



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**  
**Departamento de Administração**  
**Curso de Administração**  
**Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário**  
**Goiabeiras CEP. 29075-910 - ES – Brasil –**  
**Tel. (27) 4009-2604**

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Administração Noturno</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91): 21 de dezembro de 2023</b>			
<b>DOCENTE PRINCIPAL: Claudia Xavier Cavalcanti</b>			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5733430600337972">http://lattes.cnpq.br/5733430600337972</a>			
<b>Disciplina: Política e Administração</b>		<b>Código: ADM-09851</b>	
<b>Período: 2024/1</b>		<b>Turma: 1</b>	
<b>Pré-requisito: Não possui</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60</b>	
<b>Créditos: 4</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ementa:</b>  Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico- raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			

**Objetivos Específicos:**

1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.
2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.
3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.
4. Promover políticas organizacionais que valorizem e promovam a diversidade no ambiente de trabalho.
5. Desenvolver capacidade de reflexão e análise crítica sobre política e suas relações com as organizações.

**Conteúdo Programático:****UNIDADE I: Política e Sociedade**

- 1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução
- 1.2 A Democracia Ateniense
- 1.3 Política para Aristóteles e Platão
- 1.4 Sentido de Política no Império Romano
- 1.5 Maquiavel e a diferença entre Estado e Governo
- 1.6 Patrimonialismo Brasileiro
- 1.7 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea
- 1.8 Estado, nação e política
- 1.9 Estados Democráticos, Autocráticos, Tirania e Ditaduras
- 1.10 Política institucional e Estado
- 1.11 Relações entre política e governo
- 1.12 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.
- 1.13 Democracia, Cidadania e Pluralismo segundo Chantal Mouffe
- 1.14 Corrupção, projeto de nação e o Estado Brasileiro segundo Sérgio Buarque, Darcy Ribeiro e Raymundo Faoro

**UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana**

- 2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo
- 2.2 Burocracia Patrimonial
- 2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo
- 2.4 Diferenças entre burocracia Patrimonial e Burocracia no Capitalismo
- 2.5 Conceito de Política para Weber
- 2.6 Burocracia e a Sociologia Política
- 2.7 Marxismo e Política
- 2.8 Significado de Política para Marx
- 2.9 Relações de Produção e lutas de classes
- 2.10 Classes Dominantes e Dominadas
- 2.11 A Apropriação do Estado pelas Classes Dominantes
- 2.12 Demofobia, ataques a Democracia e as Elites

**UNIDADE III: Poder e Participação Social**

- 3.1 Abordagem Funcionalista sobre poder
- 3.2 Poder e Autoridade para o Funcionalismo
- 3.3 A presença do Caráter Gerencialista do poder no funcionalismo
- 3.4 Poder e Hierarquia
- 3.5 Poder como Dominação
- 3.6 O poder segundo o Marxismo
- 3.7 A propriedade dos meios de produção e o Poder
- 3.8 O poder segundo Max Weber
- 3.9 Burocracia e Poder
- 3.10 Conhecimento Técnico e o Poder
- 3.11 A analítica de poder de Michel Foucault
- 3.12 O significado de Poder para Michel Foucault
- 3.13 Microfísica do Poder
- 3.14 Poder Disciplinar
- 3.15 Poder e Resistência
- 3.16 A positividade do Poder para Foucault
- 3.17 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.18 Resistência, Poder e Discurso

3.19 Poder nos Estudos Organizacionais

**UNIDADE IV: Políticas Organizacionais**

- 4.1 Políticas Afirmativas nas Organizações
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.3 Michel Young e o Surgimento do termo Meritocracia
- 4.4 Meritocracia como forma de manutenção de privilégios das Elites
- 4.5 Desigualdade e Meritocracia
- 4.6 O sujeito empreendedor de si mesmo segundo a Meritocracia
- 4.7 A relação entre Meritocracia e saúde mental
- 4.8 O conceito de Ações Afirmativas
- 4.9 O Surgimento das Ações Afirmativas na Índia, Estados Unidos e Brasil
- 4.10 Diferenças entre Ações Afirmativas e Meritocracia na concepção das desigualdades
- 4.11 Desigualdades Estruturais Raciais e étnicas, de gênero e de orientação sexual nas organizações brasileiras
- 4.12 Gestão da Diversidade versus Ações Afirmativas nas Organizações
- 4.13 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.14 Formas de Ações Afirmativas

**Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas com utilização de quadro, *Datashow* e textos.
- Discussão em grupos e seminários sobre os pontos abordados nas aulas.
- Análise de estudos de casos, filmes, textos e/ou reportagens para reflexão de questões práticas.

Acesso ao material: Google Classroom – Pasta: Política e Administração

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

Serão realizadas duas provas, P1 e P2, sendo que cada prova será INDIVIDUAL. Nas provas será observada a capacidade argumentativa e analítica do aluno. Além disso, será considerada a capacidade de síntese e objetividade no desenvolvimento das questões conceituais.

Haverá também nota (NA) referente às atividades realizadas em sala (exercícios, jogos, debates, dinâmicas, seminários). A média semestral será calculada com a seguinte fórmula:

$$MS = \frac{(P1 + P2 + NA)}{3}$$

3

Sendo: MS (média do semestre); P1 (prova 1); P2 (prova 2) e NA (nota das atividades)

Alunos com MS  $\geq$  7,0 estão dispensados da prova final. Consequentemente, alunos com notas  $<$  7,0 farão prova final.

A NA (nota das atividades) será composta da seguinte maneira: 5 pontos de apresentação dos seminários após cada unidade + 5 pontos de atividades realizadas em sala.

*Regimento Geral da UFES "Art. 116. Será considerado inabilitado o aluno que: I. Obtiver crédito-nota inferior a 5 (cinco) nas disciplinas dos cursos de graduação, e inferior a 6 (seis) nas disciplinas dos cursos de pós-graduação; II. Comparecer a menos de 75% das atividades escolares." "Art. 109. Parágrafo único. Ficarão dispensados da referida verificação final apenas os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7 (sete) nos mencionados trabalhos."*

**Conteúdo da Prova 1 (valendo 10 pontos):**

- Política e Sociedade
- Política, Marxismo e Burocracia Weberiana

**Conteúdo da Prova 2 (valendo 10 pontos):**

- Poder e Participação Social
- Políticas Organizacionais

**Bibliografia Básica:**

1. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
2. MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
3. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

- ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004. ARISTÓTELES. Política. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.
- ARENDRT, H. A condição humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".
- CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. Política para não ser idiota. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.
- FARIA, J. H. de. Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.
- FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira : jeitinho e sociedade relacional. Revista de Administração Contemporânea, v. 19, n. 3 EE, p. 328-347, 2015. FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.
- LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. RGSA, v. EE, p. 55-72, 2017.
- MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.
- MAQUIAVEL, N. O Príncipe: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. Revista do Serviço Público, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.
- MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.
- POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. Organizações & Sociedade (ONLINE), v. 26, p. 645-664, 2019.
- RIBEIRO, D. Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4ª edição, 509 páginas.
- ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. Revista de Administração Contemporânea (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.
- SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
- SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. Psicologia & Sociedade, v. 24, p. 315-326, 2012.
- SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 27, p. 75, 2019.
- WEBER, M. Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.

**Observações:**

Será realizado um Seminário em grupo com valor de 5 pontos, somando com as notas de atividades (NA).

**Cronograma:**

Obs: a programação poderá sofrer pequenas alterações e ajustes ao longo do curso.

AULA	DATA	ATIVIDADE	TEMA
1	13/03	Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação individual dos alunos da turma e do professor. Alinhamento de expectativas.	Apresentação da Disciplina
2	15/03	Exposição dialogada (professora e alunos).	Política e Sociedade
3	20/03	Exposição dialogada (professora e alunos).  Debate de artigo depositado no google classroom	Política e Sociedade
4	22/03	Exposição dialogada (professora e alunos).  Debate sobre vídeo apresentado em sala de aula	Política e Sociedade
5	27/03	Exposição dialogada (professora e alunos).  Atividade extraclasse: dissertar sobre texto apresentado em sala de aula	Política e Sociedade
6	29/03		Feriado – Semana Santa
7	03/04	Exposição dialogada (professora e alunos).  Debate de artigo depositado no google classroom	Política e Sociedade
8	05/04	Exposição dialogada (professora e alunos).  Debate sobre vídeo apresentado em sala de aula	Política, Marxismo e Burocracia Weberiana
9	10/04	Exposição dialogada (professora e alunos).	Política, Marxismo e Burocracia Weberiana
10	12/04	Exposição dialogada	

		(professora e alunos). Atividade extraclasse	Política, Marxismo e Burocracia Weberiana
11	17/04	Exposição dialogada (professora e alunos).	Política, Marxismo e Burocracia Weberiana
12	19/04	Exposição dialogada (professora e alunos).	Política, Marxismo e Burocracia Weberiana
13	24/04	Exposição dialogada (professora e alunos). Debate de artigo depositado no google classroom	Política, Marxismo e Burocracia Weberiana
14	26/04	Exposição dialogada (professora e alunos).	PROVA 1
15	01/05		Feriado – Dia no Trabalho
16	03/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Correção Prova 1
17	08/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Poder e Participação Social
18	10/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Poder e Participação Social
19	15/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Poder e Participação Social
20	17/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Poder e Participação Social
21	22/05	Exposição dialogada (professora e alunos). Debate de artigo depositado no google classroom	Poder e Participação Social
22	24/05	Exposição dialogada (professora e alunos). Debate sobre vídeo apresentado em sala de aula	Poder e Participação Social

23	29/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
24	31/05	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
25	05/06	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
26	07/06	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
27	12/06	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
28	14/06	Atividade extraclasse	Políticas Organizacionais
29	19/06	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
30	21/06	Exposição dialogada (professora e alunos).	Políticas Organizacionais
31	26/06		Seminário da Disciplina
32	28/06		Seminário da Disciplina
33	03/07		Seminário da Disciplina
34	05/07		PROVA 2
35	10/07	08/12	Correção Prova 2
36	12/07	13/12	Revisão para a Prova Final
37	17/07	15/12	Prova Final

**Observações complementares:**

Vias de Comunicação com o Professor:

Contato em sala de aula (este é o principal, dado que o curso é presencial) e e-mail particular do professor ([cxcavalcanti@gmail.com](mailto:cxcavalcanti@gmail.com)).

Horário das Aulas (Noturno):

Quarta-feira - 21h às 23h

Sexta-feira - 19h às 21h