



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – GESTÃO AMBIENTAL MATUTINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO			
Data de Aprovação: 19 de outubro de 2021.			
Docente responsável: GILTON LUIS FERREIRA			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3133702770099083			
Disciplina: Gestão Ambiental (Noturno)		Código: ADM10597	
Período: 6º		Turma: 1	
Pré-requisito: ADM-06137		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: O homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza/sociedade. Inter e transdisciplinaridade inerente à economia, ao consumo, e ao meio ambiente. A construção e a concepção de riqueza no paradigma ambientalista. Impactos ambientais: pegada ecológica e sustentabilidade ambiental. A legislação ambiental, seus princípios e seu alcance. Os sistemas de gestão ambiental nas organizações: instrumentos, certificações, maquiagens e práticas.			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Entender as ações antrópicas no meio ambiente intensificadas pelo desenvolvimento urbano-industrial da virada do século XIX para o XX.2. Compreender o processo de construção e legitimação histórica da ideologia do progresso e a evolução do conceito de sustentabilidade.3. Entender a necessidade da regulamentação ambiental, a possibilidade de superação do paradoxo economia/ecologia e a interface com a inovação e a produtividade das empresas. Conhecer instrumentos de gestão para as organizações lidarem com os desafios contemporâneos relacionados às questões ambientais, sociais e de governança corporativa.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente

- 1.1. Ideologia do progresso
- 1.2. Evolução da preocupação ambiental
- 1.3. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável
- 1.4. Consumo e os dilemas da sustentabilidade

Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental

- 2.1. Regulação ambiental
- 2.2. Licenciamento ambiental
- 2.3. Processos e instrumentos de gestão ambiental

Unidade 3 – O Movimento ESG

- 3.1. Antecedentes e evolução do ESG
- 3.2. Práticas e métricas ESG
- 3.3. Críticas e inferências ESG

Metodologia:

Estratégia de Ensino-Aprendizagem

A passagem da modalidade presencial para remota impõe radical mudança de estratégia, posicionando o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem. A “sala de aula invertida” será a principal metodologia a ser utilizada, que consiste em maior autonomia e responsabilidade para o aluno. Ele deverá realizar pesquisa e estudo prévios dos temas a partir de bibliografias e documentos disponibilizados, compreendendo que o professor atuará mais como um facilitador do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia transforma as aulas síncronas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de dúvidas.

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;
4. Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75 por cento (75%) nas aulas síncronas.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (online ou offline), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: são representadas por atividades de debates, fóruns, palestras com expositores convidados, apresentações de projetos em equipe e momentos de resolução de dúvidas por meio da plataforma Google Meet.
2. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas pelos alunos sem a presença simultânea do docente e contemplam: leitura de artigos científicos/capítulos de livros; elaboração de resenhas, exercícios de pesquisa e estudo de caso; visualização/audição/leitura de mídias digitais: filmes, entrevistas, documentários e podcasts; elaboração de trabalhos em equipe; entre outros.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

Com a mudança para a modalidade de ensino remoto, a definição do modelo de avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas suas mais variadas atividades ao longo do desenvolvimento da disciplina. No entanto, também será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta nova modalidade para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo. O processo de avaliação da aprendizagem contempla os seguintes métodos e pesos para ambas as Unidades I e II:

1. Elaboração de resenhas – 40%
2. Apresentação de seminários – 40%
3. Participação em sala de aula – 20%

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

WhatsApp: (27) 99836-7670

Bibliografia Básica:

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo , n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/nec/n77/a05n77.pdf>>

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição:** estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade.** 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013. Disponível em: <https://scholar.google.com/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&scioldt=0%2C5&cites=6836295648422705486&scipsc=&q=Gest%C3%A3o+ambiental+e+sustentabilidade+%2F+Hans+Michael+van+Bellen&btnG=>>. Copyright © 2013. Todos os direitos desta edição reservados ao DEPTO. DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO (CAD/CSE/UFSC).

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Complementar:

BADR, Eid et al. **Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99)**: Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental / Org. Eid Badr. Vários autores – Manaus: Editora Valer, 2017.

BARBIERI, José; MORAIS, Dafne; SARTORI LOPES, Artur. **Caso Samarco**: usando a gestão de riscos e os princípios da precaução e prevenção em desastres ambientais. Anais: XIX Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais. São Paulo: agosto, 2016.

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum**: Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4245128/mod_resource/content/3/Nosso%20Futuro%20Comum.pdf>

CARVALHO, José Luiz Ribeiro de; MACHADO, Marília Novais da Mata; MEIRELLES, Anthero de Moraes. Mudanças climáticas e aquecimento global: implicações na gestão estratégica de empresas do setor siderúrgico de Minas Gerais. **Cad. EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p. 220-240, June 2011. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-39512011000200002&lng=en&nrm=iso>. access on 29 Jan. 2021. <https://doi.org/10.1590/S1679-39512011000200002>.

CAVALCANTI, Clóvis. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? uma abordagem ecológico-econômica. **Estud. av.**, São Paulo, v. 26, n. 74, p. 35-50, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100004&lng=pt&nrm=iso. acessos em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100004>.

FARIAS, Josivânia Silva; TEIXEIRA, Rivanda Meira. A pequena e micro empresa e o meio ambiente: a percepção dos empresários com relação aos impactos ambientais. **Organ. Soc.**, Salvador, v. 9, n. 23, p. 1-20, Apr. 2002. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-92302002000100005&lng=en&nrm=iso>. access on 29 Jan. 2021. <https://doi.org/10.1590/S1984-92302002000100005>.

FEIL, Alexandre André; SCHREIBER, Dusan. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: desvendando as sobreposições e alcances de seus significados. **Cad. EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 3, p. 667-681, July 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cebape/v15n3/1679-3951-cebape-15-03-00667.pdf>

FREIRIA, Rafael. Aspectos históricos da legislação ambiental no Brasil: da ocupação e exploração territorial ao desafio da sustentabilidade. **História e Cultura**. v4, SP, 2015.

JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, n. 118, p. 189-206, mar. 2003. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

15742003000100008&lng=pt&nrm=iso>. acessos
em 29 jan. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0100-15742003000100008>.

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009. ISSN 2447-6641. Disponível em: <<https://periodicos.unichristus.edu.br/opiniaojuridica/article/view/1851>>. Acesso em: 29 jan. 2021. doi:<http://dx.doi.org/10.12662/2447-6641oj.v7i11.p24-45.2009>.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100005&lng=pt&nrm=iso Acessos
em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100005>.

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da onu sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo , v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142017000100271&lng=en&nrm=iso>. access
on 29 Jan. 2021. <https://doi.org/10.1590/s0103-40142017.31890021>.

REGINATO, Gisele Dotto. POZZA, Débora Flores Dalla. O discurso da responsabilidade social e da sustentabilidade na comunicação organizacional da Vale. **Organicom: revista brasileira de comunicação organizacional e relações públicas** / Departamento de Relações públicas, Propaganda e Turismo, Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo. – v. 1, n. 1 (2004). – São Paulo : ECA-USP/Gestcorp, 2004.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. **Estud. av.**, São Paulo , v. 26, n. 74, p. 65-92, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100006&lng=pt&nrm=iso Acessos
em 02 mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000100006>.

SANTOS DIAS, Edson dos. Os (des) encontros internacionais sobre meio ambiente: da conferência de Estocolmo à Rio+20 - expectativas e contradições. **Caderno Prudentino de Geografia**. Presidente Prudente, n. 39 v. 1, p. 06-33, Jan./Jun., 2017.

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142016000300077&lng=en&nrm=iso>. acesso em 29 de janeiro de 2021. <https://doi.org/10.1590/s0103-40142016.30880007>.

Observações:

Link da sala de aula no Google Meet: <https://meet.google.com/ooc-nvvm-aqe>

Cronograma:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

AULAS		CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Modalidade Data	C/H	
ANO 2021		
Aula 01 Assíncrona 03/11 Quarta	2h	Leitura do artigo DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. <i>Novos estud.</i> - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/nec/n77/a05n77.pdf
Aula 02 Assíncrona 05/11 Sexta	2h	Elaboração da resenha do artigo DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. <i>Novos estud.</i> - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/nec/n77/a05n77.pdf
Aula 03 Síncrona 10/11 Quarta	2h	A apresentação, discussão e pactuação do Plano de Ensino
		Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente Evolução da Preocupação Ambiental - Aula expositiva e dialogada Exibição de vídeo animação: <i>"The Story of Stuff"</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação do modelo de resenha▪ Formação dos Grupos de Trabalho▪ Regras para apresentação do seminário I
Aula 04 Assíncrona 12/11 Sexta	2h	Entrega da resenha do artigo DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. <i>Novos estud.</i> - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/nec/n77/a05n77.pdf
Aula 05 Síncrona 17/11 Quarta	2h	Discussão do artigo DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. <i>Novos estud.</i> - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.
Aula 06 Assíncrona 19/11 Sexta	2h	Preparação dos seminários
Aula 07 Síncrona 24/11 Quarta	2h	SEMINÁRIO I Grupo 1: Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. Debatedores: Grupo 2
Aula 08 Assíncrona 26/11 Sexta	2h	Preparação dos seminários
Aula 09 Síncrona 01/12 Quarta	2h	SEMINÁRIO I Grupo 2: Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. Debatedores: Grupo 03
Aula 10 Assíncrona 03/12 Sexta	2h	Preparação dos seminários
Aula 11 Síncrona	2h	SEMINÁRIO I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

08/12 Quarta		Grupo 3: Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: desvendando as sobreposições e alcances de seus significados. Debatedores: Grupo 04
Aula 12 Síncrona 10/12 Sexta	2h	SEMINÁRIO I Grupo 4: Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. Debatedores: Grupo 05
Aula 13 Síncrona 15/12 Quarta	2h	SEMINÁRIO I Grupo 5: Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. Debatedores: Grupo 1
Aula 14 Síncrona 17/12 Sexta	2h	Leitura do artigo PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. Competição: estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.
19 de dezembro de 2021 a 23 de janeiro de 2022: recesso acadêmico de final de ano		
ANO 2022		
Aula 15 Síncrona 26/01 Quarta	2h	Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental Notas sobre gestão ambiental - aula expositiva e dialogada <ul style="list-style-type: none">▪ Formação dos Grupos de Trabalho▪ Regras para apresentação do seminário II▪ Formato relatório de pesquisa (Instrumento de GA e ESG)
		Entrega da resenha e discussão do artigo PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. Competição: estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.
Aula 16 Assíncrona 28/01 Sexta	2h	Preparação dos seminários
Aula 17 Síncrona 02/02 Quarta	2h	SEMINÁRIO II Grupo 1: Licenciamento Ambiental Grupo 2: Sistemas de Gestão Ambiental ISO 14001 e Sistemas Integrados de Gestão
Aula 18 Assíncrona 04/02 Sexta	2h	Preparação dos seminários
Aula 19 Síncrona 09/02 Quarta	2h	SEMINÁRIO II Grupo 3: Auditoria Ambiental Grupo 4: Marketing e Endomarketing Ambiental
Aula 20 Assíncrona 11/02 Sexta	2h	Preparação dos seminários
Aula 21 Síncrona 16/02 Quarta	2h	SEMINÁRIO II Grupo 5: Certificação Ambiental Grupo 6: Rotulagem Ambiental
Aula 22 Assíncrona		Preparação dos seminários



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

18/02 Sexta		
Aula 23 Síncrona 23/02 Quarta	2h	SEMINÁRIO II Grupo 7: Análise do Ciclo de Vida do Produto Grupo 8: Green Design de Produtos
25/02 Sexta	-	CARNAVAL
01/03 Terça	-	CARNAVAL
Aula 24 Síncrona 09/03 Quarta	2h	Unidade 3 – O Movimento ESG Grupos de 1: Antecedentes e evolução Grupos de 2: Fator ambiental – conceito, práticas e métricas Grupos de 3: Fator social – conceito, práticas e métricas
Aula 25 Assíncrona 11/03 Sexta		Preparação dos seminários
Aula 26 Síncrona 16/03 Quarta	2h	Grupos de 4: Fator governança – conceito, práticas e métricas Grupos de 5: Críticas e inferências
HORAS AULAS		Síncronas 26
		Assíncronas 26
TOTAL GERAL		52