



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 29/10/2024			
DOCENTE PRINCIPAL: Professor José Ricardo Pereira			
Qualificação/link para o Currículo Lattes : http://lattes.cnpq.br/5213196846022652			
Disciplina: Política e Administração		Código: ADM09851	
Período: 2024/02 Noturno		Turma: 1	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.
4. Promover políticas organizacionais que valorizem e promovam a diversidade no ambiente de trabalho.
5. Desenvolver capacidade de reflexão e análise crítica sobre política e suas relações com as organizações.

Conteúdo Programático:

UNIDADE I: Política e Sociedade

- 1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução
- 1.2 A Democracia Ateniense
- 1.3 Política para Aristóteles e Platão
- 1.4 Sentido de Política no Império Romano
- 1.5 Maquiavel e a diferença entre Estado e Governo
- 1.6 Patrimonialismo Brasileiro
- 1.7 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea
- 1.8 Estado, nação e política
- 1.9 Estados Democráticos, Autocráticos, Tirania e Ditaduras
- 1.10 Política institucional e Estado
- 1.11 Relações entre política e governo
- 1.12 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.
- 1.13 Democracia, Cidadania e Pluralismo segundo Chantal Mouffe
- 1.14 Corrupção, projeto de nação e o Estado Brasileiro segundo Sérgio Buarque, Darcy Ribeiro e Raymundo Faoro

UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana

- 2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo
- 2.2 Burocracia Patrimonial
- 2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo
- 2.4 Diferenças entre burocracia Patrimonial e Burocracia no Capitalismo
- 2.5 Conceito de Política para Weber
- 2.6 Burocracia e a Sociologia Política
- 2.7 Marxismo e Política
- 2.8 Significado de Política para Marx
- 2.9 Relações de Produção e lutas de classes
- 2.10 Classes Dominantes e Dominadas
- 2.11 A Apropriação do Estado pelas Classes Dominantes
- 2.12 Demofobia, ataques a Democracia e as Elites

UNIDADE III: Poder e Participação Social

- 3.1 Abordagem Funcionalista sobre poder
- 3.2 Poder e Autoridade para o Funcionalismo
- 3.3 A presença do Caráter Gerencialista do poder no funcionalismo
- 3.4 Poder e Hierarquia
- 3.5 Poder como Dominação
- 3.6 O poder segundo o Marxismo
- 3.7 A propriedade dos meios de produção e o Poder
- 3.8 O poder segundo Max Weber
- 3.9 Burocracia e Poder
- 3.10 Conhecimento Técnico e o Poder
- 3.11 A análise de poder de Michel Foucault
- 3.12 O significado de Poder para Michel Foucault
- 3.13 Microfísica do Poder
- 3.14 Poder Disciplinar
- 3.15 Poder e Resistência
- 3.16 A positividade do Poder para Foucault
- 3.17 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.18 Resistência, Poder e Discurso
- 3.19 Poder nos Estudos Organizacionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE IV: Políticas Organizacionais

- 4.1 Políticas Afirmativas nas Organizações
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.3 Michel Young e o Surgimento do termo Meritocracia
- 4.4 Meritocracia como forma de manutenção de privilégios das Elites
- 4.5 Desigualdade e Meritocracia
- 4.6 O sujeito empreendedor de si mesmo segundo a Meritocracia
- 4.7 A relação entre Meritocracia e saúde mental
- 4.8 O conceito de Ações Afirmativas
- 4.9 O Surgimento das Ações Afirmativas na Índia, Estados Unidos e Brasil
- 4.10 Diferenças entre Ações Afirmativas e Meritocracia na concepção das desigualdades
- 4.11 Desigualdades Estruturais Raciais e étnicas, de gênero e de orientação sexual nas organizações brasileiras
- 4.12 Gestão da Diversidade *versus* Ações Afirmativas nas Organizações
- 4.13 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.14 Formas de Ações Afirmativas

Metodologia:

- Aula expositiva-dialogada.
- Mesas redondas (debates).
- Estudos de caso.
- Seminário: Política, Sociedade e Organizações

O seminário tem como objetivo promover uma análise crítica e aplicada dos temas discutidos durante o semestre, estimulando os alunos a relacionar os conceitos teóricos de política, poder e organizações com questões contemporâneas, como a democracia, as relações de poder nas instituições, a meritocracia, as ações afirmativas, e a gestão da diversidade.

Cada grupo deverá escolher um tema dentro dos tópicos sugeridos, realizar uma pesquisa aprofundada, e apresentar uma análise crítica, baseada em exemplos e casos reais, vinculando o conteúdo teórico ao cenário atual. As apresentações ocorrerão nas Aulas 16 e 17. O arquivo com o detalhamento do trabalho encontra-se no Google Classroom.

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas e práticas a partir de metodologia expositiva e, sobretudo, interativa, a partir de rodas de conversas/debates, estudos de casos e seminários. As atividades previstas ao longo da disciplina que envolverão entregas serão feitas por meio de links de entrega que estarão disponíveis na sala de aula virtual da disciplina, no Google Classroom. Nesta mesma sala, serão disponibilizados os slides de aula, bem como os materiais de apoio que serão utilizados, como textos, links para vídeos, etc.

O link de convite para acesso é:

Estudantes que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta, independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES. É de total responsabilidade dos/as discentes acompanharem sua frequência. É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, embora não seja aconselhável a ausência.

- Caso seja necessário e, naqueles casos previstos em lei, o/a discente deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará por via direta nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

As aulas serão realizadas nas datas previstas no Cronograma presente neste plano de ensino, sendo sempre realizadas nas terças e sextas-feiras, de 07hs às 09hs (consultar sempre o cronograma).

E-mail para contato com o professor: jose.ricardopereira@hotmail.com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem será processual, adotando-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

Avaliação	Valor	AULAS
Avaliação teórica Unidades 1 e 2	2,5	07
Atividade Avaliativa Unidade 3 e 4	2,5	12
Seminário	5,0	16 e 17
Total	10,0	

Situação Final:

Nota maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Nota menor do que 7,0 = Prova Final (uma avaliação com todo o conteúdo da disciplina) Após a prova final: ((Nota Semestral + Prova final) / 2) igual ou maior do que 5 = Aprovado

Bibliografia Básica:

CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais**: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.

MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, J. U. **Política**: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Bibliografia Complementar:

ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.

ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARENDDT, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".

CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.

FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder**: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.

FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira: jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328-347, 2015.

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.

MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.

MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Observações:

1. Bibliografias poderão ser incluídas/alteradas no decorrer da especificação das leituras relativas ao cronograma de aulas, assim como links para vídeos, podcasts e outros recursos que se demonstrarem relevantes;
2. A programação das aulas poderá sofrer pequenas alterações e ajustes ao longo do curso, que serão previamente dialogadas e acordadas com os/as discentes;
3. Cada aula corresponde a 4 horas/aula.

Cronograma:

Aula	Data	Tema	Conteúdo Teórico (2h)	Atividade Interativa/Avaliativa (2h)	Carga Horária
1	23/out	Proposta de Seminário	Apresentação da proposta de trabalho e objetivos do seminário, formação dos grupos e escolha dos temas	Discussão inicial sobre política e sociedade contemporânea	4h
2	30/out	Unidade 1	O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução	Estudo de caso: Comparação entre a política na Grécia Antiga e o conceito de democracia atual	4h
3	06/nov	SemeAd	Na aula que seria no dia 05/11, o professor estará no SemeAd. Por ser dia de aula, este cronograma já está sendo planejado considerando esta ausência, para o devido cumprimento da carga horária da disciplina, sem prejuízos.		
4	13/nov	Unidade 1	Política para Aristóteles e Platão, e a Democracia Ateniense	Debate em grupo: Aplicações do pensamento de Aristóteles e Platão na política contemporânea	4h
5	20/nov	Feriado Consciência Negra	-	-	-
6	27/nov	Unidade 1	Maquiavel e a diferença entre Estado e Governo, e Patrimonialismo Brasileiro	Discussão: O patrimonialismo na política brasileira moderna com base em Sérgio Buarque e Raymundo Faoro	4h
7	04/dez	Unidade 2	A burocracia Weberiana e suas relações com política e governo	Estudo de caso: Diferenças entre burocracia patrimonial e burocracia capitalista	4h
8	11/dez	Unidade 2	Marxismo, política e as lutas de classes	Discussão em grupo: A luta de classes e a apropriação do Estado pelas classes dominantes	4h
9	18/dez	Avaliação Unidades 1 e 2	Revisão dos conceitos de política, burocracia e lutas de classes	Prova dissertativa valendo 2,5 pontos	4h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

10	22/jan	Unidade 3	Poder e Hierarquia: Abordagem funcionalista e marxista	Simulação: Análise de hierarquia e poder nas organizações contemporâneas	4h
11	29/jan	Unidade 3	O conceito de poder segundo Foucault: Microfísica e poder disciplinar	Debate: O papel do poder disciplinar e a resistência nas organizações	4h
12	05/fev	Unidade 3	Poder nos Estudos Organizacionais	Discussão em grupo: Poder e dominação nas organizações brasileiras	4h
13	12/fev	Unidade 4	Políticas Afirmativas e Meritocracia nas Organizações	Estudo de caso: Ações afirmativas no Brasil e o impacto organizacional	4h
14	19/fev	Unidade 4	Desigualdade e Meritocracia, Gestão da Diversidade versus Ações Afirmativas	Discussão aberta: A meritocracia e suas implicações na saúde mental dos trabalhadores	4h
15	26/fev	Avaliação Unidades 3 e 4	Revisão dos conceitos de poder, meritocracia e ações afirmativas nas organizações	Prova dissertativa valendo 2,5 pontos	4h
16	12/mar	Seminário	Apresentações: Política e Sociedade, Burocracia e Weber, Marxismo e as Relações de Poder	Debate pós-apresentação e perguntas dirigidas aos grupos	4h
17	19/mar	Seminário	Apresentações: Políticas Organizacionais, Meritocracia, Ações Afirmativas e Poder nas Organizações	Debate pós-apresentação e perguntas dirigidas aos grupos	4h
18	31/mar	Avaliação Final	Exame teórico individual	Exame teórico individual	4h

Apresentação da UFES:

1. Departamento de Administração da UFES. Site: www.administracao.ufes.br
2. Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm): Mestrado e Doutorado – UFES. Site: <https://administracao.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGAdm>
3. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGGP): Mestrado profissional em Gestão Pública – UFES. Site: www.gestaopublica.ufes.br
4. EJCAD: Empresa Júnior de Consultoria em Administração. Site: www.ejadconsultoria.com.br