



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO 2024-1			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	ADMINISTRAÇÃO NOTURNO		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	21/12/2023		
Docente Responsável:	Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/3133702770099083">http://lattes.cnpq.br/3133702770099083</a>		
Disciplina:	GESTÃO AMBIENTAL	Código:	ADM 10597
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral:	60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60		
<b>Ementa:</b> O Homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza-sociedade, inter e transdisciplinaridade inerentes ao ambiente e ao desenvolvimento. Racionalidade ambiental e pensamento humanístico. As transformações do colhimento no paradigma ambientalista. A construção da riqueza e os impactos ambientais negativos. A Legislação Ambiental e sua construção permanente. Os princípios norteadores de uma pedagogia ambiental. O Papel do Administrador na interface organização-sociedade e meio-ambiente. As tecnologias Alternativas para um Desenvolvimento mais Sustentável.			
<b>Objetivos Específicos:</b> 1. Entender a relação entre o modo de produção, degradação ambiental e as exigências socioambientais sobre as organizações. 2. Compreender as transformações sociais e culturais que levaram à constituição da sociedade de consumo 3. Analisar as alternativas para amenizar o paradoxo entre economia e ecologia 4. Conhecer instrumentos de gestão ambiental			
<b>Conteúdo Programático:</b> <b>Unidade 1 – O desafio da questão ambiental para as organizações</b> 1.1. Evolução da preocupação ambiental: entre desastres e conferências 1.2. Consumo e os dilemas da sustentabilidade 1.3. Paradoxo entre economia e ecologia <b>Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental</b> 2.1. Instrumentos de gestão ambiental 2.2. Aplicação dos instrumentos de gestão ambiental			
<b>Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem)</b> Na modalidade presencial a estratégia metodológica continuará posicionando o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para as metodologias ativas, que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento já adotado e bem avaliado pelos discentes. Com os alunos realizando estudos e pesquisas a partir dos temas sugeridos, o professor passa a atuar mais como um incentivador da aprendizagem do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente. Seguindo o conteúdo programático e bibliografia, serão solicitadas a elaboração de resenhas e exercícios de investigação. Durante as aulas serão priorizadas atividades como seminários e debates, apresentações de estudos de caso e trabalhos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, serão desenvolvidos exibição de vídeos, filmes e documentários, bem como realização de visita técnica.			
<b>Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:</b>			

A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO E PERCENTUAIS	
Laboratórios	10%
Seminários	10%
Provas	40%
Artigo (Apresentação e banca)	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos. Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento). Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

#### Comunicação com o professor

E-mail: [gilton87@hotmail.com](mailto:gilton87@hotmail.com)

#### Observações

Plataforma: Google Meet

Código da turma: mjqhheg

#### Bibliografia Básica

PACTO GLOBAL; STILINGUE. **A evolução do ESG no Brasil**. Rede Brasil do Pacto Global – ONU & Stilingue, 2021.

SHIRTS, Matthew. **Emergência Climática**: o aquecimento global, o ativismo jovem e a luta por um mundo melhor. 1ª edição. São Paulo: Claro Enigma, 2022.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

#### Bibliografia Complementar

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum**: Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009.

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo, v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição**: estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

ZUPELARI, Maria Fernanda Zanatta; WICK, Maíra Arantes Leite. A incerteza do futuro e a questão ambiental na contemporaneidade. **Rev. Subj.**, Fortaleza, v. 15, n. 3, p. 447-456, dez. 2015. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2359-07692015000300013&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2359-07692015000300013&lng=pt&nrm=iso)>. Acessos em 10 dez. 2023.

#### Mídias

ALPEROWITCH, Fábio. **Introdução ao ESG**. Civics Educação. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=WNrS6nK1DyI>>. Acesso em: 31/01/2023.

DEAK, André. **Fragmentos do Antropoceno**. Documentário, 2021, 26 minutos. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=sPw4mwV8cMw&ab\\_channel=andredeak](https://www.youtube.com/watch?v=sPw4mwV8cMw&ab_channel=andredeak)>. Acesso em: 31/01/2023.

LEONARD, Annie. **The Story of Stuff**. (A História das Coisas – versão brasileira). Tides Foundation. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&ab\\_channel=MichelCunha](https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&ab_channel=MichelCunha)>. Acesso em: 31/01/2023.

#### CRONOGRAMA

AULAS	CH	ATIVIDADES
-------	----	------------

<b>Aula 01</b> Quinta, 14 MAR	4h	Apresentações: alunos, professor e plano de ensino Pactuações: horário da chamada, intervalo, uso do celular e frequência Formações: grupo de WhatsApp e GTs (Grupos de Trabalho) Pirâmide da aprendizagem e metodologias ativas Sobre trabalhos e avaliações: Laboratório, Seminários, Provas, Artigos e Bancas	
<b>UNIDADE I</b>			
<b>Aula 02</b> Quinta, 21 MAR	4h	Tutorial: desenho da pesquisa “Gestão ambiental, bom negócio para as MPEs?” ESG: modismo ou novo paradigma corporativo? Filme e debate: “Nós que aqui estamos por vós esperamos”	
<b>Aula 03</b> Quinta, 28 MAR	4h	<b>LABORATÓRIO</b>	ODS: o papel do cidadão na prática e a Agenda 2030 Atividade em sala: pesquisa e apresentação ODS Tutorial: MPEs no Brasil e no mundo
<b>Aula 04</b> Quinta, 04 ABR	4h		Desastres ambientais - construção da linha do tempo Conferências Mundiais Meio Ambiente - linha do tempo Tutorial: Gestão Ambiental Empresarial
<b>Aula 05</b> Quinta, 11 ABR	4h		<b>SEMINÁRIO I: Apresentação e discussão de artigos e filmes</b> (G1) “A incerteza do futuro e a questão ambiental na contemporaneidade” Exibição e debate sobre o vídeo “Fragmentos do Antropoceno” Tutorial: ABNT para trabalhos acadêmicos
<b>Aula 06</b> Quinta, 18 ABR	4h	(G2) “Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade” Zanirato & Rotondaro Exibição vídeo e debate: vídeo “A história das coisas” Tutorial: Diagnóstico Ambiental	
<b>Aula 07</b> Quinta, 25 ABR	4h	<b>PROVA UNIDADE I</b>	
		<b>ARTIGO: Entrega do referencial teórico</b>	
		Atividade em sala: correção dialogada de um trabalho entregue	
<b>UNIDADE II</b>			
<b>Aula 08</b> Quinta, 02 MAI	4h	<b>SEMINÁRIOS II: Instrumentos de Gestão Ambiental</b>	
		(G3) Sistema de Gestão Ambiental ISO 14.001 (G4) Licenciamento Ambiental	
<b>Aula 09</b> Quinta, 09 MAI	4h	(G5) Análise do Ciclo de Vida de Produto (G6) <i>Green Design</i> de Produto	
<b>Aula 10</b> Quinta, 16 MAI	4h	(G7) Marketing e Endomarketing Ambiental (G8) Rotulagem Ambiental	
		<b>ARTIGO: Entrega final</b>	
<b>Aula 11</b> Quinta, 23 MAI	4h	<b>APRESENTAÇÃO DOS ARTIGOS E BANCAS</b>	
		Apresentação Grupo 1	Banca Grupo 8
		Apresentação Grupo 2	Banca Grupo 7
<b>Aula 12</b> Quinta, 06 JUN	4h	Apresentação Grupo 3	Banca Grupo 6
		Apresentação Grupo 4	Banca Grupo 5
<b>Aula 13</b> Quinta, 13 JUN	4h	Apresentação Grupo 5	Banca Grupo 4
		Apresentação Grupo 6	Banca Grupo 3
<b>Aula 14</b> Quinta, 20 JUN	4h	Apresentação Grupo 7	Banca Grupo 2
		Apresentação Grupo 8	Banca Grupo 1
<b>Aula 15</b> Quinta, 27 JUN	4h	Avaliação da disciplina	
		<b>PROVA UNIDADE II</b>	
Quinta, 04 JUL	-	<b>PROVA FINAL</b>	
<b>HORAS AULAS</b>	<b>60h</b>		