



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração - CCJE			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Profa. Dra. Vera Lúcia da Conceição Neto			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0931010026635538			
Disciplina: Psicologia aplicada à Administração			Código: ADM09852
Pré-requisito: Não possui pré-requisito.			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	0	0
Ementa: A emergência da Psicologia. A Psicologia como ciência e senso comum. Objetivos e métodos da Psicologia. Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração. Desenvolvimento humano e aprendizagem. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. As perspectivas atuais da psicologia social e temas emergentes: relações com a administração.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
O aluno deverá:			
1. Aplicar os conhecimentos sobre as teorias da psicologia para entendimento dos indivíduos e de seus comportamentos nas organizações.			
2. Aprimorar os resultados organizacionais a partir da utilização das teorias de desenvolvimento humano e de aprendizagem, assegurando uma gestão de pessoas alinhadas às estratégias organizacionais.			
3. Gerir pessoas nas organizações, a luz da teoria da personalidade, compreendendo a diversidade humana.			
4. Identificar os elementos fundamentais de Psicologia Social e Psicologia			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Organizacional e do Trabalho. 5. Conhecer os temas emergentes da psicologia que impactam na gestão das organizações.
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)
<ol style="list-style-type: none">1. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência).2. Psicologia como ciência: objeto, campo, métodos e subjetividade.3. Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.4. Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise: suas contribuições para a Administração.5. Desenvolvimento humano e aprendizagem.6. O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.7. Psicologia Social: as noções de indivíduo, cultura e sociedade; identidade e representações sociais; estigma e exclusão social, dentre outros.8. Psicologia nas Organizações.9. Temas emergentes - relações com a administração: trabalho e tecnologia, desemprego, diversidade e in(ex)clusão, relações de poder no ambiente de trabalho, saúde física e mental do trabalhador, assédio sexual e moral, psicologia positiva e inteligência emocional (QE).
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)
<u>Orientações Gerais</u> <u>Modelo Híbrido de aulas</u> <ol style="list-style-type: none">1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;2. De acordo com o Art. 4º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:<ul style="list-style-type: none">- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer; <p>O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio da plataforma *Google Meet* e contemplam: esclarecimento de dúvidas, discussões e debates sobre artigos acadêmicos, exposição de curta metragem/documentários, estudos de casos e resolução de problemas, apresentação de trabalhos individuais e em equipe. A disciplina está disponibilizada no *Google Meet*, sob o título EARTE - Psicologia Aplicada à Administração - Profa. Vera Lúcia C. Neto, podendo ser acessada no link: <https://meet.google.com/hmr-rgao-cym?authuser=2>.
2. Aulas assíncronas: são atividades desenvolvidas pelos alunos, sem a presença simultânea do professor, e contemplam: esclarecimento de dúvidas, leitura de livro-texto e artigos científicos, fórum de discussão, depósito da atividade da semana, trabalhos escritos (resumos, resenhas), *quick case*, estudos de casos, exercícios individuais, exposição de curta metragem e documentários, mapa mental, mapa conceitual, exercícios de revisão, seminário, entre outras atividades. A disciplina está disponibilizada no AVA/Ufes, sob o título Psicologia Aplicada à Administração - Profa. Vera Lúcia C. Neto, podendo ser acessada no link: <https://ava.ufes.br/course/view.php?id=15162>.

Exposição de curta metragem:

Filosofia:

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

1. Sócrates, Platão, Aristóteles, Descartes e Rousseau:
<https://www.youtube.com/watch?v=b6dCnMwmB0A>. Tempo: 38 minutos e 08 segundos.
2. Filósofos e a Educação - Santo Agostinho e Santo Tomás de Aquino.
<https://www.youtube.com/watch?v=ebHcsjfcVok>. Tempo: 24 minutos e 23 segundos.
3. Análise de uma mente - Freud (Dublado com legenda):
<https://www.youtube.com/watch?v=-op3s6s-yw4>. Tempo: 44 minutos e 52 segundos.

Produção de texto:

1. Como ler um artigo científico:
<https://www.youtube.com/watch?v=NB8Bca6Zx3A>
2. Como fazer um fichamento:
<https://www.youtube.com/watch?v=dWMqyP4wEPM>
<https://www.youtube.com/watch?v=TbR-xXGPeyc>
3. Diferença entre resumo e resenha.
<https://www.youtube.com/watch?v=zO1xRkFETqg>
<https://www.youtube.com/watch?v=mtvqZQ0dNkE>
4. Resumo:
<https://www.youtube.com/watch?v=EejHA512AuM>
5. Plágio acadêmico (março, 2013).
Instituto de Ensino e Pesquisa (Insper).
<https://www.insper.edu.br/wp-content/uploads/2015/01/Cartilha-plagio.pdf>
Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio.
<http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>

OBS: a produção textual do relatório segue a ABNT NBR 6023/2018.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pontos:

Atividades

1. Participação nas atividades das aulas síncronas (individuais e em equipe): 3,0 pontos.
2. Participação nas atividades semanais assíncronas (esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana): 3,0 pontos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

3. Atividade avaliativa 1: 2,0 pontos.

4. Atividade avaliativa 2: 2,0 pontos.

Presença: para as aulas do EARTE (oferta especial) a frequência seguirá o disposto no Artigo 6º da Resolução 30/2020-CEPE que segue literalmente transcrito:

"Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

OBS: as notas serão divulgadas via sistema da UFES, portal do aluno.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. SP: Saraiva, 2002.
2. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à Administração de Empresas**: Psicologia do Comportamento Organizacional; São Paulo: Atlas, 1996. (Biblioteca)
3. ZANELLI, J, C., BORGES-ANDRADE, J. E., BASTOS, A. V. B. **Psicologia Organizações e Trabalho**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Biblioteca).

Outras:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2018. (AVA).
2. BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). **Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações**. Belo Horizonte: Artesã, 2019. (Professora).
3. BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas**: psicologia do comportamento organizacional. São Paulo: Atlas, 2005. (Biblioteca).
4. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. (AVA).
5. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. **Gestão com pessoas e subjetividade**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 14-22. (Biblioteca).
6. FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores**: integrando teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001. (Biblioteca).
7. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. (Biblioteca).
8. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. (Biblioteca).

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

1. BASTOS, A. V. B.; GALVÃO-MARTINS, A. H. C. O que pode fazer o psicólogo organizacional. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 10, n. 1, p.10-18, 1990. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1414-98931990000100005>. (AVA).
2. DAVEL, E.; MACHADO, H. V. A dinâmica entre liderança e identificação: sobre a influência consentida nas organizações contemporâneas. **RAC - Revista de Administração Contemporânea**, v. 5, n. 3, p.107-126, 2001. (AVA).
3. FILHO, P. K.; MARTINS, S. **A subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s)**. *Psicologia e Sociedade*, v. 19, n. 3, p.14-19, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822007000300003>. (AVA).
4. MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. **Revista de Administração de Empresas - RAE**, v. 41, n. 3, p.8-19, 2001. DOI: <http://dx.doi.org/10.12660/gvexec.v1n1.2002.34764>. (AVA).
5. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. **Psicologia e Sociedade**, v. 20, n. 2, p.155-164, 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-71822008000200002>. (AVA).
6. ZYLBERSZTAJN, D. Organização ética: um ensaio sobre comportamento e estrutura das organizações. **Revista de Administração Contemporânea - RAC**, v. 6, n. 2, p.123-143, 2002. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1415-65552002000200008>. (AVA).

Outras:

1. AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração**: teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 2002. (Biblioteca).
2. BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia geral**. São Paulo: Ática, 1993. (Biblioteca).
3. CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 8. ed., total. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. (Professora).
4. DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. (Biblioteca).
5. MARX, M. H. **Sistemas e teorias em psicologia**. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1978. (AVA).
6. MINICUCCI, A. **Psicologia aplicada à administração**. São Paulo: Atlas, 1995. (Biblioteca).

Sites relevantes:

1. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD). Site: www.anpad.org.br
 - a. Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (EnANPAD).
 - b. Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho (EnGPR).
2. Congresso Virtual Brasileiro de Administração (CONVIBRA). Site: www.convibra.org
3. Conselho Regional de Administração do Espírito Santo (CRA-ES). Site: www.craes.org.br
4. Federação das Indústrias do Estado do Espírito Santo (FINDES). Site: www.findes.com.br
5. Seminários em Administração (SEMEAD). Site: www.semead.com.br
6. Associação Brasileira de Psicologia Organizacional (SBPOT). Site: www.sbpot.org.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Periódicos científicos da área de Administração:

1. Portal de periódicos CAPES. Site: www.periodicos.capes.gov.br (treinamentos gratuitos *on-line*).
2. Revista Gestão & Conexões (UFES). Site: <http://periodicos.ufes.br/ppgadm>
3. Revista de Administração Contemporânea (RAC). Site: <https://rac.anpad.org.br/index.php/rac>
4. Revista de Administração de Empresas (RAE). Site: www.rae.com.br
5. Revista GESTÃO.Org. Site: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg>
6. Revista de Administração Pública. Site: www.fvg.br
7. Revista Organizações & Sociedade. Site: www.revistaoes.ufba.br

Bibliotecas eletrônicas recomendadas:

1. Scielo. Site: www.scielo.br
2. SPELL. Scientific Periodicals Electronic Library. Site: www.spell.org.br
3. Biblioteca digital USP. Site: www.teses.usp.br
4. Biblioteca digital Unicamp. Site: www.bibliotecadigital.unicamp.br

Outros:

1. Google acadêmico. <https://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR>

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Semanas	Tema	Atividades Síncronas/Assíncronas
Semana 1 11/09 01 hora e 30 minutos Sexta: 21h às 22h30	Apresentação dos objetivos da disciplina e do plano de aula. As diversas formas do conhecimento (arte, religião, filosofia, senso comum e ciência)	Expectativas sobre a disciplina. Contrato pedagógico. Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 1. Exposição dialogada (professora e alunos). Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 2 14 a 18/09 01 hora e 30 minutos Segunda: 19h às 20h30	A Psicologia como ciência e senso comum. Objetivos, métodos da Psicologia e subjetividade.	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 1. DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão com pessoas e subjetividade . p. 14-22. Debates. <i>Atividades semanais assíncronas</i> : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 3 21 a 25/09 01 hora Segunda: 19h às 20h	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Antiga e Medieval	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 2. Encenação Antiga: Sócrates, Aristóteles e Platão. Encenação Medieval: Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. Cada encenação terá 02 alunos. <i>Atividades semanais assíncronas</i> : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 4 28/09 a 02/10 01 hora Segunda: 19h às 20h	Fundamentos Filosóficos da Psicologia: Moderna (Idade das trevas, o iluminismo) Contemporânea	Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 2. Encenação Moderna: René Descartes, Adam Smith, Rousseau, Voltaire e Kant. Encenação Contemporânea: Sartre e Husserl. Cada encenação terá 02 alunos. Prática: exercícios de revisão. <i>Atividades semanais assíncronas</i> : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 5 05 a 09/10 01 hora Segunda: 19h às 20h	Semana do Administrador (06 a 08/10)	Exercícios de revisão para Atividade avaliativa 1
	09/10 Sexta 02 horas	Atividade avaliativa 1 – Plataforma AVA –disponível de 21h às 23h. A combinar.
Semana 6 12 (feriado) a 16/10 01 hora	Principais Escolas da Psicologia: Associacionismo	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . Cap. 2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Sexta: 21h às 22h		BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 2. Encenação: Thorndike e Pavlov. Cada encenação terá 02 alunos. Atividades semanais assíncronas : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 7 19 a 23/10 01 hora Segunda: 19h às 20h	Principais Escolas da Psicologia: Estruturalismo – Wundt. Funcionalismo – William James.	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . Cap. 2. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 2. Encenação: Wundt e William James. Cada encenação terá 02 alunos. Atividades semanais assíncronas : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 8 26 a 30/10 01 hora Segunda: 19h às 20h	Principais Escolas da Psicologia: Behaviorismo	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . Cap. 2. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 4. Encenação: Watson e Skinner. Cada encenação terá 02 alunos. Atividades semanais assíncronas : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 9 02 (feriado) a 06/11 01 hora e 30 minutos Sexta: 21h às 22h30	Principais Escolas da Psicologia: Humanismo	Leituras: DAVIDOFF, L. L. Introdução à psicologia . Cap. 1. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna . Aula em equipe : 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo. Atividades semanais assíncronas : esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
	Principais Escolas da Psicologia: Gestalt	Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		<p>administração de empresas. Cap. 2 e 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 6. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.</p> <p>Aula em equipe: 05 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo. Exercícios de Figura e Fundo.</p> <p>Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.</p>
Semana 10 09 a 13/11 01 hora Segunda: 19h às 20h	Principais Escolas da Psicologia: Psicanálise	<p>Leituras: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas. Cap. 2 e 3. BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 3. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna.</p> <p>Aula em equipe: 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo.</p> <p>Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.</p>
	13/11 Sexta 02 horas	<p>Atividade avaliativa 2 – Plataforma AVA – disponível de 21h às 23h. A combinar.</p>
Semana 11 16 a 20/11 01 hora e 30 minutos Segunda: 19h às 20h30	Desenvolvimento humano	<p>Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 8.</p> <p>Aula em equipe: 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo.</p> <p>Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.</p>
	Aprendizagem	<p>Leitura: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 9.</p> <p>Aula em equipe: 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

		Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 12 23 a 27/11 01 hora Segunda: 19h às 20h	O desenvolvimento da personalidade nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental.	Leitura: SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. Teorias da personalidade . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. Aula em equipe: 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo. Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 13 30/11 a 04/12 01 hora e 30 minutos Segunda: 19h às 20h30	As perspectivas atuais da psicologia social	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 12. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. Psicologia e Sociedade . Aula em equipe: 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo. Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
	Psicologia das organizações	Leituras: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. Cap. 17. BASTOS, A. V. B.; GALVÃO-MARTINS, A. H. C. O que pode fazer o psicólogo organizacional. Psicologia Ciência e Profissão . Aula em equipe: 03 a 04 membros. Tempo: 20 minutos cada grupo. Estudo de caso. Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.
Semana 14 07 a 11/12 07/12 01 hora e 30	Seminários. Temas emergentes: relações com a administração. 1. Trabalho e tecnologia.	Seminário teórico-prático: 03 a 04 membros. Na apresentação terá sorteio de parte do tema por aluno. Tempo: até 20 minutos cada grupo. Leituras sugeridas: BASTOS, A.; BITTENCOURT, V.; BORGES-ANDRADE, J. E.; ZANELLI, J. C. Psicologia ,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

<p>minutos</p> <p>Segunda: 19h às 20h30</p>	<p>2. Desemprego. 3. Diversidade e in(ex)clusão (ageísmo, gênero, raça, etc.)</p>	<p>organizações e trabalho no Brasil.</p> <p>BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. (Professora).</p> <p>MORIN, M. E. Os sentidos do trabalho. RAE. ZYLBERSZTAJN, D. Organização ética: um ensaio sobre comportamento e estrutura das organizações. RAC.</p> <p>Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.</p>
<p>11/12 01 hora e 30 minutos</p> <p>Sexta: 21h às 22h30</p>	<p>4. Relações de poder no ambiente de trabalho. 5. Saúde Física e Mental do Trabalhador. 6. Assédio Sexual e Moral</p>	<p>Leituras sugeridas: BASTOS, A.; BITTENCOURT, V.; BORGES-ANDRADE, J. E.; ZANELLI, J. C. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil.</p> <p>BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. (Professora).</p> <p>FREITAS, M. E.; HELOANI, R.; BARRETO, M. Assédio moral no trabalho. São Paulo: Cengage Learning, 2008. (Biblioteca).</p> <p>Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.</p>
<p>Semana 15 14/12 01 hora e 30 minutos</p> <p>Segunda: 19h às 20h30</p>	<p>7. Psicologia positiva. 8. Inteligência emocional (QE)</p>	<p>Leituras sugeridas: BENDASSOLLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). Dicionário de psicologia do trabalho e das organizações. (Professora).</p> <p>GOLEMAN, D. Inteligência emocional. 76. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995. (Biblioteca).</p> <p>GOLEMAN, D. O poder da inteligência emocional. Rio de Janeiro: Campus, 2002. (Professora).</p> <p>GOLEMAN, D. Trabalhando com a inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1999. (Professora).</p> <p>Atividades semanais assíncronas: esclarecimento de dúvidas, fórum de discussão e depósito da atividade da semana: 02 horas.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Semana 15 18/12 02 horas Sexta	Avaliação final.	Exame teórico individual. – Plataforma AVA – disponível de 21h às 23h. A combinar.
Carga Horária Total	Síncrona Assíncrona	20hs 40hs

Informações complementares:
Horário das Aulas (Noturno):
Segunda-feira - 19h às 21h
Sexta-feira - 21h às 23h

Apresentação da UFES:

1. Departamento de Administração da UFES. Site: www.administracao.ufes.br
2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES. Site: www.ppgadm.ufes.br
3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado profissional em Gestão Pública – UFES. Site: www.gestaopublica.ufes.br
4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração. Site: www.ejcadconsultoria.com.br

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM A PROFESSORA:
E-mail: vera.neto@imparrh.com.br