

PLANO DE ENSINO									
Universidade Federal do Espírito Santo Campus: GOIABEIRAS									
Curso: ADMINIST	Curso: ADMINISTRAÇÃO								
Departamento Re	sponsável: DEPARTAMEN	ITO DE	ADMINISTRAÇÃO						
Data de Aprovaçã	o (Art. nº 91):								
Docente responsa	ável: SÉRGIO ROBERT DE	E SANT'	ANNA						
Qualificação / link	para o Currículo Lattes:	http://lat	tes.cnpq.br/2196621452392460						
Disciplina: COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL Código: ADM09926									
Pré-requisito: Não possui pré-requisito Carga Horária Semestral: 60 h									
Créditos:	Créditos: Distribuição da Carga Horária Semestral								
04 créditos	Momentos Síncrono	s:	Atividades Assíncronas:						
	20 horas 40 horas								

Link da sala de aula virtual:

https://classroom.google.com/c/MzQxNTcyNDM5Nzkw?cjc=jxel5sb

Ementa: Comunicação organizacional: contexto, conceitos básicos e abrangência; O sistema de comunicação nas organizações: processos, níveis de análises, barreiras, fluxos e redes (formal e informal); Os meios de comunicação nas organizações: classificação, características e linguagens das principais mídias internas e externas; Comunicação interna: conceitos, importância, novas exigências e novas práticas; Comunicação Integrada, Comunicação Corporativa e o Composto da Comunicação nas organizações; Comunicação Institucional (Relações Públicas, Marketing Social e Cultural, Jornalismo, Editoração, Propaganda Institucional e Identidade Corporativa); Comunicação Mercadológica ou Comunicação de Marketing (Marketing, Publicidade, Promoção de Vendas, merchandising); administração estratégica da comunicação e a definição de políticas.

Objetivos Específicos



- Apresentar conceitos que permitam a apreensão de teorias;
- Propor o uso de conceitos e teorias em análises críticas da realidade;
- Incentivar a reflexão sobre competências essenciais aos Administradores no campo Comunicação Organizacional;
- Caracterizar os diversos públicos de interesse de uma organização, bem como direcior a comunicação para cada um deles;
- Caracterizar os principais meios de comunicação interna e externa;
- Qualificar os estudantes para elaborar um plano contendo ações de comunicaç organizacional;
- Discutir a importância da gestão das ações de comunicação, dentro de uma perspecti cidadã e ética.

Conteúdo Programático

Os tópicos abordados ao longo da disciplina incluirão, dentre outros:

- Panorama da Comunicação Organizacional,
- Evolução, conceitos e instrumentos da Comunicação Organizacional;
- Histórico e evolução dos conceitos da Comunicação Organizacional no Brasil:
- Comunicação Interna;
- Comunicação Institucional;
- Comunicação de Marketing;
- Comunicação Integrada
- Elaboração de Planos de Comunicação;
- Avaliação dos Resultados em Comunicação
- Comunicação e Mudança Organizacional
- Comunicação Organizacional e Gerenciamento de Crises
- Comunicação na Era Digital

Metodologia

A disciplina será ministrada em conformidade com o modelo de **Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte)**, regulamentado pela Resolução 30/2020-CEPE/UFES, concebida com formato híbrido contemplando atividades síncronas (pelo menos 25% do total de horas/aula) e assíncronas.



Na regulamentação do modelo Earte, consideram-se atividades síncronas aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem (No caso desta disciplina o Google Sala de aula). Esses encontros contemplarão debates sobre textos, vídeos e/ou estudos de caso, além de apresentação de trabalhos, entre outros.

Atividades assíncronas, por sua vez, são aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer. Elas serão programadas e informadas previamente para serem desenvolvidas pelos alunos (individualmente ou em grupos). Os materiais elaborados para dar suporte à realização dessas atividades compreenderão vídeos, podcasts, textos com leituras programadas, roteiros para realização de trabalhos individuais ou em grupos etc.

Visando as especificidades do ensino remoto e o aprimoramento contínuo da metodologia de ensino à eficácia do processo de ensino e aprendizagem, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo. Em caso de adequações, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Tudo será feito no intuito de oferecer embasamento conceitual necessário e suficiente para uma aplicação prática e um posicionamento crítico diante dos conteúdos apresentados, respeitando as limitações que se nos impõem o momento atual.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

Eventualmente, atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

Durante os encontros para atividades síncronas serão feitos alertas (por escrito e verbalmente) de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

Os vídeos e materiais diversos produzidos especificamente para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *off-line*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por se tratar de disciplina ofertada remotamente o modelo de avaliação da aprendizagem adotado será processual, contemplando várias e diferentes etapas (síncronas e assíncronas) ao longo do período de maneira a permitir o adequado acompanhamento do processo de aprendizagem e a participação mais efetiva dos alunos na programação das



aulas.

A avaliação do desempenho levará em conta os seguintes quesitos com as respectivas ponderações:

•	Relatórios individuais de leituras/casos/vídeos:	25%
•	Atividades síncronas:	20%
•	Diagnóstico Organizacional (parte 1):	15%
•	Avaliação Escrita:	10%
•	Trabalho Final em Grupo (parte 2)	30%
_	Total	.4000/

Bibliografia básica:

KUNSCH, Margarida Maria Krohling (Org.). **Gestão estratégica em comunicação organizacional e relações públicas.** 2. ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2009.

LUPETTI, Marcélia. **Gestão Estratégica da Comunicação Mercadológica**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

TAVARES, Maurício. **Comunicação empresarial e planos de comunicação:** integrando teoria e prática. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2010.

Observação:

Também será adotado como bibliografia básica o seguinte e-book de distribuição gratuita:

SCHEID, Daiane; MACHADO, Jones; PÉRSIGO, Patrícia M. (Orgs.) **Tendências em Comunicação Organizacional** Temas emergentes no contexto das organizações, Santa Maria, RS, FACOS – UFSM, 2019. (e-book)

Bibliografia complementar

ANGELONI, Maria Terezinha. **Comunicação nas organizações da era do conhecimento.** São Paulo: Atlas, 2010. xv, 167 p. ISBN 9788522458097 (broch.)

MARCHIORI, Marlene (Org.). **Faces da cultura e da comunicação organizacional.** São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2010. 351 p. (Comunicação organizacional ; 2) ISBN 9788578080648 (broch.)

OLIVEIRA, Ivone de Lourdes; PAULA, Maria Aparecida de. **O que é comunicação estratégica nas organizações?.** São Paulo: Paulus, 2007. 80 p. (Coleção questões fundamentais da comunicação; 8). ISBN 9788534926966 (broch.).

REGO, Francisco Gaudêncio Torquato do. Tratado de comunicação organizacional e



política. São Paulo: Thomson, 2002.

VIANA, Francisco. **Comunicação empresarial de A a Z:** temas úteis para o cotidiano e o planejamento estratégico. São Paulo: CLA, 2004.



COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL Cronograma 2021/1 - Matutino

Modalidade..... Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte)

Primeiro Semestre Especial: 2021/1 (conforme previsto na Resolução 08/2021 CEPE/UFES)

Período de Realização...... de 14/junho/2021 a 09/outubro/2021

Horário...... Segunda 09:00/11:00h e Quarta 07:00/09:00h

O seguinte cronograma apresenta a distribuição dos conteúdos da disciplina para desenvolvimento de atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo.

Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e combinadas com a turma.

Dата	DIA	ATIVIDADES	TIPO DE ATIVIDADE	M aterial	FORMA DE ACESSO/ COMPARTILHAMENTO/ ENTREGA			
	JUNHO							
14/jun	Seg	Introdução à disciplina de Comunicação Organizacional no curso de Administração Matutino da UFES	Assíncrona (Individual)	 - Avaliação Diagnóstica (formulário) - Programa da disciplina (arquivo de texto) - Caso de ensino 1 - GR&PM (atividade individual) 	Encaminhados por e- mail e Disponibilizados na Sala virtual da disciplina			
16/jun	Qua	Primeiro encontro: - Exposição preliminar – Professor - Validação do Programa da Disciplin - Formação dos Grupos - Esclarecimento de Dúvidas - Encaminhamentos Duração: 2 horas (07:00-09:00h)	Síncrona	- Programa da disciplina (arquivo de texto) - Roteiro para elaboração do Diagnóstico Organizacional (arquivo de texto)	Google Meet			
21/jun	Seg	Reunião dos grupos para escolha da organização com vistas à elaboração do diagnóstico organizacional a partir de conteúdos disponíveis na internet (detalhados no roteiro para elaboração do diagnóstico)	Assíncrona (grupos)	- Roteiro para elaboração do Diagnóstico Organizacional -	Meios a serem definidos pelos grupos para discussão			



Dата	DIA	ATIVIDADES	TIPO DE ATIVIDADE	MATERIAL	FORMA DE ACESSO/ COMPARTILHAMENTO/ ENTREGA
23/jun	Qua	Segundo Encontro: Debate do caso GR & PM Duração: 2 horas (07:00-09:00h)	Síncrona	- Debate Caso de ensino 1- GR & PM - Formulários encaminhados pelos alunos	Google Meet
28/jun	Seg	Leitura de Texto e elaboração de relatório individual	Assíncrona (individual)	- Podcast 1 (arquivo de áudio) Texto 1- Comunicação Organizacional: contextos, paradigmas e abrangência conceitual - Roteiro para elaboração do relatório individual	Disponibilizados na Sala Virtual com roteiro para elaboração do relatório
30/jun	Qua	Terceiro encontro: - Exposição preliminar - Professor - Debate sobre o Texto1. Esclarecimento de dúvidas - Informações sobre a definição das empresas escolhidas para elaboração do diagnóstico - Encaminhamentos Duração: 2 horas (07:00-09:00h)	Síncrona	Texto 1 - Comunicação Organizacional: contextos, paradigmas e abrangência conceitual. Material didático elaborado pelo professor	Google Meet
	l	00100114	JULHO		
05/jul	Seg	Reunião dos grupos para elaboração do diagnóstico organizacional da empresa escolhida à luz do roteiro e a partir de conteúdos disponíveis na internet	Assíncrona (grupos)	Roteiro para elaboração do diagnóstico organizacional Pesquisa em fontes disponíveis na internet	Meios a serem definidos pelos grupos para discussão
07/jul	Qua	Leitura de Texto e elaboração de relatório individual	Assíncrona (individual)	- Podcast 2 (arquivo de áudio) Texto 2 - Comunicação interna -desafios e atualizações no cenário atual	Disponibilizados na Sala Virtual com roteiro para elaboração do relatório



D ата	DIA	ATIVIDADES	TIPO DE ATIVIDADE	MATERIAL	FORMA DE ACESSO/ COMPARTILHAMENTO/ ENTREGA
12/jul	Seg	Quarto encontro: - Exposição preliminar – Professor - Debate sobre o Texto 2 - Esclarecimento de dúvidas - Encaminhamentos Duração: 2 horas (09:00-11:00h)	Síncrona	Material didático elaborado pelo professor Texto 2 - Comunicação interna -desafios e atualizações no cenário atual	Google Meet
14/jul	Qua	Leitura de Texto e elaboração de relatório individual	Assíncrona (individual)	- Podcast 3 (arquivo de áudio) Texto 3- Comunicação Institucional, Imagem Corporativa e Identidade Corporativa: A Inter-relação das Categorias	Disponibilizados no Google Drive com roteiro para elaboração do relatório
19/jul	Seg	Reunião dos grupos para discutir o caso proposto e elaborar a análise do caso.	Assíncrona (grupos)	- Estudo de caso de ensino2 - Roteiro para análise do caso	Disponibilizados na Sala Virtual com roteiro para análise do caso Outros meios a serem definidos pelos grupos para discussão
21/jul	Qua	Quinto encontro: - Exposição preliminar – Professor - Debate sobre o conteúdo do Texto 3 - Análise do caso de ensino - Encaminhamentos Entrega do Diagnóstico Organizacional Duração: 2 horas (07:00-09:00h)	Síncrona	- Material didático elaborado pelo professor Texto 3- Comunicação Institucional, Imagem Corporativa e Identidade Corporativa: A Inter-relação das Categorias Caso de ensino 2	Google Drive Google Meet



	_	A	-		
DATA	DIA	ATIVIDADES	TIPO DE	MATERIAL	FORMA DE ACESSO/
			A TIVIDADE		COMPARTILHAMENTO/
					ENTREGA
		Breve apresentação dos	Síncrona	- Material didático elaborado	Google Meet
26/jul	Seg	Diagnósticos elaborados pelos		pelos Grupos	
		Grupos			
				- Podcast 4 (arquivo de áudio)	Disponibilizados na
28/jul	Qua	Leitura de Texto e elaboração de relatório individual	Assíncrona	Tarata A Carranalisa a 2	Sala Virtual com
		relatorio individual	(individual)	Texto 4- Comunicação	roteiro para
				Integrada de Marketing	elaboração do relatório
			AGOSTO		
		Sexto encontro:		- Material didático elaborado	
	Seg	- Exposição preliminar – Professor	Síncrona	pelo professor	
		- Esclarecimento de dúvidas		Texto 4- Comunicação	
		Essiaresimente de davidas		Integrada de Marketing	Google Meet
		- Debate sobre o conteúdo do			500g.0
		Texto 4			
02/ago					
		- Apresentação da avaliação sobre o			
		diagnósticos			
		- Encaminhamento para conclusão do Trabalho Final			
		Trabalno Final			
		Duração: 2 horas (09:00-11:00h)			
		Duração. 2 noras (03.00-11.00m)			
				D ()	
	0	Reunião dos grupos para dar	A (- Roteiro para elaboração do	Meios a serem
04/ago	Qua	continuidade à elaboração do Trabalho final a partir da avaliação do	Assíncrona	diagnóstico organizacional	definidos pelos grupos para discussão
		diagnóstico organizacional feita pelo	(grupos)	- Conteúdo da avaliação feita pelo professor	para discussão
		professor.		hein hiniessoi	
		p. 5. 555551.		- Podcast 5 (arquivo de áudio)	Disponibilizados na
		Leitura de Texto e elaboração de	Assíncrona	Texto 5- O desafio da	Sala Virtual com
09/ago	Seg	relatório individual	(individual)	avaliação de Resultados em	roteiro para
			•	Comunicação	elaboração do relatório
				Organizacional	



D ата	Dia	ATIVIDADES	TIPO DE ATIVIDADE	Material	FORMA DE ACESSO/ COMPARTILHAMENTO/ ENTREGA
11/ago	Qua	Sétimo encontro: - Exposição preliminar – Professor - Esclarecimento de dúvidas - Debate sobre o conteúdo do Texto 5 - Análise do caso de ensino 3 - Informações sobre o encaminhamento dos trabalhos finais; Duração: 2 horas (07:00-09:00h)	Síncrona	- Material elaborado pelo professor Texto 5- O desafio da avaliação de Resultados em Comunicação Organizacional Caso de ensino 3	Google Meet
16/ago	Seg	Reunião dos grupos para discutir o caso proposto e elaborar a análise do caso.	Assíncrona (grupos)	- Estudo de caso de ensino3 - Roteiro para análise do caso	Disponibilizados na Sala Virtual com roteiro para análise do caso Outros meios a serem definidos pelos grupos
18/ago	Qua	Leitura de Texto e elaboração de relatório individual	Assíncrona (individual)	- Podcast 6 (arquivo de áudio) Texto 6- Influência Digital: Oportunidade para a comunicação Organizacional	para discussão Disponibilizados na Sala Virtual com roteiro para elaboração do relatório
23/ago	Seg	Oitavo encontro: - Exposição preliminar – Professor - Análise do caso de ensino 3 - Informações sobre o encaminhamento dos trabalhos finais; Duração: 2 horas (09:00-11:00h)	Síncrona	- Material elaborado pelo professor Caso de ensino 3	Google Meet



Dата	DIA	ATIVIDADES	TIPO DE ATIVIDADE	Material	FORMA DE ACESSO/ COMPARTILHAMENTO/ ENTREGA	
25/ago	Qua	Reunião dos grupos para dar continuidade à elaboração do Trabalho final a partir da avaliação do diagnóstico organizacional feita pelo professor.	Assíncrona (grupos)	 Roteiro para elaboração do diagnóstico organizacional Conteúdo da avaliação feita pelo professor 	Meios a serem definidos pelos grupos para discussão	
30/ago	Seg	Nono encontro: - Exposição preliminar – Professor - Esclarecimento de dúvidas - Debate sobre o conteúdo do Texto 6 - Informações sobre o encaminhamento dos trabalhos finais; Duração: 2 horas (09:00-11:00h)	Síncrona	- Material elaborado pelo professor Texto 6- Influência Digital: Oportunidade para a comunicação Organizacional	Google Meet	
	SETEMBRO					
01/set	Qua	Leitura de Texto e elaboração de relatório individual	Assíncrona (individual)	- Podcast 7 (arquivo de áudio) Texto 7- Comunicação Organizacional em tempos de Crise	Disponibilizados na Sala Virtual com roteiro para elaboração do relatório	
06/set	Seg	Décimo encontro: - Exposição preliminar – Professor - Esclarecimento de dúvidas - Debate sobre o conteúdo do Texto 7 - Informações sobre o encaminhamento dos trabalhos	Síncrona	- Material elaborado pelo professor Texto 7- Comunicação Organizacional em tempos de Crise	Google Meet	
		finais; Duração: 2 horas (09:00-11:00h)				
08/set	Qua		Fer	iado		
13/set	Seg	Reunião dos grupos para conclusão do Trabalho final e preparação da apresentação	Assíncrona (grupos)	- Roteiro para elaboração do diagnóstico organizacional	Meios a serem definidos pelos grupos para discussão	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE CIENCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

DATA	DIA	ATIVIDADES	TIPO DE ATIVIDADE	MATERIAL	FORMA DE ACESSO/ COMPARTILHAMENTO/	
					ENTREGA	
15/set	Qua	Décimo primeiro encontro: - Exposição preliminar - Professor - Entrega dos trabalhos finais dos grupos - Apresentações (grupos) Duração: 2 horas (07:00-09:00h)	Síncrona/ Avaliativa	Material elaborado pelos grupos	Google Meet	
20/set	Seg	Décimo segundo encontro: - Exposição preliminar - Professor - Apresentações (grupos) Duração: 2 horas (09:00-11:00h)	Síncrona/ Avaliativa	Material elaborado pelos grupos	Google Meet	
22/set	Qua	Décimo terceiro encontro: - Exposição preliminar - Professor - Apresentações (grupos) Duração: 2 horas (07:00 – 09:00h)	Síncrona/ Avaliativa	Material elaborado pelos grupos	Google Meet	
27/set	Seg	Décimo Quarto encontro: - Exposição preliminar - Professor - Avaliação individual escrita Duração: 2 horas (09:00-11:00h)	Síncrona / Avaliativa	Formulário elaborado para preenchimento individual, com acompanhamento do professor e entrega ao final do encontro.	Google Meet	
29/set	Qua	Divulgação dos resultados parciais (1)			E-mail dos alunos	
04/out	Seg	Prova Final	OUTUBRO			
04/out	Qua	Divulgação dos resultados finais (2)			Portal do Professor	
Joiout	Quu	2. a.gação aoo robaltadoo lilidio (E)		l	. 0.14. 40 1 10100001	

⁽¹⁾ Serão considerados aprovados os alunos com média parcial maior ou igual a 7,0 (sete). Os alunos com <u>média parcial menor que 7,0 (sete) deverão fazer a prova final</u>.

⁽²⁾ Após a realização da Prova final, serão considerados aprovados alunos cuja <u>média (resultado parcial + nota da prova final)/2</u> seja maior ou igual a 5,0 (cinco).