



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

| PLANO DE ENSINO 2023-2 | | | |
|--|---|--------------------------|-------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: | Goiabeiras |
| Curso: | ADMINISTRAÇÃO NOTURNO | | |
| Departamento Responsável: | ADMINISTRAÇÃO | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | 26/07/2023 | | |
| Docente Responsável: | Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira | | |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: | http://lattes.cnpq.br/3133702770099083 | | |
| Disciplina: | GESTÃO AMBIENTAL | Código: | ADM 10597 |
| Pré-requisito: | ----- | Carga Horária Semestral: | 60h |
| Créditos: 4 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teoria | Exercício | Laboratório |
| | 60 | --- | --- |
| Ementa: O Homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza-sociedade, inter e transdisciplinaridade inerentes ao ambiente e ao desenvolvimento. Racionalidade ambiental e pensamento humanístico. As transformações do colhimento no paradigma ambientalista. A construção da riqueza e os impactos ambientais negativos. A Legislação Ambiental e sua construção permanente. Os princípios norteadores de uma pedagogia ambiental. O Papel do Administrador na interface organização-sociedade e meio-ambiente. As tecnologias Alternativas para um Desenvolvimento mais Sustentável. | | | |
| Objetivos Específicos: 1. Entender as ações antrópicas no meio ambiente intensificadas pelo desenvolvimento urbano-industrial. 2. Compreender a legitimação histórica da ideologia do progresso e da sociedade de consumo. 3. Estudar as exigências socioambientais e o paradoxo entre economia e ecologia. 4. Conhecer instrumentos de gestão socioambiental. | | | |
| Conteúdo Programático: Unidade 1 – O desafio da questão ambiental para as organizações 1.1. Evolução da preocupação ambiental 1.2. Emergência climática 1.3. Consumo e os dilemas da sustentabilidade Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Socioambiental 2.1. O movimento ESG 2.2. Dilema: verde e competitivo 2.3. Instrumentos de gestão ambiental | | | |
| Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem) Na modalidade presencial a estratégia metodológica continuará posicionando o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para as metodologias ativas, que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento já adotado e bem avaliado pelos discentes. Com os alunos realizando estudos e pesquisas a partir dos temas sugeridos, o professor passa a atuar mais como um incentivador da aprendizagem do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente. Seguindo o conteúdo programático e bibliografia, serão solicitadas a elaboração de resenhas e exercícios de investigação. Durante as aulas serão priorizadas atividades como seminários e debates, apresentações de estudos de caso e trabalhos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, serão desenvolvidos exibição de vídeos, filmes e documentários, bem como realização de visita técnica. | | | |
| Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem: A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas: | | | |

| ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO E PERCENTUAIS | |
|---|-------------|
| Unidade I | |
| Seminários I e II | 20% |
| Exercício avaliativo I (Linhas do tempo) | 20% |
| Trabalho de campo I | 10% |
| Subtotal | 50% |
| Unidade II | |
| Trabalho instrumentos de gestão ambiental | 30% |
| Prova Unidades I e II | 20% |
| Subtotal | 50% |
| TOTAL | 100% |

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos. Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento). Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

Comunicação com o professor

E-mail: gilton87@hotmail.com

Observações SALA VIRTUAL:

Plataforma: Google Meet

Código da turma: lrgqd22

Link da sala de aula: <https://meet.google.com/vpt-cojs-kkv>

Bibliografia Básica

PACTO GLOBAL; STILINGUE. **A evolução do ESG no Brasil**. Rede Brasil do Pacto Global – ONU & Stilingue, 2021.

SHIRTS, Matthew. **Emergência Climática: o aquecimento global, o ativismo jovem e a luta por um mundo melhor**. 1ª edição. São Paulo: Claro Enigma, 2022.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

Bibliografia Complementar

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum**: Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009.

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo, v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição: estratégias competitivas essenciais**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

Mídias

ALPEROWITCH, Fábio. **Introdução ao ESG**. Civics Educação. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=WNrS6nK1Dyl>>. Acesso em: 31/01/2023.

DEAK, André. **Fragmentos do Antropoceno**. Documentário, 2021, 26 minutos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sPw4mwV8cMw&ab_channel=andredeak>. Acesso em: 31/01/2023.

LEONARD, Annie. **The Story of Stuff**. (A História das Coisas – versão brasileira). Tides Foundation. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7qFIGMSnNjw&ab_channel=MichelCunha>. Acesso em: 31/01/2023.

CRONOGRAMA

| AULAS | CH | ATIVIDADES |
|---------------------------------|----|---|
| Aula 01 Terça, 15 AGO | 2h | Apresentação dos alunos, do professor e do plano de ensino Formação do grupo de WhatsApp |

| | | |
|--|----|---|
| | | Questionário: perfil do aluno e conhecimentos sobre questões ambientais Formação dos Grupos de Trabalho (GTs) Unidades I e II Orientações sobre trabalhos desastres ambientais (linha do tempo e vídeos) Apresentação e distribuição dos textos base |
| UNIDADE 1 – NOÇÕES PRELIMINARES SOBRE A QUESTÃO AMBIENTAL | | |
| Aula 02 Quinta, 17 AGO | 2h | Construção colaborativa da Linha do Tempo dos desastres ambientais nacionais (Grupos ímpares) e internacionais (Grupos pares) |
| Aula 03 Terça, 22 AGO | 2h | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação dos vídeos sobre desastres ambientais (texto base) ▪ Orientações sobre o trabalho: “Impasse entre Economia e Ecologia: empresa poluidora da minha cidade” |
| Aula 04 Quinta, 24 AGO | 4h | Levantamento de campo “Empresas poluidoras da minha cidade”. |
| Aula 05 Terça, 29 AGO | | |
| Aula 06 Quinta, 31 AGO | 2h | SEMINÁRIO I: Artigo “Verde e competitivo: acabando com o impasse” – Michael Porter (Grupo apresentador – Grupo mediador – Grupos debatedores) |
| Aula 07 Terça, 05 SET | 2h | Exibição vídeo e debate: vídeo “A história das coisas”. |
| Quinta, 07 SET | | |
| Aula 08 Terça, 12 SET | 2h | SEMINÁRIO II: Artigo “Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade” Zanirato & Rotondaro (Grupo apresentador – Grupo mediador – Grupos debatedores) |
| Aula 09 Quinta, 14 SET | 2h | Construção colaborativa da Linha do Tempo das Conferências Mundiais sobre Meio Ambiente (Todos os grupos) |
| Aula 10 Terça, 19 SET | 2h | Exibição e debate sobre o vídeo “Fragmentos do Antropoceno”. |
| Aula 11 Quinta, 21 SET | 2h | <ul style="list-style-type: none"> ▪ O aquecimento global e a emergência climática. VÍDEO: A resposta empresarial às mudanças climáticas. |
| Aula 12 Terça, 26 SET | 2h | Apresentação dos trabalhos: “Impasse entre Economia e Ecologia: empresa poluidora da minha cidade” (Grupos ímpares) |
| Aula 13 Quinta, 28 SET | 2h | Apresentação dos trabalhos: “Impasse entre Economia e Ecologia: empresa poluidora da minha cidade” (Grupos pares) |
| UNIDADE 2 – INSTRUMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL | | |
| Aula 14 Segunda, 02 OUT | 2h | Apresentação, discussão e pactuação dos trabalhos da Unidade II |
| Aula 15 Sexta, 05 OUT | 2h | Aula expositiva e dialogada: Gestão Ambiental |
| Aula 16 Terça, 10 OUT | 2h | Aula expositiva e dialogada: ESG – antecedentes, conceitos e métricas |
| Quinta 12/10 Nossa Senhora Aparecida | | |
| Aula 17 Terça, 17 OUT | 2h | Aula expositiva e dialogada: definindo a localização de um empreendimento na cidade de Vitória a partir da Lei do Plano Diretor Municipal. (Participações: Fabiana Salles e Guilherme Dutra, arquitetos) |
| Aula 18 Quinta, 19 OUT | 2h | Aula expositiva e dialogada: Instrumentos de gestão ambiental Orientações sobre o trabalho de campo, empreendimento e relatório |
| Aula 19 Terça, 24 OUT | 2h | Definição do empreendimento e dos produtos Levantamento de campo – localização do empreendimento Relatório de impacto ambiental |
| Aula 20 Quinta, 26 OUT | 2h | |
| Aula 21 Terça, 31 OUT | 2h | Apresentação dos trabalhos: Licenciamento Ambiental |
| Quinta 02/11 | | |
| Finalizados | | |

| | | |
|----------------------------------|------------|---|
| Aula 22 Terça, 07 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Licenciamento Ambiental |
| Aula 23 Quinta, 09 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Análise do Ciclo de Vida do Produto |
| Aula 24 Terça, 14 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Análise do Ciclo de Vida do Produto |
| Aula 25 Quinta, 16 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Ecoeficiência e Ecodesign |
| Aula 26 Terça, 21 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Ecoeficiência e Ecodesign |
| Aula 27 Quinta, 23 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Rotulagem Ambiental |
| Aula 28 Terça, 28 NOV | 2h | Apresentação dos trabalhos: Rotulagem Ambiental |
| Aula 29 Quinta, 30 NOV | 2h | Avaliação da disciplina e revisão para a prova |
| Aula 30 Sexta, 05 DEZ | 2h | PROVA UNIDADE I e II |
| Aula Terça, 07 DEZ | | |
| Aula Segunda, 12 DEZ | | |
| Aula Sexta, 14 DEZ | | |
| HORAS AULAS | 60h | |

OBSERVAÇÕES:

1. As entregas programadas deverão ser realizadas na sala de aula virtual do Google Classroom.
2. Os grupos que realizarem as entregas programadas com atraso perderão 25% do valor total da nota do respectivo trabalho.