



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: ELOISIO MOULIN DE SOUZA			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Pós-doutor Administração University of Leicester / http://lattes.cnpq.br/1916608677096976			
Disciplina: POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO			Código: ADM-09851
Pré-requisito: Não possui pré-requisito			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		
Ementa: Administração e dominação social: a perspectiva weberiana e a perspectiva marxista – A visão microsocial: trabalho, capital e administração. Administração, burocracia e controle social. Políticas organizacionais e políticas nas organizações. Relações de poder. Poder nas organizações. Abordagens políticas que amparam a compreensão das singularidades étnico-raciais, da cultura indígena e da diversidade nas organizações. Questões e temáticas relativas aos afrodescendentes.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Fornecer embasamento sobre os aspectos políticos das estruturas e ações organizacionais.2. Colocar em análise as relações de poder considerando-as como componentes de qualquer estrutura social e organizacional.3. Discutir a posição do administrador em meio às relações de poder enfatizando sua responsabilidade frente à sociedade e as interfaces entre política e administração.			
Conteúdo Programático			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

UNIDADE I: Política e Sociedade

- 1.1 O contexto histórico do surgimento da política na Grécia antiga e sua evolução
- 1.2 O significado de política, características e suas relações com a sociedade contemporânea
- 1.3 Estado, nação e política
- 1.4 Política institucional e Estado
- 1.5 Relações entre política e governo
- 1.6 Políticas não institucionais e Movimentos Sociais.

UNIDADE II: Política, Marxismo e Burocracia Weberiana

- 2.1 Os conceitos de burocracia e suas relações com política e governo
- 2.2 Burocracia Patrimonial
- 2.3 A burocracia Weberiana e Capitalismo
- 2.4 Marxismo e Política

UNIDADE III: Poder e Participação Social

- 3.1 Abordagens Funcionalistas, Marxistas e Weberianas sobre poder nos estudos organizacionais
- 3.2 A análise de poder de Michel Foucault
- 3.3 O tornar-se sujeito, agência e suas relações com o poder
- 3.4 Resistência, Poder e Discurso

UNIDADE IV: Políticas Organizacionais

- 4.1 Políticas Afirmativas Identitárias
- 4.2 Meritocracia e Administração
- 4.2 Gestão da Diversidade, Ações Afirmativas e Organizações
- 4.3 Estudos Raciais e étnicos nos estudos organizacionais brasileiros.
- 4.4 Políticas de Diversidade e suas relações com a produção do (a)normal.

Metodologia

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;

Aulas com ênfase na abordagem sociointeracionista com apoio na bibliografia básica indicada, bem como estudos de caso, leitura de artigos científicos, material audiovisual e seminários individuais ou em grupo subsidiadas por literatura disponível.

As aulas síncronas serão realizadas via Google for Education (Google Meet) todas as Terças-feiras no horário de 19:00 até 21:00 horas, com exceção da aula síncrona que irá acontecer dia 13 de Maio 2021 (quinta-feira) que acontecerá às 21 horas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Orientações Gerais

Modelo Híbrido de aulas

2. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
3. de acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização;
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio da plataforma Google Classroom e Google Meet (*As aulas síncronas serão realizadas via Google for Education (Google Meet) todas as Terças-feiras no horário de 19:00 até 21:00 horas, com exceção da aula síncrona que irá acontecer dia 13 de Maio 2021 (quinta-feira) que acontecerá às 21 horas.*)
2. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente, e contemplam: leitura prévia de textos acadêmicos, elaboração de resenhas individuais ou em grupo; apresentação de trabalhos individuais ou em grupos por meio de gravação de vídeos; videoaulas; vídeos e filmes, dentre outras, conforme a natureza dos conteúdos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

FORMAS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

- a) Diagnóstica: procurar-se-á levantar as necessidades e expectativas dos discentes nas primeiras aulas.
- b) Formativa: haverá necessidade premente dos alunos na realização das tarefas como estudos dirigidos.
- c) Somativa: será constituída dos seguintes itens:

1o. BIMESTRE:

A1) 30% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades I, II marcada para o dia **30 de Março 2021**;

B1) 5% da nota: discussão crítica no dia **23 de Março 2021** do artigo "MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003".

C1) 5% da nota entrega de resenha individual ou em dupla no dia **25 de Março 2021** do artigo "MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997".

D1) 10% da nota: Produção de Curtas (Vídeos de no mínimo 10 e no máximo 15 minutos) sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde (**apresentações e debates dias 09 e 16 de Março 2021**).

OBS: Os vídeos produzidos deverão estar disponíveis no Youtube para a apresentação.

2o. BIMESTRE:

A2) 30% da nota: prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III, IV marcada para o dia **04 de Maio 2021**;

B2) 5% da nota: discussão crítica no dia **27 de Abril 2021** do artigo "SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 27, p. 75, 2019”.

C2) 5% da nota entrega de resenha individual ou em dupla no dia **29 de Abril 2021** do artigo “ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004”.

D2) 10% da nota: Seminário em grupo envolvendo artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras (apresentação e debate dia **11 e 13 de Maio 2021**). Os seminários serão apresentados através da produção de vídeos de no máximo 15 minutos cada, disponibilizados no Youtube.

As discussões críticas deverão ser realizadas nas datas marcadas, pois não serão aceitas justificativas de nenhuma espécie em relação a eventuais faltas que impossibilitem os alunos de participarem.

Estarão aprovados os alunos que obtiverem na somatória das atividades avaliativas nota igual ou superior a 7 (sete) e 75% de frequência.

Os alunos que não realizarem uma das avaliações acima, ou não obtiverem média igual ou superior a 7 (sete), poderão recuperar a nota realizando a **prova final** da disciplina que será realizada no dia **18/05/2021**, cujo conteúdo é toda a matéria do semestre.

Bibliografia básica

1. CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
2. MAAR, W. L. **O que é política?** 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
3. RIBEIRO, J. U. **Política: quem manda, por que manda, como manda**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

Bibliografia complementar

ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. **RAE**, v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.

ARISTÓTELES. **Política**. Coleção a obra prima de cada autor. São Paulo: Martin Claret, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ARENDDT, H. **A condição humana**. 10 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. Capítulo "As esferas pública e privada".

CORTELLA, M. S. JANINE RIBEIRO, R. **Política para não ser idiota**. Editora Papyrus. 7ª edição, 2011.

FARIA, J. H. de. **Economia Política do Poder**: uma crítica da teoria geral da administração. V.1. Curitiba: Juruá, 2004.

FERNANDES, R. A.; HANASHIRO, D. M. M. Explorando aspectos indígenas da gestão numa organização financeira: jeitinho e sociedade relacional. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 19, n. 3 EE, p. 328–347, 2015.

FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande & Senzala**. 30 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

LAGE, M. L. C. ; SOUZA, E. M. Da cabeça aos pés: racismo e sexismo no ambiente organizacional. **RGSA**, v. EE, p. 55-72, 2017.

MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. **Política e Sociedade**, v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003.

MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**: com comentários de Napoleão Bonaparte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. **Revista do Serviço Público**, v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997.

MOTTA, F. C. P. **O que é burocracia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.

POMPEU, S. L. E.; SOUZA, E. M. A discriminação homofóbica por meio do humor: naturalização e manutenção da heteronormatividade no contexto organizacional. **Organizações & Sociedade** (ONLINE), v. 26, p. 645-664, 2019.

RIBEIRO, D. **Os índios e a civilização**: a integração das populações indígenas no Brasil moderno, Editora Vozes, Petrópolis, 1982, 4ª edição, 509 páginas.

ROSA, A. R. Relações Raciais e Estudos Organizacionais no Brasil. **Revista de Administração Contemporânea** (RAC), v. 18, n. 3, pp. 240-260, Maio/Jun, 2014.

SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. **Organizações & Sociedade**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

(O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.

SOUZA, E. M.; CARRIERI, A. P.; SILVA, A. R. L.. Uma análise sobre as políticas de diversidade promovidas por bancos. **Psicologia & Sociedade**, v. 24, p. 315-326, 2012.

SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. **EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES**, v. 27, p. 75, 2019.

SOUZA, E. M. Classe social e produção de desigualdades: uma análise culturalista de classe. **RECADM: REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIA ADMINISTRATIVA**, v. 19, p. 181-202, 2020.

SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), **Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade?** Vitória: EDUFES, No Prelo.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da UNB, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Cronograma

Data	Horas/aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 02/02	2h	Conteúdo Unidade I	Síncrono: Exposicao dialogada Google Meet (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por quem manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 2 04/02	2h	Conteúdo Unidade I	Assíncrono: Reunião para Formação Grupos e decisão sobre o tema do curta a ser apresentado (2h)		Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde.
Aula 3 09/02	2h	Conteúdo Unidade I	Síncrono: Exposicao dialogada Google Meet (2h)		MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por quem manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 4 11/02	2h	Conteúdos Unidades I e II	Assíncrono: Tutorial e conteúdo técnico aprendizado para utilização do software Windows Movie Maker e Loom (2h)		https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUCk https://www.youtube.com/watch?v=5IFLxHuRe4 https://www.youtube.com/watch?v=Nrgz1rJfqfk
Aula 5 18/02	2h	Conteúdos Unidades I e II	Assíncrono: Tutorial e conteúdo técnico aprendizado para		https://www.youtube.com/watch?v=K1Q



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			utilização do software Windows Movie Maker (2h)		5GBXcUcK https://www.youtube.com/watch?v=K1Q5GBXcUcK
Aula 6 23/02	2h	Conteúdo Unidade II	Síncrono: Exposicao dialogada Google Meet (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 7 25/02	2h	Conteúdos Unidades I e II	Assíncrono: Criação do curta metragem sobre políticas públicas com utilização do Windows Movie Maker (2h)		Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde.
Aula 8 02/03	2h	Conteúdo Unidade II	Síncrono: Exposicao dialogada Google Meet (2h)		MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996.
Aula 9 04/03	2h	Conteúdos Unidades I e II	Assíncrono: Criação do curta metragem sobre políticas públicas com utilização do Windows Movie Maker e postagem do vídeo no Youtube (2h)		Tutorial de como postar vídeo no Youtube: https://tecnoblog.net/270088/como-postar-ideos-no-youtube-celular-e-pc/ https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2015/01/como-adicionar-um-video-no-youtube.html
Aula 10 09/03	2h	Conteúdo Unidade I e II	Síncrono: Exposicao curtas produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos no Google Meet (2h)	Avaliação: D1 (10 pontos)	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde
Aula 11 11/03	2h	Conteúdo Unidade I e II	Assíncrono: Leitura artigo acadêmico sobre Democracia		MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003
Aula 12 16/03	2h	Conteúdo Unidade I e II	Síncrono: Exposicao curtas produzidos e debate sobre o conteúdo dos mesmos no Google Meet (2h)	Avaliação: D1 (10 pontos)	Temas sobre políticas públicas governamentais relacionadas a raça, população indígena, gênero, sexualidade e saúde



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aula 13 18/03	2h	Conteúdo Unidade II	Assíncrono: Leitura artigo acadêmico sobre Políticas Públicas e Administração		MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. Revista do Serviço Público , v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997
Aula 14 23/03	2h	Conteúdo Unidade I e II	Síncrono: Debate Crítico Artigo acadêmico Google Meet (2h)	Avaliação: B1 (5 pontos)	MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003
Aula 15 25/03	2h	Conteúdo Unidade II	Assíncrono: Escrita e entrega da resenha de artigo via sistema Google Classroom até às 23 horas (2h)	Avaliação: C1 (5 pontos)	MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. Revista do Serviço Público , v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997
Aula 16 30/03	2h	Conteúdos Unidades I e II	Assíncrono: Prova Escrita google classroom (2h)	Avaliação: A1 (30 pontos)	MAAR, W. L. O que é política? 16 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. MARTINS, H. F. Burocracia e a revolução gerencial - a persistência da dicotomia entre política e administração. Revista do Serviço Público , v. 48, n. 1, p. 42-78, 1997 MOTTA, F. C. P. O que é burocracia. Brasília: Editora Brasiliense, 1996. MOUFFE, C. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política e Sociedade , v. 2, n. 3, pp. 11-26, 2003. RIBEIRO, J. U. Política: quem manda, por quem manda, como manda. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

					Fronteira, 1998 (capítulos 01 até 04).
Aula 17 01/04	2h	Conteúdo Unidade III	Assíncrono: Leitura Artigo acadêmico sobre poder e Foucault (2h)		SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 18 06/04	2h	Conteúdo Unidade III	Síncrono: Exposicao dialogada Google Meet (2h)		HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções . V.2. São Paulo: Atlas, 2001.
Aula 19 08/04	2h	Conteúdo Unidade IV	Assíncrono: Leitura artigo acadêmico sobre Gestão da Diversidade e Ações Afirmativas (2h)		SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 20 13/04	2h	Conteúdo Unidade III	Síncrono: Exposicao dialogada Google Meet (2h)		SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.
Aula 21 15/04	2h	Conteúdo Unidade IV	Assíncrono: Preparação das apresentações e vídeos dos artigos acadêmicos sobre diversidade (2h)		Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 22			Síncrono:		SOUZA, E. M. Uma análise da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

20/04	2h	Conteúdo Unidade IV	Exposicao dialogada Google Meet (2h)		meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.
Aula 23 22/04	2h	Conteúdo Unidade IV	Assíncrono: Leitura do artigo acadêmico referente ao: debate crítico (2h)		SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES , v. 27, p. 75, 2019.
Aula 24 27/04	2h	Conteúdo Unidade IV	Síncrono: Debate crítico artigo Google Meet (2h)	Avaliação B2 (5 pontos)	SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES , v. 27, p. 75, 2019.
Aula 25 29/04	2h		Assíncrono: Leitura, escrita e Entrega de resenha individual ou em dupla até as 23 horas Google Classroom (2h)	Avaliação C2 Resenha Individual ou em grupo artigo (5 pontos)	ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004.
Aula 26 04/05	2h	Conteúdos Unidades III e IV	Assíncrono: Prova escrita sobre o conteúdo das Unidades III e IV no Google Classroom (2h)	Avaliação A2 Prova Conteúdos Unidades III e IV (30 pontos)	ALVERS, M. A.; GALEÃO-SILVA, L. G. A crítica da gestão da diversidade nas organizações. RAE , v. 44, n. 3, p. 20-29, 2004. HARDY, C.; STEWART, R. C. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, Stewart R.; HARDY, Cynthia; NORD, Walter R. Handbook de estudos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

					<p>organizacionais: reflexões e novas direções. V.2. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>SOUZA, E. M.; BIANCO, M. F.; MACHADO, L. D.; JUNQUILHO, G. Contribuições de Foucault e os Estudos Organizacionais sobre poder. Organizações & Sociedade (O&S), v. 13, n.36, pp. 13-25, 2006.</p> <p>SOUZA, E. M. Ações afirmativas e estereótipos sociais: Desconstruindo o mito da inferioridade cotista. EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 27, p. 75, 2019.</p> <p>SOUZA, E. M. Uma análise da meritocracia e das ações afirmativas: políticas afirmativas, identidades e desigualdades. In: SOUZA, S. P.; BIANCO, M. F. (Eds), Mudando mentalidades, transformando o mundo: que administradores, para qual sociedade? Vitória: EDUFES, No Prelo.</p>
Aula 27 06/05	2h	Conteúdo Unidade IV	Assíncrono: Preparação das apresentações dos seminários dos artigos acadêmicos e postagem do vídeo do grupo no youtube. (2h)		Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 28 11/05	2h	Conteúdo Unidade IV	Síncrono: Seminário em grupo envolvendo vídeos sobre artigos	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos	Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

			acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras no Google Meet (2h)	acadêmicos (10 pontos)	grupos
Aula 29 13/05	2h	Conteúdo Unidade IV	Síncrono: Seminário em grupo envolvendo vídeos sobre artigos acadêmicos sobre Políticas de diversidade nas organizações brasileiras no Google Meet (2h)	Avaliação D2 Apresentação seminários artigos acadêmicos (10 pontos)	Artigos acadêmicos previamente selecionados e distribuídos aos grupos
Aula 30 18/05	2h	Conteúdos Unidades I, II, III e IV.	Assíncrono: Prova Final Google Classroom (2h)	Avaliação Prova final (100 pontos)	Todo o Conteúdo das provas das Unidades I, II, III e IV.
Totais	Horas aula	Sincronas: 26 Assincronas: 34	Total 26 Total 34	Total nota	100