



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| PLANO DE ENSINO   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo  |   | Campus: GOIABEIRAS            |
| Curso: ADMINISTRAÇÃO  |   |                               |
| Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO   |   |                               |
| Data de Aprovação (Art. nº 91):   |   |                               |
| Docente responsável: SÉRGIO ROBERT DE SANT'ANNA   |   |                               |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2196621452392460">http://lattes.cnpq.br/2196621452392460</a>  |   |                               |
| Disciplina: PROJETO DE PESQUISA   |   | Código: ADM10786              |
| Pré-requisito: Não possui pré-requisito   |   | Carga Horária Semestral: 60 h |
| Créditos:<br>04 créditos  | Distribuição da Carga Horária Semestral |                               |
|   | Momentos Síncronos:                     | Atividades Assíncronas:       |
|   | 20 horas                                | 40 horas                      |
| <b>Ementa:</b> <i>O processo e o projeto de pesquisa. A seleção do problema com foco na administração. O referencial teórico, a natureza do estudo, limites e possibilidades do sistema de mensuração, universo, amostra e sujeitos de pesquisa. A coleta de dados, elaboração dos instrumentos de pesquisa. Codificação e análise de dados. Interpretação dos resultados. Relatório de pesquisa.</i>         |   |                               |
| <b>Objetivos Específicos</b>  |   |                               |
| Dentre os objetivos que esperamos alcançar juntamente com os alunos, destacam-se: O desenvolvimento de habilidades e competências pessoais que os tornem aptos a realizar e/ou analisar pesquisas na área de administração; e, a familiarização com conceitos básicos, instrumentos analíticos e metodológicos para que até o final do período cada qual elabore seu Projeto de Pesquisa individual, ou seja: |   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Propor um problema de pesquisa claramente apresentado;</li><li>• Justificar o tema escolhido de forma satisfatória;</li><li>• Selecionar e utilizar adequadamente diferentes fontes de pesquisa;</li><li>• Escolher uma metodologia apropriada, viável para encontrar a solução do problema;</li></ul>  |   |                               |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

e,

- Conhecer as normas técnicas necessárias à elaboração de um trabalho científico.

### **Conteúdo Programático**

Os tópicos abordados ao longo da disciplina incluirão, dentre outros:

- Reflexão sobre o perfil do pesquisador e a prática da pesquisa;
- Conceitos e definições aplicáveis ao processo de pesquisa;
- Diretrizes para elaboração de um projeto e realização da pesquisa em Administração;
- Tipos, metodologias e técnicas de pesquisa;
- Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos;

### **Metodologia**

A disciplina será ministrada em conformidade com o modelo de **Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte)**, regulamentado pela Resolução 30/2020-CEPE/UFES, concebida com formato híbrido contemplando atividades síncronas (pelo menos 25% do total de horas/aula) e assíncronas.

Na regulamentação do modelo Earte, consideram-se atividades síncronas aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem (No caso desta disciplina o Google Sala de aula). Esses encontros contemplarão debates sobre textos, vídeos, *além de análise de projetos tomados como exemplos, entre outros.*

Atividades assíncronas, por sua vez, são aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer. Elas serão programadas e informadas previamente para serem desenvolvidas pelos alunos (individualmente ou em grupos). Os materiais elaborados para dar suporte à realização dessas atividades compreenderão *vídeos, podcasts, textos com leituras programadas, roteiros para elaboração de projetos de pesquisas individuais, etc.*

Visando as especificidades do ensino remoto e o aprimoramento contínuo da metodologia de ensino à eficácia do processo de ensino e aprendizagem, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo. Em caso de adequações, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Tudo será feito no intuito de oferecer embasamento conceitual necessário e suficiente para uma aplicação prática e um posicionamento crítico diante dos conteúdos apresentados, respeitando as limitações que se nos impõem o momento atual.

### **Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual**

Eventualmente, atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

Durante os encontros para atividades síncronas serão feitas alertas (por escrito e verbalmente) de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

Os vídeos e materiais diversos produzidos especificamente para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *off-line*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

Por se tratar de disciplina ofertada remotamente o modelo de avaliação da aprendizagem adotado será processual, contemplando várias e diferentes etapas (síncronas e assíncronas) ao longo do período de maneira a permitir o adequado acompanhamento do processo de aprendizagem e a participação mais efetiva dos alunos na programação das aulas.

As atividades a serem realizadas pelos alunos no decorrer da disciplina compreenderão:

- Projeto de pesquisa em administração a ser apresentado, formalmente, ao final do período;
- Elaboração de ensaio sobre tema escolhido pelos/as estudantes
- Outras atividades didáticas programadas (individuais e em grupo) *contadas mediante entrega ou apresentação nos dias previstos.*

O desempenho do aluno será avaliado levando-se em conta as seguintes ponderações:

- Atividades Síncronas.....: 20%
- Atividades Didáticas programadas: 25%
- Elaboração de um ensaio.....: 20%
- Projeto de Pesquisa Individual.....: 35%
- Total.....: 100%

Conforme consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, "O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

**Bibliografia básica:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4a. ed., São Paulo, Atlas, 2002.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 5ª. Ed., São Paulo, Atlas, 2004.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005. 287 p.

**Observação:**

Também será adotado como bibliografia básica o seguinte e-book de distribuição gratuita:

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. – Novo Hamburgo, Feevale, 2013.

**Bibliografia complementar**

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. São Paulo, Ars Poética, 2009.

COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pamela S. **Métodos de pesquisa em administração**. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. ix, 640 p.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo, Cortez, 2002;

UFES. **Guia para normalização de referências: NBR 6023:2002**. 2ª ed. Vitória/ES, Biblioteca Central da UFES, 2002.

\_\_\_\_\_. **Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES**. 6ª ed. Vitória/ES, Biblioteca Central da UFES, 2002.

ZANELLA, Liane Carly Hermes. **Metodologia de estudo e de pesquisa em administração**. Florianópolis, SC: UFSC, 2009. 166 p



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

PROJETO DE PESQUISA  
Cronograma 2020/1

Modalidade.....: **Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte)**

**Primeiro Semestre Especial:** 2020/1 (conforme previsto na Resolução nº 30/2020 – CEPE/UFES)

Período de Realização.....: de 09/09/2020 a 15/12/2020

Horário.....: Segunda 21:00/23:00h e Quarta 19:00/21:00h

O seguinte cronograma apresenta a distribuição dos conteúdos da disciplina para desenvolvimento de atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

| DATA            | DIA | ATIVIDADES  | TIPO DE ATIVIDADE       | MATERIAL  | FORMA DE ACESSO/COMPARTILHAMENTO/ENTREGA  |
|-----------------|-----|---|-------------------------|---|---|
| <b>SETEMBRO</b> |     |   |                         |   |   |
| 09/set          | Qua | Introdução à disciplina de Projeto de Pesquisa no curso de Administração Noturno da UFES  | Assíncrona (Individual) | - Podcast 1 (arquivo de áudio)<br>- Avaliação Diagnóstica (formulário)<br>- Programa da disciplina (arquivo de texto)   | Informações, links e conteúdos disponibilizados no <b>Portal do Professor</b>             |
| 14/set          | Seg | <b>Leitura de Texto e identificação das modalidades de TCC que mais interessam aos alunos</b>   | Assíncrona (Individual) | <b>Texto 1- Extrato do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Noturno que descreve as modalidades de TCC's aceitos pelo Curso de Administração</b>  | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para escolha de uma modalidade de TCC |
| 16/set          | Qua | <b>Primeiro encontro:</b><br>- Exposição preliminar – Professor<br>- Validação do Programa da Disciplina<br>- Formação de Grupos<br>- Esclarecimento de Dúvidas<br>- Encaminhamentos<br><b>Duração: 2 horas (19:00 – 21:00h)</b>            | Síncrona                | - Programa da disciplina (arquivo de texto)<br>- <b>Texto1 – Extrato do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Noturno que descreve as modalidades de TCC's aceitos pelo Curso de Administração</b> | <b>Google Drive</b><br><b>Google Meet</b>   |
| 21/set          | Seg | Busca por Tese de Doutorado ou Dissertação de Mestrado em Administração, disponível em site de instituição de Ensino brasileira, versando sobre tema de interesse do aluno para identificação dos elementos constitutivos de sua estrutura. | Assíncrona (individual) | - Podcast 2 (arquivo de áudio)<br><b>Texto 2- Caracterização da Pesquisa Científica</b><br>- Roteiro para elaboração do relatório individual<br>- Pesquisa em fontes disponíveis na internet              | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório          |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| DATA           | DIA | ATIVIDADES  | TIPO DE ATIVIDADE                        | MATERIAL  | FORMA DE ACESSO/<br>COMPARTILHAMENTO/<br>ENTREGA                                 |
|----------------|-----|---|--|---|--|
| 23/set         | Qua | <b>Segundo encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Apresentação do Texto 2 por grupo selecionado previamente<br>- Esclarecimento de dúvidas<br>- Debate sobre o conteúdo do texto<br><br>- Encaminhamentos<br><b>Duração: 2 horas (19:00 – 21:00h)</b>                           | <b>Síncrona</b>                          | - Material elaborado pelo grupo apresentador<br><br>- <b>Texto 2- Caracterização da Pesquisa Científica</b><br><br>- Depoimentos de alunos sobre teses e dissertações encontradas | <b>Google Drive</b><br><br><b>Google Meet</b>                                    |
| 28/set         | Seg | <b>Leitura de Texto e elaboração de relatório individual</b>  | <b>Assíncrona (individual)</b>           | <b>Texto 3 – Elaboração do Problema de pesquisa, objetivos e justificativa.</b>   | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 30/set         | Qua | O/A estudante dedicará tempo para iniciar a elaboração da primeira etapa da formulação de seu Projeto individual redigindo o <b>Problema de pesquisa, os objetivos e a justificativa</b>  | <b>Assíncrona (individual)</b>           | - Podcast 3 (arquivo de áudio)<br>- formulação individual da primeira parte do projeto a ser entregue   | Meios a serem definidos pelos/as estudantes                                      |
| <b>OUTUBRO</b> |     |   |  |   |  |
| 05/out         | Seg | <b>Terceiro encontro:</b><br>- Exposição preliminar – Professor<br>- Apresentação do Texto 3 por grupo selecionado previamente<br>- Esclarecimento de dúvidas<br>- Considerações sobre os documentos formulados pelos alunos<br>- Encaminhamentos<br><br><b>Duração: 2 horas (21:00 – 23:00h)</b> | <b>Síncrona</b>                          | - Material elaborado pelo grupo apresentador<br><br><b>Texto 3 – Elaboração do Problema de pesquisa, objetivos e justificativa.</b>   | <b>Google Drive</b><br><br><b>Google Meet</b>                                    |
| 07/out         | Qua | <b>Semana de Administração</b>  | <b>Síncrona (participação em evento)</b> | Participação em atividade prevista na agenda do evento, a ser comprovada posteriormente mediante certificado de participação  | Portal a ser definido pela organização do evento                                 |
| 12/out         | Seg | <b>Feriado: Nossa Senhora Aparecida</b>   |  |   |  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| DATA            | DIA | ATIVIDADES  | TIPO DE ATIVIDADE       | MATERIAL   | FORMA DE ACESSO/<br>COMPARTILHAMENTO/<br>ENTREGA                                 |
|-----------------|-----|---|-------------------------|--|--|
| 14/out          | Qua | Leitura de Texto e elaboração de relatório individual   | Assíncrona (individual) | - Podcast 4 (arquivo de áudio)<br><b>Texto 4- Como Classificar Pesquisas</b>   | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 19/out          | Seg | Primeira avaliação de um projeto de pesquisa  | Assíncrona (grupo)      | - Projeto selecionado pelo Professor<br>- Roteiro para discussão e avaliação em grupo  | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 21/out          | Qua | <b>Quarto encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Apresentação do Texto 4 por grupo selecionado previamente<br>- Esclarecimento de dúvidas<br>- Debate sobre o conteúdo do texto<br>- Discussão sobre o projeto avaliado pelos grupos<br>- Encaminhamentos<br><b>Duração: 2 horas (19:00 – 21:00h)</b> | <b>Síncrona</b>         | - <b>Material elaborado pelo grupo apresentador</b><br><br>- <b>Texto 4- Como Classificar Pesquisas</b><br><br>- <b>Projeto disponibilizado para avaliação</b> | <b>Google Drive</b><br><br><b>Google Meet</b>                                    |
| 26/out          | Seg | Leitura de Texto e elaboração de relatório individual   |                         | <b>Texto 5- Levantamento bibliográfico</b>   | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 28/out          | Qua | <b>Feriado: Servidores Públicos</b>   |                         |  |  |
| <b>NOVEMBRO</b> |     |   |                         |  |  |
| 02/nov          | Seg | <b>Feriado: Dia de finados</b>  |                         |  |  |
| 04/nov          | Qua | <b>Quinto encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Apresentação do Texto 5 por grupo selecionado previamente<br>- Esclarecimento de dúvidas<br>- Debate sobre o conteúdo do texto<br>- Encaminhamentos<br><b>Duração: 2 horas (19:00 – 21:00h)</b>  | <b>Síncrona</b>         | - <b>Material elaborado pelo grupo apresentador</b><br><br>- <b>Texto 5- Levantamento bibliográfico</b>  | <b>Google Drive</b><br><br><b>Google Meet</b>                                    |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| DATA   | DIA | ATIVIDADES   | TIPO DE ATIVIDADE              | MATERIAL  | FORMA DE ACESSO/COMPARTILHAMENTO/ENTREGA   |
|--------|-----|--|--------------------------------|---|--|
| 09/nov | Seg | <b>Segunda avaliação de um projeto de pesquisa</b>   | <b>Assíncrona (grupo)</b>      | - Projeto selecionado pelo Professor<br>- Roteiro para discussão e avaliação em grupo                 | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 11/nov | Qua | O/A estudante dedicará tempo para iniciar a elaboração da segunda etapa da formulação de seu Projeto individual redigindo a primeira versão de um <b>Suporte Teórico básico</b>  | <b>Assíncrona (individual)</b> | - Podcast 5 (arquivo de áudio)<br>- Roteiro para elaboração de um Levantamento bibliográfico          | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 16/nov | Seg | <b>Leitura de Texto e elaboração de relatório individual</b>   | <b>Assíncrona (individual)</b> | <b>Texto 6- Metodologias de Pesquisa</b>  | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 18/nov | Qua | <b>Sexto encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Apresentação do Texto 6 por grupo selecionado previamente<br>- Esclarecimento de dúvidas<br>- Debate sobre o conteúdo do texto<br>Discussão sobre o projeto avaliado<br>- Considerações sobre os levantamentos bibliográficos elaborados pelos alunos<br>- Encaminhamentos<br><b>Duração: 2 horas (19:00 – 21:00h)</b> | <b>Síncrona</b>                | - <b>Material elaborado pelo grupo apresentador</b><br><br>- <b>Texto 6- Metodologias de Pesquisa</b> | <b>Google Drive</b><br><br><b>Google Meet</b>                                    |
| 23/nov | Seg | O/A estudante dedicará tempo para iniciar a elaboração da terceira etapa da formulação de seu Projeto individual redigindo a primeira versão da <b>metodologia proposta para a realização da pesquisa.</b>   | <b>Assíncrona (individual)</b> | - Podcast 6 (arquivo de áudio)<br>- Roteiro para elaboração de uma metodologia de pesquisa            | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 25/nov | Qua | <b>Leitura de Texto e elaboração de relatório individual</b>   | <b>Assíncrona (individual)</b> | <b>Texto 7- normas e formas para apresentação da versão escrita de um projeto de pesquisa</b>         | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |
| 30/nov | Seg | O/A estudante dedicará tempo para <b>revisar seu Projeto individual formatando-o dentro quanto às normas e formas previstas na ABNT.</b>   | <b>Assíncrona (individual)</b> | - Roteiro para revisão do projeto elaborado   | Disponibilizados no <b>Google Drive</b> com roteiro para elaboração do relatório |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| DATA            | DIA | ATIVIDADES   | TIPO DE ATIVIDADE                | MATERIAL   | FORMA DE ACESSO/<br>COMPARTILHAMENTO/<br>ENTREGA |
|-----------------|-----|--|----------------------------------|--|--|
| <b>DEZEMBRO</b> |     |  |                                  |  |  |
| 02/dez          | Qua | <b>Sétimo encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Avaliação individual escrita<br><b>Duração: 2 horas (19:00 – 21:00h)</b>  | <b>Síncrona /<br/>Avaliativa</b> | <b>Formulário elaborado para<br/>preenchimento individual, com<br/>acompanhamento do professor e<br/>entrega ao final do encontro.</b> | <b>Google Drive<br/><br/>Google Meet</b>         |
| 07/dez          | Seg | <b>Oitavo encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Entrega dos Projetos de Pesquisa<br>Individuais<br>- Início das apresentações<br><br><b>Duração: 2 horas (21:00 – 23:00h)</b>   | <b>Síncrona/<br/>Avaliativa</b>  | <b>Material elaborado pelos alunos para<br/>breves exposições individuais</b>  | <b>Google Drive<br/><br/>Google Meet</b>         |
| 09/dez          | Qua | <b>Nono encontro:</b><br>- Exposição preliminar - Professor<br>- Fim das apresentações dos<br>Projetos de Pesquisa individuais<br>- Divulgação dos resultados e<br>comentários sobre a Avaliação<br>escrita<br><br><b>Duração: 2 horas (19:00- 21:00h)</b> | <b>Síncrona/<br/>Avaliativa</b>  | <b>Material elaborado pelos alunos para<br/>breves exposições individuais</b>  | <b>Google Drive<br/><br/>Google Meet</b>         |
| 14/dez          | Seg | Divulgação dos resultados parciais (1)   |                                  |  | Portal do Professor                              |
| 16/dez          | Qua | <b>Prova Final</b>   |                                  |  |  |
| 21/dez          | Seg | Divulgação dos resultados finais (2)   |                                  |  | Portal do Professor                              |

(1) Serão considerados aprovados os alunos com média parcial maior ou igual a 7,0 (sete).  
Os alunos com média parcial menor que 7,0 (sete) deverão fazer a prova final.

(2) Após a realização da Prova final, serão considerados aprovados  
alunos cuja média (resultado parcial + nota da prova final)/2 seja maior ou igual a 5,0 (cinco).

Os resultados parciais e finais serão divulgados a partir do "Portal do Professor"