



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração (Noturno)			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. N° 91): 19/10/2021			
DOCENTE PRINCIPAL: Alfredo Rodrigues Leite da Silva			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: Doutor em Administração / http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4772266H5			
Disciplina: Teoria das Organizações II		Código: ADM07162	
Período: 2°		Turma: 1	
Pré-requisito: ADM06818 Teoria das Organizações I		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 4		Distribuição da Carga Horária Semestral	
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Link para acesso à SALA VIRTUAL: https://meet.google.com/moc-ntqe-tid			
Ementa: Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Teorias ambientais nos estudos organizacionais. Teoria crítica. Pós-modernismo/Pós-estruturalismo. A diversidade nas organizações. Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais.			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Aprofundar o estudo das abordagens que norteiam o campo da Administração.2. Compreender as relações entre as práticas organizacionais e as Teorias das Organizações, bem como a importância de estudá-las para a formação do administrador.3. Desenvolver conhecimentos teóricos, práticos e críticos sobre a complexidade do fenômeno administrativo, suas múltiplas dimensões e formas de abordagens.4. Despertar a maturidade intelectual, a sensibilidade e o respeito à diversidade indispensáveis ao administrador contemporâneo.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Conteúdo Programático:

1. A ABORDAGEM SISTÊMICA NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS
 - 1.1 A teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações
 - 1.1.1 Origens da abordagem sistêmica
 - 1.1.2 Organização como sistemas sociotécnicos
 - 1.1.3 A teoria geral dos sistemas e a organização
 - 1.1.4 Os papéis e os subsistemas organizacionais
 - 1.1.5 A adaptação das organizações ao ambiente
 - 1.1.6 Críticas
 - 1.2 O sistema e a contingência
 - 1.2.1 Sistemas mecânicos e orgânicos
 - 1.2.2 Ligação entre tecnologia e estrutura social
 - 1.2.3 Sistemas produtivos
 - 1.2.4 Integração e diferenciação dos sistemas organizacionais
 - 1.2.5 O Grupo de Aston e as dimensões da burocracia
 - 1.2.6 Tecnologia e teoria Organizacional na atualidade
2. TEORIAS AMBIENTAIS NAS ORGANIZAÇÕES
 - 2.1 Teoria da Ecologia Populacional
 - 2.2 Organizações em Rede
 - 2.3 Cooperativas de organizações
 - 2.4 Teoria da Dependência de Recursos
 - 2.5 Teoria dos Custos de Transação
 - 2.6 Neo-institucionalismo
3. ALTERNATIVAS À HEGEMONIA FUNCIONALISTA NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS
 - 3.1 Pós-modernidade e Pós-estruturalismo nos Estudos Organizacionais
 - 3.2 Teoria Crítica em Organizações
 - 3.3 Cooperativismo e autogestão
4. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS
 - 4.1 O campo de estudos organizacionais na contemporaneidade
 - 4.2 O Paradigma da Complexidade
 - 4.3 Estudos sobre Diversidade
 - 4.4 Estudos baseados em prática
 - 4.5 Estudos sobre o lado sombrio das organizações

Metodologia:

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual de aulas síncronas da disciplina será de 31,67%.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio do GOOGLE MEET a partir do link:
<https://meet.google.com/moc-ntqe-tid>
também disponibilizado no portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>) AVA da disciplina, e contemplam: discussão sobre as dúvidas referentes às videoaulas e correção das Avaliações Continuadas e dos Estudos de Caso, com revisão dos conteúdos da disciplina abordados em cada um.
2. Aulas assíncronas: serão realizadas por meio de atividades postadas no AVA da disciplina para serem desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente. Elas contemplam: assistir os vídeos postados referentes aos textos da disciplina, lidos previamente; realizar as Avaliações Continuadas; realizar os Estudos de Caso.
3. Com raras exceções devido a limitações do calendário, destacadas no cronograma, as datas e atividades no cronograma são cíclicas, nos mesmos dias da semana, para o aluno gerar uma rotina semanal de estudo.

Os resultados e o material da disciplina estarão disponíveis no portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>). A senha e o nome do curso no AVA estão no cronograma abaixo.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades	Peso
1. Oito Avaliações continuadas (assíncronas)	80%
2. Quatro Estudos de caso individuais ou em grupo (assíncronos)	20%

A disciplina adota uma avaliação processual na qual essas 12 avaliações ocorrerão ao longo das semanas de aula, com o envio dos padrões de resposta, correção por meio das aulas online síncronas e revisão do conteúdo da disciplina a partir do resultado da avaliação. Isso permitirá o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na disciplina. O aluno que não obtiver média igual ou maior do que 7,0 após essas avaliações deverá realizar a atividade referente à prova final.

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Cada uma das oito Avaliações Continuadas valerá 2,00 pontos e cada um dos quatro Estudos de Caso valerá 1,00 ponto. Cada uma dessas 12 avaliações tem definida no cronograma a sua data de postagem no AVA por parte do professor, assim como o cronograma define um prazo limite para o envio da resposta por parte do aluno pelo AVA. Após o prazo definido, o aluno que não enviar a resposta da avaliação receberá nota zero referente àquela avaliação. As datas limites para o envio das atividades se encerram no horário de meia noite das referidas datas apresentadas no cronograma. O aluno terá uma aula online entre a postagem das avaliações e a data limite para o envio da resposta, para tirar possíveis dúvidas com o professor.

A nota é calculada da seguinte maneira:

- Média antes da prova final: (Soma das Pontuações de todas as Avaliações Continuadas + Soma das Pontuações de todos os Estudos de Caso)/2;
- ao obter média maior ou igual a 7,0 o aluno estará APROVADO;
- ao obter média menor do que 7,0 o aluno deverá realizar a PROVA FINAL;
- Média após prova final (PF): ((Média Semestral + PF)/2);
- ao obter média após a prova final igual ou maior do que 5 o aluno estará APROVADO caso contrário estará REPROVADO.

Sobre a frequência do aluno o Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE UFES define: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Portanto, o número de presenças/faltas dos alunos será definido de acordo com a hora-aula prevista para cada atividade realizada ou não. Por exemplo, se o aluno não realizar a Avaliação Continuada 1, com 2 horas-aula alocadas no cronograma, ele terá 2 faltas, se realizar terá 2 presenças (independentemente da nota que recebeu na avaliação). Para a aprovação o aluno deve ter 75% de presença, portanto, o limite no número de faltas são 15 faltas. O aluno que não atingir o mínimo de 75% será **reprovado por falta, INDEPENDENTEMENTE DA NOTAS**. É de total responsabilidade do aluno acompanhar esse percentual. Embora não seja aconselhável deixar de participar de nenhuma atividade, **esses 25% devem ser utilizados para casos de força maior**. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá entrar em contato com a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes, encaminhado para lá atestados e demais documentos. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Sempre que necessário os alunos devem AGENDAR REUNIÕES ONLINE com o professor PELO E-MAIL ALFREDOUFES@GMAIL.COM para tirar dúvidas ou se aprofundar no conteúdo.

Bibliografia Básica:

- ANDRADE, R. O. B. de; AMBONI, N. **Teoria geral da administração**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.

Bibliografia Complementar:

- CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. São Paulo: Atlas, 2001. v.2.
- CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). **Handbook de estudos organizacionais: ação e análise organizacionais**. São Paulo: Atlas, 2004. v.3.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.

FLEURY, M. T. L. **Cultura e Poder nas Organizações**. São Paulo: Atlas, 1996.

WAHRLICH, B. M. de S. **Uma análise das teorias de organização**. 3 ed. Rio de Janeiro: FGV, 1971.

Observações:

Bibliografias digitais adicionais:

BENINI, E. A.; BENINI, E. G. A construção do trabalho associado sob a hegemonia estatal: organização, solidariedade e sociabilidade. **Organizações & Sociedade**, v. 22, n. 74, p. 325-344, 2015. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/1984-9230742> >. Acesso em: 10 out. 2021.

BISPO, M. Estudos Baseados em Prática: Conceitos, História e Perspectivas. **RIGS**, v.2 n.1 p 13- 33, 2013. Disponível em: < <http://www.spell.org.br/documentos/ver/45447/estudos-baseados-em-pratica-conceitos--historia-e-perspectivas/i/pt-br> >. Acesso em: 10 out. 2021.

FARIA, J. H. de. Teoria crítica em estudos organizacionais no Brasil: o estado da arte. **Cad. EBAPE.BR**. v. 7, n.3, p. 509-515, 2009. Disponível em: < <http://www.spell.org.br/documentos/ver/1051/teoria-critica-em-estudos-organizacionais-no-brasil--o-estado-da-arte/i/pt-br> >. Acesso em: 10 out. 2021.

IPIRANGA, A. S. R.; SOUZA, E. M. S; TEIXEIRA, M. L. M. Introdução à edição especial das melhores produções científicas selecionadas do Eneo 2014 sobre estudos organizacionais brasileiros, **RAM - Revista de Administração Mackenzie**, v. 15, n. 6, p. 13-16, 2014. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/1678-69712014/administracao.v15n6p13-16> >. Acesso em: 10 out. 2021.

NÓBREGA, B. A.; SANTOS, J. N.; JESUS, G. A. Um estudo da Relação entre Diversidade, Criatividade e Competitividade em Organizações Brasileiras. **Revista de Ciências da Administração**, v. 16, n. 39, p. 194-209, 2014. Disponível em: < <http://www.spell.org.br/documentos/ver/32174/um-estudo-da-relacao-entre-diversidade--criatividade-e-competitividade-em-organicoes-brasileiras/i/pt-br> >. Acesso em: 10 out. 2021.

OLIVEIRA, C. R. de. Crimes corporativos e estudos organizacionais: uma aproximação possível e necessária. **RAE**, v. 55, n. 2, p. 202-208, 2015. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/S0034-759020150209> >. Acesso em: 10 out. 2021.

SERVA, M.; DIAS, T.; ALPERSTEDT, G.D. Paradigma da complexidade e teoria das organizações: uma reflexão epistemológica. **RAE**, São Paulo, v. 50, n. 3, p 276-287, 2010. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/S0034-75902010000300004> >. Acesso em: 10 out. 2021.

VERSCHOORE, J. R.; BALESTRIN, A. Fatores relevantes para o estabelecimento de redes de cooperação entre empresas do Rio Grande do Sul. **RAC**, Curitiba, v. 12, n. 4, p. 1043-1069, Out/Dez, 2008. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/S1415-65552008000400008> >. Acesso em: 10 out. 2021.

VIEIRA, M. M. F. Poder, Objetivos e Instituições como determinantes da definição de qualidade em organizações Brasileiras e Escocesas. **RAC**, v. 1, n. 1, , p. 7-33, Jan/Abril 1997. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/S1415-65551997000100002> >. Acesso em: 10 out. 2021.

VIEIRA, M. M. F.; CALDAS, M. P. Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista. **RAE**, São Paulo, v. 46, n. 1, pp. 59-70, 2006. Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/S0034-75902006000100006> >. Acesso em: 10 out. 2021.

WEGNER, D.; PADULA, A. D. Tendências da cooperação em redes horizontais de empresas: o exemplo das redes varejistas na Alemanha. **R. Adm.**, São Paulo, v. 45, n. 3, p. 221-237, jul/ago/set, 2010. Disponível em: < <http://www.spell.org.br/documentos/ver/6838/tendencias-da-cooperacao-em-redes-horizontais-de-empresas--o-exemplo-das-redes-varejistas-na-alemanha/i/pt-br> >. Acesso em: 10 out. 2021.

Cronograma:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

A SENHA do portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (http://ava.ufes.br) AVA É: conquistar CURSO: Teoria das organizações II - Prof. Alfredo R. L. da Silva - ADM07162						
Data que a atividade/ o material ficará disponível no AVA	Data limite p/ o aluno entregar a atividade no Ava e assistir Videoaulas	Hora-aula (define o nº de faltas/ presenças do aluno)	Atividades	Pontos por avaliação	Conteúdo	Texto no qual a aula se baseou [deve ser lido <u>antes</u> de assistir videoaula]
03/11	--	1:30	AULA ONLINE 1 - QUARTA-FEIRA 21:00 - 22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do programa e cronograma da disciplina• Orientações sobre o sistema on-line adotado na disciplina• Apresentação do exemplo de Avaliação Continuada e do padrão de resposta/correção da disciplina.		Introdução à disciplina	
03/11	10/11	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 1 partes 1, 2 e 3.		1 A abordagem sistêmica e seus desdobramentos nos estudos organizacionais 1.1 <i>A teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das org.</i> 1.2 <i>O sistema e a contingência</i>	(1) Motta e Vasconcelos (2006, p. 163-207) (2) Motta e Vasconcelos (2006, p. 209-240)
03/11	16/11 Terça-feira	2:00	REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 1 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
10/11	--	1:00	AULA ONLINE 2 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:15 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades			
10/11	17/11	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 1 partes 4, 5 e 6; Texto 2 parte 1.			
10/11	22/11	2:00	REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 2 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
17/11	--	1:30	AULA ONLINE 3 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades• Apresentação do exemplo de Estudo de Caso e do padrão de resposta/correção da disciplina, revisando o conteúdo tratado.			
17/11	24/11	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 2 partes 2, 3, 4 e 5.			
17/11	29/11	3:00	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 1 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
24/11	--	1:15	AULA ONLINE 4 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:15 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			• Correção da Avaliação Continuada 1, revisando o conteúdo			
24/11	01/12	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 3 partes 1, 2, 3 e 4.		2 Teorias Ambientais nas Organizações 2.1 Teoria da Ecologia Populacional	(3) Motta e Vasconcelos (2006, p. 367-376)
24/11	06/12	2:00	REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 3 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00	2.2 Organizações em Rede	
01/12	--	1:15	AULA ONLINE 5 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:15 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 2, revisando o conteúdo			
01/12	08/12	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 4 partes 1 e 2; Texto 5 partes 1 e 2.		2.3 Cooperativas de organizações 2.4 Teoria da Dependência de Recursos	(4) Wegner e Padula (2010) (5) Motta e Vasconcelos (2006, p. 376-398)
01/12	13/12	3:00	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 2 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
08/12	--	1:30	AULA ONLINE 6 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 1, revisando o conteúdo			
08/12	15/12	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 5 partes 3, 4, 5 e 6.		2.5 Teoria dos Custos de Transação 2.6 Neo-institucionalismo	(5) Motta e Vasconcelos (2006, p. 376-398)
08/12	17/12 Sexta-feira	2:00	REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 4 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
15/12	--	1:30	AULA ONLINE 7 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 3, revisando o conteúdo • Correção do Estudo de Caso 2, revisando o conteúdo			
19/12/21 - 23/01/22 RECESSO ACADÊMICO						
26/01	02/02	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 6 partes 1, 2, 3 e 4.		3 Alternativas à hegemonia funcionalista nos estudos organizacionais	(6) Vieira e Caldas (2006) (7) Benini e Benini (2015)
26/01	07/02	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 5 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00	3.1 Teoria Crítica em Organizações 3.2 Pós-modernidade e Pós-estruturalismo nos Estudos Organizacionais	
02/02	--	1:15	AULA ONLINE 8 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:15 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 4, REVISANDO O CONTEÚDO ANTERIOR AO		3.3 Cooperativismo e autogestão	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			RECESSO.			
02/02	09/02	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 7 partes 1, 2, 3 e 4.			
02/02	14/02	3:00	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 3 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
09/02	--	1:15	AULA ONLINE 9 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:15 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades			
09/02	16/02	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 8A e 8B partes 1 e 2.		4 Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais <i>4.1 O campo de estudos organizacionais na contemporaneidade</i> <i>4.2 O Paradigma da Complexidade</i> <i>4.3 Estudos sobre Diversidade</i> <i>4.4 Estudos baseados em prática</i> <i>4.5 Estudos sobre o lado sombrio das organizações</i>	(8A) Motta e Vasconcelos (2006, p. 419-428) (8B) Ipiranga, Souza e Teixeira (2014) (9) Serva, Dias e Alperstedt (2010) (10) Nóbrega, Santos e Jesus (2014) (11) Bispo (2013) (12) Oliveira (2015)
09/02	21/02	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 6 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
16/02	--	1:15	AULA ONLINE 10 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:15 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 5, revisando o conteúdo			
16/02	23/02	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 9 partes 1 e 2.			
16/02	28/02	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 7 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
23/02	--	1:30	AULA ONLINE 11 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 3, revisando o conteúdo			
23/02	09/03	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 10 partes 1 e 2.			
23/02	14/03	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 8 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	1,00		
09/03	--	1:15	AULA ONLINE 12 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:15 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 6, revisando o conteúdo			
09/03	16/03	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 11 partes 1 e 2.			
09/03	21/03	3:00	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 4 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de	2,00		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			até quatro alunos) (metade do conteúdo da avaliação será do texto 12)		
16/03	--	1:15	AULA ONLINE 13 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:15 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades• Correção da Avaliação Continuada 7, revisando o conteúdo.		
16/03	21/03 Segunda-feira	1:00	• ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 12 partes 1 e 2.		
21/03 Segunda-feira	--	1:15	AULA ONLINE 14 - SEGUNDA-FEIRA 21:00-22:15 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades• Correção da avaliação continuada 8, revisando o conteúdo.		
<u>23/03</u>	--	0:30	AULA ONLINE 15 - QUARTA-FEIRA 21:00-21:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none">• Correção do Estudo de Caso 4, revisando o conteúdo• SORTEIO DAS PROVAS FINAIS e ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A PROVA FINAL		
TOTAIS		60 (41 Assínc. +19 Sínc.)		20	
28/03 Segunda-feira	01/04 Sexta-feira	2:00	PROVA FINAL (atividade assíncrona individual)	10	

OBSERVAÇÕES:

- A nota é calculada da seguinte maneira:**
 - Média antes da prova final: (Soma das Pontuações de todas as Avaliações Continuadas + Soma das Pontuações de todos os Estudos de Caso)/2 (NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É 7,0).
 - Média após a prova final: (Média anterior + Pontuação da Prova Final)/2 (NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É 5,0)
- O número de faltas/presenças dos alunos será definido de acordo com a hora-aula prevista para cada atividade não realizada. Por exemplo, se o aluno não realizar a Avaliação Continuada 1, com 2 horas-aula alocadas no cronograma, ele terá 2 faltas, se realizar terá 2 presenças. Para aprovação o aluno deve ter 75% de presença, portanto, o limite no número de faltas são 15 faltas.**
- As datas limites para o envio das atividades se encerram no horário de meia noite das referidas datas.**
- As datas e atividades no cronograma são cíclicas, nos mesmos dias da semana, para o aluno gerar uma rotina semanal de estudo.**