



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Goiabeiras	
<b>Curso:</b> Administração			
<b>Departamento Responsável:</b> Administração			
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91):</b> 03/10/2024			
<b>DOCENTE PRINCIPAL:</b> César Tureta			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> Doutor em Administração pela FGV/SP <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4732380Y8">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4732380Y8</a>			
<b>Disciplina:</b> Teoria das Organizações I		<b>Código:</b> ADM06818	
<b>Período:</b> Noturno		<b>Turma:</b> 01	
<b>Pré-requisito:</b> Não possui pré-requisito		<b>Carga Horária Semestral:</b> 60h	
<b>Créditos:</b> 4		<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>	
<b>Horário:</b> 6ª feria 19h-23h	<b>Teórica</b> 60h	<b>Exercício</b> -	<b>Laboratório</b> -
<b>Ementa:</b> Os diferentes níveis de análise do pensamento na administração. Conceitos fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. Teoria da Administração Científica. Escola Clássica. Teoria da Burocracia. Teoria das Relações Humanas. Teoria Comportamental. Sustentabilidade.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Objetivos Específicos:**

- 1- Possibilitar aos estudantes uma visão introdutória do campo organizacional.
- 2- Capacitar os alunos de um conteúdo básico de tecnologia gerencial.
- 3- Oferecer uma perspectiva histórica e reflexiva das Teorias Organizacionais.
- 4- Entender a evolução das teorias do campo organizacional.
- 5- Analisar as implicações das teorias para a gestão das organizações.

**Conteúdo Programático:**

**UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO**

- 1.1- Conceito de Administração e Organização
- 1.2- Processo administrativo
- 1.3- Áreas funcionais da administração
- 1.4- Papéis do administrador
- 1.5- Funções do administrador
- 1.6- A administração no Brasil

**UNIDADE II – A ESCOLA CLÁSSICA DE ADMINISTRAÇÃO E O MOVIMENTO DA ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA**

- 2.1- Contexto histórico da Escola Clássica de Administração
- 2.2- Burocracia
- 2.3- A Escola Clássica de Administração
- 2.4- O advento do Homo Economicus
- 2.5- Taylor e a administração científica
- 2.6- Modelo de produção em massa de Ford
- 2.7- Fayol e as funções do administrador

**UNIDADE III – A ESCOLA DE RELAÇÕES HUMANAS**

- 3.1- Elton Mayo e a experiência de Hawthorne
- 3.2- Desenvolvimento das ciências comportamentais
- 3.3- Os estudos de Mary Parker Follet e Roethlisberger & Dickson
- 3.4- Principais ideias da escola de relações humanas

**UNIDADE IV – A ESCOLA DE RECURSOS HUMANOS**

- 4.1- Teorias de Motivação (Maslow, Herzberg) e Liderança
- 4.2- O conceito de homo complexo
- 4.3- Teoria X e Y; Organizações do tipo A e B
- 4.4- Modelo Toyotista de Produção

**UNIDADE V – PROCESSOS DECISÓRIOS NAS ORGANIZAÇÕES**

- 5.1- Modelo decisório racional da economia clássica
- 5.2- Modelo da racionalidade limitada
- 5.3- Condições organizacionais e sociais dos processos decisórios
- 5.4- Aspectos cognitivos das decisões
- 5.5- Sustentabilidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Metodologia:**

Aulas expositivas, atividades monitoradas, debates em classe, estudos de caso e trabalhos em grupo. O material de apoio à disciplina estará disponível na Internet, no Google Classroom, no endereço: <https://classroom.google.com>.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

Nota 1 = 60% Prova 1 (Individual) + 40% Atividades (Grupo)

Nota 2 = 60% Prova 2 (Individual) + 40% Atividades (Grupo)

Nota final: (Nota 1 + Nota 2) / 2

**Bibliografia Básica:**

CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. (Org.) CALDAS, M.; FACHIN, R.; FISCHER, T. (Org. brasileiros) Handbook de Estudos Organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 1999.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. Teoria geral da administração. 3 ed. São Paulo: Thomson, 2006.

SOBRAL, F.; PECI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

BERTERO, C. O. Algumas observações sobre a obra de G. Elton Mayo. São Paulo, RAE – Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 8, n. 27, p. 73-95, 1968.

HARDY, Cynthia; CLEGG, Stewart R. Alguns ousam chamá-lo de poder. In Caldas, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). Handbook de estudos organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 2001. v.2, p. 260 -289.

SEGNINI, L. R. P. Sobre a Identidade do Poder nas Relações de Trabalho. In: FLEURY, M. T. L. Cultura e Poder nas Organizações. São Paulo: Atlas, 1996.

SOUZA, Y. S. de. Organizações de Aprendizagem ou aprendizagem organizacional. RAEletrônica, v. 3, n. 1, art. 5, jan/jun 2004.

MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MINTZBERG, H. Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

TAKAHASHI, A. R. W.; FISCHER, A. L.; Aprendizagem e competências organizacionais em instituições de educação tecnológica. RAUSP, São Paulo, v. 44, n. 4, p. 327-341, out./nov./dez., 2009.

VERSCHOORE, J. R.; BALESTRIN, A. Fatores relevantes para o estabelecimento de redes de cooperação entre empresas do Rio Grande do Sul. RAC, Curitiba, v. 12, n. 4, p. 1043-1069, Out/Dez, 2008.

VIEIRA, M. M. F. Poder, Objetivos e Instituições como determinantes da definição de qualidade em organizações Brasileiras e Escocesas. RAC, v. 1, n.1, Jan/Abril 1997, p. 7-33.

VIEIRA, M. M. F.; CALDAS, M. P. Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista. RAE. 2006, vol.46, n.1, pp. 59-70.

WEGNER, D.; PADULA, A. D. Tendências da cooperação em redes horizontais de empresas: o exemplo das redes varejistas na Alemanha. R. Adm., São Paulo, v. 45, n. 3, jul/ago/set 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

WOOD Júnior, T. Fordismo, toyotismo e volvismo: os caminhos da indústria em busca do tempo perdido. RAE – Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 32, n. 4, p. 6 – 18, 1992.

**Cronograma:**

Dias de Aula		Conteúdo Programático
01	25/10/24 – 6ª feira	- Apresentação e discussão do programa da disciplina - Fundamentos da administração (Sobral e Peci, 2008 – Cap.1)
02	01/11/24 – 6ª feira	- Fundamentos da administração (Sobral e Peci, 2008 – Cap.1)
03	08/11/24 – 6ª feira	- Fundamentos da administração (Sobral e Peci, 2008 – Cap.1)
xx	15/11/24 – 6ª feira	- <b>Feriado – Proclamação da República</b>
04	22/11/24 – 6ª feira	- Os pilares do pensamento adm. (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap. Introd.)
05	29/11/24 – 6ª feira	- Os pilares do pensamento adm. (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap. Introd.)
06	06/12/24 – 6ª feira	- Escola Clássica de Admin. (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap.1)
07	13/12/24 – 6ª feira	- Escola Clássica de Admin. (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap.1)
08	20/12/24 – 6ª feira	- Dúvidas Prova 1 - Prova 1
xx	23/12/24 à 21/01/25	- <b>Recesso acadêmico</b>
09	24/01/25 – 6ª feira	- Escola de Relações Humanas (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap.2)
10	31/01/25 – 6ª feira	- Escola de Relações Humanas (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap.2)
11	07/02/25 – 6ª feira	- Escola de Recursos Humanos (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap. 3)
12	14/02/25 – 6ª feira	- Escola de Recursos Humanos (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap. 3)
13	21/02/25 – 6ª feira	- Processos Decisórios (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap. 4)
14	28/02/25 – 6ª feira	- Processos Decisórios (Motta e Vasconcelos, 2006 – Cap. 4)
15	14/03/25 – 6ª feira	- Dúvidas Prova 2 - Prova 2
16	28/03/25 – 6ª feira	- Prova Final