



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): <b>19/10/2021</b>			
DOCENTE PRINCIPAL: ELOISIO MOULIN DE SOUZA			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: Pós-doutor Administração University of Leicester <a href="http://lattes.cnpq.br/1916608677096976">http://lattes.cnpq.br/1916608677096976</a>			
Disciplina: POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO		Código: ADM-09851	
Período: 2021/02		Turma: 1	
Pré-requisito: Não possui pré-requisito		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Link para acesso à SALA VIRTUAL: <a href="https://meet.google.com/yqb-nhty-mbh">https://meet.google.com/yqb-nhty-mbh</a>			
<b>Ementa:</b> Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Objetivos Específicos:**

1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.
2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.
3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.

**Conteúdo Programático:**

**UNIDADE I: Política e Sociedade**

- 1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução
- 1.2 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea
- 1.3 Estado, nação e política
- 1.4 Política institucional e Estado
- 1.5 Relações entre política e governo
- 1.6 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.

**UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana**

- 2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo
- 2.2 Burocracia Patrimonial
- 2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo
- 2.4 Marxismo e Política

**UNIDADE III: Poder e Participação Social**

- 3.1 Abordagens Funcionalistas, Marxistas e Weberianas sobre poder nos estudos organizacionais
- 3.2 A análise de poder de Michel Foucault
- 3.3 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.4 Resistência, Poder e Discurso

**UNIDADE IV: Políticas Organizacionais**

- 4.1 Políticas Afirmativas Identitárias
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.2 Gestão da Diversidade, Ações Afirmativas e Organizações
- 4.3 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.4 Políticas de Diversidade e suas relações com a produção do (a)normal.

**Metodologia:**

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
  - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
  - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020<sup>1</sup>);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio da plataforma Google Classroom e Google Meet (*As aulas síncronas serão realizadas via Google for Education (Google Meet) todas as Terças-feiras no horário de 19:00 até 21:00 horas, com exceção do dia 24/03/2022 (quinta-feira) que também haverá aula síncrona, acesso somente por e-mail institucional UFES no link:*  
<https://meet.google.com/yqb-nhty-mbh>
2. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente, e contemplam: leitura prévia de textos acadêmicos, elaboração de resenhas individuais ou em grupo; apresentação de trabalhos individuais ou em grupos por meio de gravação de vídeos; videoaulas; vídeos e filmes, dentre outras, conforme a natureza dos conteúdos.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

<sup>1</sup> BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM**

- a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas.
- b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos.
- c) Somativa: será constituída dos seguintes itens:

**1o. BIMESTRE:**

- A1) 30% da nota:** prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I, II marcada para o dia **01 de Fevereiro 2022**;
- B1) 5% da nota:** discussão crítica no dia **25 de Janeiro 2022** do artigo "MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003".
- C1) 5% da nota** entrega de resenha individual ou em dupla no dia **27 de Janeiro 2022** do artigo "COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no Brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: **XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD**, 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16".
- D1) 10% da nota:** Produção de Curtas (Vídeos de no mínimo 10 e no máximo 15 minutos) sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde (**apresentações e debates dias 07 e 14 de Dezembro 2021**).

**OBS:** Os vídeos produzidos deverão estar disponíveis no Youtube para a apresentação.

**2o. BIMESTRE:**

- A2) 30% da nota:** prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III, IV marcada para o dia **15 de Março 2022**;
- B2) 5% da nota:** discussão crítica no dia **08 de Março 2022** do artigo "SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019".
- C2) 5% da nota** entrega de resenha individual ou em dupla no dia **10 de Março 2022** do artigo "ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004".
- D2) 10% da nota:** Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (apresentação e debate dia **22 e 24 de Março 2022**. Os seminários serão apresentados através da produção de vídeos de no máximo 15 minutos cada, disponibilizados no Youtube.

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.

**Estarão aprovados os alunos que obtiverem na somatória das atividades avaliativas notas igual ou superior a 7 (sete) e 75% de frequência.**

**Presença:** para as aulas do EARTE (oferta especial) a frequência seguirá o disposto no Artigo 6º da Resolução 30/2020-CEPE que segue literalmente transcrito:

*"Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".*

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a **prova final** da disciplina que será realizada no dia **29/03/2022**, cujo conteúdo é toda a matéria do semestre.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Bibliografia Básica:**

1. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
2. MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
3. RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.

ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.

ARENDDT, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo “As esferas pública e privada”.

CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papirus. 7ª edição, 2011.

FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder: uma crítica da teoria geral da administração**. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.

FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira: jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328-347, 2015.

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.

MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.

MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.

MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.

POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade (ONLINE)**, v. 26, p. 645-664, 2019.

RIBEIRO, D. **Os índios e a civilização**: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4a edição, 509 páginas.

ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea (RAC)**, v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.

SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade (O&S)**, v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.

SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019.

SOUZA, E. M. Classe social e produção de desigualdades: uma análise culturalista de classe. **RECADM: REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA**, v. 19, p. 181-202, 2020.

SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), **Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?** Vitória: EDUFES, No Prelo.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.

**Observações:**

Os artigos científicos encontram-se gratuitamente disponíveis nos respectivos sites das revistas acadêmicas que foram publicados.

**Cronograma:**

**Cronograma**

Data	Horas/a ula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e. Orientações
Aula 1 04/11	2h	Conteudos Unidades I e II	<b>Assíncrono:</b> Tutorial e conteúdo técnico aprendido para utilização do software Windows Movie Maker e Loom (2h)		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUck">https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUck</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IFLexHuRe4">https://www.youtube.com/watch?v=5IFLexHuRe4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nrgz1rJfqfk">https://www.youtube.com/watch?v=Nrgz1rJfqfk</a>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 2 09/11	2h	Conteúdo Unidade I	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)	MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.  RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 3 11/11	2h	Conteúdo Unidade I	<b>Assíncrono:</b> Reunião para Formação Grupos e decisão sobre o tema do curta a ser apresentado (2h)	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde.
Aula 4 16/11	2h	Conteúdo Unidade I	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)	MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.  RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 5 18/11	2h	Conteudos Unidades I e II	<b>Assíncrono:</b> Tutorial e conteúdo técnico aprendido para utilização do software Windows Movie Maker (2h)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUck">https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUck</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUck">https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUck</a>
Aula 6 23/11	2h	Conteúdo Unidade II	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)	MOTTA, F. C. P. <b>O que é burocracia.</b> Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 7 25/11	2h	Conteudos Unidades I e II	<b>Assíncrono:</b> Criação do curta metragem sobre políticas públicas com utilização do Windows Movie Maker (2h)	Tutorial de como postar vídeo no Youtube: <a href="https://tecnoblog.net/270088/como-postar-videos-no-youtube-celular-e-pc/">https://tecnoblog.net/270088/como-postar-videos-no-youtube-celular-e-pc/</a> <a href="https://www.techtudo.com.br/dicas-e-">https://www.techtudo.com.br/dicas-e-</a>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					tutoriais/noticia/2015/01/como-adicionar-um-video-no-youtube.html
Aula 8 30/11	2h	Conteudo Unidade II	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)		MOTTA, F. C. P. <b>O que é burocracia.</b> Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 9 02/12	2h	Conteudos Unidades I e II	<b>Assíncrono:</b> Criação do curta metragem sobre políticas públicas com utilização do Windows Movie Maker e postagem do vídeo no Youtube (2h)		Tutorial de como postar vídeo no Youtube: <a href="https://tecnoblog.net/270088/como-postar-videos-no-youtube-celular-e-pc/">https://tecnoblog.net/270088/como-postar-videos-no-youtube-celular-e-pc/</a> <a href="https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2015/01/como-adicionar-um-video-no-youtube.html">https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2015/01/como-adicionar-um-video-no-youtube.html</a>
Aula 10 07/12	2h	Conteudo Unidade I e II	<b>Síncrono:</b> Exposicao curtas produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos no Google Meet (2h)	<b>Avaliação: D1 (10 pontos)</b>	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 11 09/12	2h	Conteudo Unidade I e II	<b>Assíncrono:</b> Leitura artigo acadêmico sobre Democracia		MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. <b>Política e Sociedade</b> , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003
Aula 12 14/12	2h	Conteudo Unidade I e II	<b>Síncrono:</b> Exposicao curtas produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos no Google Meet (2h)	<b>Avaliação: D1 (10 pontos)</b>	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 13 16/12	2h	Conteúdo Unidade II	<b>Assíncrono:</b> Leitura artigo acadêmico sobre Corrupção Política no Brasil		COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: <b>XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD</b> , 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 14 25/01	2h	Conteudo Unidade I e II	<b>Síncrono:</b> Debate Crítico Artigo acadêmico Google Meet (2h)	<b>Avaliação: B1 (5 pontos)</b>	MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. <b>Política e Sociedade</b> , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003
Aula 15 27/01	2h	. Conteudo Unidade II	<b>Assíncrono:</b> Escrita e entrega da resenha do artigo via sistema Google Classrom até às 23 horas (2h)	<b>Avaliação: C1 (5 pontos)</b>	COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: <b>XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD</b> , 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16
Aula 16 01/02	2h	Conteudos Unidades I e II	<b>Assíncrono:</b> Prova Escrita google classroom (2h)	<b>Avaliação: A1 (30 pontos)</b>	COUTO, F. F. História e cultura da corrupção política no brasil: Uma releitura dos clássicos e contribuições à Administração Política. In: <b>XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD</b> , 45., 2021, Rio de Janeiro, Anais... Rio de Janeiro: ANPAD, 2021. p. 1-16  MAAR, W. L. <b>O que é política?</b> 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.  MOTTA, F. C. P. <b>O que é burocracia.</b> Brasília: Editora Brasiliense, 1996.  MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. <b>Política e Sociedade</b> , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.  RIBEIRO, J. U. <b>Política: quem manda, por que manda, como manda.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 17 03/02	2h	Conteúdo Unidade III	<b>Assíncrono:</b> Leitura Artigo acadêmico sobre poder e Foucault (2h)	SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b> , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 18 08/02	2h	Conteúdo Unidade III	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)	HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. <b>Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções.</b> V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
Aula 19 10/02	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Assincrono:</b> Leitura artigo acadêmico sobre Gestão da Diversidade e Ações Afirmativas (2h)	SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b> , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 20 15/02	2h	Conteúdo Unidade III	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)	SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b> , v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 21 17/02	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Assincrono:</b> Preparação das apresentações e vídeos dos artigos academicos sobre diversidade (2h)	Artigos acadêmicas previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 22 22/02	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Síncrono:</b> Exposicao dialogada Google Meet (2h)	SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 23 24/02	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Assíncrono:</b> Leitura do artigo acadêmico referente ao: debate crítico (2h)		SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. <b>EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES</b> , v. 27, p. 75, 2019.
Aula 24 03/03	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Assíncrono</b> Leitura do artigo acadêmico referente a resenha individual ou em grupo (2h)		ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. <b>RAE</b> , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.
Aula 25 08/03	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Síncrono:</b> Debate crítico artigo Google Meet (2h)	<b>Avaliação B2 (5 pontos)</b>	SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. <b>EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES</b> , v. 27, p. 75, 2019.
Aula 26 10/03	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Assíncrono:</b> Leitura, escrita e Entrega de resenha individual ou em dupla até as 23 horas Google Classroom (2h)	<b>Avaliação C2 Resenha Individual ou em grupo artigo (5 pontos)</b>	ALVES, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. <b>RAE</b> , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.
Aula 27 15/03	2h	Conteúdos Unidades III e IV	<b>Assíncrono:</b> Prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV no Google Classroom (2h)	<b>Avaliação A2 Prova Conteúdos Unidades III e IV (30 pontos)</b>	ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. <b>RAE</b> , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.  HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

					<p>HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. <b>Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções.</b> V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. <b>Organizações &amp; Sociedade (O&amp;S)</b>, v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p> <p>SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. <b>EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES</b>, v. 27, p. 75, 2019.</p> <p>SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), <b>Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?</b> Vitória: EDUFES, No Prelo.</p>
Aula 28 17/03	4h	Conteúdo Unidade IV	<b>Assíncrono:</b>  Preparação das apresentações dos seminários dos artigos acadêmicos e postagem do vídeo do grupo no youtube (2h)		Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos grupos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Aula 29 22/03	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Síncrono:</b> Seminário em grupo envolvendo vídeos sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras no Google Meet (2h)	<b>Avaliação D2</b>  <b>Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)</b>	Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 30 24/03	2h	Conteúdo Unidade IV	<b>Síncrono:</b> Seminário em grupo envolvendo vídeos sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras no Google Meet (2h)	<b>Avaliação D2</b>  <b>Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)</b>	Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 31 29/03	2h	Conteúdos Unidades I, II, II e IV.	<b>Assíncrono:</b> Prova Final Google Classroom (2h)	<b>Avaliação Prova final (100 pontos)</b>	<b>Todo o Conteúdo das provas das Unidades I, II, III e IV.</b>
Totais	Horas aula	Sincronas: 26	Total 26	Total nota	100
		Assincronas: 34	Total 34		