



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

## Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus: Goiabeiras

Curso: Administração – Noturno

Departamento Responsável: Departamento de Administração

Data de Aprovação (Art. nº 91):

Docente responsável: Letícia Dias Fantinel

Estagiário docente: Guilherme Badaró Drumond

Qualificação / link para o Currículo Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4233961Z8>

Disciplina: Ética empresarial

Código: ADM09928

Pré-requisito: FIL00428 INTRODUCAO A FILOSOFIA

Carga Horária Semestral:  
60h

Créditos: 4

Distribuição da Carga Horária Semestral

Teórica

Exercício

Laboratório

60h

### Ementa:

Perspectivas filosóficas das doutrinas éticas; Perspectiva histórica dos estudos em ética organizacional; Ética na atividade econômica; As visões sobre a ética organizacional: a visão clássica e a visão sócio econômica; As implicações éticas das decisões corporativas de cunho econômico. Desafios éticos atuais e discussões contemporâneas sobre ética nas organizações.

### Objetivos Específicos

Dentre os objetivos da disciplina, destacam-se:

- Desenvolvimento de habilidades e competências que os tornem aptos a lidar com as questões e dilemas éticos que permeiam a vida organizacional;
- Familiarização com conceitos e teorias relacionados à temática da disciplina;
- Estímulo ao pensamento crítico e reflexivo no que tange ao comportamento humano dentro e fora das organizações;
- Compreensão do debate sobre ética e responsabilidade socioambiental corporativa, bem como as motivações e consequências dessas ações no mundo organizacional contemporâneo.

### Conteúdo Programático



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

UNIDADE I – Da filosofia à administração

Conceitos centrais  
Moral e ética  
Ética como ciência

UNIDADE II – Os estudos em ética organizacional

Histórico e perspectivas  
Principais abordagens sobre ética organizacional

UNIDADE III – Ética organizacional em uma sociedade orientada para o mercado

Atividade econômica, ética, consumo  
Implicações éticas das decisões corporativas

UNIDADE VI – Desafios éticos atuais e discussões contemporâneas sobre ética nas organizações

Temas contemporâneos em ética organizacional

**Metodologia**

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
  - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
  - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020<sup>1</sup>);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Atividades síncronas: serão realizadas por meio das plataformas padrão definidas pelo docente e contemplam: debates, exposições dialogadas, discussões, etc.
2. Atividades assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente, e contemplam: exercícios, trabalhos, leituras, etc.

Meios de comunicação com os professores

<sup>1</sup> BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

A profa. Leticia estará disponível para agendamento de atendimento no e-mail leticia.fantinel@ufes.br.  
O prof. Guilherme estará disponível para agendamento de atendimento no e-mail guilhermebdrumond@hotmail.com.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

Por tratar-se de disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades	Peso
1. Debates nos momentos síncronos	20%
2. Exercícios nos momentos assíncronos	35%
3. Provas realizadas de forma assíncrona	45%

Estudantes que não atingirem nota 7 deverão realizar uma prova com todo o conteúdo ministrado na disciplina.

O cômputo da frequência será efetuado pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total (Resolução CEPE/UFES 30/2020, art. 6º).

**Bibliografia básica (o programa aprovado pelo colegiado não prevê bibliografia complementar)**

- ALONSO, F.R.; LOPEZ; F.G.; CASTRUCCI, P.L. **Curso de ética em administração**. São Paulo: Atlas, 2006.
- ASHLEY, P.A. (org.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- CHIAVENATO, J.J. **Ética globalizada e sociedade de consumo**. São Paulo: Moderna, 2004.
- MATTAR NETO, J.A. **Filosofia e ética na administração**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- OLIVEIRA, M.A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SROUR, R.H. **Poder, cultura e ética nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- SROUR, R.H. **Ética empresarial: a gestão da reputação**. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2003.

**Observações**

No contexto do Earte, artigos e obras de acesso gratuito ou disponibilizado pela Ufes serão utilizados como materiais de apoio, tais como:

ABEGÃO, L.H.; MAFRA, L. **Métodos, ideologia e ética nas organizações**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.

MELO NETO, F.P. **História do pensamento administrativo**. Rio de Janeiro: Fundação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

CECIERJ, 2010.

Os links para acesso a todos os materiais constarão no ambiente virtual da disciplina.

Todo o conteúdo será ministrado e disponibilizado por meio da plataforma G-suite. Os estudantes deverão entrar na plataforma com seu login e senha únicos da Ufes pelo site: [gsuite.ufes.br](https://gsuite.ufes.br). O e-mail padrão para acesso criado pela Universidade é: [nome.sobrenome@edu.ufes.br](mailto:nome.sobrenome@edu.ufes.br).

Os encontros síncronos serão realizados por meio do Google Meet, no link disponibilizado dentro da página.

**O link para a página da disciplina é:**

**<https://classroom.google.com/c/MTUxNzUyMjczMjDgx?cjc=f3wxziw>**

**Código da disciplina: f3wxziw**

Os estudantes encontrarão instruções para o uso da plataforma nos seguintes links disponibilizados pela Universidade:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0vY8jHP9hIY5KBoHtf4b5WMoLNruAQyh>

<https://sites.google.com/superensino.com/gsuite-habilidades/tutoriais?authuser=0>

### Cronograma

O cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Semana	Horas/aula	Conteúdo	Atividades obrigatórias	Avaliação	Material de apoio
Semana 1 (09 a 11/09)	1h síncrona 1h assíncrona	Apresentação da professora e turma, discussão e programação das aulas	Síncrona: <b>11/09 19h</b> Assíncrona: leitura do programa da disciplina; cadastro e familiarização na plataforma G-suite	--	Programa da disciplina; link do G-suite
Semana 2 (14 a 18/09)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade I	Síncrona: <b>14/09 21h</b> Assíncrona: ler texto	--	Texto 1 (G-suite)
Semana 3 (21 a 25/09)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade I	Síncrona: <b>21/09 21h</b> Assíncrona: ler texto, assistir vídeo/podcast	Debate	Texto 2 (G-suite) Material audiovisual 1 (G-suite)
Semana 4 (28/09 a 02/10)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade I	Síncrona: <b>28/09 21h</b> Assíncrona: fazer exercício	Exercício	Textos 1 e 2 (G-suite)
Semana 5 (05 a 09/10)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade II	Síncrona: <b>05/10 21h</b> Assíncrona: ler texto	--	Texto 3 (G-suite)
Semana 6 (12 a 16/10)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade II	Síncrona: <b>16/10 19h</b> Assíncrona: ler texto, assistir vídeo/podcast	Debate	Texto 4 (G-suite) Material audiovisual 2 (G-suite)
Semana 7 (19 a 23/10)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade II	Síncrona: <b>19/10 21h</b> Assíncrona: fazer exercício	Exercício	Textos 3 e 4 (G-suite)
Semana 8 (26 a 30/10)	1h síncrona 4h assíncronas	Unidades I e II	Síncrona: <b>26/10 21h</b> Assíncrona: realizar a prova	Prova 1	Todo o material das semanas 2 a 7



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

Semana 9 (02 a 06/11)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade III	Síncrona: <b>06/11 19h</b> Assíncrona: ler texto	--	Texto 5 (G-suite)
Semana 10 (09 a 13/11)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade III	Síncrona: <b>09/11 21h</b> Assíncrona: ler texto, assistir vídeo/podcast	Debate	Texto 6 (G-suite) Material audiovisual 3 (G-suite)
Semana 11 (16 a 20/11)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade III	Síncrona: <b>16/11 21h</b> Assíncrona: fazer exercício	Exercício	Textos 5 e 6 (G- suite)
Semana 12 (23 a 27/11)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade IV	Síncrona: <b>23/11 21h</b> Assíncrona: ler texto	--	Texto 7 (G-suite)
Semana 13 (30 a 04/12)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidade IV	Síncrona: <b>30/11 21h</b> Assíncrona: ler texto, assistir vídeo/podcast	Debate	Texto 8 (G-suite) Material audiovisual 4 (G-suite)
Semana 14 (07 a 11/12)	1h síncrona 4h assíncronas	Unidade IV	Síncrona: <b>07/12 21h</b> Assíncrona: fazer exercício	Exercício	Textos 7 e 8 (G- suite)
Semana 15 (14 a 15/12)	1h síncrona 3h assíncronas	Unidades III e IV	Síncrona: <b>14/12 21h</b> Assíncrona: realizar a prova	Prova 2	Todo o material das semanas 9 a 14
18/12				Prova final	Todo o material da disciplina
<b>Total</b>	15h síncronas /45h assíncronas		60h total		