



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO					
Universidade Federal do Espírito Santo			Campus:	Goiabeiras	
Curso:	Administração - Noturno				
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO				
Data de Aprovação (Art. nº 91):	28/03/2022				
Docente Responsável:	Profa. Dra. Vera Lúcia da Conceição Neto				
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0931010026635538				
Disciplina:	Psicologia aplicada à Administração		Código:	ADM09852	
Pré-requisito:	Não possui pré-requisito.		Carga Horária Semestral:	60h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral				
	Teoria		Exercício		Laboratório
	60h		0		0
Ementa:	<p>A emergência da Psicologia. A Psicologia como ciência e senso comum. Objetivos e métodos da Psicologia. Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração. Desenvolvimento humano e aprendizagem. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. As perspectivas atuais da psicologia social e temas emergentes: relações com a administração.</p>				
Objetivos Específicos:	<p>O aluno deverá:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicar os conhecimentos sobre as teorias da psicologia para entendimento dos indivíduos e de seus comportamentos nas organizações.2. Distinguir as teorias de desenvolvimento humano e de aprendizagem, e suas aplicabilidades no contexto do trabalho.3. Identificar os processos de desenvolvimento da personalidade em suas dimensões e como a estruturação do sujeito está relacionada ao seu comportamento e aos seus relacionamentos.4. Explicar os elementos fundamentais de Psicologia Social e de Psicologia Organizacional e do Trabalho.5. Conhecer os temas emergentes da psicologia que impactam na gestão das organizações.				
Conteúdo Programático:	<ol style="list-style-type: none">1. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência).2. Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade.3. Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.4. Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração.5. Desenvolvimento humano e aprendizagem.6. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.				

7. Psicologia Social: as noções de indivíduo, cultura e sociedade; identidade e representações sociais; estigma e exclusão social, dentre outros.
8. Psicologia nas Organizações.
9. Temas emergentes - relações com a administração: trabalho e tecnologia, desemprego, diversidade e in(ex)clusão, relações de poder no ambiente de trabalho, saúde física e mental do trabalhador, assédio sexual e moral, psicologia positiva e inteligência emocional (QE).

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de:

1. Aulas expositivas participativas por intermédio de audiovisuais, associadas a leituras dirigidas.
2. Atividades em sala de aula:
 1. Análise de exposição de curta metragem.
 2. Leitura e debates de artigos acadêmicos.
 3. Exercícios individuais e grupais.
 4. Discussões em grupo.
 5. Trabalhos escritos (resumos, resenhas).
 6. Estudos de casos.
 7. Seminários.

A disciplina também será disponibilizada no *Google Classroom*, sob o título Psicologia Aplicada à Administração 2022.1 – Segunda e sexta: 21h às 23h - Profa. Vera Lúcia C. Neto, para realização de estudos e atividades, podendo ser acessada com o e-mail institucional no link:

<https://classroom.google.com/u/1/c/NDgwMDA2NzgzNzk1>. Código da disciplina: nfljpc7.

Exposição de curta metragem:

Filosofia:

1. Sócrates, Platão, Aristóteles, Descartes e Rousseau:
<https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A>. Tempo: 38 minutos e 08 segundos.
2. Filósofos e a Educação - Santo Agostinho e Santo Tomás de Aquino.
<https://www.youtube.com/watch?v=ebHcsjfcVok>. Tempo: 24 minutos e 23 segundos.
3. Análise de uma mente - Freud (Dublado com legenda): <https://www.youtube.com/watch?v=-op3s6s-yw4>. Tempo: 44 minutos e 52 segundos.

Produção de texto:

1. Como ler um artigo científico:
<https://www.youtube.com/watch?v=NB8Bca6Zx3A>
2. Como fazer um fichamento:
<https://www.youtube.com/watch?v=dWMqyP4wEPM> <https://www.youtube.com/watch?v=TbR-xXGPeyc>
3. Diferença entre resumo e resenha.
<https://www.youtube.com/watch?v=zO1xRkFETqg>
<https://www.youtube.com/watch?v=mtvqZQ0dNkE>
4. Resumo:
<https://www.youtube.com/watch?v=EejHA512AuM>
5. Plágio acadêmico (março, 2013).
Instituto de Ensino e Pesquisa (Insper).
<https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2015/01/Cartilha-plagio.pdf>
Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio.
<http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>

OBS: a produção textual do relatório segue a ABNT NBR 6023/2018.

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

1º Exercício: 7,0 (prova) + 3,0 (exercícios, trabalhos e produção textual: resumo e resenha).

2º Exercício: 7,0 (aula em equipe) + 3,0 (exercícios).

3º Exercício: 7,0 (seminário – trabalho escrito) + 1,0 (trabalhos) + 2,0 (seminário - apresentação qualitativa).

Nota final: será a soma das notas dos três exercícios dividida por 3.

Aprovação: obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) e 75% de frequência (máximo 12 faltas, 6 dias de aula). Aqueles alunos com nota inferior a 7,0 (sete) deverão prestar prova final.

Situação Final dos alunos: maior que 7,0 = Aprovado por nota. Menor que 7,0 = Prova Final.

Prova final: obter nota final igual ou superior a 5,0.

Situação final: maior que 5,0, aprovado por nota. Menor que 5,0, reprovado por nota.

OBS: as notas serão divulgadas via sistema da UFES, portal do aluno.

Bibliografia Básica:

1. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à Administração de Empresas:** Psicologia do Comportamento Organizacional; São Paulo: Atlas, 1996. (Biblioteca).
2. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. SP: Saraiva, 2002. (Biblioteca).
3. ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E., BASTOS, A. V. B. **Psicologia Organizações e Trabalho.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Biblioteca).

Bibliografia Complementar:

1. AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração:** teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 2002. (Biblioteca).
2. BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia geral.** São Paulo: Ática, 1993. (Biblioteca).
3. BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). **Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações.** Belo Horizonte: Artesã, 2019. (Professora).
4. CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração.** 8. ed., total. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. (Professora).
5. DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia.** 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. (Biblioteca).
6. FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores:** integrando teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Altas, 2001. (Biblioteca).
7. MINICUCCI, A. **Psicologia aplicada à administração.** São Paulo: Atlas, 1995. (Biblioteca).

Observações:

E-book, entre outros:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018. (Disponível no *Google Classroom*).
2. BASTOS, A. V. B.; GALVÃO-MARTINS, A. H. C. O que pode fazer o psicólogo organizacional. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 10, n. 1, p.10-18, 1990. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-98931990000100005>. (*Google Classroom*).
3. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas:** psicologia do comportamento organizacional. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. *E-book*. (Minha Biblioteca).
4. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book*. (Minha Biblioteca).
5. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. **Gestão com pessoas e subjetividade.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. p. 14-22. *E-book*. (Minha Biblioteca).
6. FILHO, P. K.; MARTINS, S. **A subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s).** *Psicologia e Sociedade*, v. 19, n. 3, p.14-19, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822007000300003>.

(Google Classroom).

7. MARX, M. H. **Sistemas e teorias em psicologia**. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1978. (Google Classroom).
8. MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. **Revista de Administração de Empresas - RAE**, v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. DOI: <http://dx.doi.org/10.12660/gvexec.v1n1.2002.34764>.
9. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. **Psicologia e Sociedade**, v. 20, n. 2, p.155-164, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822008000200002>. (Google Classroom).
10. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da personalidade**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. *E-book* (Minha Biblioteca).
11. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2019. *E-book*. (Minha Biblioteca).
12. ZYLBERSZTAJN, D. Organização ética: um ensaio sobre comportamento e estrutura das organizações. **Revista de Administração Contemporânea - RAC**, v. 6, n. 2, p.123-143, 2002. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1415-65552002000200008>. (Google Classroom).

Sites relevantes:

1. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD). Site: www.anpad.org.br
2. Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (EnANPAD).
3. Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho (EnGPR).
4. Congresso Virtual Brasileiro de Administração (CONVIBRA). Site: www.convibra.org
5. Conselho Regional de Administração do Espírito Santo (CRA-ES). Site: www.craes.org.br
6. Federação das Indústrias do Estado do Espírito Santo (FINDES). Site: www.findes.com.br
7. Seminários em Administração (SEMEAD). Site: www.semead.com.br
8. Associação Brasileira de Psicologia Organizacional (SBPOT). Site: www.sbpot.org.br

Periódicos científicos da área de Administração:

1. Portal de periódicos CAPES. Site: www.periodicos.capes.gov.br (treinamentos gratuitos *on-line*).
2. Revista Gestão & Conexões (UFES). Site: <http://periodicos.ufes.br/ppgadm>
3. Revista de Administração Contemporânea (RAC). Site: <https://rac.anpad.org.br/index.php/rac>
4. Revista de Administração de Empresas (RAE). Site: www.rae.com.br
5. Revista GESTÃO.Org. Site: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg>
6. Revista de Administração Pública. Site: www.fvg.br
7. Revista Organizações & Sociedade. Site: www.revistaoes.ufba.br

Bibliotecas eletrônicas recomendadas:

1. Scielo. Site: www.scielo.br
2. SPELL. Scientific Periodicals Electronic Library. Site: www.spell.org.br
3. Biblioteca digital USP. Site: www.teses.usp.br
4. Biblioteca digital Unicamp. Site: www.bibliotecadigital.unicamp.br

Outros:

1. Google acadêmico. <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>.

Cronograma:

Data	Conteúdo Programático	Atividade	Bibliografia e Orientações
18.04	Semana de acolhimento aos calouros.	Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Que tal nos apresentarmos?	
Aula 1 22.04	Apresentação dos objetivos da disciplina e do plano de aula. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Exposição dialogada (professora e alunos). Expectativas sobre a disciplina. Contrato pedagógico.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.
Aula 2 25.04	Feriado – Nossa Senhora da Penha	Estudo extraclasse.	
Aula 3 29.04	As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Exposição dialogada (professora e alunos). Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Após a leitura indicada, a tarefa será descrever uma experiência em que vocês entraram em contato mais profundamente com alguma das 5 formas de conhecimento.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1.
Aula 4 02.05	Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade	Exposição dialogada (professora e alunos).	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão com pessoas e subjetividade . p. 14-22.
Aula 5 06.05	Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade	Exposição dialogada (professora e alunos). Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Uma resenha sobre o capítulo, abordando convergências, divergências e críticas sobre os temas.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 1. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão com pessoas e subjetividade . p. 14-22.
Aula 6 09.05	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga: Sócrates: Platão: Aristóteles:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Antiga: Sócrates, Aristóteles e Platão. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 7 13.05	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga: Sócrates: Platão: Aristóteles:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Antiga: Sócrates, Aristóteles e Platão. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.

Aula 8 16.05	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Medieval Santo Agostinho: São Tomás Aquino:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Medieval: Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 9 20.05	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Moderna (Idade das trevas, o iluminismo) Descartes: Adam Smith: Rousseau:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Moderna: René Descartes, Adam Smith, Rousseau, Voltaire e Kant. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 10 23.05	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Moderna (Idade das trevas, o iluminismo) Voltaire: Kant:	Exposição dialogada (professora e alunos). Encenação Moderna: René Descartes, Adam Smith, Rousseau, Voltaire e Kant. Cada encenação terá 02 alunos.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 11 27.05	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Contemporânea Sartre: Husserl:	Encenação Contemporânea: Sartre e Husserl. Cada encenação: 02 alunos. Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i> : Selecionar uma empresa (caso) na <i>internet</i> para que possam analisá-la sobre as ópticas filosóficas: antiga, medieval, moderna e contemp.	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 12 30.05	Aula de revisão para o 1º exercício.	Esclarecimento de dúvidas sobre os temas e sobre os exercícios.	
Aula 13 03.06	Atividade avaliativa 1	Exame teórico individual.	
Aula 14 06.06	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo Thorndike: Pavlov:	Encenação: Thorndike e Pavlov. Cada encenação: 02 alunos Debates: quais são as contribuições do Associacionismo para o entendimento das organizações?	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . <i>E-book</i> . Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2.
Aula 15 10.06	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo Thorndike: Pavlov:	Encenação: Thorndike e Pavlov. Cada encenação: 02 alunos Debates: quais são as contribuições do Associacionismo para o entendimento das organizações?	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i> . Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna .

<p>Aula 16 13.06</p>	<p>Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo – Wundt:</p>	<p>Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 02 alunos.</p> <p>Debates: quais são as contribuições do Estruturalismo e do Funcionalismo para o entendimento das organizações?</p>	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.</p>
<p>17.06</p>	<p>Recesso</p>		
<p>Aula 17 20.06</p>	<p>Principais Escolas da Psicologia: Funcionalismo – William James:</p>	<p>Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 02 alunos.</p> <p>Debates: quais são as contribuições do Estruturalismo e do Funcionalismo para o entendimento das organizações?</p>	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 2. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.</p>
<p>Aula 18 24.06</p>	<p>Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo Watson: Skinner:</p>	<p>Encenação: Watson e Skinner. Cada encenação terá 02 alunos.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: <i>Quick case.</i></p>	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 2 e 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 4. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.</p>
<p>Aula 19 27.06</p>	<p>Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo Watson: Skinner:</p>	<p>Encenação: Watson e Skinner. Cada encenação terá 02 alunos.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: <i>Quick case.</i></p>	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. E-book. Cap. 2 e 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. E-book. Cap. 4.</p>
<p>Aula 20 01.07</p>	<p>2º exercício – aula em equipe Principais Escolas da Psicologia: Humanismo Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: Avaliação humanismo.</p>	<p>Leituras: DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia. Cap. 1. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. E-book. Cap. 14, p. 373 a 383.</p>

<p>Aula 21 04.07</p>	<p>Principais Escolas da Psicologia: Gestalt Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: Escolher 3 propagandas nos anúncios da TV e/ou nos outdoors que apresentem alguns dos princípios de organização perceptiva abordados pela Gestalt.</p>	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. <i>E-book</i>. Cap. 3 – item 3.6. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i>. Cap. 6. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. <i>E-book</i>. Cap. 12.</p>
<p>Aula 22 08.07</p>	<p>Principais Escolas da Psicologia: Psicanálise Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: Caso empresarial (Renault).</p>	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. <i>E-book</i>. Cap. 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i>. Cap. 3. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna. <i>E-book</i>. Cap. 13.</p>
<p>Aula 23 11.07</p>	<p>Desenvolvimento humano Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i>. Cap. 8</p>
<p>Aula 24 15.07</p>	<p>Aprendizagem Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: Mapa mental sobre aprendizagem</p>	<p>Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i>. Cap. 9.</p>
<p>Aula 25 18.07</p>	<p>O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: Avaliação sobre personalidade.</p>	<p>Leitura: SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. Teorias da personalidade.</p>
<p>Aula 26 22.07</p>	<p>As perspectivas atuais da psicologia social Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. <i>E-book</i>. Cap. 12. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. Psicologia e Sociedade.</p>

<p>Aula 27 25.07</p>	<p>Psicologia das organizações Grupo: Líder:</p>	<p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 40 minutos cada grupo.</p> <p>Depósito da atividade da semana - Plataforma <i>Google Classroom</i>: Casos empresariais.</p>	<p>Leituras: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i>. Cap. 18. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 15.</p>
<p>Aula 28 29.07</p>	<p>3º Exercício - seminários. Temas emergentes: relações com a administração.</p> <p>1. Trabalho e tecnologia. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. Revista de Administração de Empresas - RAE, v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. YAMAMOTO, O. H. Trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. Cap. 1.</p>
	<p>2. Desemprego. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>ARAÚJO, J. N. G. Desemprego. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. FALCÃO, J. T. R. Trabalho sujo e placardização. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p>
<p>Aula 29 01.08</p>	<p>3. Diversidade e in(ex)clusão (ageísmo, gênero, raça, etc.). Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i>. Cap. 24 - relações raciais no Brasil. HELOANI, J. R.; SILVA, E. P. Diversidade no trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. Cap. 14.</p>

	<p>4. Relações de poder no ambiente de trabalho.</p> <p>Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: PAZ, M. G. T. Poder organizacional, grupal e pessoal. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. 2004. Cap. 12.</p>
<p>Aula 30 05.08</p>	<p>5. Saúde Física e Mental do Trabalhador.</p> <p>Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>ATHAYDE, M.; SOUZA, F. Saúde do trabalhador. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. LIMA, M. E. A. Saúde mental e trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. SILVA, S. S.; BORGES, L. O.; BARBOSA, S. C. Bem-estar no trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia Organizações e Trabalho. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Cap. 8.</p>
	<p>6. Assédio Sexual e Moral.</p> <p>Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>FREITAS, M. E.; HELOANI, R.; BARRETO, M. Assédio moral no trabalho. 2008. SOBOLL, L. A. P. Assédio moral no trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. Belo Horizonte: Artesã, 2019.</p>
<p>Aula 31 08.08</p>	<p>7. Psicologia positiva.</p> <p>Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>Leituras sugeridas: BOCK; A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 2018. <i>E-book</i>. Cap. 25.</p>

			<p>MALVEZZI, S. Felicidade e trabalho. <i>In</i>: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. 2019.</p>
	<p>8. Inteligência emocional. Grupo:</p>	<p>Seminário teórico-prático: 05 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 35 minutos cada grupo.</p>	<p>GOLEMAN, D. Inteligência emocional. 76. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995. (Biblioteca).</p> <p>GOLEMAN, D. O poder da inteligência emocional. 2002. (Professora).</p> <p>GOLEMAN, D. Trabalhando com a inteligência emocional. 1999. (Professora).</p>
<p>Aula 32 12.08</p>	<p>3º Exercício: último dia de aula 2022.1.</p>	<p>Entrega do trabalho e avaliação da disciplina.</p>	
<p>Aula 33 19.08</p>	<p>Avaliação final.</p>	<p>Exame teórico individual.</p>	
<p>Informações complementares: Horário das Aulas (Noturno): Segunda-feira - 21h às 23h Sexta-feira - 21h às 23h</p> <p>Apresentação da UFES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamento de Administração da UFES. Site: www.administracao.ufes.br 2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES. Site: www.ppgadm.ufes.br 3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado profissional em Gestão Pública – UFES. Site: www.gestaopublica.ufes.br 4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração. Site: www.ejcadconsultoria.com.br <p>VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA: E-mail: vera.neto@imparrh.com.br / vera.conceicao@ufes.br</p>			