



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 03.10.2024			
DOCENTE PRINCIPAL: Prof. ^a Dr. ^a Vera Lúcia da Conceição Neto			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0931010026635538			
Disciplina: Psicologia aplicada à Administração		Código: ADM09852	
Período: 1º		Turma: 01	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito.		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	0	0
Ementa: A emergência da Psicologia. A Psicologia como ciência e senso comum. Objetivos e métodos da Psicologia. Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração. Desenvolvimento humano e aprendizagem. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. As perspectivas atuais da psicologia social e temas emergentes: relações com a administração.			
Objetivos Específicos: O aluno deverá: 1. Aplicar os conhecimentos sobre as bases teóricas da Psicologia para o entendimento dos indivíduos e de seus comportamentos nas organizações. 2. Identificar as teorias de desenvolvimento humano e de aprendizagem, e suas aplicabilidades no contexto do trabalho.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

3. Reconhecer os processos de desenvolvimento da personalidade em suas dimensões e como a estruturação do sujeito está relacionada ao seu comportamento e aos diferentes contextos sociais.
4. Identificar e explicar os aspectos fundamentais da Psicologia Social e da Psicologia Organizacional e do Trabalho.
5. Conhecer os temas emergentes da Psicologia que impactam na gestão das organizações.

Conteúdo Programático:

1. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência).
2. Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade.
3. Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.
4. Principais Abordagens/Escolas da Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Psicanálise, Humanismo e Gestalt - suas contribuições para a Administração.
5. Desenvolvimento humano e aprendizagem.
6. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.
7. As perspectivas atuais da psicologia social: relações sociais e processos grupais.
8. Psicologia Organizacional e do Trabalho: características e aplicação.
9. Temas emergentes em Psicologia - relações com a administração: trabalho e tecnologia (Inteligência artificial), desemprego, diversidade e in(ex)clusão, relações de poder no ambiente de trabalho, saúde física e mental do trabalhador, assédio sexual e moral, psicologia positiva e inteligência emocional (QE).

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de:

1. Aulas expositivas participativas por intermédio de audiovisuais, associadas a leituras dirigidas.
2. Atividades para sala de aula – metodologia ativa (aula invertida):
 - Análise de exposição de curta metragem.
 - Leitura e debates de artigos acadêmicos.
 - Exercícios individuais e grupais.
 - Discussões em grupo.
 - Trabalhos escritos (resumos, resenhas).
 - Estudos de casos.
 - Seminários.

A disciplina também será disponibilizada no *Google Classroom*, sob o título Psicologia Aplicada à Administração 2024.2 – Segunda: 19h às 23h - Prof.ª Vera Lúcia C. Neto, para realização de estudos e atividades, podendo ser acessada com o e-mail institucional no link <https://classroom.google.com/c/Njg1NjY2NDcyNzA4?cjc=nuto7fn>
Código da disciplina: nuto7fn

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

- 1º Exercício: 10,0 (prova).
2º Exercício: 10,0 (prova).
3º Exercício: 7,0 (seminário – trabalho escrito) + 1,0 (trabalho - resenha sobre dois assuntos dos seminários) + 2,0 (seminário - apresentação qualitativa).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Atividades para pontos extras nos 1º e 2º Exercícios: o (a) discente poderá fazer exercícios e postar na Plataforma *Google Classroom*. Cada exercício terá uma pontuação de 0,3, se o (a) discente postar na data estabelecida e obtiver a nota de desempenho igual ou superior a 5,0.

Nota final: será a soma das notas dos três exercícios dividida por 3.

Aprovação: obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% de frequência (máximo 12 faltas, 6 dias de aula). Aqueles alunos com nota inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final.

Situação Final dos alunos: maior que 7,0 = Aprovado por nota. Menor que 7,0 = Prova Final.

Prova final: obter nota final igual ou superior a 5,0.

Situação final: maior que 5,0, aprovado por nota. Menor que 5,0, reprovado por nota.

OBS: as notas serão divulgadas via sistema da UFES, portal do aluno.

Bibliografia Básica:

1. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas:** psicologia do comportamento organizacional. 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522498475>.
2. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L.T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788553131327>.
3. ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E., BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978858271085>.

Bibliografia Complementar:

1. AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração:** globalização, pensamento complexo, teoria crítica e a questão ética nas organizações. 3.ed. São Paulo: Excellus, 2002.
2. BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). **Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações.** Belo Horizonte: Artesã, 2019.
3. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. **Gestão com pessoas e subjetividade.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522494194>
4. FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores:** integrando teoria e prática. 9. ed. São Paulo: Altas, 2014.
5. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna.** 4. ed. São Paulo: Cengage, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522127962>.
6. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da personalidade.** 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2021. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555583946>
7. TORRES, A. R. R.; LIMA, M. E. O.; TECHIO, E. M.; CAMINO, L. **Psicologia social:** temas e teorias. 3. ed. São Paulo: Blücher, 2023.

Observações:

E-book, entre outros:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520/2023:** informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018. (Disponível no *Google Classroom*).
2. BASTOS, A. V. B.; GALVÃO-MARTINS, A. H. C. O que pode fazer o psicólogo organizacional. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 10, n. 1, p.10-18, 1990. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-98931990000100005>. (*Google Classroom*).
4. FILHO, P. K.; MARTINS, S. **A subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s).** *Psicologia e Sociedade*, v. 19, n. 3, p.14-19, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822007000300003>. (*Google Classroom*).
5. MARX, M. H. **Sistemas e teorias em psicologia.** 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1978. (*Google Classroom*).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

8. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. **Psicologia e Sociedade**, v. 20, n. 2, p.155-164, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822008000200002>. (*Google Classroom*).

Sites relevantes:

1. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD). Site: www.anpad.org.br
Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (EnANPAD).
Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho (EnGPR).
2. Congresso Virtual Brasileiro de Administração (CONVIBRA). Site: www.convibra.org
3. Conselho Regional de Administração do Espírito Santo (CRA-ES). Site: www.craes.org.br
4. Federação das Indústrias do Estado do Espírito Santo (FINDES). Site: www.findes.com.br
5. Seminários em Administração (SEMEAD). Site: www.semead.com.br
6. Associação Brasileira de Psicologia Organizacional (SBPOT). Site: www.sbpot.org.br
7. Google acadêmico. Site: <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>.

Periódicos científicos da área de Administração:

1. Portal de periódicos CAPES. Site: www.periodicos.capes.gov.br (treinamentos gratuitos *on-line*).
2. Revista Gestão & Conexões (UFES). Site: <http://periodicos.ufes.br/ppgadm>
3. Revista de Administração Contemporânea (RAC). Site: <https://rac.anpad.org.br/index.php/rac>
4. Revista de Administração de Empresas (RAE). Site: www.rae.com.br
5. Revista GESTÃO.Org. Site: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg>
6. Revista de Administração Pública. Site: www.fvg.br
7. Revista Organizações & Sociedade. Site: www.revistaes.ufba.br

Bibliotecas eletrônicas recomendadas:

1. Scielo. Site: www.scielo.br
2. SPELL. Scientific Periodicals Electronic Library. Site: www.spell.org.br
3. Biblioteca digital USP. Site: www.teses.usp.br
4. Biblioteca digital Unicamp. Site: www.bibliotecadigital.unicamp.br

Cronograma:

Aulas de 4 horas.

Data	Conteúdo Programático	Atividade	Bibliografia e Orientações
21.10	Semana de acolhimento aos calouros.	Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Que tal nos apresentarmos?	
	Apresentação dos objetivos da disciplina e do plano de aula.	- Plataforma <i>Google Classroom</i> : Exposição da professora.	Expectativas sobre a disciplina. Contrato pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

28.10	Feriado – dia do servidor		
Aula 1 04.11	As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Exposição dialogada (professora e alunos). Sala de aula: roda de conversa em grupo sobre os vídeos. Assistir aos vídeos: 1. O que é realidade: https://www.youtube.com/watch?v=mdVyHaOyeOM 2. Conhecimento Científico x Senso Comum: https://www.youtube.com/watch?v=Uhtwm82HfQ 3. Arte: https://www.youtube.com/watch?v=FWDFn6Lrrpl Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Após a leitura indicada, a tarefa será descrever uma experiência em que vocês entraram em contato mais profundamente com alguma das 5 formas de conhecimento.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.
Aula 2 11.11	Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade	Exposição dialogada (professora e alunos). Atividade em sala de aula: Técnica da colagem sobre sua subjetividade, baseado nos textos. Trazer revista antiga, cartolina, tesoura e cola.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão com pessoas e subjetividade . p. 14-22.
Aula 3 18.11	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga Sócrates Platão Aristóteles	Exposição dialogada (professora e alunos). Atividade em sala de aula: Grupo de 5 – falar sobre a filosofia antiga e grupos de 3 alunos trazem as perguntas para serem respondidas pelo grupo.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Medieval Santo Agostinho São Tomás Aquino	Exposição dialogada (professora e alunos). Atividade em sala de aula: Grupo de 5 – falar sobre a filosofia medieval e grupos de 3 alunos trazem as perguntas para serem respondidas pelo grupo.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 4 25.11	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Moderna (Idade das trevas, o iluminismo) Descartes Adam Smith Kant Rousseau Voltaire	Exposição dialogada (professora e alunos). Atividade em sala de aula: Grupo de 5 – falar sobre a filosofia moderna e grupos de 3 alunos trazem as perguntas para serem respondidas pelo grupo.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Contemporânea Sartre Husserl	Exposição dialogada (professora e alunos). Atividade em sala de aula: Grupo de 5 – falar sobre a filosofia contemporânea e grupos de 3 alunos trazem as perguntas para serem respondidas pelo grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Selecionar uma empresa (caso) na <i>internet</i> para que possam analisá-la sobre as ópticas filosóficas: antiga, medieval, moderna e contemporânea .	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 5 02.12	Aula de revisão para o 1º exercício.	Esclarecimento de dúvidas sobre temas/exercícios.	
	Atividade avaliativa 1	Exame teórico individual.	
Aula 6 09.12	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo Ebbinghaus Pavlov Thorndike Bekhterev	Exposição dialogada (professora e alunos). Assistir aos vídeos: 1. Memória: Ebbinghaus https://www.youtube.com/watch?v=hI2CkuN5Vyo 2. Pavlov https://www.youtube.com/watch?v=C40cXKi4c3Y 3. Thorndike https://www.youtube.com/watch?v=fanm--WyQJo Grupos de 5: escolher um experimento do Associacionismo e apresentá-lo na sala de aula.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna .
Aula 7 16.12	Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo Wundt	Exposição dialogada (professora e alunos). Grupos de 5: escolher um experimento do Estruturalismo e apresentá-lo na sala de aula. Assistir ao vídeo: Wilhelm Wundt e o Voluntarismo https://www.youtube.com/watch?v=3QpGRJKlpCQ	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna .



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	Principais Escolas da Psicologia: Funcionalismo William James	Exposição dialogada (professora e alunos). Grupos de 5: escolher um experimento do Funcionalismo e apresentá-lo na sala de aula.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. <i>E-book</i> . Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.
Aula 8 27.01	Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo Watson Skinner	Exposição dialogada (professora e alunos). Assistir aos vídeos do <i>Google Classroom</i> . Atividade em sala de aula: Grupos de 5 - Resolução de problemas de um caso empresarial.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 4. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.
	Principais Escolas da Psicologia: Psicanálise Freud	Exposição dialogada (professora e alunos). Assistir aos vídeos do <i>Google Classroom</i> . Atividade em sala de aula: Grupos de 5 - Caso empresarial com júri simulado.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 3. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. <i>E-book</i> . Cap. 13.
Aula 9 03.02	Principais Escolas da Psicologia: Humanismo Maslow Rogers	Exposição dialogada (professora e alunos). Assistir aos vídeos do <i>Google Classroom</i> . Atividade em sala de aula: Exercícios. Grupos de 5 - fazer uma proposta de pesquisa de clima baseada em Maslow.	Leituras: DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia. Cap. 1. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. <i>E-book</i> . Cap. 14, p. 373 a 383.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	Principais Escolas da Psicologia: Gestalt Max Wertheimer Kurt Koffka Kurt Lewin	Exposição dialogada (professora e alunos). Assistir aos vídeos do <i>Google Classroom</i> . Atividade em sala de aula: Exercícios. Grupos de 3 – elaborar uma propaganda com base nos princípios de percepção da Gestalt.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3 – item 3.6. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia . <i>E-book</i> . Cap. 6. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna . <i>E-book</i> . Cap. 12.
Aula 10 10.02	Desenvolvimento Humano Piaget Vygotsky	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação: Piaget e Vygotsky. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos. Trazer seu Mapa mental sobre Desenvolvimento humano para a sala de aula.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia . <i>E-book</i> . Cap. 8
	Aprendizagem Ausubel Bruner Emília Ferreiro	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação: Ausubel, Bruner e Emília Ferreiro. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Mapa conceitual sobre aprendizagem.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia . <i>E-book</i> . Cap. 9.
Aula 11 17.02	O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental Enfoque Neopsicanalítico: Carl Gustav Jung, Alfred Adler, Karen Horney, Erich Fromm e Henry Murray. Abordagem de estágios contínuos: Erik Erikson. Abordagem dos traços: Gordon Allport e Raymond Cattell. Abordagem cognitiva: George Kelly. Abordagem comportamental: Skinner. Abordagem da aprendizagem social: Albert Bandura e Julian Rotter.	Exposição dialogada (professora e alunos). Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Avaliação sobre a personalidade.	Leitura: SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. Teorias da personalidade .



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 12 24.02	As perspectivas atuais da psicologia social Silvia Lane	Exposição dialogada (professora e alunos). Exercícios.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 12. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. Psicologia e Sociedade.
	Psicologia das organizações Walter Dill Scott Münsternberg Casal Gilbreth	Exposição dialogada (professora e alunos). Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Casos empresariais.	Leituras: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i> . Cap. 18. ZANELLI, J, C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 15.
03.03	Feriado – carnaval		
Aula 13 10.03	Aula de revisão para o 2º exercício.	Esclarecimento de dúvidas sobre temas/exercícios.	
	2º exercício.	Exame teórico individual.	
Aula 14 17.03	3º Exercício - seminários. Temas emergentes: relações com a administração. 1. Trabalho e tecnologia (Inteligência artificial). Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. Revista de Administração de Empresas - RAE , v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. YAMAMOTO, O. H. Trabalho. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. ZANELLI, J, C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. Cap. 1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<p>2. Desemprego. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: ARAÚJO, J. N. G. Desemprego. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p> <p>FALCÃO, J. T. R. Trabalho sujo e placardização. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p>
<p>3. Diversidade e in(ex)clusão (ageismo, gênero, raça, etc.). Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i>. Cap. 24 - relações raciais no Brasil.</p> <p>HELOANI, J. R.; SILVA, E. P. Diversidade no trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. Cap. 14.</p>
<p>4. Relações de poder no ambiente de trabalho. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: PAZ, M. G. T. Poder organizacional, grupal e pessoal. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. 2004. Cap. 12.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<p>Aula 15 24.03</p>	<p>5. Saúde Física e Mental do Trabalhador. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: ATHAYDE, M.; SOUZA, . F. Saúde do trabalhador. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p> <p>LIMA, M. E. A. Saúde mental e trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p> <p>SILVA, S. S.; BORGES, L. O.; BARBOSA, S. C. Bem-estar no trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 8.</p>
---------------------------------	--	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<p>6. Assédio Sexual e Moral. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: FREITAS, M. E.; HELOANI, R.; BARRETO, M. Assédio moral no trabalho. 2008.</p> <p>SOBOLL, L. A. P. Assédio moral no trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. Belo Horizonte: Artesã, 2019.</p>
<p>7. Psicologia positiva. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L.</p> <p>T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i>. Cap. 25.</p> <p>MALVEZZI, S. Felicidade e trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	8. Inteligência emocional. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	GOLEMAN, D. Inteligência emocional. 76. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995. (Biblioteca). GOLEMAN, D. O poder da inteligência emocional. 2002. (Professora). GOLEMAN, D. Trabalhando com a inteligência emocional. 1999. (Professora).
26.03	3º Exercício: último dia de aula 2024.2.	Entrega do trabalho na Plataforma Google Classroom e avaliação da disciplina.	
31.03	Avaliação final.	Exame teórico individual.	
<p>Informações complementares: Horário das Aulas (Noturno): Segunda-feira - 19h às 23h</p> <p>Apresentação da UFES:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Departamento de Administração da UFES. Site: www.administracao.ufes.br2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES. Site: https://administracao.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGAdm3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado profissional em Gestão Pública – UFES. Site: www.gestaopublica.ufes.br4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração. Site: www.ejcadconsultoria.com.br <p>VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA: E-mail: vera.neto@imparrh.com.br / vera.conceicao@ufes.br</p>			