



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

## Plano de Ensino

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Goiabeiras	
<b>Curso:</b> Administração (Noturno)			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Administração (DADM)			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Alfredo Rodrigues Leite da Silva			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4772266H5">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4772266H5</a>			
<b>Disciplina:</b> Teoria das Organizações II		<b>Código:</b> ADM07162	
<b>Pré-requisito:</b> ADM06818 Teoria das Organizações I		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60	
<b>Créditos:</b> 4	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	60	0	0
<b>Ementa:</b> Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Teorias ambientais nos estudos organizacionais. Teoria crítica. Pós-modernismo/Pós-estruturalismo. A diversidade nas organizações. Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprofundar o estudo das abordagens que norteiam o campo da Administração.</li><li>2. Compreender as relações entre as práticas organizacionais e as Teorias das Organizações, bem como a importância de estudá-las para a formação do administrador.</li><li>3. Desenvolver conhecimentos teóricos, práticos e críticos sobre a complexidade do fenômeno administrativo, suas múltiplas dimensões e formas de abordagens.</li><li>4. Despertar a maturidade intelectual, a sensibilidade e o respeito à diversidade indispensáveis ao administrador contemporâneo.</li></ol>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A ABORDAGEM SISTEMICA NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 A teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações<ol style="list-style-type: none"><li>1.1.1 Origens da abordagem sistêmica</li><li>1.1.2 Organização como sistemas sociotécnicos</li><li>1.1.3 A teoria geral dos sistemas e a organização</li><li>1.1.4 Os papéis e os subsistemas organizacionais</li><li>1.1.5 A adaptação das organizações ao ambiente</li><li>1.1.6 Críticas</li></ol></li><li>1.2 O sistema e a contingência<ol style="list-style-type: none"><li>1.2.1 Sistemas mecânicos e orgânicos</li><li>1.2.2 Ligação entre tecnologia e estrutura social</li><li>1.2.3 Sistemas produtivos</li><li>1.2.4 Integração e diferenciação dos sistemas organizacionais</li><li>1.2.5 O Grupo de Aston e as dimensões da burocracia</li><li>1.2.6 Tecnologia e teoria Organizacional na atualidade</li></ol></li></ol></li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**2. TEORIAS AMBIENTAIS NAS ORGANIZAÇÕES**

- 2.1 Teoria da Ecologia Populacional
- 2.2 Organizações em Rede
- 2.3 Cooperativas de organizações
- 2.4 Teoria da Dependência de Recursos
- 2.5 Teoria dos Custos de Transação
- 2.6 Neo-institucionalismo

**3. ALTERNATIVAS À HEGEMONIA FUNCIONALISTA NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS**

- 3.1 Pós-modernidade e Pós-estruturalismo nos Estudos Organizacionais
- 3.2 Teoria Crítica em Organizações
- 3.3 Cooperativismo e autogestão

**4. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NOS ESTUDOS ORGANIZACIONAIS**

- 4.1 O campo de estudos organizacionais na contemporaneidade
- 4.2 O Paradigma da Complexidade
- 4.3 Estudos sobre Diversidade
- 4.4 Estudos baseados em prática
- 4.5 Estudos sobre o lado sombrio das organizações

**Metodologia**

**Métodos de Ensino**

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
  - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
  - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
2. Aulas síncronas: serão realizadas por meio do GOOGLE MEET a partir do link disponibilizado no portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>) AVA da disciplina, e contemplam: discussão sobre as dúvidas referentes às videoaulas e correção das Avaliações Continuadas e dos Estudos de Caso, com revisão dos conteúdos da disciplina abordados em cada um.
3. Aulas assíncronas: serão realizadas por meio de atividades postadas no AVA da disciplina para serem desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente. Elas contemplam: assistir os vídeos postados referentes aos textos da disciplina, lidos previamente; realizar as Avaliações Continuadas; realizar os Estudos de Caso.
4. Com raras exceções, destacadas no cronograma, as datas e atividades no cronograma são cíclicas, nos mesmos dias da semana, para o aluno gerar um rotina semanal de estudo.

Os resultados e o material da disciplina estarão disponíveis no portal do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFES (<http://ava.ufes.br>).

**Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual**

1. Nas atividades síncronas e assíncronas faculta-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.
2. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

outra instância (online ou offline), estando protegidos pelas leis de propriedade intelectual.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

Atividades	Peso
1. Oito (8) Avaliações continuadas (assíncronas)	80%
2. Quatro (4) Estudos de caso individuais ou em grupo (assíncrono)	20%

A disciplina adota uma avaliação processual na qual essas 12 avaliações ocorrerão ao longo das semanas de aula, com o envio dos padrões de resposta, correção por meio das aulas online síncronas e revisão do conteúdo da disciplina a partir do resultado da avaliação. Isso permitirá o acompanhamento do aprendiz e da participação do discente na disciplina.

Cada uma das 8 Avaliações Continuadas valerá 2,00 pontos e cada um dos 4 Estudos de Caso valerá 1,00 pontos. Cada uma dessas 12 avaliações tem definida no cronograma a sua data de postagem no AVA por parte do professor, assim como o cronograma define um prazo limite para o envio da resposta por parte do aluno pelo AVA. Após o prazo definido, o aluno que não enviar a resposta da avaliação receberá nota zero referente àquela avaliação. As datas limites para o envio das atividades se encerram no horário de meia noite das referidas datas apresentadas no cronograma. O aluno terá uma aula online entre a postagem das avaliações e a data limite para o envio da resposta, para tirar possíveis dúvidas com o professor.

A nota é calculada da seguinte maneira:

- Média antes da prova final:  $(\text{Soma das Pontuações de todas as Avaliações Continuadas} + \text{Soma das Pontuações de todos os Estudos de Caso})/2$ ;
- ao obter média maior ou igual a 7,0 o aluno estará APROVADO;
- ao obter média menor do que 7,0 o aluno deverá realizar a PROVA FINAL;
- Média após prova final (PF):  $((\text{Média Semestral} + \text{PF})/2)$ ;
- ao obter média após a prova final igual ou maior do que 5 o aluno estará APROVADO caso contrário estará REPROVADO.

Sobre a frequência do aluno o Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE UFES define: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Portanto, o número de presenças/faltas dos alunos será definido de acordo com a hora-aula prevista para cada atividade realizada ou não. Por exemplo, se o aluno não realizar a Avaliação Continuada 1, com 2 horas-aula alocadas no cronograma, ele terá 2 faltas, se realizar terá 2 presenças (independentemente da nota que recebeu na avaliação). Para a aprovação o aluno deve ter 75% de presença, portanto, o limite no número de faltas são 15 faltas. O aluno que não atingir o mínimo de **75%** será **reprovado por falta**,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**INDEPENDENTEMENTE DA NOTAS.** É de total responsabilidade do aluno acompanhar esse percentual. Embora não seja aconselhável deixar de participar de nenhuma atividade, **esses 25% devem ser utilizados para casos de força maior.** Nos casos previstos em lei, o aluno deverá entrar em contato com a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes, encaminhado para lá atestados e demais documentos. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

**Sempre que necessário os alunos devem AGENDAR REUNIÕES ONLINE com o professor PELO E-MAIL ALFREDOUFES@GMAIL.COM para tirar dúvidas ou se aprofundar no conteúdo.**

**Bibliografia básica**

ANDRADE, R. O. B. de; AMBONI, N. **Teoria geral da administração.** 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011  
MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração.** São Paulo: Atlas, 2006.  
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. **Teoria Geral da Administração.** 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.

**Bibliografia complementar**

BENINI, E. A.; BENINI, E. G. A construção do trabalho associado sob a hegemonia estatal: organização, solidariedade e sociabilidade. **Organizações & Sociedade**, v. 22, n. 74, p. 325-344, 2015  
BISPO, M. Estudos Baseados em Prática: Conceitos, História e Perspectivas. **RIGS**, v.2 n.1 p 13- 33, 2013.  
CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). **Handbook de estudos organizacionais: reflexões e novas direções.** São Paulo: Atlas, 2001. v.2.  
CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). **Handbook de estudos organizacionais: ação e análise organizacionais.** São Paulo: Atlas, 2004. v.3.  
CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração.** 7. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.  
FARIA, J. H. de. Teoria crítica em estudos organizacionais no Brasil: o estado da arte. **Cad. EBAPE.BR.** v. 7, n.3, p. 509-515, 2009.  
FLEURY, M. T. L. **Cultura e Poder nas Organizações.** São Paulo: Atlas, 1996.  
IPIRANGA, A. S. R.; SOUZA, E. M. S; TEIXEIRA, M. L. M. Introdução à edição especial das melhores produções científicas selecionadas do Eneo 2014 sobre estudos organizacionais brasileiros, **RAM - Revista de Administração Mackenzie**, v. 15, n. 6, p. 13-16, 2014.  
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. **Teoria geral da administração.** 3. ed. São Paulo: Thomson, 2006.  
NÓBREGA, B. A.; SANTOS, J. N.; JESUS, G. A. Um estudo da Relação entre Diversidade, Criatividade e Competitividade em Organizações Brasileiras. **Revista de Ciências da Administração**, v. 16, n. 39, p. 194-209, 2014.  
OLIVEIRA, C. R. de. Crimes corporativos e estudos organizacionais: uma aproximação possível e necessária. **RAE-Revista de Administração de Empresas**, v. 55, n. 2, p. 202-208, 2015.  
SERVA, M.; DIAS, T.; ALPERSTEDT, G.D. Paradigma da complexidade e teoria das organizações: uma reflexão epistemológica. **RAE**, v. 50, n. 3, 2010, p 276-287.  
VERSCHOORE, J. R.; BALESTRIN, A. Fatores relevantes para o estabelecimento de redes de cooperação entre empresas do Rio Grande do Sul. **RAC**, Curitiba, v. 12, n. 4, p. 1043-1069, Out/Dez, 2008.  
VIEIRA, M. M. F. Poder, Objetivos e Instituições como determinantes da definição de qualidade em organizações Brasileiras e Escocesas. **RAC**, v. 1, n.1, Jan/Abril 1997, p. 7-33.  
VIEIRA, M. M. F.; CALDAS, M. P. Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista. **RAE**. 2006, vol.46, n.1, pp. 59-70.  
WÄHRLICH, B. M. de S. **Uma análise das teorias de organização.** 3 ed. Rio de Janeiro:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

FGV, 1971.

WEGNER, D.; PADULA, A. D. Tendências da cooperação em redes horizontais de empresas: o exemplo das redes varejistas na Alemanha. **R. Adm.**, São Paulo, v. 45, n. 3, jul/ago/set 2010, p. 221-237.

**Cronograma**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

DATA QUE A ATIVIDADE/ MATERIAL FICARÁ DISPONÍVEL NO AVA	DATA LIMITE P/ O ALUNO ENTREGAR A ATIVIDADE NO AVA	HORA-AULA (define o nº de faltas/ presenças do aluno)	ATIVIDADES	PONTOS POR AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	TEXTOS
09/09	--	1:00	<b>AULA ONLINE 1 - QUARTA-FEIRA 21:00 - 22:30 (atividade síncrona)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do programa e cronograma da disciplina</li><li>• Apresentação do exemplo de Avaliação Continuada e do padrão de resposta/correção da disciplina.</li></ul>		Introdução à disciplina	
09/09	--	1:00	<b>ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS</b> (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		<b>1 A abordagem sistêmica e seus desdobramentos nos estudos organizacionais</b> 1.1 <i>A teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das org.</i> 1.2 <i>O sistema e a contingência</i>	(1) Motta e Vasconcelos (2006, p. 163-207) (2) Motta e Vasconcelos (2006, p. 209-240)
09/09	21/09	2:00	<b>REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 1</b> sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
16/09	--	1:00	<b>AULA ONLINE 2 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades</li></ul>			
16/09	--	1:00	<b>ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS</b> (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam			
16/09	28/09	2:00	<b>REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 2</b> sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
23/09	--	1:30	<b>AULA ONLINE 3 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades</li><li>• Apresentação do exemplo de Estudo de Caso e do padrão de resposta/correção da disciplina, revisando o conteúdo tratado</li></ul>			
23/09	--	1:00	<b>ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS</b> (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam			
23/09	05/10	3:30	<b>REALIZAR O ESTUDO DE CASO 1</b> (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
30/09	--	1:00	<b>AULA ONLINE 4 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades</li><li>• Correção da Avaliação Continuada 1, revisando o conteúdo</li></ul>			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

30/09	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		2 Teorias Ambientais nas Organizações	(3) Motta e Vasconcelos (2006, p. 367-376)
30/09	12/10	2:00	REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 3 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00	2.1 Teoria da Ecologia Populacional 2.2 Organizações em Rede	
<b>05/10 Segunda-feira</b>	--	1:00	<b>AULA ONLINE 5 - SEGUNDA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 2, revisando o conteúdo			
<b>06 até 08/10</b>			<b>SEMANA DE ADMINISTRAÇÃO</b>			
07/10	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		2.3 Cooperativas de organizações 2.4 Teoria da Dependência de Recursos	(4) Wegner e Padula (2010) (5) Motta e Vasconcelos (2006, p. 376-398)
07/10	19/10	2:00	REALIZAR A AVALIAÇÃO CONTINUADA 4 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		
14/10	--	1:30	<b>AULA ONLINE 6 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 1, revisando o conteúdo			
14/10	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		2.5 Teoria dos Custos de Transação 2.6 Neo-institucionalismo	(5) Motta e Vasconcelos (2006, p. 376-398)
14/10	26/10	3:30	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 2 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
21/10	--	1:00	<b>AULA ONLINE 7 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 3, revisando o conteúdo			
21/10	-	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		3 Alternativas à hegemonia funcionalista nos estudos organizacionais	(6) Vieira e Caldas (2006) (7) Benini e Benini (2015)
21/10	02/11	1:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 5 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00	3.1 Pós-modernidade e Pós-estruturalismo nos Estudos Organizacionais 3.2 Teoria Crítica em Organizações 3.3 Cooperativismo e autogestão	
<b>26/10 Segunda-feira</b>	-	1:00	<b>AULA ONLINE 8 - SEGUNDA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 4, revisando o conteúdo			
28/10	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

28/10	09/11	3:30	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 3 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
04/11	--	1:30	<b>AULA ONLINE 9 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:30 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 2, revisando o conteúdo			
04/11	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		<b>4 Tendências contemporâneas nos estudos organizacionais</b> 4.1 <i>O campo de estudos organizacionais na contemporaneidade</i> 4.2 <i>O Paradigma da Complexidade</i> 4.3 <i>Estudos sobre Diversidade</i> 4.4 <i>Estudos baseados em prática</i> 4.5 <i>Estudos sobre o lado sombrio das organizações</i>	(8A) Motta e Vasconcelos (2006, p. 419-428)
04/11	16/11	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 6 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		(8B) Ipiranga, Souza e Teixeira (2014)
11/11	--	1:00	<b>AULA ONLINE 10 - QUARTA-FEIRA 21:00 – 22:00 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 5, revisando o conteúdo			(9) Serva, Dias e Alperstedt (2010)
11/11	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam			(10) Nóbrega, Santos e Jesus (2014)
11/11	23/11	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 7 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00		(11) Bispo (2013)
18/11	--	1:30	<b>AULA ONLINE 11 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 3, revisando o conteúdo			(12) Oliveira (2015)
18/11	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam			
18/11	30/11	3:30	REALIZAR O ESTUDO DE CASO 4 (atividade assíncrona – individual ou em grupo de até quatro alunos)	1,00		
25/11	--	1:00	<b>AULA ONLINE 12 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:00 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 6, revisando o conteúdo			
25/11	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam			
02/12	--	1:00	<b>AULA ONLINE 13 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:00 (atividade síncrona)</b> • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção da Avaliação Continuada 7, revisando o conteúdo			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

02/12	--	1:00	ASSISTIR AS VIDEOAULAS POSTADAS (atividade assíncrona), após ler o texto no qual elas se basearam		
02/12	<b>10/12</b> <b>Quinta-feira</b>	2:00	REALIZAR AVALIAÇÃO CONTINUADA 8 sobre o conteúdo das videoaulas (atividade assíncrona individual)	2,00	
09/12	--	1:30	AULA ONLINE 14 - QUARTA-FEIRA 21:00-22:00 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas e atividades • Correção do Estudo de Caso 4, revisando o conteúdo		
<b>14/12</b> <b>Segunda-feira</b>	--	1:30	AULA ONLINE 15 - SEGUNDA-FEIRA 21:00-22:30 (atividade síncrona) • Discussão das dúvidas sobre videoaulas, atividades e prova final • Correção da avaliação continuada 8, revisando o conteúdo		
<b>TOTAIS</b>		<b>60</b> (42 Assínc. +18 Sínc.)		<b>20</b>	
<b>16/12</b> <b>Quarta-feira</b>	<b>21/12</b> <b>Segunda-feira</b>	2:00	PROVA FINAL (atividade assíncrona)	10	

**OBSERVAÇÕES:**

- A nota é calculada da seguinte maneira:**
  - Média antes da prova final: (Soma das Pontuações de todas as Avaliações Continuadas + Soma das Pontuações de todos os Estudos de Caso)/2 (NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É 7,0).
  - Média após a prova final: (Média anterior + Pontuação da Prova Final)/2 (NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO É 5,0)
- O número de faltas/presenças dos alunos será definido de acordo com a hora-aula prevista para cada atividade não realizada. Por exemplo, se o aluno não realizar a Avaliação Continuada 1, com 2 horas-aula alocadas no cronograma, ele terá 2 faltas, se realizar terá 2 presenças. Para aprovação o aluno deve ter 75% de presença, portanto, o limite no número de faltas são 15 faltas.**
- As datas limites para o envio das atividades se encerram no horário de meia noite das referidas datas.**
- Com raras exceções, destacadas no cronograma em vermelho, as datas e atividades no cronograma são cíclicas, nos mesmos dias da semana, para o aluno gerar um rotina semanal de estudo.**