



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 26.07.2023			
DOCENTE PRINCIPAL: Prof. Me. Alessandro Carlos da Silva Junior			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6287212703285021			
Disciplina: Política e Administração		Código: ADM09851	
Período: 2º Período		Turma: 01	
Pré-requisito: Não possui		Carga Horária Semestral: 60 horas	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microssocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos: 1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais; 2. Compreender as relações entre Estado, Governo e Sociedade e as dimensões políticas que permeiam as esferas; 3. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional; 4. Analisar o posicionamento do administrador em meio às relações de poder e ações decorrentes delas, enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração. 5. Analisar situações e promover ações que valorizem e promovam a diversidade nas organizações e a inserção de diferentes grupos sociais. 6. Desenvolver a capacidade de reflexão e análise crítica sobre política e suas relações e desdobramentos nos diferentes ambientes organizacionais.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

Unidade I – Política, Estado, Governo e Sociedade

- O contexto histórico do surgimento da política e sua evolução;
- Constituição do Estado, poder, política e governo;
- Dicotomia: Público/Privado;
- Democracias e ditaduras;
- Instituições políticas: divisão de poder, federalismo, unitarismo, parlamentarismo, presidencialismo, partidos e sistema eleitoral.

Unidade II – Política, Marxismo e Burocracia Weberiana

- Conceitos de burocracia e suas relações com política e governo;
- Burocracia Weberiana, capitalismo e política;
- Marxismo, lutas de classe e política;
- Classes dominantes e dominadas, e apropriação do Estado.

Unidade III – Poder e Participação Social

- Sociedade Civil e relações políticas;
- Relações de poder nas organizações e seus desdobramentos;
- Abordagens de Poder (Foucault, Weber e Marxismo);
- Relações de agência e distribuição do poder.

Unidade IV – Políticas Organizacionais na Contemporaneidade

- Políticas afirmativas nas organizações;
- Meritocracia e desigualdade;
- Gestão da diversidade nas organizações e questões étnicas e raciais;
- Terceirização, sindicalização e novas leis trabalhistas;
- Corrupção, *accountability* e *compliance* nas organizações.

Metodologia:

- Aulas expositivas-dialogadas com base nas bibliografias disponibilizadas;
- Leitura, análise, discussão e compreensão crítica de textos e artigos científicos;
- Exercícios, resenhas e aplicação prática dos conteúdos;
- Apresentação de seminários.

A disciplina também será disponibilizada no *Google Classroom*, intitulada “ADM09851 Política e Administração 2023.2 – Prof. Alessandro C. da Silva Junior”, para a realização de estudos, acesso aos materiais e atividades. O link será disponibilizado posteriormente.

Dia e Horário das Aulas: Quarta-Feira (19:00 às 21:00) e Sexta-Feira (21:00 às 23:00)

Contato com o professor: alessandro.c.silva@ufes.br

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem desta disciplina compreende as seguintes etapas e métodos de avaliação, com os seus respectivos pesos:

1. Exercícios e Participação: 10%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- 2. **Resumo Argumentativo-Analítico:** 20%
- 3. **Seminário Propositivo:** 20%
- 4. **Provas Teóricas:** 50%

A nota 10,0 (dez) equivale à 100% do total obtido na disciplina de acordo com a distribuição proposta.

Exercícios e Participação: Os exercícios serão individuais ou em grupo, aplicados no decorrer da disciplina, com o objetivo de fixar os conteúdos e demonstrar a aplicação prática deles. A nota total para todas as atividades será de até 1,0 (um) ponto. Os(as) alunos(as) serão avaliados a partir da sua capacidade de argumentação e síntese; e relação com os conteúdos apresentados.

Resumo Argumentativo-Analítico: Cada aluno(a) deverá entregar 4 (quatro) resumos argumentativos-analítico sobre os artigos debatidos em sala de aula. Cada resumo terá o valor de 0,5 (meio) ponto, totalizando 2,0 (dois) pontos para as atividades. Os resumos deverão ser redigidos em até 1 página, apontando os argumentos para o debate e o posicionamento do(a) aluno(a) em relação ao tema discutido. Para a resenha serão observados: A qualidade dos argumentos propostos; a capacidade de argumentação; a objetividade e o uso adequado da língua portuguesa.

Seminário Propositivo: Cada aluno(a) deverá apresentar 1 (um) seminário em grupo. Esta atividade terá o valor total de 2,0 (dois) pontos. Os grupos deverão propor um texto a ser apresentado, objetivando complementar com casos práticos e atuais o conteúdo da disciplina. A duração de cada seminário será de até 30 minutos. Serão observados a capacidade de argumentação e síntese do(a) aluno(a); habilidade comunicação; organização dos(as) alunos(as); e relação com os conteúdos da disciplina.

Prova Teórica: Cada aluno(a) deverá realizar 2 (duas) provas teóricas, com os conteúdos abordados na disciplina e especificados no cronograma. Cada prova teórica terá o valor total de 2,5 (dois e meio) pontos, totalizando 5 (cinco) pontos, sendo a prova composta por questões de múltipla escolha. Objetiva-se com essa atividade, analisar o nível de conhecimento adquirido a partir dos elementos discutidos na disciplina.

IMPORTANTE: O(a) estudante que obtiver média no semestre igual a 7,0 (sete) ou superior, considerando a média das notas acima descritas, será considerado APROVADO, sendo dispensado da Prova Final. O estudante que não obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) deverá fazer a Prova Final.

A prova final terá o valor de 10,0 (dez) pontos. A média final será calculada por meio da soma da média semestral com a nota da prova final dividido por 2. Assim, será considerado aprovado o aluno cuja média for igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos. **Conteúdo da Prova Final:** Todo o conteúdo discutido no semestre, com questões abertas.

Presença em Sala de Aula: A gestão do número de faltas é de responsabilidade do(a) aluno(a), sendo permitida a ausência de até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, o que compreende 15 faltas para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas). **Cada aula representa 2 faltas no total**, podendo o aluno(a) se ausentar de até 7,5 aulas completas, embora não seja aconselhável a ausência.

Bibliografia Básica:

- (1) CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. **Handbook de estudos organizacionais:** reflexões e novas direções. v.3. São Paulo: Atlas, 2004.
- (2) BOBBIO, N. **Estado, governo, sociedade:** fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- (3) RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda.** 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Bibliografia Complementar:

- (1) AVRITZER, L.; BIGNOTO, N.; GUIMARAES, J.; STARLING, H. M. M. **Corrupção, ensaios e críticas.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- (2) BOBBIO, N. **Do fascismo à democracia: os regimes, as ideologias, os personagens e as culturas políticas.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- (3) DIAS, R. **Ciência política.** 2ªEd. São Paulo: Atlas, 2013.
- (4) FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração.** V.1. Curitiba: Juruá, 2004.
- (5) MAAR, W. L. **O que é política?** 16ª Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

Observações:

Material Complementar (E-books, Artigos e Outros):

- (1) ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.
- (2) ARENDT, H. **A condição humana.** 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- (3) ARISTÓTELES. **Política.** Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.
- (4) CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota.** 7ª Ed. Editora Papirus. 2011.
- (5) COUTO, F.F.; CARRIERI, A. P.; LEAL, C. A.; WANDERLEY, M. T. L. História e cultura da corrupção dos agentes públicos no Brasil: uma leitura transversal das obras de Sérgio Buarque de Holanda, Raymundo Faoro e Darcy Ribeiro. **APGS - Administração Pública & Gestão Social**, v. 15, n. 1, 2023.
- (6) FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira: jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3, p. 328-347, 2015.
- (7) FILGUEIRAS, F. A corrupção na política: perspectivas teóricas e metodológicas. **Cadernos Cedex**, nº 5, p. 1-28, 2006.
- (8) FREYRE, G. **Casa-Grande & Senzala.** 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.
- (9) IPEA. **Estado, instituições e democracia: república.** Brasília: Ipea, 2010.
- (10) LAGE, M. L. C.; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.
- (11) MAQUIAVEL, N. **O Príncipe: com comentários de Napoleão Bonaparte.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- (12) MARCELINO, P. Afinal, o que é terceirização? Em busca de ferramentas de análise e de ação política. **Pegada**, v. 8, n. 2, 2007.
- (13) MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- (14) MENDES, F. S. **Compliance, concorrência e combate à corrupção**. São Paulo: Trevisan, 2017.
- (15) MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.
- (16) MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, p. 11-26, 2003.
- (17) PALUDO, A. **Administração pública**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- (18) POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade (ONLINE)**, v. 26, p. 645-664, 2019.
- (19) RIBEIRO, D. **Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno**, Petrópolis: Editora Vozes, 1982.
- (20) ROSA, A. R. Relações Raciais e estudos organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea (RAC)**, v. 18, n. 3, p. 240-260, 2014.
- (21) SANTOS, C. S. **Introdução à gestão pública**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
- (22) SILVEIRA, J. F. Teoria da agência e o compliance. **Revista de Economia, Empresas e Empreendedores na CPLP**, v. 8, n.1, p. 1-12, 2022.
- (23) SILVA, F. C. C. Controle social: reformando a administração para a sociedade. **Organizações & Sociedade**, v. 9, n.24, 2002.
- (24) SILVA-JUNIOR, A. C.; VALADARES, J. L.; MACEDO, S. V. Desdobramentos da operação lava-jato no combate à corrupção no Brasil: uma análise a partir da perspectiva neo-institucional. **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, v. 13, n. 4, p. 154-170, 2019.
- (25) SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade (O&S)**, v. 13, n.36, p. 13-25, 2006.
- (26) SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.
- (27) SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **Education Policy Analysis Archives**, v. 27, p. 75, 2019.
- (28) SOUZA, E. M. Classe social e produção de desigualdades: uma análise culturalista de classe. **RECADM: Revista Eletrônica de Ciência Administrativa**, v. 19, p. 181-202, 2020.
- (29) SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), **Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?** Vitória: EDUFES, No Prelo.
- (30) WEBER, M. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Brasília: Editora da UNB, 1999.
- (31) WEBER, M. **O que é burocracia**. CFA. Disponível em: http://cfa.org.br/wp-content/uploads/2018/02/40livro_burocracia_diagramacao.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Cronograma:				
Aula	Data	Assunto	Método	Bibliografia
1	16/08	Aula Introdutória - Apresentação da disciplina e início do conteúdo.	Exposição dialogada	
2	18/08	Unidade I - Política, Estado, Governo e Sociedade	Exposição dialogada	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
3	23/08	Unidade I - Política, Estado, Governo e Sociedade	Exposição dialogada	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
4	25/08	Unidade I - Política, Estado, Governo e Sociedade	Exposição dialogada Exercício	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
5	30/08	Unidade I - Política, Estado, Governo e Sociedade	Exposição dialogada	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
6	01/09	Unidade I - Política, Estado, Governo e Sociedade	Exposição dialogada Debate Entrega do Resumo 1	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
7	06/09	Unidade II - Política, Marxismo e Burocracia Weberiana	Exposição dialogada	(1) MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996. (2) MAAR, W. L. O que é política? 16ª Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
	08/09	Feriado - Nossa Senhora da Vitória		Não haverá aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

8	13/09	Unidade II - Política, Marxismo e Burocracia Weberiana	Exposição dialogada Exercício	(1) MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996. (2) MAAR, W. L. O que é política? 16ª Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
9	15/09	Unidade II - Política, Marxismo e Burocracia Weberiana	Exposição dialogada	(1) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998. (2) MAAR, W. L. O que é política? 16ª Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
10	20/09	Unidade II - Política, Marxismo e Burocracia Weberiana	Exposição dialogada	(1) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998. (2) MAAR, W. L. O que é política? 16ª Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
11	22/09	Unidade II - Política, Marxismo e Burocracia Weberiana	Exposição dialogada Debate Entrega do Resumo 2	(1) RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998. (2) MAAR, W. L. O que é política? 16ª Ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
	27/09	Participação no XLVII Encontro da ANPAD	Não haverá aula	
12	29/09	Prova I - Individual	Atividade avaliativa	Conteúdo: Unidades I e II
13	04/10	Unidade III - Poder e Participação Social	Exposição dialogada	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) DIAS, R. Ciência política. 2ªEd. São Paulo: Atlas, 2013.
14	06/10	Unidade III - Poder e Participação Social	Exposição dialogada	(1) BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: fragmentos de um dicionário político. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2022. (2) DIAS, R. Ciência política. 2ªEd. São Paulo: Atlas, 2013.
15	11/10	Unidade III - Poder e Participação Social	Exposição dialogada	(1) FARIA, J. H. de. Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004. (2) DIAS, R. Ciência política. 2ªEd. São Paulo: Atlas, 2013.
16	13/10	Unidade III - Poder e Participação Social	Exercício	(1) FARIA, J. H. de. Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				(2) DIAS, R. Ciência política . 2ªEd. São Paulo: Atlas, 2013
17	18/10	Unidade III – Poder e Participação Social	Exposição dialogada Exercício	(1) CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. Handbook de estudos organizacionais : reflexões e novas direções. v. 3. São Paulo: Atlas, 2004. (2) SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S) , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
18	20/10	Unidade III – Poder e Participação Social	Exposição dialogada	(1) CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. Handbook de estudos organizacionais : reflexões e novas direções. v. 3. São Paulo: Atlas, 2004. (2) SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S) , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
19	25/10	Unidade III – Poder e Participação Social	Exposição dialogada Debate Entrega do Resumo 3	(1) SILVEIRA, J. F. Teoria da agência e o compliance. Revista de Economia, Empresas e Empreendedores na CPLP , v. 8, n.1, p. 1-12, 2022. (2) SILVA, F. C. C. Controle social: reformando a administração para a sociedade. Organizações & Sociedade , v. 9, n.24, 2002.
	27/10	Atividades - Dia do servidor público		Não haverá aula
20	01/11	Unidade IV – Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada	(1) ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004. (2) SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. Psicologia & Sociedade , v. 24, p. 315-326, 2012.
	03/11	Recesso - Feriado de finados		Não haverá aula
21	08/11	Unidade IV – Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada Exercício	(1) FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira: jeitinho e sociedade relacional. Revista de Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

				Contemporânea , v. 19, n. 3, p. 328-347, 2015.
22	10/11	Unidade IV - Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada	(1) SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. Education Policy Analysis Archives , v. 27, p. 75, 2019.
23	15/11	Unidade IV - Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada	(1) LAGE, M. L. C.; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. RGSA , v. EE, p. 55-72, 2017.
24	17/11	Unidade IV - Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada	(1) MARCELINO, P. Afinal, o que é terceirização? Em busca de ferramentas de análise e de ação política. Pegada , v. 8, n. 2, 2007.
25	22/11	Unidade IV - Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada	(1) AVRITZER, L.; BIGNOTO, N.; GUIMARAES, J.; STARLING, H. M. M. Corrupção, ensaios e críticas . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. (2) COUTO, F.F.; CARRIERI, A. P.; LEAL, C. A.; WANDERLEY, M. T. L. História e cultura da corrupção dos agentes públicos no Brasil: uma leitura transversal das obras de Sérgio Buarque de Holanda, Raymundo Faoro e Darcy Ribeiro. APGS - Administração Pública & Gestão Social , v. 15, n. 1, 2023.
26	24/11	Unidade IV - Políticas Organizacionais na Contemporaneidade	Exposição dialogada Debate Entrega do Resumo 4	(1) AVRITZER, L.; BIGNOTO, N.; GUIMARAES, J.; STARLING, H. M. M. Corrupção, ensaios e críticas . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. (2) COUTO, F.F.; CARRIERI, A. P.; LEAL, C. A.; WANDERLEY, M. T. L. História e cultura da corrupção dos agentes públicos no Brasil: uma leitura transversal das obras de Sérgio Buarque de Holanda, Raymundo Faoro e Darcy Ribeiro. APGS - Administração Pública & Gestão Social , v. 15, n. 1, 2023.
27	29/11	Seminários Propositivos	Exposição dialogada Debate	Os(as) alunos(as) deverão propor o texto a ser apresentado, objetivando complementar o conteúdo da disciplina com casos práticos e atuais.
28	01/12	Seminários Propositivos	Exposição dialogada Debate	Os(as) alunos(as) deverão propor o texto a ser apresentado, objetivando complementar o conteúdo da disciplina com casos práticos e atuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

29	06/12	Seminários Propositivos	Exposição dialogada Debate	Os(as) alunos(as) deverão propor o texto a ser apresentado, objetivando complementar o conteúdo da disciplina com casos práticos e atuais.
30	08/12	Prova II - Individual	Atividade avaliativa	Conteúdo: Unidades III e IV.
31	13/12	Prova Final	Atividade avaliativa	Conteúdo: Unidades I, II, III, IV.

Informações Complementares:

Para a realização dos debates em sala de aula são propostos os seguintes textos:

Debate 1: IPEA. A atualidade da questão republicana no Brasil do Século XXI. In: **Estado, instituições e democracia: república**. (pp. 43-64). Brasília: Ipea, 2010.

Debate 2: MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.

Debate 3: SILVA, F. C. C. Controle social: reformando a administração para a sociedade. **Organizações & Sociedade**, v. 9, n.24, 2002.

Debate 4: ROSA, A. R. Relações Raciais e estudos organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea (RAC)**, v. 18, n. 3, p. 240-260, 2014.