



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO				
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras		
Curso Administração - Noturno				
Departamento Responsável: Administração				
Data de aprovação (Art. Nº 91): 26 de julho de 2023				
DOCENTE PRINCIPAL: Profa. Dra. Vera Lúcia da Conceição Neto				
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0931010026635538				
Disciplina: Psicologia aplicada à Administração		Código: ADM09852		
Período: 1º		Turma: 01		
Pré-requisito: Não possui pré-requisito.		Carga Horária Semestral: 60h		
Créditos: 4		Distribuição da Carga Horária Semestral		
		Teórica	Exercício	Laboratório
		60h	0	0
Ementa: A emergência da Psicologia. A Psicologia como ciência e senso comum. Objetivos e métodos da Psicologia. Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração. Desenvolvimento humano e aprendizagem. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. As perspectivas atuais da psicologia social e temas emergentes: relações com a administração.				
Objetivos Específicos: O aluno deverá: 1. Aplicar os conhecimentos sobre as teorias da psicologia para entendimento dos indivíduos e de seus comportamentos nas organizações. 2. Distinguir as teorias de desenvolvimento humano e de aprendizagem, e suas aplicabilidades no contexto do				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

trabalho.

3. Identificar os processos de desenvolvimento da personalidade em suas dimensões e como a estruturação do sujeito está relacionada ao seu comportamento e aos seus relacionamentos.
4. Explicar os elementos fundamentais de Psicologia Social e de Psicologia Organizacional e do Trabalho.
5. Conhecer os temas emergentes da psicologia que impactam na gestão das organizações.

Conteúdo Programático:

1. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência).
2. Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade.
3. Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.
4. Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Psicanálise, Humanismo, Gestalt: suas contribuições para a Administração.
5. Desenvolvimento humano e aprendizagem.
6. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.
7. Psicologia Social: as noções de indivíduo, cultura e sociedade; identidade e representações sociais; estigma e exclusão social, dentre outros.
8. Psicologia nas Organizações.
9. Temas emergentes - relações com a administração: trabalho e tecnologia, desemprego, diversidade e in(ex)clusão, relações de poder no ambiente de trabalho, saúde física e mental do trabalhador, assédio sexual e moral, psicologia positiva e inteligência emocional (QE).

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de:

1. Aulas expositivas participativas por intermédio de audiovisuais, associadas a leituras dirigidas.
2. Atividades para sala de aula:
 1. Análise de exposição de curta metragem.
 2. Leitura e debates de artigos acadêmicos.
 3. Exercícios individuais e grupais.
 4. Discussões em grupo.
 5. Trabalhos escritos (resumos, resenhas).
 6. Estudos de casos.
 7. Seminários.

A disciplina também será disponibilizada no *Google Classroom*, sob o título 2023.2 - Psicologia Aplicada à Administração – Segunda e Sexta: 19h às 21h - Profa. Vera Lúcia C. Neto, para realização de estudos e atividades, podendo ser acessada com o e-mail institucional no link:

<https://classroom.google.com/c/NjE1NDAwNzMOODU0?cjc=7bkcix6>

Código da disciplina: 7bkcix6

Exposição de curta metragem:

Filosofia:

1. Sócrates, Platão, Aristóteles, Descartes e Rousseau: <https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A>. Tempo: 38 minutos e 08 segundos.
2. Filósofos e a Educação - Santo Agostinho e Santo Tomás de Aquino. <https://www.youtube.com/watch?v=ebHcsjfcVok>. Tempo: 24 minutos e 23 segundos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

3. Análise de uma mente - Freud (Dublado com legenda): <https://www.youtube.com/watch?v=-op3s6s-yw4>. Tempo: 44 minutos e 52 segundos.

Produção de texto:

1. Como ler um artigo científico:
<https://www.youtube.com/watch?v=NB8Bca6Zx3A>
2. Como fazer um fichamento:
<https://www.youtube.com/watch?v=dWMqyP4wEPM> <https://www.youtube.com/watch?v=TbR-xXGPeyc>
3. Diferença entre resumo e resenha.
<https://www.youtube.com/watch?v=zO1xRkFETqg>
<https://www.youtube.com/watch?v=mtvqZQ0dNkE>
4. Resumo:
<https://www.youtube.com/watch?v=EejHA512AuM>
5. Plágio acadêmico (março, 2013).
Instituto de Ensino e Pesquisa (Insper).
<https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2015/01/Cartilha-plagio.pdf>
Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio.
<http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>

OBS: a produção textual do relatório segue a ABNT NBR 6023/2018.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

1º Exercício: 10,0 (prova).

2º Exercício: 10,0 (prova – peso 6) + 10 (aula em equipe – peso 4).

3º Exercício: 7,0 (seminário – trabalho escrito) + 1,0 (trabalho - resenha sobre dois assuntos dos seminários) + 2,0 (seminário - apresentação qualitativa).

Atividades para pontos extras nos 1º e 2º Exercícios (prova): o (a) discente poderá fazer exercícios e postar na Plataforma *Google Classroom*. Cada exercício terá uma pontuação de 0,3, se o (a) discente postar na data estabelecida e obtiver a nota de desempenho igual ou superior a 5,0.

Nota final: será a soma das notas dos três exercícios dividida por 3.

Aprovação: obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% de frequência (máximo 12 faltas, 6 dias de aula). Aqueles alunos com nota inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final.

Situação Final dos alunos: maior que 7,0 = Aprovado por nota. Menor que 7,0 = Prova Final.

Prova final: obter nota final igual ou superior a 5,0.

Situação final: maior que 5,0, aprovado por nota. Menor que 5,0, reprovado por nota.

OBS: as notas serão divulgadas via sistema da UFES, portal do aluno.

Bibliografia Básica:

1. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à Administração de Empresas:** Psicologia do Comportamento Organizacional; São Paulo: Atlas, 1996. (Biblioteca).
2. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. SP: Saraiva, 2002. (Biblioteca).
3. ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E., BASTOS, A. V. B. **Psicologia Organizações e Trabalho.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Biblioteca).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Complementar:

1. AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração**: teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 2002. (Biblioteca).
2. BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia geral**. São Paulo: Ática, 1993. (Biblioteca).
3. BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). **Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações**. Belo Horizonte: Artesã, 2019. (Professora).
4. CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 8. ed., total. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. (Professora).
5. DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. (Biblioteca).
6. FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores**: integrando teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001. (Biblioteca).
7. MINICUCCI, A. **Psicologia aplicada à administração**. São Paulo: Atlas, 1995. (Biblioteca).

Observações:

E-book, entre outros:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018. (Disponível no *Google Classroom*).
2. BASTOS, A. V. B.; GALVÃO-MARTINS, A. H. C. O que pode fazer o psicólogo organizacional. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 10, n. 1, p.10-18, 1990. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-98931990000100005>. (*Google Classroom*).
3. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas**: psicologia do comportamento organizacional. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. *E-book*. (Minha Biblioteca).
4. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book*. (Minha Biblioteca).
5. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. **Gestão com pessoas e subjetividade**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. p. 14-22. *E-book*. (Minha Biblioteca).
6. FILHO, P. K.; MARTINS, S. **A subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s)**. *Psicologia e Sociedade*, v. 19, n. 3, p.14-19, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822007000300003>. (*Google Classroom*).
7. MARX, M. H. **Sistemas e teorias em psicologia**. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1978. (*Google Classroom*).
8. MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. **Revista de Administração de Empresas - RAE**, v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. DOI: <http://dx.doi.org/10.12660/gvexec.v1n1.2002.34764>.
9. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. **Psicologia e Sociedade**, v. 20, n. 2, p.155-164, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822008000200002>. (*Google Classroom*).
10. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da personalidade**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. *E-book* (Minha Biblioteca).
11. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2019. *E-book*. (Minha Biblioteca).
12. ZYLBERSZTAJN, D. Organização ética: um ensaio sobre comportamento e estrutura das organizações. **Revista de Administração Contemporânea - RAC**, v. 6, n. 2, p.123-143, 2002. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1415-6552002000200008>. (*Google Classroom*).

Sites relevantes:

1. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD). Site: www.anpad.org.br
2. Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (EnANPAD).
3. Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho (EnGPR).
4. Congresso Virtual Brasileiro de Administração (CONVIBRA). Site: www.convibra.org
5. Conselho Regional de Administração do Espírito Santo (CRA-ES). Site: www.craes.org.br
6. Federação das Indústrias do Estado do Espírito Santo (FINDES). Site: www.findes.com.br
7. Seminários em Administração (SEMEAD). Site: www.semead.com.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

8. Associação Brasileira de Psicologia Organizacional (SBPOT). Site: www.sbpot.org.br

Periódicos científicos da área de Administração:

1. Portal de periódicos CAPES. Site: www.periodicos.capes.gov.br (treinamentos gratuitos *on-line*).
2. Revista Gestão & Conexões (UFES). Site: <http://periodicos.ufes.br/ppgadm>
3. Revista de Administração Contemporânea (RAC). Site: <https://rac.anpad.org.br/index.php/rac>
4. Revista de Administração de Empresas (RAE). Site: www.rae.com.br
5. Revista GESTÃO.Org. Site: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg>
6. Revista de Administração Pública. Site: www.fvg.br
7. Revista Organizações & Sociedade. Site: www.revistaoes.ufba.br

Bibliotecas eletrônicas recomendadas:

1. Scielo. Site: www.scielo.br
2. SPELL. Scientific Periodicals Electronic Library. Site: www.spell.org.br
3. Biblioteca digital USP. Site: www.teses.usp.br
4. Biblioteca digital Unicamp. Site: www.bibliotecadigital.unicamp.br

Outros:

1. Google acadêmico. <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>.

Cronograma: aulas de 2 horas

Data	Conteúdo Programático	Atividade	Bibliografia e Orientações
18.08	Semana de acolhimento aos calouros.	Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Que tal nos apresentarmos?	
Aula 1 21.08	Apresentação dos objetivos da disciplina e do plano de aula. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Exposição dialogada (professora e alunos). Expectativas sobre a disciplina. Contrato pedagógico.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.
Aula 2 25.08	As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Exposição dialogada (professora e alunos). Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Após a leitura indicada, a tarefa será descrever uma experiência em que vocês entraram em contato mais profundamente com alguma das 5 formas de conhecimento.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.
Aula 3 28.08	Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade	Exposição dialogada (professora e alunos).	Leituras: BOCK, A. M. B.;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão com pessoas e subjetividade . p. 14-22.
Aula 4 01.09	Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade Atividade extra classe	Exposição dialogada (professora e alunos). Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Um resumo sobre o tema, abordando convergências, divergências e críticas sobre os temas.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão com pessoas e subjetividade . p. 14-22.
Aula 5 04.09	Fundamentos Filosóficos da Psicologia - Antiga	Exposição dialogada (professora e alunos).	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
08.09	Feriado Nossa Senhora da Vitória		
Aula 6 11.09	Fundamentos Filosóficos da Psicologia - Antiga Sócrates: Platão: Aristóteles:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Antiga: Sócrates, Aristóteles e Platão. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 7 15.09	Fundamentos Filosóficos da Psicologia - Medieval Santo Agostinho: São Tomás Aquino:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Medieval: Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 8 18.09	Fundamentos Filosóficos da Psicologia - Moderna (Idade das trevas, o iluminismo) Descartes: Adam Smith: Rousseau:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Moderna: René Descartes, Adam Smith, Rousseau, Voltaire e Kant. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 9 22.09	Fundamentos Filosóficos da Psicologia - Moderna (Idade das trevas, o iluminismo)	Exposição dialogada (professora e alunos).	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	Voltaire: Kant:	Encenação Moderna: René Descartes, Adam Smith, Rousseau, Voltaire e Kant. Cada encenação terá 02 alunos.	TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 10 25.09	Fundamentos Filosóficos da Psicologia - Contemporânea Sartre: Husserl:	Encenação Contemporânea: Sartre e Husserl. Cada encenação: 02 alunos. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Selecionar uma empresa (caso) na <i>internet</i> para que possam analisá-la sobre as ópticas filosóficas: antiga, medieval, moderna e contemp.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 11 29.09	Atividade avaliativa 1	Exame teórico individual.	
Aula 12 02.10	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo Thorndike: Pavlov:	Encenação: Thorndike e Pavlov. Cada encenação: 02 alunos	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 13 06.10	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo	Encenação: Thorndike e Pavlov. Cada encenação: 02 alunos Debates: quais são as contribuições do Associacionismo para o entendimento das organizações?	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna .
Aula 14 09.10	Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo – Wundt:	Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 02 alunos. Debates: quais são as contribuições do Estruturalismo para o entendimento das organizações?	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.
Aula 15 13.10	Principais Escolas da Psicologia: Funcionalismo – William James:	Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 02 alunos. Debates: quais são as contribuições do Funcionalismo para o entendimento das organizações?	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.
Aula 16 16.10	Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo Watson: Skinner:	Encenação: Watson e Skinner. Cada encenação terá 02 alunos.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 2 e 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 4. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.
Aula 17 20.10	Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo Watson: Skinner:	Encenação: Watson e Skinner. Cada encenação terá 02 alunos. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : <i>Quick case.</i>	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 2 e 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 4.
Aula 18 23.10	2º exercício: aula em equipe Principais Escolas da Psicologia: Psicanálise Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Caso empresarial.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 3. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna . <i>E-book</i> . Cap. 13.
Aula 19 27.10	Principais Escolas da Psicologia: Humanismo Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Avaliação humanismo.	Leituras: DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia . Cap. 1. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna . <i>E-book</i> . Cap. 14, p. 373 a 383.
Aula 20 30.10	Principais Escolas da Psicologia: Gestalt Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Escolher 3 propagandas nos anúncios da TV e/ou nos outdoors que apresentem alguns dos princípios de organização perceptiva abordados pela Gestalt.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3 – item 3.6. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 6. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna . <i>E-book</i> . Cap. 12.
03.11	Recesso		
Aula 21 06.11	Desenvolvimento humano Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 8
Aula 22 10.11	Aprendizagem Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Mapa mental sobre aprendizagem do capítulo de Bock.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 9.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 23 13.11	O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Avaliação sobre personalidade.	Leitura: SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. Teorias da personalidade.
Aula 24 17.11	As perspectivas atuais da psicologia social Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 12. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. Psicologia e Sociedade.
Aula 25 20.11	Psicologia das organizações Grupo: Líder:	Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Casos empresariais.	Leituras: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i> . Cap. 18. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 15.
Aula 26 24.11	Atividade avaliativa 2	Exame teórico individual.	
Aula 27 27.11	3º Exercício - seminários. Temas emergentes: relações com a administração. 1. Trabalho e tecnologia. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. Revista de Administração de Empresas - RAE , v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. YAMAMOTO, O. H. Trabalho. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			Trabalho. Cap. 1.
	2. Desemprego. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	ARAÚJO, J. N. G. Desemprego. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. FALCÃO, J. T. R. Trabalho sujo e placardização. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019.
Aula 28 01.12	3. Diversidade e in(ex)clusão (ageísmo, gênero, raça, etc.). Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia . 2018. <i>E-book</i> . Cap. 24 - relações raciais no Brasil. HELOANI, J. R.; SILVA, E. P. Diversidade no trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho . Cap. 14.
	4. Relações de poder no ambiente de trabalho. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: PAZ, M. G. T. Poder organizacional, grupal e pessoal. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho . 2004. Cap. 12.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 29 04.12	5. Saúde Física e Mental do Trabalhador. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	ATHAYDE, M.; SOUZA, . F. Saúde do trabalhador. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. LIMA, M. E. A. Saúde mental e trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. SILVA, S. S.; BORGES, L. O.; BARBOSA, S. C. Bem-estar no trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019. ZANELLI, J, C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 8.
	6. Assédio Sexual e Moral. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	FREITAS, M. E.; HELOANI, R.; BARRETO, M. Assédio moral no trabalho . 2008. SOBOLL, L. A. P. Assédio moral no trabalho. <i>In:</i> BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . Belo Horizonte: Artesã, 2019.
Aula 30 08.12	7. Psicologia positiva. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	Leituras sugeridas: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia . 2018. <i>E-book</i> . Cap. 25.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			MALVEZZI, S. Felicidade e trabalho. <i>In</i> : BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações . 2019.
	8. Inteligência emocional. Grupo:	Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.	GOLEMAN, D. Inteligência emocional . 76. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995. (Biblioteca). GOLEMAN, D. O poder da inteligência emocional . 2002. (Professora). GOLEMAN, D. Trabalhando com a inteligência emocional . 1999. (Professora).
Aula 31 11.12	3º Exercício: último dia de aula 2023.1.	Entrega do trabalho e avaliação da disciplina.	
Aula 32 15.12	Esclarecimento de dúvidas		
Aula 33 18.12	Avaliação final.	Exame teórico individual.	
Informações complementares: Horário das Aulas (Noturno): Segunda-feira - 19h às 21h Sexta-feira - 19h às 21h Apresentação da UFES: 1. Departamento de Administração da UFES. Site: www.administracao.ufes.br 2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES. Site: www.ppgadm.ufes.br 3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado profissional em Gestão Pública – UFES. Site: www.gestaopublica.ufes.br 4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração. Site: www.ejcadconsultoria.com.br VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA: E-mail: vera.neto@imparrh.com.br / vera.conceicao@ufes.br			