



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras		
Curso: Administração – Noturno			
Departamento Responsável: Departamento de Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): Reunião Departamental de 16/02/2023			
DOCENTES RESPONSÁVEIS: Letícia Dias Fantinel / Sérgio Robert de Sant'Anna			
Qualificação/link para o Currículo Lattes:			
<ul style="list-style-type: none">• http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K423396178• http://lattes.cnpq.br/2196621452392460			
Disciplina: Projeto de pesquisa	Código: ADM10786		
Período: 2023/1	Turma: 1		
Pré-requisito: 100 créditos	Carga Horária Semestral: 60h		
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		
Ementa: O processo e o projeto de pesquisa. A seleção do problema com foco na administração. O referencial teórico, a natureza do estudo, limites e possibilidades do sistema de mensuração, universo, amostra e sujeitos de pesquisa. A coleta de dados, elaboração dos instrumentos de pesquisa. Codificação e análise de dados. Interpretação dos resultados. Relatório de pesquisa.			
Objetivos Específicos: Dentre os objetivos da disciplina, destacam-se: <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento de habilidades e competências que os tornem aptos a realizar e/ou analisar pesquisas na área de Administração;• Conhecimento de com conceitos básicos, instrumentos analíticos e metodológicos para que até o final do período cada aluno elabore seu Projeto de Pesquisa individual. Assim, espera-se que o aluno seja capaz, ao final do período, de: <ul style="list-style-type: none">• Propor um problema de pesquisa claramente apresentado;• Justificar o tema escolhido de forma satisfatória;• Selecionar e utilizar adequadamente diferentes fontes de pesquisa;• Escolher uma metodologia apropriada, viável para encontrar a solução do problema;• Conhecer as normas técnicas necessárias à elaboração de um trabalho científico;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Conhecer o que é plágio;
- Compreender o processo de pesquisa.

Conteúdo Programático:

IDADE I – CONCEITOS INTRODUTÓRIOS

O que é um TCC; modalidades possíveis; partes do TCC; papel do aluno e do orientador; papel da banca
Saber científico e outros tipos de saberes

Teoria e método

UNIDADE II – FERRAMENTAS PARA LEITURA E ESCRITA

Estruturas possíveis para o projeto de pesquisa

Pesquisa e as fontes de informação online

Escrita e leitura acadêmica: resenha, resumo, fichamento

Normalização e padronização do texto

UNIDADE III – PLANEJAMENTO DA PESQUISA E ELABORAÇÃO DO PROJETO

Definição do tema, questão e objetivos de pesquisa

Redação da introdução incluindo problema, objetivos e justificativa

Pesquisa bibliográfica e o referencial teórico

Tipos, abordagens e técnicas de pesquisa

UNIDADE IV – EXECUÇÃO DA PESQUISA

Principais desafios na realização da pesquisa

Como elaborar o relatório final, nas diferentes modalidades

Como apresentar e divulgar os resultados do trabalho

Metodologia:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas dialogadas, leituras de textos complementares, resolução de exercícios e práticas didáticas que possibilitem a participação efetiva dos alunos no processo de apreensão e consolidação dos conteúdos programáticos.

Os professores estarão disponíveis para agendamento de atendimento nos e-mails;

- leticia.fantinel@ufes.br
- sergio.anna@ufes.br

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

A avaliação do desempenho na disciplina será realizada de modo processual. Serão adotadas várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades e Pesos

1. Testes e exercícios: 25%
2. Entregas parciais: 35%
3. Projeto final: 40%

Estudantes que não atingirem nota 7 deverão realizar uma prova com todo o conteúdo ministrado na disciplina.

O cômputo da frequência será efetuado pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total (art.8º da Resolução 56/2020 - CEPE UFES).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Básica:

GIL, A.C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002. 176p.
GIL, A.C. *Métodos e técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas, 1999. 220p.
VERGARA, S. C. *Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração*. São Paulo: Atlas, 2004. 145p..

Bibliografia Complementar:

SWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2007. 248p.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed, 1999. 342p.
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Atlas, 2007. 310p.
MARCONI, M.de. A; LAKATOS, E. M. *Técnicas de Pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002. 296p.
ROESCH, S. M. A. *Projetos de estágio e de pesquisa em Administração*. São Paulo: Atlas, 2005. 308p.
UFES. *Normalização de referências: NBR 6023:2002*. Vitória, Biblioteca Central da UFES, 2015.
_____. *Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos*. Vitória, Biblioteca Central da UFES, 2015.

Observações:

Link do Google Classroom é: <https://classroom.google.com/c/MTUyMTk2MzMzNDUw>

Cronograma:

O cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pela docente para desenvolvimento das atividades didáticas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Aula	Horas/aula	Conteúdo
Aula 1	4h	Apresentação do professor e turma, discussão e programação das aulas Unidade I
Aula 2	4h	Unidade I
Aula 3	4h	Unidade I
Aula 4	4h	Unidade II
Aula 5	4h	Unidade II
Aula 6	4h	Unidade II
Aula 7	4h	Unidade II
Aula 8	4h	Unidade III
Aula 9	4h	Unidade III
Aula 10	4h	Unidade III
Aula 11	4h	Unidade III
Aula 12	4h	Unidade IV
Aula 13	4h	Unidade IV
Aula 14	4h	Unidade IV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 15	4h	Unidade IV
Aula 16	4h	Prova final
Total		60h