



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

**Plano de Ensino**

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>	<b>Campus:</b>		
<b>Curso:</b> Administração – Noturno			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Administração			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Alexandre Reis Rosa			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> Doutor em Administração Pública e Governo pela FGV-SP / <a href="http://lattes.cnpq.br/0211829376571921">http://lattes.cnpq.br/0211829376571921</a>			
<b>Disciplina:</b> Gestão Pública		<b>Código:</b> 10788	
<b>Pré-requisito:</b> ADM07162 – Teoria das Organizações II ADM09851 – Política e Administração		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60	
<b>Créditos:</b> 4	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
30	30	0	
<b>Ementa:</b>			
O estado, governo e sociedade. Evolução da administração pública brasileira: patrimonialismo, burocracia e gerencialismo. Contexto contemporâneo da atuação do Estado. Governabilidade, governança e descentralização do poder. Estrutura e função da administração pública. Eficiência, eficácia e efetividade na administração pública. Reformas administrativas e programas de desburocratização. Considerações sobre o novo papel do Estado e da administração pública. A reforma de Estado e da administração pública: experiências inglesa, americana e brasileira. Representação e participação: políticas públicas de inclusão social, políticas de cotas étnico-raciais na administração pública e a participação de minorias étnico-raciais no serviço público. Accountability e Responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, sustentabilidade socioambiental e controles de resultados.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

<b>Objetivos Específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender o papel da gestão pública brasileira nas relações entre Estado e sociedade ao longo da sua formação;</li><li>2. Reconhecer os limites e possibilidades dos diferentes modelos de gestão pública;</li><li>3. Identificar as peculiaridades do processo administrativos e das áreas funcionais da administração quando aplicadas ao setor público;</li><li>4. Analisar, combinar e propor práticas de gestão pública que promovam melhorias na eficiência e eficácia das organizações públicas criando valor para a sociedade.</li></ol>
<b>Conteúdo Programático</b>
<p><b>Unidade I – Caracterização da gestão pública</b></p> <p>1.1 Princípios da gestão pública 1.2 A relação entre Estado e Sociedade 3.1.3 Paradigmas, Crises e Reforma do Estado 1.4 Modelos de gestão pública</p> <p><b>Unidade II – Processo administrativo na gestão pública</b></p> <p>2.1 Planejamento governamental 2.2 Organização e direção do setor público 2.3 Mecanismos de controle da gestão pública 2.4 O ciclo de políticas públicas</p> <p><b>Unidade III – Grandes áreas funcionais da gestão pública</b></p> <p>3.1 Finanças e orçamento público 3.2 Gestão de pessoas no setor público 3.3 Marketing no setor público 3.4 Operações e serviços no setor público</p> <p><b>Unidade IV – Tendências na teoria e prática da gestão pública</b></p> <p>4.1 Governança pública 4.2 Criação de valor no setor público 4.3 Governo local e desenvolvimento comunitário</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO  
DEPARTAMENTO

**ANEXO I**

<b>Metodologia</b>
Aulas expositivas, atividades monitoradas, debates em classe, filmes, estudos de caso e trabalho de campo. O material de apoio à disciplina estará disponível na Internet, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFES, no endereço: <a href="http://ava.ufes.br">http://ava.ufes.br</a>
<b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b>
Nota 1 (20%): Análise de textos/caso/conjuntura (Grupo) Nota 2 (30%): Atividade monitorada (Grupo) Nota 3 (50%): Provas parciais (Individual)  Ao todo serão aplicadas 03 (três) avaliações parciais, das quais serão consideradas as 02 (duas) melhores notas. Caso o aluno não realize alguma das avaliações parciais (Nota 3), esta será descartada como sendo a pior nota (zero). As demais notas (Nota 1 e 2) serão todas consideradas. Caso o grupo deixe de fazer alguma entrega, receberá nota zero naquela atividade. A prova final será computada somente para fins de média final no caso de alunos com pontuação abaixo da média para aprovação direta.
<b>Bibliografia básica</b>
BRESSER-PEREIRA, L. C. Administração Pública e de Empresas: duas coisas muito diferentes. <b>Revista Gestão Pública</b> , v.2, p. 36-41, 2013.  GRAHAM JR, C.; HAYS, S. <b>Para administrar a organização pública</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1994.  KETTL, D. A revolução global: reforma da administração do setor público. In: BRESSER-PEREIRA, L.; SPINK, P. (Org.). <b>Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial</b> . Rio de Janeiro: Editora FGV, 1998.  KEINERT, T. Os paradigmas da administração pública no Brasil (1900-92): crises e mudanças de paradigmas. <b>Revista de Administração de Empresas</b> . v.34, n.3, p.41-48, Mai./Jun., 2005.  KISSLER, L.; HEIDEMANN, F. Governança pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? <b>Revista de Administração Pública</b> . v.40, n.3, p.479- 99, Maio/Jun. 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO  
DEPARTAMENTO

**ANEXO I**

MOORE, M. Criando valor público por meio de parcerias público-privadas. **Revista do Serviço Público**, v.58, n.2, p.151-179, Abr./Jun. 2007.

PAES DE PAULA, A. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **Revista de Administração de Empresas**. v.45, n.1, p.36-49, Jan./Mar., 2005.

SALDANHA, C. **Introdução à Gestão Pública**. São Paulo: Saraiva, 2006.

SECCHI, L. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

**Bibliografia complementar**

ABRUCIO, F. O impacto do modelo gerencial na administração pública: um breve estudo sobre a experiência internacional recente. **Cadernos ENAP**, n.10, p.1-49, 1996.

ABRUCIO, L. F.; PÓ, M. V. Mecanismos de controle da burocracia nos Estados Unidos e no Brasil: similaridades e diferenças. **Transit Circle: Revista Brasileira de Estudos Americanos**. v.4, n.1, p.24-65, 2005.

ANASTASIA, A. Antecedentes e Origem do Choque de Gestão. In: VILHENA, R.; MARTINS, H.; MARINI, C. (Orgs.). **O Choque de Gestão em Minas Gerais**: políticas da gestão pública para o desenvolvimento. Belo Horizonte : Editora UFMG, 2006.

ANDREWS, C.; KOUZMIN, A. O discurso da nova administração pública. **Lua Nova**, n.45, p.97-129, 1998.

BRESSER-PEREIRA, L. C. Os três ciclos da sociedade e do Estado. Perspectivas: **Revista de Ciências Sociais**, v.41, p.13-51, 2012.

CORREA, H.; HOURNEAUX JR., F.; SOBREIRA NETTO, F.; SOUZA, A. A evolução da aplicação do planejamento estratégico situacional na administração pública municipal brasileira: o caso Santo André. **Gestão & Regionalidade**, v.23, n.67, p.17-28, 2007.

DE MOURA, P. Bolsa Família: projeto social ou marketing político?. **Revista Katálysis**, v.10, n.1, p.115-122, 2007.

FEDOZZI, L. Orçamento participativo e esfera pública. In: FISCHER, N. (Orgs.) **Por uma nova esfera pública**. Petrópolis: Vozes, 2000.

LOUREIRO, M.; ABRUCIO, F. Democracia e eficiência: a difícil relação entre política e economia no debate atual. **Revista de Economia Política**, v.32, p.615-33, 2012.

LOUREIRO, M.; AZEVEDO, C. Carreiras públicas em uma ordem democrática: entre os modelos burocrático e gerencial. **Revista do Serviço Público**, v. 54, n.1, p.47-61, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

LUQUE, C.; SILVA, V. A lei de responsabilidade na gestão fiscal: combatendo falhas de governo à brasileira. **Revista de Economia Política**, v.24, n.3, p.404-421, 2004.

MEIRELLES, H. **Direito administrativo brasileiro**. 38a. ed. São Paulo: Malheiros, 2007.

MINTZBERG, H. Administrando governos, governando administrações. **Revista do Serviço Público**. v.49, n.4, p.148-163, Out-Dez. 1998

NUNBERG, B. Gerência de recursos humanos no setor público: lições da reforma em países desenvolvidos. **Cadernos ENAP**, n.14, p.1-90, 1998.

PALERMO, V. Como se governa o Brasil? O debate sobre instituições políticas e gestão de governo. **Dados**, v.43, n.3, p. 521-557, 2000.

PAULO, L. F. O PPA como instrumento de planejamento e gestão estratégica. **Revista do Serviço Público**, v.61, n.2, p.171-187, Abr./Jun. 2010.

PINHO, J.; SACRAMENTO, A. Accountability: já podemos traduzi-la para o português? **Revista de Administração Pública**, v.43, n.6, p.1343-1368, 2009.

SIQUEIRA, M. V.; MENDES, A. M. Gestão de pessoas no setor público e a reprodução do discurso do setor privado. **Revista do Serviço Público**, v.60, n.3, p.241-250, 2009.

SOUZA, A. R. As trajetórias do planejamento governamental no Brasil: meio século de experiências na administração pública. **Revista do Setor Público**, v.55, p.5-30, 2004.

SOUZA, C. Federalismo, desenho constitucional e instituições federativas no Brasil pós-1988. **Revista de Sociologia de Política**, n.24, p.105-121, 2005.

SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, v.8, p.20-45, 2006.

SPINK, P.; BAVA, S.; PAULICS, V. (Orgs.) **Novos contornos da gestão local: conceitos em construção**. São Paulo: Instituto Pólis, 2002.

TRAGTENBERG, M. **Burocracia e ideologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1977.

TREVISAN, A.; VAN BELLEN, H. Avaliação de políticas públicas: uma revisão teórica de um campo em construção. **Revista de Administração Pública**, v.42, p.529-50, 2008.

TRIDAPALLI, J.; FERNANDES, E.; MACHADO, W. Gestão da cadeia de suprimento do setor público: uma alternativa para controle de gastos correntes no Brasil. **Revista de Administração Pública**, v.45, n.2, p. 401-433, 2011.

VERGARA, S.; CORRÊA, V. (Orgs.) **Propostas para uma gestão pública municipal efetiva**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

<b>Cronograma</b>			
<b>Aula</b>	<b>Tipo</b>	<b>Tópico</b>	<b>Tempo</b>
1	1	Apresentação do curso	2 h
2	1	Princípios da gestão pública e a relação entre Estado e Sociedade	2 h
3	1	Paradigmas, crises e reforma do Estado	2 h
4	2, 7	Análise de conjuntura # 1: crise e reforma do Estado Brasileiro	2 h
5	1	Modelos de gestão pública	2 h
6	2, 7	Análise de conjuntura # 2: Modelos de gestão pública	2 h
7	1	Tendências na teoria e prática da gestão pública no Brasil	2 h
8	6, 10	Caracterização e tendências da gestão pública brasileira	2 h
9	1	Planejamento governamental	2 h
10	2, 7	Análise de conjuntura # 3: gestão e planejamento público	2 h
11	1	Organização e direção no setor público	2 h
12	8, 9	Atividade monitorada # 1: Preparação e orientação	2 h
13	5, 7	Atividade monitorada # 1: Apresentação dos grupos	2 h
14	1	Ciclo de políticas públicas	2 h
15	2, 7	Análise de conjuntura # 4: gestão e políticas públicas	2 h
16	1	Mecanismos de controle da gestão pública	2 h
17	8, 9	Atividade monitorada # 2: Preparação orientação	2 h
18	5, 7	Atividade monitorada # 2: Apresentação dos grupos	2 h
19	6, 10	Políticas públicas e mecanismos de controle da gestão pública	2 h
20	1	Gestão de pessoas no setor público	2 h
21	2, 7	Análise de conjuntura # 5: gestão e funcionalismo público	2 h
22	1	Finanças e orçamento público	2 h
23	8, 9	Atividade monitorada # 3: Preparação orientação	2 h
24	5, 7	Atividade monitorada # 3: Apresentação dos grupos	2 h
25	1	Marketing no setor público	2 h
26	2, 7	Análise de conjuntura # 6: gestão e o marketing público	2 h
27	1	Operações e serviços no setor público	2 h
28	8, 9	Atividade monitorada # 4: Preparação orientação	2 h
29	5, 7	Atividade monitorada # 4: Apresentação dos grupos	2 h
30	6, 10	Marketing e operações no setor público	2 h
---	8	Divulgação do resultado e orientação para a prova final	2h
---	10	Prova Final: Gestão Pública (Todo o conteúdo)	2h

**Tipo de aula:** 1. aulas expositivas; 2. análise de caso; 3. simulação (*role playing game*); 4. *Problem based learning*, 5. seminário; 6. exercícios; 7. debates; 8. Orientação; 9. atividades monitoradas; 10. Avaliação.