



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| Plano de Ensino | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: Goiabeiras | |
| Curso: Administração (Noturno) | | | |
| Departamento Responsável: Departamento de Administração (DADM) | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | | | |
| Docente responsável: Alfredo Rodrigues Leite da Silva | | | |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4772266H5 | | | |
| Disciplina: Teoria das Organizações II | | Código: ADM07162 | |
| Pré-requisito: ADM06818 Teoria das Organizações I | | Carga Horária Semestral: 60 | |
| Créditos: 4 | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | Teórica | Exercício | Laboratório |
| | 60 | 0 | 0 |
| Ementa: Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Teorias ambientais nos estudos organizacionais. Teoria crítica. Pós-modernismo/Pós-estruturalismo. A diversidade nas organizações. Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais. | | | |
| Objetivos Específicos | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Aprofundar o estudo das abordagens que norteiam o campo da Administração.2. Compreender as relações entre as práticas organizacionais e as Teorias das Organizações, bem como a importância de estudá-las para a formação do administrador.3. Desenvolver conhecimentos teóricos, práticos e críticos sobre a complexidade do fenômeno administrativo, suas múltiplas dimensões e formas de abordagens.4. Despertar a maturidade intelectual, a sensibilidade e o respeito à diversidade indispensáveis ao administrador contemporâneo. | | | |
| Conteúdo Programático | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. A ABORDAGEM SISTEMICA NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS<ol style="list-style-type: none">1.1 A teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações<ol style="list-style-type: none">1.1.1 Origens da abordagem sistêmica1.1.2 Organização como sistemas sociotécnicos1.1.3 A teoria geral dos sistemas e a organização1.1.4 Os papéis e os subsistemas organizacionais1.1.5 A adaptação das organizações ao ambiente1.1.6 Críticas1.2 O sistema e a contingência<ol style="list-style-type: none">1.2.1 Sistemas mecânicos e orgânicos1.2.2 Ligação entre tecnologia e estrutura social1.2.3 Sistemas produtivos1.2.4 Integração e diferenciação dos sistemas organizacionais1.2.5 O Grupo de Aston e as dimensões da burocracia1.2.6 Tecnologia e teoria Organizacional na atualidade | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

2. TEORIAS AMBIENTAIS NAS ORGANIZAÇÕES

- 2.1 Teoria da Ecologia Populacional
- 2.2 Organizações em Rede
- 2.3 Cooperativas de organizações
- 2.4 Teoria da Dependência de Recursos
- 2.5 Teoria dos Custos de Transação
- 2.6 Neo-institucionalismo

3. ALTERNATIVAS À HEGEMONIA FUNCIONALISTA NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS

- 3.1 Pós-modernidade e Pós-estruturalismo nos Estudos Organizacionais
- 3.2 Teoria Crítica em Organizações
- 3.3 Cooperativismo e autogestão

4. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS

- 4.1 O campo de estudos organizacionais na contemporaneidade
- 4.2 O Paradigma da Complexidade
- 4.3 Estudos sobre Diversidade
- 4.4 Estudos baseados em prática
- 4.5 Estudos sobre o lado sombrio das organizações

Metodologia

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual de aulas síncronas da disciplina de Teoria das Organizações II será de 30%.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: serão realizadas por meio do GOOGLE MEET a partir do link: <https://meet.google.com/lookup/ctcbzccgta?authuser=0&hs=179> também disponibilizado no portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>) AVA da disciplina, e contemplam: discussão sobre as dúvidas referentes às videoaulas e correção das Avaliações Continuadas e dos Estudos de Caso, com revisão dos conteúdos da disciplina abordados em cada um.
2. Aulas assíncronas: serão realizadas por meio de atividades postadas no AVA da disciplina para serem desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente. Elas contemplam: assistir os vídeos postados referentes aos textos da disciplina, lidos previamente; realizar as Avaliações Continuadas; realizar os Estudos de Caso.
3. Com raras exceções devido a limitações do calendário, destacadas no cronograma, as datas e atividades no cronograma são cíclicas, nos mesmos dias da semana, para o aluno gerar uma rotina semanal de estudo.
4. Os resultados e o material da disciplina estarão disponíveis no portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>).

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

| Atividades | Peso |
|---|------|
| 1. Oito Avaliações continuadas (assíncronas) | 80% |
| 2. Quatro Estudos de caso individuais ou em grupo (assíncronos) | 20% |

A disciplina adota uma avaliação processual na qual essas 12 avaliações ocorrerão ao longo das semanas de aula, com o envio dos padrões de resposta, correção por meio das aulas online síncronas e revisão do conteúdo da disciplina a partir do resultado da avaliação. Isso permitirá o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na disciplina. O aluno que não obtiver média igual ou maior do que 7,0 após essas avaliações deverá realizar a atividade referente à prova final.

Cada uma das oito Avaliações Continuadas valerá 2,00 pontos e cada um dos quatro Estudos de Caso valerá 1,00 ponto. Cada uma dessas 12 avaliações tem definida no cronograma a sua data de postagem no AVA por parte do professor, assim como o cronograma define um prazo limite para o envio da resposta por parte do aluno pelo AVA. Após o prazo definido, o aluno que não enviar a resposta da avaliação receberá nota zero referente àquela avaliação. As datas limites para o envio das atividades se encerram no horário de meia noite das referidas datas apresentadas no cronograma. O aluno terá uma aula online entre a postagem das avaliações e a data limite para o envio da resposta, para tirar possíveis dúvidas com o professor.

A nota é calculada da seguinte maneira:

- Média antes da prova final: (Soma das Pontuações de todas as Avaliações Continuadas + Soma das Pontuações de todos os Estudos de Caso)/2;
- ao obter média maior ou igual a 7,0 o aluno estará APROVADO;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- ao obter média menor do que 7,0 o aluno deverá realizar a PROVA FINAL;
- Média após prova final (PF): $((\text{Média Semestral} + \text{PF})/2)$;
- ao obter média após a prova final igual ou maior do que 5 o aluno estará APROVADO caso contrário estará REPROVADO.

Sobre a frequência do aluno o Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE UFES define: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Portanto, o número de presenças/faltas dos alunos será definido de acordo com a hora-aula prevista para cada atividade realizada ou não. Por exemplo, se o aluno não realizar a Avaliação Continuada 1, com 2 horas-aula alocadas no cronograma, ele terá 2 faltas, se realizar terá 2 presenças (independentemente da nota que recebeu na avaliação). Para a aprovação o aluno deve ter 75% de presença, portanto, o limite no número de faltas são 15 faltas. O aluno que não atingir o mínimo de **75%** será **reprovado por falta, INDEPENDENTEMENTE DA NOTAS**. É de total responsabilidade do aluno acompanhar esse percentual. Embora não seja aconselhável deixar de participar de nenhuma atividade, **esses 25% devem ser utilizados para casos de força maior**. Nos casos previstos em lei, o aluno deverá entrar em contato com a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes, encaminhado para lá atestados e demais documentos. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Sempre que necessário os alunos devem AGENDAR REUNIÕES ONLINE com o professor PELO E-MAIL ALFREDOUFES@GMAIL.COM para tirar dúvidas ou se aprofundar no conteúdo.

Bibliografia básica

ANDRADE, R. O. B. de; AMBONI, N. **Teoria geral da administração**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011
MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 2006.
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.

Bibliografia complementar

BENINI, E. A.; BENINI, E. G. A construção do trabalho associado sob a hegemonia estatal: organização, solidariedade e sociabilidade. **Organizações & Sociedade**, v. 22, n. 74, p. 325-344, 2015
BISPO, M. Estudos Baseados em Prática: Conceitos, História e Perspectivas. **RIGS**, v.2 n.1 p 13- 33, 2013.
CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções**. São Paulo: Atlas, 2001. v.2.
CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). **Handbook de estudos organizacionais: ação e análise organizacionais**. São Paulo: Atlas, 2004. v.3.
CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.
FARIA, J. H. de. Teoria crítica em estudos organizacionais no Brasil: o estado da arte. **Cad. EBAPE.BR**. v. 7, n.3, p. 509-515, 2009.
FLEURY, M. T. L. **Cultura e Poder nas Organizações**. São Paulo: Atlas, 1996.
IPIRANGA, A. S. R.; SOUZA, E. M. S; TEIXEIRA, M. L. M. Introdução à edição especial das



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

melhores produções científicas selecionadas do Eneo 2014 sobre estudos organizacionais brasileiros, **RAM - Revista de Administração Mackenzie**, v. 15, n. 6, p. 13-16, 2014.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. **Teoria geral da administração**. 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.

NÓBREGA, B. A.; SANTOS, J. N.; JESUS, G. A. Um estudo da Relação entre Diversidade, Criatividade e Competitividade em Organizações Brasileiras. **Revista de Ciências da Administração**, v. 16, n. 39, p. 194-209, 2014.

OLIVEIRA, C. R. de. Crimes corporativos e estudos organizacionais: uma aproximação possível e necessária. **RAE-Revista de Administração de Empresas**, v. 55, n. 2, p. 202-208, 2015.

SERVA, M.; DIAS, T.; ALPERSTEDT, G.D. Paradigma da complexidade e teoria das organizações: uma reflexão epistemológica. **RAE**, São Paulo, v. 50, n. 3, p. 276-287, 2010.

VERSCHOORE, J. R.; BALESTRIN, A. Fatores relevantes para o estabelecimento de redes de cooperação entre empresas do Rio Grande do Sul. **RAC**, Curitiba, v. 12, n. 4, p. 1043-1069, Out/Dez, 2008.

VIEIRA, M. M. F. Poder, Objetivos e Instituições como determinantes da definição de qualidade em organizações Brasileiras e Escocesas. **RAC**, v. 1, n. 1, , p. 7-33, Jan/Abril 1997.

VIEIRA, M. M. F.; CALDAS, M. P. Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista. **RAE**, São Paulo, v. 46, n. 1, pp. 59-70, 2006.

WÄHRLICH, B. M. de S. **Uma análise das teorias de organização**. 3 ed. Rio de Janeiro: FGV, 1971.

WEGNER, D.; PADULA, A. D. Tendências da cooperação em redes horizontais de empresas: o exemplo das redes varejistas na Alemanha. **R. Adm.**, São Paulo, v. 45, n. 3, p. 221-237, jul/ago/set, 2010.

Cronograma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| A SENHA do portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (http://ava.ufes.br) AVA É: desafio | | | CURSO: Teoria das organizações II - Prof. Alfredo R. L. da Silva - ADM07162 | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|--|
| Data que a atividade/ o material ficará disponível no AVA | Data limite p/ o aluno entregar a atividade no AVA | Hora-aula (define o nº de faltas/ presenças do aluno) | Atividades | Pontos por avaliação | Conteúdo | Texto no qual a aula se baseou [deve ser lido antes de assistir videoaula] |
| 14/06 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 1 - SEGUNDA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do programa e cronograma da disciplina • Orientações sobre o sistema on-line adotado na disciplina • Apresentação do exemplo de Avaliação Continuada e do padrão de resposta/correção da disciplina. | | Introdução à disciplina | |
| 14/06 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 1 partes 1, 2 e 3. | | 1 A abordagem sistêmica e seus desdobramentos nos estudos organizacionais 1.1 <i>A teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das org.</i> 1.2 <i>O sistema e a contingência</i> | (1) Motta e Vasconcelos (2006, p. 163-207) (2) Motta e Vasconcelos (2006, p. 209-240) |
| 14/06 | 28/06 | 2:00 | REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 1 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 23/06 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 2 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades | | | |
| 23/06 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 1 partes 4, 5 e 6; Texto 2 parte 1. | | | |
| 23/06 | 05/07 | 2:00 | REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 2 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 30/06 | -- | 1:30 | AULA ONLINE 3 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Apresentação do exemplo de Estudo de Caso e do padrão de resposta/correção da disciplina, revisando o conteúdo tratado. | | | |
| 30/06 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 2 partes 2, 3, 4 e 5. | | | |
| 30/06 | 12/07 | 3:30 | REALIZAR O ESTUDO DE CASO 1 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos) | 1,00 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| | | | | | | |
|-------|-------|------|---|------|--|--|
| 07/07 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 4 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 1, revisando o conteúdo | | | |
| 07/07 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 3 partes 1, 2, 3 e 4. | | 2 Teorias Ambientais nas Organizações 2.1 Teoria da Ecologia Populacional 2.2 Organizações em Rede | (3) Motta e Vasconcelos (2006, p. 367-376) |
| 07/07 | 19/07 | 2:00 | REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 3 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 14/07 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 5 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 2, revisando o conteúdo | | | |
| 14/07 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 4 partes 1 e 2; Texto 5 partes 1 e 2. | | 2.3 Cooperativas de organizações 2.4 Teoria da Dependência de Recursos | (4) Wegner e Padula (2010) (5) Motta e Vasconcelos (2006, p. 376-398) |
| 14/07 | 26/07 | 2:00 | REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 4 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 21/07 | -- | 1:30 | AULA ONLINE 6 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 1, revisando o conteúdo | | | |
| 21/07 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 5 partes 3, 4, 5 e 6. | | 2.5 Teoria dos Custos de Transação 2.6 Neo-institucionalismo | (5) Motta e Vasconcelos (2006, p. 376-398) |
| 21/07 | 02/08 | 3:30 | REALIZAR O ESTUDO DE CASO 2 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos) | 1,00 | | |
| 28/07 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 7 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 3, revisando o conteúdo | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| | | | | | | |
|-------|-------|------|--|------|--|--|
| 28/07 | - | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 6 partes 1, 2, 3 e 4. | | 3 Alternativas à hegemonia funcionalista nos estudos organizacionais 3.1 <i>Teoria Crítica em Organizações</i> 3.2 <i>Pós-modernidade e Pós-estruturalismo nos Estudos Organizacionais</i> 3.3 <i>Cooperativismo e autogestão</i> | (6) Vieira e Caldas (2006) (7) Benini e Benini (2015) |
| 28/07 | 09/08 | 1:00 | REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 5 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 28/07 | - | 1:00 | AULA ONLINE 8 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 4, revisando o conteúdo | | | |
| 04/08 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 7 partes 1, 2, 3 e 4. | | | |
| 04/08 | 16/08 | 3:30 | REALIZAR O ESTUDO DE CASO 3 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos) | 1,00 | | |
| 11/08 | -- | 1:30 | AULA ONLINE 9 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 2, revisando o conteúdo | | | |
| 11/08 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 8A e 8B partes 1 e 2. | | 4 Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais 4.1 <i>O campo de estudos organizacionais na contemporaneidade</i> 4.2 <i>O Paradigma da Complexidade</i> 4.3 <i>Estudos sobre Diversidade</i> 4.4 <i>Estudos baseados em prática</i> 4.5 <i>Estudos sobre o lado sombrio das organizações</i> | (8A) Motta e Vasconcelos (2006, p. 419-428) (8B) Ipiranga, Souza e Teixeira (2014) (9) Serva, Dias e Alperstedt (2010) (10) Nóbrega, Santos e Jesus (2014) (11) Bispo (2013) (12) Oliveira (2015) |
| 11/08 | 23/08 | 2:00 | REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 6 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 18/08 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 10 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 5, revisando o conteúdo | | | |
| 18/08 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 9 partes 1 e 2. | | | |
| 18/08 | 30/08 | 2:00 | REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 7 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | | |
| 25/08 | -- | 1:30 | AULA ONLINE 11 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 3, revisando o conteúdo | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|------|--|
| 25/08 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 10 partes 1 e 2. | | |
| 25/08 | 06/09 | 3:30 | REALIZAR O ESTUDO DE CASO 4 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos) | 1,00 | |
| 01/09 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 12 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:00 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 6, revisando o conteúdo | | |
| 01/09 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 11 partes 1 e 2. | | |
| 15/09 | -- | 1:00 | AULA ONLINE 13 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:00 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 7, revisando o conteúdo | | |
| 15/09 | -- | 1:00 | ASSISTIR AS VIDEOAULAS (atividade assíncrona), APÓS LER O TEXTO no qual elas se basearam. Videoaulas do Texto 12 partes 1 e 2. | | |
| 15/09 | 27/09 | 2:00 | REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 8 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual) | 2,00 | |
| 22/09 | -- | 1:30 | AULA ONLINE 14 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 4, revisando o conteúdo | | |
| 29/09 | -- | 1:30 | AULA ONLINE 15 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) <ul style="list-style-type: none"> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas. • Correção da avaliação continuada 8, revisando o conteúdo. • SORTEIO DAS PROVAS FINAIS e ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A PROVA FINAL | | |
| TOTAIS | | 60 (42 Assínc. +18 Sínc.) | | 20 | |
| 13/10 Quarta-feira | 18/10 Segunda-feira | 2:00 | PROVA FINAL (atividade assíncrona individual) | 10 | |

OBSERVAÇÕES:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

- 1. A nota é calculada da seguinte maneira:**
 - Média antes da prova final: $(\text{Soma das Pontuações de todas as Avaliações Continuadas} + \text{Soma das Pontuações de todos os Estudos de Caso})/2$ (NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É 7,0).
 - Média após a prova final: $(\text{Média anterior} + \text{Pontuação da Prova Final})/2$ (NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É 5,0)
- 2. O número de faltas/presenças dos alunos será definido de acordo com a hora-aula prevista para cada atividade não realizada. Por exemplo, se o aluno não realizar a Avaliação Continuada 1, com 2 horas-aula alocadas no cronograma, ele terá 2 faltas, se realizar terá 2 presenças. Para aprovação o aluno deve ter 75% de presença, portanto, o limite no número de faltas são 15 faltas.**
- 3. As datas limites para o envio das atividades se encerram no horário de meia noite das referidas datas.**
- 4. As datas e atividades no cronograma são cíclicas, nos mesmos dias da semana, para o aluno gerar uma rotina semanal de estudo.**