



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	Goiabeiras
Curso:	Administração - Noturno		
Departamento Responsável:	ADMINISTRAÇÃO		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	28/03/2022		
Docente Responsável:	Dr. Eloisio Moulin de Souza		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/1916608677096976		
Disciplina:	POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO	Código:	ADM-09851
Pré-requisito:	Não possui pré-requisito	Carga Horária Semestral:	60
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microssocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.			
Conteúdo Programático: UNIDADE I: Política e Sociedade <ol style="list-style-type: none">1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução1.2 A Democracia Ateniense1.3 Política para Aristóteles e Platão1.4 Sentido de Política no Império Romano1.5 Maquiavel e a diferença entre Estado e Governo1.6 Patrimonialismo Brasileiro1.7 O significado de política, características e suas relações com a sociedade			

contemporânea

1.8 Estado, nação e política

1.9 Estados Democráticos, Autocráticos, Tirania e Ditaduras

1.10 Política institucional e Estado

1.11 Relações entre política e governo

1.12 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.

1.13 Democracia, Cidadania e Pluralismo segundo Chantal Mouffe

1.14 Corrupção, projeto de nação e o Estado Brasileiro segundo Sérgio Buarque, Darcy Ribeiro e Raymundo Faoro

UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana

2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo

2.2 Burocracia Patrimonial

2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo

2.4 Diferenças entre burocracia Patrimonial e Burocracia no Capitalismo

2.5 Conceito de Política para Weber

2.6 Burocracia e a Sociologia Política

2.7 Marxismo e Política

2.8 Significado de Política para Marx

2.9 Relações de Produção e lutas de classes

2.10 Classes Dominantes e Dominadas

2.11 A Apropriação do Estado pelas Classes Dominantes

2.12 Demofobia, ataques a Democracia e as Elites

UNIDADE III: Poder e Participação Social

3.1 Abordagem Funcionalista sobre poder

3.2 Poder e Autoridade para o Funcionalismo

3.3 A presença do Caráter Gerencialista do poder no funcionalismo

3.4 Poder e Hierarquia

3.5 Poder como Dominação

3.6 O poder segundo o Marxismo

3.7 A propriedade dos meios de produção e o Poder

3.8 O poder segundo Max Weber

- 3.9 Burocracia e Poder
- 3.10 Conhecimento Técnico e o Poder
- 3.11 A analítica de poder de Michel Foucault
- 3.12 O significado de Poder para Michel Foucault
- 3.13 Microfísica do Poder
- 3.14 Poder Disciplinar
- 3.15 Poder e Resistência
- 3.16 A positividade do Poder para Foucault
- 3.17 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.18 Resistência, Poder e Discurso
- 3.19 Poder nos Estudos Organizacionais

UNIDADE IV: Políticas Organizacionais

- 4.1 Políticas Afirmativas nas Organizações
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.3 Michel Young e o Surgimento do termo Meritocracia
- 4.4 Meritocracia como forma de manutenção de privilégios das Elites
- 4.5 Desigualdade e Meritocracia
- 4.6 O sujeito empreendedor de si mesmo segundo a Meritocracia
- 4.7 A relação entre Meritocracia e saúde mental
- 4.8 O conceito de Ações Afirmativas
- 4.9 O Surgimento das Ações Afirmativas na Índia, Estados Unidos e Brasil
- 4.10 Diferenças entre Ações Afirmativas e Meritocracia na concepção das desigualdades
- 4.11 Desigualdades Estruturais Raciais e étnicas, de gênero e de orientação sexual nas organizações brasileiras
- 4.12 Gestão da Diversidade *versus* Ações Afirmativas nas Organizações
- 4.13 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.14 Formas de Ações Afirmativas

Metodologia:

As aulas serão expositivas, com discussão de textos indicados, estudos de caso e atividades em grupo.

As aulas serão todas presenciais e ocorrerão nos seguintes dias e horários:

- Segundas-feiras das 07:00 às 09:00 horas

- Quintas-Feiras das 09:00 às 11:00 horas

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

- a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas.
- b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos.
- c) Somativa: será constituída dos seguintes itens:

1o. BIMESTRE:

A1) 30% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I, II marcada para o dia **09 de Junho 2022**;

B1) 5% da nota: discussão crítica no dia **10 de Maio 2022** do artigo “MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003”.

C1) 5% da nota discussão crítica no dia **02 de Junho 2022** do artigo “COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: **XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD**, 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16”.

D1) 10% da nota: Produção de Curtas (Vídeos de no mínimo 10 e no máximo 15 minutos) sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde (**apresentações e debates dias 26 e 31 de Maio 2022**).

OBS: Os vídeos produzidos deverão estar disponíveis no Youtube para a apresentação.

2o. BIMESTRE:

A2) 30% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III, IV marcada para o dia **28 de Julho 2022**;

B2) 5% da nota: discussão crítica no dia **23 de Junho 2022** do artigo do artigo “ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004”.

C2) 5% da nota discussão crítica no dia **12 de Julho 2022** do artigo “SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019”.

D2) 10% da nota: Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (apresentação e debate dia **02 e 04 de Agosto 2022**. Os seminários serão apresentados através da produção de vídeos de no máximo 15 minutos cada, disponibilizados no Youtube.

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.

Estarão aprovados os alunos que obtiverem na somatória das atividades avaliativas notas igual ou superior a 7 (sete) e 75% de frequência. Sobre presença vale destacar que:

"Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa

na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a **prova final** da disciplina que será realizada no dia **18/08/2022**, cujo conteúdo é toda a matéria do semestre.

Para comunicar-se com o professor, os alunos poderão utilizar o e-mail eloisiomoulin@gmail.com ou poderão agendar horário para encontrá-lo pessoalmente. O professor divulgará as notas da disciplina através do portal do aluno.

Bibliografia Básica:

1. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
2. MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
3. RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Bibliografia Complementar:

ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.

ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARENDT, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".

CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.

FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração**. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.

FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira : jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328–347, 2015.

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.

MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.

MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.

MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.

POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade** (ONLINE), v. 26, p. 645-664, 2019.

RIBEIRO, D. **Os índios e a civilização**: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4a edição, 509 páginas.

ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea** (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.

SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade** (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.

SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.

SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019.

SOUZA, E. M. Classe social e produção de desigualdades: uma análise culturalista de classe. **RECADM: REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA**, v. 19, p. 181-202, 2020.

SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), **Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?** Vitória: EDUFES, No Prelo.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.

OBSERVAÇÃO:

As bibliografias digitais (artigos científicos) encontram-se gratuitamente disponíveis nos sites das respectivas revistas científicas.

Cronograma:

Cronograma

Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 19/04	2h	Apresentação Disciplina	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998

					(capítulos 01 até 04).
Aula 2 26/04	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		<p>MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p>
Aula 3 28/04	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		<p>MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p>
Aula 4 03/05	2h	Conteúdo Unidade I	Exposição dialogada (2h)		<p>MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p>
Aula 5 05/05	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		<p>MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p>

Aula 6 10/05	2h	Conteúdo Unidade I	Debate Crítico Artigo acadêmico (2h)	Avaliação: B1 (5 pontos)	MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003
Aula 7 12/05	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994 MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 8 17/05	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 9 19/05	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 10 26/05	2h	Conteúdo Unidade I e II	Exposicao curtas produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos (2h)	Avaliação: D1 (10 pontos)	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 11 31/05	2h	Conteúdo Unidade I e II	Exposicao curtas produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos (2h)	Avaliação: D1 (10 pontos)	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 12 02/06	2h	Conteúdo Unidade II	Debate Crítico Artigo acadêmico	Avaliação: C1 (5 pontos)	COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD , 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16".
Aula 13 07/06	2h	Conteúdo Unidade II	Exposição dialogada (2h)		HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de

					<p>estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p>
Aula 14 09/06	2h	Conteúdos Unidades I e II	Prova Escrita (2h)	<p>Avaliação: A1 (30 pontos)</p>	<p>COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD, 45.,</p> <p>MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.</p> <p>MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.</p> <p>MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.</p> <p>RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por que manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).</p>
Aula 15 14/06	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)		<p>HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p>
Aula 16 21/06	2h	Conteúdo Unidade III	Exposição dialogada (2h)		<p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p>
Aula 17 23/06	2h	Conteúdo	Debate Crítico artigo	<p>Avaliação B2 (5 pontos)</p>	<p>ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE,</p>

		Unidade IV			v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004
Aula 18 28/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 19 30/06	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 20 05/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 21 07/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In:

					SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 22 12/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Debate crítico artigo	Avaliação C2 (5 pontos)	SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES , v. 27, p. 75, 2019.
Aula 23 14/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 24 19/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 25 21/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o

					<p>mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.</p>
Aula 26 26/07	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposição dialogada (2h)		<p>SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.</p>
Aula 27 28/07	2h	Conteúdos Unidades III e IV	Prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV (2h)	<p>Avaliação A2</p> <p>Prova Conteúdos Unidades III e IV (30 pontos)</p>	<p>ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.</p> <p>HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p> <p>SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 27, p. 75, 2019.</p> <p>SOUZA, E. M. Uma</p>

					análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 28 02/08	2h	Conteudo Unidade IV	Seminário em grupo envolvendo vídeos sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h)	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)	Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 29 04/08	2h	Conteudo Unidade IV	Seminário em grupo envolvendo vídeos sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (2h)	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)	Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 30 09/08	2h	Resultado Final Disciplina	Retorno aos alunos das atividades realizadas nas disciplinas e nota final de cada aluno na disciplina (2h)		
Totais	Horas aula		Total 60	Total Nota	100