, David. O Neoliberalismo: história e implicações. <i>Introdução.</i>
Aula 17	21/11/2 5	Brasil. LEI Nº 9.637, DE 15 DE MAIO DE 1998. <i>Dispõe sobre a qualificação de entidades como organizações sociais e a criação do Programa Nacional de Publicização.</i> BRASIL. LEI Nº 9.790, DE 23 DE MARÇO DE 1999. <i>Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público e institui e disciplina o Termo de Parceria.</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 18	21/11/25	Continuação
Aula 19	28/11/25	Prova 2 (Unidade III)
Aula 20 -	28/11/25	Prova 2 (Unidade III)
Unidade 4 4.1. Representação e participação: políticas públicas de inclusão social, políticas de cotas étnico-raciais na administração pública e a participação de minorias étnico-raciais no serviço público. 4.2. <i>Accountability e Responsiveness</i> : as relações entre demandas, políticas, ação governamental, sustentabilidade socioambiental e controles de resultados.		
Aula 21	05/12/25	Tema: Representação e participação: políticas públicas de inclusão social, políticas de cotas étnico-raciais na administração pública e a participação de minorias étnico-raciais no serviço público. <i>PAES DE PAULA, A. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social.</i> <i>Bernardino-Costa, Joaze. Política afirmativa, democratização do acesso à universidade e propostas de avaliação: Lei de cotas teve papel central para a entrada de negros, indígenas e estudantes oriundos de escolas públicas nas universidades públicas.</i>
Aula 22	05/12/25	<i>COSTIN, Claudia. Administração Pública. Cap. 4. O orçamento e as finanças públicas. (Apêndice B: O Orçamento Participativo e a experiência de Porto Alegre).</i>
Aula 23	19/12/25	Tema: Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, sustentabilidade socioambiental e controles de resultados. <i>ABRUCIO, F. L.; GRIN, E. Políticas públicas e desafios para a gestão local.</i> <i>PARADA, Eugenio Lahera. O conceito de política pública.</i> <i>COGO, E. L., & Dallabrida, V. R. (2015). Descentralização e participação social: constatações e análises comparativas em experiências brasileiras de descentralização político-administrativa.</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 24	19/12/2 5	PARADA, Eugenio Lahera. Políticas Públicas. <i>Cap.1. O conceito de política pública.</i>
Aula 25	23/01/2 6	DENHARDT, Robert B. Teorias da Administração Pública. <i>Cap. 7. O Novo Serviço Público.</i>
Aula 26	23/01/2 6	PAULA, A. P. P. de; MERCHÁN, A. A.; AZEVEDO, A.; TENÓRIO, F. G. <i>Pensamento crítico versus pensamento organizacional.</i>
Aula 27	30/01/2 6	Prova 3 (Unidade IV)
Aula 28	30/01/2 6	Prova 3 (Unidade IV)
Aula 29	06/02/2 6	Entrega e discussão dos resultados da disciplina
Aula 30	06/02/2 6	Aula de encerramento do semestre, entrega dos resultados e avaliação da disciplina
	20/02/2 6	Prova final