



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	ADMINISTRAÇÃO NOTURNO		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	28/03/2022		
Docente Responsável:	Prof. Dr. Gilton Luis Ferreira		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/3133702770099083">http://lattes.cnpq.br/3133702770099083</a>		
Disciplina:	GESTÃO AMBIENTAL	Código:	ADM10597
Pré-requisito:	-	Carga Horária Semestral:	60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	---	---
<b>Ementa:</b> O Homem, sua evolução e sua ação no planeta. A Epistemologia Ambiental: a articulação das ciências na relação natureza-sociedade, inter e transdisciplinaridade inerentes ao ambiente e ao desenvolvimento. Racionalidade ambiental e pensamento humanístico. As transformações do colhimento no paradigma ambientalista. A construção da riqueza e os impactos ambientais negativos. A Legislação Ambiental e sua construção permanente. Os princípios norteadores de uma pedagogia ambiental. O Papel do Administrador na interface organização-sociedade e meio-ambiente. As tecnologias Alternativas para um Desenvolvimento mais Sustentável.			
<b>Objetivos Específicos:</b> 1. Entender as ações antrópicas no meio ambiente intensificadas pelo desenvolvimento urbano-industrial da virada do século XIX para o XX. 2. Compreender o processo de construção e legitimação histórica da ideologia do progresso e a evolução do conceito de sustentabilidade. 3. Entender a necessidade da regulamentação ambiental, a possibilidade de superação do paradoxo economia/ecologia e a interface com a inovação e a produtividade das empresas. 4. Conhecer instrumentos de gestão para as organizações lidarem com os desafios contemporâneos relacionados às questões ambientais, sociais e de governança corporativa.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <b>Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente</b> 1.1. Ideologia do progresso 1.2. Evolução da preocupação ambiental 1.3. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável <b>Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental</b> 2.1. Regulação ambiental 2.2. Licenciamento ambiental 2.3. Processos e instrumentos de gestão ambiental			
<b>Metodologia (Estratégia de ensino-aprendizagem)</b> Na modalidade presencial a estratégia metodológica continuará posicionando o aluno no centro da relação ensino-aprendizagem, com prioridade para a metodologias ativas <sup>1</sup> , que imputa maior autonomia e responsabilidade aos alunos, procedimento adotado e bem avaliado pelos discentes quando executado na modalidade remota. Os alunos realizarão pesquisas e estudos prévios, a partir dos temas, bibliografias			

1 O objetivo deste modelo de ensino é incentivar os alunos aprenderem de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais, com o estudante no centro do processo de aprendizagem, participando ativamente e sendo responsável pela construção de conhecimento.

e documentos compreendendo a atuação do professor mais como um incentivador da aprendizagem<sup>2</sup> do que um expositor de conteúdo. Essa estratégia se propõe a transformar as aulas em espaços de debates, troca de ideias e resolução de problemas. Mesmo que as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) não façam a mediação de todo o processo como na modalidade remota, o processo de ensinar e aprender acontecerá na interligação simbiótica entre o mundo físico e digital, tratados como uma sala de aula ampliada que se mescla e hibridiza constantemente.

Orientados pelo conteúdo programático e pela bibliografia, serão solicitadas a elaboração de resenhas e exercícios de investigação. Durante as aulas, serão priorizadas atividades como seminários e debates, apresentações de estudos de caso e de trabalhos desenvolvidos em equipe. Para complementar o entendimento dos conteúdos, poderão ser desenvolvidos fóruns e/ou palestras com expositores convidados; exibição de vídeos, filmes e documentários; bem como realização de visitas técnicas. A adoção desses instrumentos complementares deverá ser fruto do entendimento entre professor e alunos.

#### **Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:**

A avaliação da aprendizagem tentará captar o desempenho dos alunos nas várias atividades desenvolvidas ao longo da disciplina, assim distribuídas:

1. Elaboração das resenhas principais das Unidades I e II – 20%
2. Apresentação do Seminário I – 10%
3. Pesquisa temática e apresentação do Seminário II – 25%
4. Projeto de licenciamento ambiental – 25%
5. Prova – 20%

Para aprovação na disciplina o aluno deverá ter nota maior ou igual a 7 pontos.

Será considerado reprovado o aluno com faltas injustificadas que totalizem uma frequência menor do que 75% (75 por cento).

Será oportunizado aos discentes avaliar, no decorrer da disciplina, a metodologia de trabalho desta para identificação de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento ainda durante o período letivo.

#### **Comunicação com o professor**

E-mail: [gilton87@hotmail.com](mailto:gilton87@hotmail.com)

WhatsApp: (27) 99836-7670

#### **Observações SALA VIRTUAL:**

**Plataforma:** Google Meet

**Código da turma:** scbuw7o

**Link da sala de aula:** <https://classroom.google.com/c/NDgwMTYxNjI2NTc2?cjc=scbuw7o>

#### **Bibliografia Básica:**

DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. **Novos estud.** - CEBRAP, São Paulo , n. 77, p. 73-89, Mar. 2007.

PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. **Competição:** estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Gestão ambiental e sustentabilidade.** 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.

#### **Bibliografia Complementar:**

BARBIERI, José; MORAIS, Dafne; SARTORI LOPES, Artur. **Caso Samarco:** usando a gestão de riscos e os princípios da precaução e prevenção em desastres ambientais. Anais: XIX Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais. São Paulo: agosto, 2016.

BRUNDTLAND, Gro Harlem (Org.). **Nosso futuro comum:** Relatório da Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: FGV 1991. p. 46.

CARVALHO, José Luiz Ribeiro de; MACHADO, Marília Novais da Mata; MEIRELLES, Anthero de Moraes. Mudanças climáticas e aquecimento global: implicações na gestão estratégica de empresas do setor siderúrgico de Minas Gerais. **Cad. EBAPE.BR**, Rio de Janeiro , v. 9, n. 2, p. 220-240, June 2011 .

<sup>2</sup> Burke (2003) afirma que o aprendizado só pode ser realizado pelo próprio sujeito que aprende. Isso tem implicação profunda em toda a metodologia de ensino. Ensinar, no caso, deixa de ser entendido como uma transmissão/recepção de informações e conhecimentos já prontos, e passa a ser uma forma de detonar um processo ativo e assimilador que, ao pôr em marcha os esquemas e estruturas que o aluno dispõe, mobiliza conhecimentos e origina novas experiências.

CAVALCANTI, Clóvis. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? uma abordagem ecológico-econômica. **Estud. av.**, São Paulo, v. 26, n. 74, p. 35-50, 2012 . .

FARIAS, Josivânia Silva; TEIXEIRA, Rivanda Meira. A pequena e micro empresa e o meio ambiente: a percepção dos empresários com relação aos impactos ambientais. **Organ. Soc.**, Salvador, v. 9, n. 23, p. 1-20, Apr. 2002 .

FEIL, Alexandre André; SCHREIBER, Dusan. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: desvendando as sobreposições e alcances de seus significados. **Cad. EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 3, p. 667-681, July 2017.

FREIRIA, Rafael. Aspectos históricos da legislação ambiental no Brasil: da ocupação e exploração territorial ao desafio da sustentabilidade. **História e Cultura**. v4, SP, 2015.

JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, n. 118, p. 189-206, mar. 2003 .

MAIA, Alexandre Aguiar. O aquecimento global e o papel das empresas, dos governos e dos consumidores na redução de seus efeitos. **Revista Opinião Jurídica (Fortaleza)**, Fortaleza, v. 7, n. 11, p. 24-45, dez. 2009. ISSN 2447-6641.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. av.**, São Paulo, v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 .

PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da ONU sobre o clima e meio ambiente. **Revista Iberoamericana de Bioética**, n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.

POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. **Estud. av.**, São Paulo, v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017 .

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. **Estud. av.**, São Paulo, v. 26, n. 74, p. 65-92, 2012 .

ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. **Estud. av.**, São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.

#### CRONOGRAMA

AULAS	CH	ATIVIDADES
Aula 01 Terça, 19 ABR	2h	<b>Apresentação, discussão e pactuação do Plano de Ensino</b> Formação dos Grupos de Trabalho: Seminários e Licenciamento Ambiental Apresentação do modelo de resenha Discussão sobre seminários e Projeto de licenciamento ambiental Formação grupo WhatsApp
Quinta, 21 ABR	-	<b>FERIADO</b>
Aula 02 Terça, 26 ABR	2h	<b>Unidade 1 – Noções Preliminares sobre Meio Ambiente</b> Evolução da Preocupação Ambiental (Aula dialogada) Exibição de vídeo animação: “A história das coisas” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&amp;ab_channel=MichelCunha">https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw&amp;ab_channel=MichelCunha</a> a Debate sobre o vídeo
Aula 03 Quinta, 28 ABR	2h	<b>ENTREGA DE RESENHA:</b> DUPAS, Gilberto. O mito do progresso. <b>Novos estud.</b> - CEBRAP, São Paulo, n. 77, p. 73-89, Mar. 2007. Discussão do artigo
Aula 04 Terça, 03 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – Noções Gerais
Aula 05 Quinta, 05 MAI	2h	<b>SEMINÁRIO I</b> <b>Grupo 1:</b> POTT, Crisla Maciel; ESTRELA, Carina Costa. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. <b>Estud. av.</b> , São Paulo, v. 31, n. 89, p. 271-283, Apr. 2017 .

		<b>O artigo deverá ser apresentado em forma de</b>
Aula 06 Terça, 10 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – identificando o órgão ambiental competente
Aula 07 Quinta, 12 MAI	2h	<b>SEMINÁRIO I</b> <b>Grupo 2:</b> PESSINI, L.; SGANZERLA, A. Evolução histórica e política das principais conferências mundiais da onu sobre o clima e meio ambiente. <b>Revista Iberoamericana de Bioética</b> , n. 1, p. 1-14, 19 may 2016.
Aula 08 Terça, 17 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – identificando o tipo de licença ambiental a ser requerida
Aula 09 Quinta, 19 MAI	2h	<b>SEMINÁRIO I</b> <b>Grupo 3:</b> NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. <b>Estud. av.</b> , São Paulo, v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012 .
Terça, 24 MAI	-	<b>FERIADO</b>
Aula 10 Quinta, 26 MAI	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – Plano Diretor Municipal
Aula 11 Terça, 31 MAI	2h	<b>SEMINÁRIO I</b> <b>Grupo 4:</b> JACOBI, Pedro. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. <b>Cad. Pesqui.</b> , São Paulo , n. 118, p. 189-206, mar. 2003 .
Aula 12 Quinta, 02 JUN	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – estudos ambientais e urbanísticos
Aula 13 Terça, 07 JUN	2h	<b>SEMINÁRIO I</b> <b>Grupo 5:</b> ZANIRATO, SÍLVIA HELENA; ROTONDARO, TATIANA. Consumo, um dos dilemas da sustentabilidade. <b>Estud. av.</b> , São Paulo, v. 30, n. 88, pág. 77-92, dezembro de 2016.
Aula 14 Quinta, 09 JUN	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental - concessão de licença ambiental pelo órgão ambiental competente
Aula 15 Terça, 14 JUN	2h	<b>PROVA UNIDADE I</b>
Quinta, 16 JUN	-	<b>FERIADO</b>
Aula 16 Terça, 21 JUN	2h	<b>ENTREGA DE RESENHA:</b> PORTER, Michael E.; VAN DER LINDE, Class. Verde e competitivo. In: PORTER, M.E. <b>Competição:</b> estratégias competitivas essenciais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Campus. Cap, v. 10, p. 371-397, 1999. Discussão do artigo
Aula 17 Quinta, 23 JUN	2h	<b>Unidade 2 – Instrumentos de Gestão Ambiental</b> Gestão ambiental (aula dialogada) <b>Apresentação do caso da “B2Blue”</b> – Matéria especial no Jornal da PEGN <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kWgdQPtVt8U&amp;ab_channel=B2Blue-Valorizares%C3%ADduos">https://www.youtube.com/watch?v=kWgdQPtVt8U&amp;ab_channel=B2Blue-Valorizares%C3%ADduos</a> <b>O programa Centelha</b> - incentivo ao empreendedorismo inovador <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMZyyrL4YxA&amp;ab_channel=ProgramaCentelhaRegras">https://www.youtube.com/watch?v=PMZyyrL4YxA&amp;ab_channel=ProgramaCentelhaRegras</a> para entrega e apresentação do seminário II
Aula 18	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – oficina de orientação ao projeto

Terça, 28 JUN		
Aula 19 Quinta, 30 JUN	2h	<b>SEMINÁRIO II</b> <b>Grupo 1:</b> Sistemas de Gestão Ambiental ISO 14001 e Sistemas Integrados de Gestão (Histórico, conceito, aplicações)
Aula 20 Terça, 05 JUL	2h	<b>VISITA TÉCNICA</b>
Aula 21 Quinta, 07 JUL	2h	<b>SEMINÁRIO II</b> <b>Grupo 2:</b> Análise do Ciclo de Vida de Produto
Aula 22 Terça, 12 JUL	2h	PROJETO: Licenciamento ambiental – oficina de orientação ao projeto
Aula 23 Quinta, 14 JUL	2h	<b>SEMINÁRIO II</b> <b>Grupo 3:</b> Auditoria e certificação ambiental
Aula 24 Terça, 19 JUL	2h	APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Grupos 1 e 2
Aula 25 Quinta, 21 JUL	2h	<b>SEMINÁRIO II</b> <b>Grupo 4:</b> Marketing e Endomarketing Ambiental
Aula 26 Terça, 26 JUL	2h	APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Grupos 3 e 4
Aula 27 Quinta, 28 JUL	2h	<b>SEMINÁRIO II</b> <b>Grupo 5:</b> Rotulagem Ambiental e Green Design de Produtos
Aula 28 Terça, 02 AGO	2h	APRESENTAÇÃO DO PROJETO: Grupo 5
Aula 29 Quinta, 04 AGO	2h	<b>O MOVIMENTO ESG</b>
Aula 30 Terça, 09 AGO	2h	<b>PROVA UNIDADE II</b>
<b>HORAS AULAS</b>	<b>60h</b>	<b>PROVA FINAL</b>