



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91):			
DOCENTE PRINCIPAL: Alvim Borges			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4578598827999538			
Disciplina: Estágio Supervisionado I		Código: ADM 08888	
Período: 2021/2		Turma: 01	
Pré-requisito: não possui		Carga Horária Semestral: 150h	
Créditos: 6	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0	150h	0
Link para acesso à SALA VIRTUAL: https://meet.google.com/pov-cbbx-fqd			
Ementa: Realização de estágio de formação profissional, com supervisão docente, conforme a área de interesse do aluno e do orientador.			
Objetivos Específicos: Conceituado como a aplicação (prática) dos conhecimentos adquiridos em disciplinas teóricas, o Estágio Supervisionado deve possibilitar ao aluno o contato com ambientes organizacionais onde haja a positiva convivência com problemas ou situações técnicas, científicas, sociais e culturais. Neste sentido, deve proporcionar ao aluno a vinculação dos aspectos teóricos do Curso de Graduação em Administração às realidades das organizações públicas, privadas, e do terceiro setor, seguindo a concepção geral do curso. Contextualizando situações que demandem o posicionamento pré-profissional do aluno, o Estágio busca aproximá-lo da realidade do trabalho, podendo atender aos seguintes objetivos: a) Propiciar ao estudante a oportunidade de desenvolvimento de suas habilidades em relação à análise de situações organizacionais e proposição de mudanças e soluções adequadas; b) Complementar o processo ensino-aprendizagem, através da conscientização de deficiências individuais,			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

incentivando a busca do aprimoramento pessoal e profissional;

c) Facilitar o processo de atualização de conteúdos programáticos, adequando as disciplinas de caráter profissionalizante às constantes inovações tecnológicas, políticas, sociais e econômicas;

d) Colaborar para o desenvolvimento de potencialidades individuais, favorecendo o surgimento de profissionais empreendedores, capazes de adotar modernas técnicas de gestão, métodos e processos inovadores, novas tecnologias e metodologias operacionais; e

e) Contribuir para a integração da Universidade à Comunidade.

1. Identificação da situação problema e contextualização da organização
2. Revisão teórica das possibilidades de solução
3. Discussão e definição da abordagem metodológica do problema
4. Proposição e implementação da solução escolhida
5. Relato dos resultados alcançados

Metodologia:

- ✓ Leituras no tema dos problemas identificados nas atividades do estágio
- ✓ Observação e discussão no estágio da problemática observada e do seu contexto com até 6 páginas.

Encontro síncrono dia 16 de novembro de 11h às 12h obrigatório para todos

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio das plataformas padrão definidas pelo docente e contemplam a utilização do google meet.

Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

Presença: para as aulas do EARTE (oferta especial) a frequência seguirá o disposto no Artigo 6º da Resolução 30/2020-CEPE que segue literalmente transcrito:

"Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

1. Atividade Avaliativa	Peso	Programação
Entrega do conteúdo relativo ao item 1	25%	07/12/2021
Entrega do conteúdo relativo ao item 2	25%	24/01/2022
Entrega do conteúdo relativo ao item 3	25%	01/02/2022
Entrega do conteúdo relativo ao item 4 e 5	25%	21/03/2022

Critérios de avaliação das atividades avaliativas

- Pontualidade na entrega das atividades.
- Qualidade dos conteúdos, conforme as orientações.
- Cumprimento das etapas solicitadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Domínio dos conceitos e pressupostos de cada atividade.
- Dedicção e empenho na busca de melhorias, sempre que solicitadas.

Bibliografia Básica:

A bibliografia será definida em função do problema identificado pelo aluno na organização estudada, ou da possibilidade de pesquisa ou extensão considerando as dificuldades com as atividades presenciais nesta época de pandemia com restrição das movimentações de todos.

Bibliografia Complementar:

Observações:

Cronograma:

Entrega do conteúdo relativo ao item 1	25%	07/12/2021
Entrega do conteúdo relativo ao item 2	25%	24/01/2022
Entrega do conteúdo relativo ao item 3	25%	01/02/2022
Entrega do conteúdo relativo ao item 4 e 5	25%	21/03/2022