

Plano de Ensino

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: Goiabeiras | |
| Curso: Administração | | | |
| Departamento Responsável: Departamento de administração | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | | | |
| Docente responsável: Vitor Daher Coelho | | | |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3960578072691401 | | | |
| Disciplina: Política e Administração | | Código: ADM-09851 | |
| Pré-requisito: Não possui pré-requisito | | Carga Horária Semestral: 60 | |
| Créditos: 4 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teórica | Exercício | Laboratório |
| | 60 | - | - |
| Ementa: | | | |
| <p>Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microssocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.</p> | | | |
| Objetivos Específicos | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais. 2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional. 3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração. | | | |

Conteúdo Programático

1. Política, Sociedade e Administração. A Administração. Estado, governo, instituições públicas e privadas.
2. Política, Marxismo e Burocracia Weberiana. Modo de produção capitalista (visão marxista de sociedade) Administração e dominação social. Burocracia weberiana (dominação burocrática).
3. Movimentos Sociais e Participação
4. Poder e diversidade nas organizações

Metodologia

Modelo Híbrido de aulas:

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - *Aulas síncronas*: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - *Aulas assíncronas*: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual:

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização¹;
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *off-line*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Métodos de Ensino:

1. As aulas síncronas serão realizadas por meio de duas plataformas: A plataforma Google

¹ BORDAS, F. C. **EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais**. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.

Meet para a realização de webconferências nos encontros para *sala de dúvidas*, *orientações de trabalhos* e *calls individuais*; e a rede social Twitter para a realização do *fórum de debate* sobre os temas relacionados as aulas em formato de *chat* com a participação ativa dos alunos e a mediação do professor.

As aulas assíncronas são atividades desenvolvidas pelos alunos sem a presença simultânea do docente, e contemplam: *Videoaulas* disponíveis no YouTube; *Estudos programados* de textos e artigos científicos disponíveis do Google Classroom; *Trabalhos em grupo* com o Google Docs e *Avaliações individuais* com Google Forms.

Nota 1 (40%): Atividade monitorada com entrega de relatórios via Google Classroom (Individual)

Nota 2 (20%): Atividade monitorada com entrega de relatórios via Google Classroom (Grupos)

Nota 3 (40%): Avaliações parciais via Google Forms (Individual)

Serão aplicadas 04 (quatro) avaliações parciais, na forma de *testes rápidos*, dos quais serão consideradas as três melhores notas. Caso o aluno ou deixe de realizar 01 (uma) das avaliações parciais (Nota 3), estas serão descartadas e não serão computadas na média final. Ao todo serão realizadas 03 (três) atividades monitoradas (Notas 1 e 2). Nas atividades em grupo, todas as atividades serão consideradas. Caso o grupo deixe de realizar alguma entrega, receberá nota zero naquela atividade. Os detalhes sobre cada tipo de atividade serão postados na página da disciplina e explicados pelo professor nos encontros síncronos.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Os seminários serão apresentados por grupos formados por 5 membros e consistirão na apresentação dos textos previamente indicados.

Os exercícios em sala de aula serão propostos ao longo do curso e abordarão os textos que fazem parte da disciplina.

Bibliografia básica

1. MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
2. MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.
3. WEBER, M. Burocracia. In: WEBER, M. Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro: Zahar,

1982. p. 229-282.

CLEGG, S. Alguns ousam chama-lo de poder. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C; NORD, W. (Orgs.) Handbook de estudos organizacionais, vol. 2, São Paulo: Atlas, 2001.

ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. Revista de Administração Contemporânea, v.18, n.3, p.240-260, 2014.

SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. Psicologia & Sociedade, v. 24, p. 315-326, 2012.

SOUZA, E. M. et al . A analítica de Foucault e suas implicações nos estudos organizacionais sobre poder. Organ. Soc., Salvador , v. 13, n. 36, p. 13-25, Mar. 2006 .

Bibliografia complementar

AVRITIZER, L. Sociedade Civil, Instituições Participativas e Representação: Da Autorização à Legitimidade da Ação. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, Vol. 50, no 3, 2007, pp. 443 a 464

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de política. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

CARVALHO, J.M. Cidadania no Brasil: o longo caminho, 13.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

FARIA, J. H. de. Economia Política do Poder: os fundamentos da Teoria Crítica nos Estudos Organizacionais. Cadernos da Escola de Negócios da UniBrasil, v.1, p. 15-48, 2003.

FARIA, J. H.; MENEGHETTI, F. Burocracia como organização, poder e controle. Revista de Administração de Empresas, v.51, n.5, p.424-439, 2011.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. Teoria geral da administração. 3 ed. São Paulo: Thomson, 2006. (Capítulo poder)

RAMOS, Alberto Guerreiro. A nova ciência das organizações: uma reconceituação da riqueza das nações. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981

SROUR, Robert Henry. Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Cronograma

| AULA N | DIA | TIPO | TEMA | REF BIBBLIO. |
|--------|-------|------------|--|--------------------------------|
| 1 | 10/9 | Assíncrona | Conhecendo as plataformas | - |
| 2 | 15/9 | Assíncrona | Atividade sobre política | - |
| 3 | 17/9 | Síncrona | Apresentação programa / O que é política | - |
| 4 | 22/9 | Assíncrona | Leitura do texto (páginas indicadas) | (MAAR, 1994) |
| 5 | 24/9 | Síncrona | O que é política? | |
| 6 | 29/9 | Assíncrona | Atividade sobre política (tema discutido em aula) | (MAAR, 1994) |
| 7 | 1/10 | Assíncrona | Leitura do texto (páginas indicadas) | (MAAR, 1994) |
| 8 | 6/10 | Assíncrona | Atividade sobre texto | (MAAR, 1994) |
| 9 | 8/10 | Síncrona | O que é burocracia? | (MOTTA, 1996) |
| 10 | 13/10 | Assíncrona | Leitura do texto (páginas indicadas) | (MOTTA, 1996) |
| 11 | 15/10 | Assíncrona | Atividade sobre o texto | (MOTTA, 1996) |
| 12 | 20/10 | Assíncrona | Entrega de Relatório (individual) | (MOTTA, 1996) |
| 13 | 22/10 | Síncrona | A perspectiva marxista (introdução): apresentação prof. Dr. Rodrigo Franklin | |
| 14 | 27/10 | Assíncrona | Videoaula através do YouTube | - |
| 15 | 29/10 | Assíncrona | Atividade em grupo sobre aula e apresentação | - |
| 16 | 3/11 | Assíncrona | Formulário sobre a perspectiva marxista | - |
| 17 | 5/11 | Síncrona | Movimentos sociais contemporâneos | Videoaula |
| 18 | 10/11 | Assíncrona | Videoaula através do YouTube | - |
| 19 | 12/11 | Assíncrona | Atividade Monitorada individual | - |
| 20 | 17/11 | Assíncrona | Documentário "American Factory" | - |
| 21 | 19/11 | Síncrona | O que é poder? | (CLEGG, 2001) |
| 22 | 24/11 | Assíncrona | Leitura do texto (páginas indicadas) | (CLEGG, 2001) |
| 23 | 26/11 | Assíncrona | Leitura do texto (páginas indicadas) | (CLEGG, 2001) |
| 24 | 1/12 | Assíncrona | Quizz Poder | |
| 25 | 3/12 | Síncrona | Diversidade nas organizações | (ROSA, 2014) |
| 26 | 8/12 | Assíncrona | Filme sobre a questão racial | - |
| 27 | 10/12 | Síncrona | Poder e diversidade nas organizações | (CLEGG, 2001), (ROSA, 2014) |
| 28 | 15/12 | Assíncrona | Entrega resultados | - |
| 29 | 17/12 | Síncrona | Retirada de dúvidas | - |
| 30 | 22/12 | Assíncrona | Prova final | - |

| CARGA HORÁRIA TOTAL | | |
|---------------------|----|------|
| Síncronas | 18 | 30% |
| Assíncrona | 42 | 70% |
| Total | 60 | 100% |