



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso</b> Administração - Noturno			
<b>Departamento Responsável:</b> Administração			
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91):</b> 21.12.2023			
<b>DOCENTE PRINCIPAL:</b> Profa. Dra. Vera Lúcia da Conceição Neto			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0931010026635538">http://lattes.cnpq.br/0931010026635538</a>			
<b>Disciplina:</b> Psicologia aplicada à Administração		<b>Código:</b> ADM09852	
<b>Período:</b> 1º		<b>Turma:</b> 01	
<b>Pré-requisito:</b> Não possui pré-requisito.		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60h	
<b>Créditos:</b> 4		<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>	
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	60h	0	0
<b>Ementa:</b> A emergência da Psicologia. A Psicologia como ciência e senso comum. Objetivos e métodos da Psicologia. Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração. Desenvolvimento humano e aprendizagem. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. As perspectivas atuais da psicologia social e temas emergentes: relações com a administração.			
<b>Objetivos Específicos:</b> O aluno deverá: 1. Aplicar os conhecimentos sobre as teorias da psicologia para entendimento dos indivíduos e de seus comportamentos nas organizações. 2. Distinguir as teorias de desenvolvimento humano e de aprendizagem, e suas aplicabilidades no contexto do			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

trabalho.

3. Identificar os processos de desenvolvimento da personalidade em suas dimensões e como a estruturação do sujeito está relacionada ao seu comportamento e aos seus relacionamentos.
4. Explicar os elementos fundamentais de Psicologia Social e de Psicologia Organizacional e do Trabalho.
5. Conhecer os temas emergentes da psicologia que impactam na gestão das organizações.

**Conteúdo Programático:**

1. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência).
2. Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade.
3. Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.
4. Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Psicanálise, Humanismo, Gestalt - suas contribuições para a Administração.
5. Desenvolvimento humano e aprendizagem.
6. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.
7. Psicologia Social: as noções de indivíduo, cultura e sociedade; identidade e representações sociais; estigma e exclusão social, dentre outros.
8. Psicologia nas Organizações.
9. Temas emergentes - relações com a administração: trabalho e tecnologia, desemprego, diversidade e in(ex)clusão, relações de poder no ambiente de trabalho, saúde física e mental do trabalhador, assédio sexual e moral, psicologia positiva e inteligência emocional (QE).

**Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida por meio de:

1. Aulas expositivas participativas por intermédio de audiovisuais, associadas a leituras dirigidas.
2. Atividades para sala de aula – metodologia ativa (aula invertida):
  - Análise de exposição de curta metragem.
  - Leitura e debates de artigos acadêmicos.
  - Exercícios individuais e grupais.
  - Discussões em grupo.
  - Trabalhos escritos (resumos, resenhas).
  - Estudos de casos.
  - Seminários.

A disciplina também será disponibilizada no Google Classroom, sob o título Psicologia Aplicada à Administração 2024.1 – Segunda: 19h às 23h - Profa. Vera Lúcia C. Neto, para realização de estudos e atividades, podendo ser acessada com o e-mail institucional no link <https://classroom.google.com/c/NjQ1Mzg2MjA5MTk2?cjc=zkfgvp2>

**Código da disciplina: zkfgvp2**

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

1º Exercício: 10,0 (prova).

2º Exercício: 10,0 (prova).

3º Exercício: 7,0 (seminário – trabalho escrito) + 1,0 (trabalho - resenha sobre dois assuntos dos seminários) + 2,0 (seminário - apresentação qualitativa).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Atividades para pontos extras nos 1º e 2º Exercícios: o (a) discente poderá fazer exercícios e postar na Plataforma *Google Classroom*. Cada exercício terá uma pontuação de 0,3, se o (a) discente postar na data estabelecida e obtiver a nota de desempenho igual ou superior a 5,0.

**Nota final:** será a soma das notas dos três exercícios dividida por 3.

**Aprovação:** obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% de frequência (máximo 12 faltas, 6 dias de aula). Aqueles alunos com nota inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final.

**Situação Final dos alunos:** maior que 7,0 = Aprovado por nota. Menor que 7,0 = Prova Final.

**Prova final:** obter nota final igual ou superior a 5,0.

**Situação final:** maior que 5,0, aprovado por nota. Menor que 5,0, reprovado por nota.

**OBS:** as notas serão divulgadas via sistema da UFES, portal do aluno.

**Bibliografia Básica:**

1. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à Administração de Empresas:** Psicologia do Comportamento Organizacional; São Paulo: Atlas, 1996. (Biblioteca).
2. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. SP: Saraiva, 2002. (Biblioteca).
3. ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E., BASTOS, A. V. B. **Psicologia Organizações e Trabalho.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Biblioteca).

**Bibliografia Complementar:**

1. AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração:** teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 2002. (Biblioteca).
2. BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia geral.** São Paulo: Ática, 1993. (Biblioteca).
3. BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). **Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações.** Belo Horizonte: Artesã, 2019. (Professora).
4. CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração.** 8. ed., total. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. (Professora).
5. DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. (Biblioteca).
6. FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores:** integrando teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Altas, 2001. (Biblioteca).
7. MINICUCCI, A. **Psicologia aplicada à administração.** São Paulo: Atlas, 1995. (Biblioteca).

**Observações:**

*E-book*, entre outros:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018. (Disponível no *Google Classroom*).
2. BASTOS, A. V. B.; GALVÃO-MARTINS, A. H. C. O que pode fazer o psicólogo organizacional. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 10, n. 1, p.10-18, 1990. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-98931990000100005>. (*Google Classroom*).
3. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas:** psicologia do comportamento organizacional. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. *E-book*. (Minha Biblioteca).
4. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book*. (Minha Biblioteca).
5. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. **Gestão com pessoas e subjetividade.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. p. 14-22. *E-book*. (Minha Biblioteca).
6. FILHO, P. K.; MARTINS, S. **A subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s).** *Psicologia e Sociedade*, v. 19, n. 3, p.14-19, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822007000300003>. (*Google Classroom*).
7. MARX, M. H. **Sistemas e teorias em psicologia.** 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1978. (*Google Classroom*).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. **Psicologia e Sociedade**, v. 20, n. 2, p.155-164, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822008000200002>. (*Google Classroom*).
- SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da personalidade**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. *E-book* (Minha Biblioteca).
- SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2019. *E-book*. (Minha Biblioteca).

**Sites relevantes:**

- Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD). Site: [www.anpad.org.br](http://www.anpad.org.br)  
Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (EnANPAD).  
Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho (EnGPR).
- Congresso Virtual Brasileiro de Administração (CONVIBRA). Site: [www.convibra.org](http://www.convibra.org)
- Conselho Regional de Administração do Espírito Santo (CRA-ES). Site: [www.craes.org.br](http://www.craes.org.br)
- Federação das Indústrias do Estado do Espírito Santo (FINDES). Site: [www.findes.com.br](http://www.findes.com.br)
- Seminários em Administração (SEMEAD). Site: [www.semead.com.br](http://www.semead.com.br)
- Associação Brasileira de Psicologia Organizacional (SBPOT). Site: [www.sbpot.org.br](http://www.sbpot.org.br)

**Periódicos científicos da área de Administração:**

- Portal de periódicos CAPES. Site: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br) (treinamentos gratuitos *on-line*).
- Revista Gestão & Conexões (UFES). Site: <http://periodicos.ufes.br/ppgadm>
- Revista de Administração Contemporânea (RAC). Site: <https://rac.anpad.org.br/index.php/rac>
- Revista de Administração de Empresas (RAE). Site: [www.rae.com.br](http://www.rae.com.br)
- Revista GESTÃO.Org. Site: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg>
- Revista de Administração Pública. Site: [www.fvg.br](http://www.fvg.br)
- Revista Organizações & Sociedade. Site: [www.revistaoes.ufba.br](http://www.revistaoes.ufba.br)

**Bibliotecas eletrônicas recomendadas:**

- Scielo. Site: [www.scielo.br](http://www.scielo.br)
- SPELL. Scientific Periodicals Electronic Library. Site: [www.spell.org.br](http://www.spell.org.br)
- Biblioteca digital USP. Site: [www.teses.usp.br](http://www.teses.usp.br)
- Biblioteca digital Unicamp. Site: [www.bibliotecadigital.unicamp.br](http://www.bibliotecadigital.unicamp.br)

**Outros:**

- Google acadêmico. <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>.

**Cronograma:**

Aulas de 4 horas.

Data	Conteúdo Programático	Atividade	Bibliografia e Orientações
11.03	Apresentação dos objetivos da disciplina e do plano de aula.	Exposição dialogada (professora e alunos).	Expectativas sobre a disciplina. Contrato pedagógico.
	Semana de acolhimento aos calouros.	Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Que tal nos apresentarmos?	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>Aula 1</b> 18.03	As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Exposição dialogada (professora e alunos).  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Após a leitura indicada, a tarefa será <b>descrever uma experiência</b> em que vocês entraram em contato mais profundamente com alguma das 5 formas de conhecimento.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.
<b>Aula 2</b> 25.03	Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade	Exposição dialogada (professora e alunos).  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Uma <b>resenha</b> sobre o capítulo, abordando convergências, divergências e críticas sobre os temas.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.  DAVEL, E.; VERGARA, S. C. <b>Gestão com pessoas e subjetividade</b> . p. 14-22.
<b>Aula 3</b> 01.04	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga: Sócrates: Platão: Aristóteles:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação Antiga: Sócrates, Aristóteles e Platão. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Medieval Santo Agostinho: São Tomás Aquino:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação Medieval: Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
08.04	<b>FERIADO</b> Nossa Senhora da penha		
<b>Aula 4</b> 15.04	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Moderna (Idade das trevas, o iluminismo) Descartes: Adam Smith: Rousseau: Voltaire: Kant:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação Moderna: René Descartes, Adam Smith, Rousseau, Voltaire e Kant. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Contemporânea Sartre: Husserl:	Encenação Contemporânea: Sartre e Husserl. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Atividade Grupal em sala Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Selecionar uma empresa (caso) na <i>internet</i> para que possam analisá-la sobre as <b>ópticas filosóficas: antiga, medieval,</b>	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		<b>moderna e contemporânea.</b>	
<b>Aula 5</b> 22.04	Aula de revisão para o 1º exercício.	Esclarecimento de dúvidas sobre os temas e sobre os exercícios.	
	<b>Atividade avaliativa 1</b>	Exame teórico individual.	
<b>Aula 6</b> 29.04	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo  Pavlov: Thorndike:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Thorndike e Pavlov. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Debates: quais são as contribuições do Associacionismo para o entendimento das organizações?	Leituras: BERGAMINI, C. W. <b>Psicologia aplicada à administração de empresas.</b> <i>E-book</i> . Cap. 3.  BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias:</b> uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <b>História da psicologia moderna.</b>
	<b>Aula 7</b> 06.05	Principais Escolas da Psicologia:  Estruturalismo – Wundt:  Funcionalismo – William James:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Debates: quais são as contribuições do Estruturalismo para o entendimento das organizações?  Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Debates: quais são as contribuições do Funcionalismo para o entendimento das organizações?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>Aula 8</b> 13.05	Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo  Watson: Skinner:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Watson e Skinner. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : <i>Quick case</i> .	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 4.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <b>História da psicologia moderna</b> .
	Principais Escolas da Psicologia: Psicanálise  Freud:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Freud. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Caso empresarial.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 3.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <b>História da psicologia moderna</b> . <i>E-book</i> . Cap. 13.
<b>Aula 9</b> 20.05	Principais Escolas da Psicologia: Humanismo  Maslow: Rogers:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Maslow e Rogers. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Avaliação humanismo.	Leituras: DAVIDOFF, L. L. <b>Introdução à psicologia</b> . Cap. 1.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <b>História da psicologia moderna</b> . <i>E-book</i> . Cap. 14, p. 373 a 383.
	Principais Escolas da Psicologia: Gestalt  Max Wertheimer: Kurt Koffka: Kurt Lewin:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Max Wertheimer, Kurt Koffka, Kurt Lewin. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Escolher 3 propagandas nos anúncios da TV e/ou nos outdoors que apresentem alguns dos princípios de organização perceptiva abordados pela Gestalt.	Leituras: BERGAMINI, C. W. <b>Psicologia aplicada à administração de empresas</b> . <i>E-book</i> . Cap. 3 – item 3.6.  BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 6.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <b>História da psicologia moderna</b> . <i>E-book</i> . Cap. 12.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>Aula 10</b> 27.05	Aula de revisão para o 2º exercício.	Esclarecimento de dúvidas sobre os temas e sobre os exercícios.	
	<b>Atividade avaliativa 2</b>	Exame teórico individual.	
<b>Aula 11</b> 03.06	Desenvolvimento Humano  Piaget: Vygotsky:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Piaget e Vygotsky. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Mapa mental sobre Desenvolvimento humano.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 8
	Aprendizagem  Ausubel: Bruner: Emília Ferreiro:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Ausubel, Bruner e Emília Ferreiro. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Mapa conceitual sobre aprendizagem.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 9.
<b>Aula 12</b> 10.06	O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental  Enfoque Neopsicanalítico: Carl Gustav Jung, Alfred Adler, Karen Horney, Erich Fromm e Henry Murray. Abordagem de estágios contínuos: Erik Erikson. Abordagem dos traços: Gordon Allport e Raymond Cattell. Abordagem cognitiva: George Kelly. Abordagem comportamental: Skinner. Abordagem da aprendizagem social: Albert Bandura e Julian Rotter.	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: vários autores. Cada encenação terá 01 aluno.  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Avaliação sobre personalidade.	Leitura: SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <b>Teorias da personalidade</b> .
<b>Aula 13</b> 17.06	As perspectivas atuais da psicologia social  Silvia Lane:	Exposição dialogada (professora e alunos).  Encenação: Silvia Lane. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Casos empresariais.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 12. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. <b>Psicologia e Sociedade</b> .
	Psicologia das organizações  Walter Dill Scott:	Exposição dialogada (professora e alunos).	Leituras: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA,





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	Münsterberg: Casal Gilbreth:	Encenação: Walter Dill Scott, Münsterberg, Casal Gilbreth. Cada encenação terá 01 ou 02 alunos.  Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Casos empresariais.	M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i> . Cap. 18.  ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. <b>Psicologia Organizações e Trabalho</b> . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 15.
Aula 14 24.06	<b>3º Exercício - seminários.</b> Temas emergentes: relações com a administração.  1. Trabalho e tecnologia. <b>Grupo:</b>	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. <b>Revista de Administração de Empresas - RAE</b> , v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. YAMAMOTO, O. H. Trabalho. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b> . 2019.  ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. <b>Psicologia Organizações e Trabalho</b> . Cap. 1.
	2. Desemprego. <b>Grupo:</b>	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: ARAÚJO, J. N. G. Desemprego. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b> . 2019.  FALCÃO, J. T. R. Trabalho sujo e placardização. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b> . 2019.
	3. Diversidade e in(ex)clusão (ageísmo, gênero, raça, etc.). <b>Grupo:</b>	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema	Leituras sugeridas: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

		por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	M. L. T. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i> . Cap. 24 - relações raciais no Brasil.  HELOANI, J. R.; SILVA, E. P. Diversidade no trabalho. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b> . 2019.  ZANELLI, J, C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. <b>B. Psicologia Organizações e Trabalho</b> . Cap. 14.
<b>Aula 15</b> 01.07	<b>4.</b> Relações de poder no ambiente de trabalho. <b>Grupo:</b>	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: PAZ, M. G. T. Poder organizacional, grupal e pessoal. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b> . 2019.  ZANELLI, J, C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. <b>B. Psicologia Organizações e Trabalho</b> . 2004. Cap. 12.
	<b>5.</b> Saúde Física e Mental do Trabalhador. <b>Grupo:</b>	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: ATHAYDE, M.; SOUZA, F. Saúde do trabalhador. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b> . 2019.  LIMA, M. E. A. Saúde mental e trabalho. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			<p>das organizações. 2019.</p> <p>SILVA, S. S.; BORGES, L. O.; BARBOSA, S. C. Bem-estar no trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b>. 2019.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. <b>Psicologia Organizações e Trabalho</b>. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 8.</p>
	<p>6. Assédio Sexual e Moral. <b>Grupo:</b></p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: FREITAS, M. E.; HELOANI, R.; BARRETO, M. <b>Assédio moral no trabalho</b>. 2008.</p> <p>SOBOLL, L. A. P. Assédio moral no trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b>. Belo Horizonte: Artesã, 2019.</p>
<p><b>Aula 16</b> 08.07</p>	<p>7. Psicologia positiva. <b>Grupo:</b></p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. <b>Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia</b>. 2018. <i>E-book</i>. Cap. 25.</p> <p>MALVEZZI, S. Felicidade e trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). <b>Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações</b>. 2019.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	<b>8. Inteligência emocional.</b> <b>Grupo:</b>	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 40 minutos cada grupo.	<b>GOLEMAN, D. Inteligência emocional.</b> 76. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995. (Biblioteca).  <b>GOLEMAN, D. O poder da inteligência emocional.</b> 2002. (Professora).  <b>GOLEMAN, D. Trabalhando com a inteligência emocional.</b> 1999. (Professora).
	<b>3º Exercício: último dia de aula 2024.1.</b>	<b>Entrega do trabalho na Plataforma Google Classroom e avaliação da disciplina.</b>	
15.07	Avaliação final.	Exame teórico individual.	
<b>Informações complementares:</b> Horário das Aulas (Noturno): Segunda-feira - 19h às 23h  Apresentação da UFES: 1. Departamento de Administração da UFES. Site: <a href="http://www.administracao.ufes.br">www.administracao.ufes.br</a> 2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES. Site: <a href="http://www.ppgadm.ufes.br">www.ppgadm.ufes.br</a> 3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado profissional em Gestão Pública – UFES. Site: <a href="http://www.gestaopublica.ufes.br">www.gestaopublica.ufes.br</a> 4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração. Site: <a href="http://www.ejcadconsultoria.com.br">www.ejcadconsultoria.com.br</a>  <b>VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:</b> E-mail: <a href="mailto:vera.neto@imparrh.com.br">vera.neto@imparrh.com.br</a> / <a href="mailto:vera.conceicao@ufes.br">vera.conceicao@ufes.br</a>			