



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - Noturno			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 19/10/2021			
DOCENTE PRINCIPAL: Juliana Cristina Teixeira			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3705084565039896			
Disciplina: Teoria das Organizações I		Código: ADM 06818	
Período: 2021/2		Turma: 1º período	
Pré-requisito: Não possui		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		
Link para acesso à SALA VIRTUAL: https://classroom.google.com/u/0/c/MzQ2NjYzMzkxNzI2			
Link para acesso às AULAS SÍNCRONAS: https://meet.google.com/buk-iprw-wax			
Ementa: Os diferentes níveis de análise do pensamento na administração. Conceitos fundamentais em administração. Origens da administração e sua evolução. Teoria da administração científica, clássica, burocracia e das relações humanas. Escola comportamentalista. Sustentabilidade.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Objetivos Específicos:

- 1- Possibilitar aos estudantes uma visão introdutória do campo organizacional;**
- 2- Capacitar os alunos de um conteúdo básico de tecnologia gerencial;**
- 3- Oferecer uma perspectiva histórica e reflexiva das Teorias Organizacionais.**

Conteúdo Programático:

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO

- 1.1- Conceito de Administração e Organização
- 1.2- A Administração como campo de conhecimento
- 1.3- Áreas funcionais da administração
- 1.4- Papéis do administrador
- 1.5- Funções do administrador
- 1.6- A administração no Brasil

UNIDADE II – A ESCOLA CLÁSSICA DE ADMINISTRAÇÃO E O MOVIMENTO DA ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA

- 2.1- Contexto histórico da Escola Clássica de Administração
- 2.2- Burocracia
- 2.3- A Escola Clássica de Administração
- 2.4- O advento do Homo Economicus
- 2.5- Taylor e a administração científica
- 2.6- Modelo de produção em massa de Ford
- 2.7- Fayol e as funções do administrador

UNIDADE III – A ESCOLA DE RELAÇÕES HUMANAS

- 3.1- Elton Mayo e a experiência de Hawthorne
- 3.2- Desenvolvimento das ciências comportamentais
- 3.3- Os estudos de Mary Parker Follet e Roethlisberger & Dickson
- 3.4- Principais ideias da escola de relações humanas

UNIDADE IV – A ESCOLA DE RECURSOS HUMANOS

- 4.1- Teorias de Motivação (Maslow, Herzberg) e Liderança
- 4.2- O conceito de homo complexo
- 4.3- Teoria X e Y; Organizações do tipo A e B
- 4.4- Modelo Toyotista de Produção

UNIDADE V – PROCESSOS DECISÓRIOS NAS ORGANIZAÇÕES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- 5.1- Modelo decisório racional da economia clássica
- 5.2- Modelo da racionalidade limitada
- 5.3- Condições organizacionais e sociais dos processos decisórios
- 5.4- Aspectos cognitivos das decisões

UNIDADE VI – SUSTENTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES

- 6.1- Sustentabilidade econômica
- 6.2- Sustentabilidade ambiental
- 6.3- Sustentabilidade social

Metodologia:

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 5º, § 1º da Resolução 56/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas **poderão** ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (online ou offline), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: aulas expositivas, debates de textos, seminários e apresentação de trabalhos, palestras de pessoas convidadas, utilizando a plataforma google meet, conforme cronograma.
2. Aulas assíncronas: atividades desenvolvidas pelos alunos consistindo em:
 - 2.1. Leituras orientadas.
 - 2.2. Respostas a questões.
 - 2.3. Trabalhos em geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

⇒ Nesta disciplina, será adotado o seguinte percentual no modelo híbrido de aulas: 37% de aulas síncronas e 63% de aulas assíncronas. As aulas síncronas ocorrerão sempre nas quintas-feiras das 19hs às 21hs, somente nas datas especificadas no Cronograma.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

Avaliação	Valor	Data
Trabalho "Organizar"	3,0	27/01
Seminário Temático	3,0	17/02 e 03/03
Balço e Auto Balço sobre Teoria das Organizações	1,0	07/03 e 10/03
Trabalho Transversal – Seminário gravado Revisão de disciplina	3,0	17/03
Total	10,0	

Situação Final:

Nota maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Nota menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: $((\text{Nota Semestral} + \text{Prova final}) / 2)$ igual ou maior do que 5 = Aprovado

Conforme Art. 8º da Resolução 56/2020- CEPE, "o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total

O contato com a professora será feito pelo e-mail: juliana.c.teixeira@ufes.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Básica:

CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. (Org.) CALDAS, M.; FACHIN, R.; FISCHER, T. (Org. brasileiros) Handbook de Estudos Organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. Vol. 1. São Paulo: Atlas, 1999.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. Teoria geral da administração. 3 ed. São Paulo: Thomson, 2006.

SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

Bibliografia Complementar:

BERTERO, C. O. Algumas observações sobre a obra de G. Elton Mayo. São Paulo, RAE – Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 8, n. 27, p. 73-95, 1968.

HARDY, Cynthia; CLEGG, Stewart R. Alguns ousam chamá-lo de poder. In Caldas, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia (Orgs). Handbook de estudos organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 2001. v.2, p. 260 -289.

SEGNINI, L. R. P. Sobre a Identidade do Poder nas Relações de Trabalho. In: FLEURY, M. T. L. Cultura e Poder nas Organizações. São Paulo: Atlas, 1996.

SOUZA, Y. S. de. Organizações de Aprendizagem ou aprendizagem organizacional. RAEeletrônica, v. 3, n. 1, art. 5, jan/jun 2004.

MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MINTZBERG, H. Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

TAKAHASHI, A. R. W.; FISCHER, A. L.; Aprendizagem e competências organizacionais em instituições de educação tecnológica. RAUSP, São Paulo, v. 44, n. 4, p. 327-341, out./nov./dez., 2009.

VERSCHOORE, J. R.; BALESTRIN, A. Fatores relevantes para o estabelecimento de redes de cooperação entre empresas do Rio Grande do Sul. RAC, Curitiba, v. 12, n. 4, p. 1043-1069, Out/Dez, 2008.

VIEIRA, M. M. F. Poder, Objetivos e Instituições como determinantes da definição de qualidade em organizações Brasileiras e Escocesas. RAC, v. 1, n.1, Jan/Abril 1997, p. 7-33.

VIEIRA, M. M. F.; CALDAS, M. P. Teoria crítica e pós-modernismo: principais alternativas à hegemonia funcionalista. RAE. 2006, vol.46, n.1, pp. 59-70.

WEGNER, D.; PADULA, A. D. Tendências da cooperação em redes horizontais de empresas: o exemplo das redes varejistas na Alemanha. R. Adm., São Paulo, v. 45, n. 3, jul/ago/set 2010.

WOOD Júnior, T. Fordismo, toyotismo e volvismo: os caminhos da indústria em busca do tempo perdido. RAE – Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 32, n. 4, p. 6 – 18, 1992.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Observações:

Em função do contexto da Earte, e da necessidade de utilização de materiais disponíveis virtualmente, esta será parte da bibliografia diretamente trabalhada para a disciplina, sendo que alguns materiais adicionais serão indicados ao longo da disciplina:

- BRAVERMAN, H. (1974). Trabalho e Capital Monopolista, Zahar, Rio de Janeiro, 1980. (Biblioteca: 331.101.23 B826t* e disponível em formato eletrônico).
- FAYOL, H. (1970). Administração Industrial e Geral. 8ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 65.01 F285a* e disponível em formato eletrônico)
- LACOMBE, F.J.M. (2009). "As Organizações". In: Teoria Geral da Administração. 1ª. edição. São Paulo: Saraiva, pp. 13-54. (disponível em formato eletrônico).
- MANTOUX, P. (1927) A Revolução Industrial no século XVIII, Hucitec, São Paulo, 1987, Introdução, (330(410)(091) M293r*/(disponível em formato eletrônico).
- MORGAN, G. (1996). Imagens da Organização. São Paulo: Atlas, cap 2. (Biblioteca: 658 M848i* e disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; (S/d). O Movimento das Relações Humanas. Teoria Geral da Administração: uma introdução. 2ª. edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. Pp. 13-26 (disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição. São Paulo: Cengage Learning., capítulo 2, pp. 43-62 (disponível em formato eletrônico).
- MOTTA, F.C.P.; VASCONCELOS, I.F.G. (2006). Teoria Geral da Administração. 3ª. edição. São Paulo: Cengage Learning, capítulo 3, pp. 63-93 (disponível em formato eletrônico).
- SZMRECSÁNYI, T. (2001). Esboço de história econômica da ciência e da tecnologia. In: Soares, L.C. (org) Da revolução científica à big (business) science. Ed. Hucitec: Rio de Janeiro. pp.170-200, (disponível em formato eletrônico).
- TAYLOR, F.W. (1969). Princípios de Administração Científica. 4ª. edição. São Paulo: Atlas. (Biblioteca: 658 T241p* e disponível em formato eletrônico).
- TRAGTENBERG, M. (1977). "As Harmonias Administrativas de Saint Simon a Elton Mayo". In: Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática, cap. 2 (pp.58-89) (Biblioteca: 65.01 T765b* e disponível em formato eletrônico).
- TRAGTENBERG, M. (1977). Burocracia e Ideologia. 2ª. edição. São Paulo: Ática. (Biblioteca: 65.01 T765b* e disponível em formato eletrônico).
- VARGAS, N. (1985). "Gênese e Difusão do Taylorismo no Brasil". In: Ciências Sociais Hoje. ANPOCS, Editora Cortez. 18p. (disponível em formato eletrônico).
- WILLIAMSON, O.E. (1994). "O Aparecimento da Mão Visível – implicações para a organização industrial". In: Hierarquias de Gestão: perspectivas comparativas sobre o desenvolvimento da moderna empresa industrial, Celta Editora, Oeiras, Pp. 167-184 (disponível em formato eletrônico).

Cronograma:

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

conteúdo, visando ao enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Data	Unidade	Modelo de aula	CH
03 a 09/11 - Recepção dos Ingressantes pelo Colegiado			
11/11	Apresentação da disciplina e Interação de abertura	Síncrono	2
15/11	Feriado		
18/11	Unidade 1 – Fundamentos da ADM	Síncrono	2
22/11	Unidade 1 – Fundamentos da ADM	Assíncrono	3
25/11	Unidade 1 – Fundamentos da ADM	Síncrono	2
29/11	Unidade 2 – Escola Clássica e ADM Científica	Assíncrono	3
02/12	Unidade 2 – Escola Clássica e ADM Científica	Síncrono	2
06/12	Unidade 3 – A Escola de Relações Humanas	Assíncrono	4
09/12	Unidades 3 e 4 – A Escola de Relações e de Recursos Humanos	Síncrono	2
13/12	Unidade 4 - A Escola de Recursos Humanos	Assíncrono	3
16/12	Unidade 5 – Processos Decisórios nas Organizações	Síncrono	2
19/12/21 a 23/01/22 - Recesso acadêmico			
24/01	Unidade 5 – Processos Decisórios nas Organizações	Assíncrono	3
27/01	Apresentação do Trabalho “Organizar”	Síncrono	2
31/01	Unidade 6 – Sustentabilidade nas Organizações	Assíncrono	3
02/02	Palestra Unidade 6 – Sustentabilidade nas Organizações	Síncrono	2
07/02	Unidade 6 – Sustentabilidade nas Organizações	Assíncrono	3
10/02	Unidade 6 – Sustentabilidade nas Organizações	Síncrono	2
14/02	Estudo de Caso	Assíncrono	3
17/02	Seminário Temático	Síncrono	2
21/02	Discutindo o Seminário Temático	Assíncrono	4
03/03	Seminário Temático	Síncrono	2
07/03	Atividade Avaliativa – Balanço e Auto Balanço	Assíncrono	3
10/03	Atividade Avaliativa – Balanço e Auto Balanço	Assíncrono	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

17/03	Trabalho Transversal	Assíncrono	3
26/03 - Término do Semestre Letivo			
28/03 - Prova Final			

Modalidade	Carga horária	Percentual
Aulas síncronas	22 horas	37%
Aulas assíncronas	38 horas	63%
Total	60 horas	100%