



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Ciências Contábeis Vespertino			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91): 01/06/2005			
Docente responsável: Julia Bellia Margoto			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Julia Bellia Margoto			
Disciplina: Administração e Cultura organizacional		Código: ADM-06359	
Pré-requisito: Não possui		Carga Horária Semestral: 60 h	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	-	-
Ementa: Ambiente externo e organização: as novas realidades socioeconômicas e seu reatamento na vida das empresas e das pessoas; as organizações estudadas sob a visão de sistemas sociais abertos; estratégia empresarial. A organização formal: a organização burocrática; a abordagem mecanicista de administração; estruturas organizacionais (tradicionais e inovadoras). Os aspectos comportamentais da organização: a abordagem humanista da administração (comportamento individual e grupal); motivação e processo decisório; gerência e liderança. Abordagens recentes em Administração: qualidade total; cultura organizacional; ética. Especificidades em administração: pequena empresa; empresa familiar; organização pública.			
Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">◆ Adquirir conhecimentos teóricos, práticos e críticos acerca do pensamento Administrativo;◆ Compreender a complexidade do fenômeno administrativo e suas múltiplas dimensões e formas de abordagens;◆ Analisar as relações entre as principais teorias administrativas e as práticas adotadas nas organizações;◆ Avaliar a importância do estudo da Administração para sua formação profissional;			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

♦ Perseverar na ação de buscar permanente atualização e pensamento crítico no estudo da Administração contemporânea, atingindo reflexões cada vez mais aprofundadas acerca do assunto.

Conteúdo Programático

UNIDADE I – A Administração Científica e Teoria Clássica da Administração

- 1.1 Introdução
- 1.2 Origens
- 1.3 Ideias Centrais do Movimento
- 1.4 O Movimento da Administração Científica e a Organização
- 1.5 Administração como Ciência
- 1.6 Pontos Importantes da Escola de Administração Clássica
- 1.7 Críticas

UNIDADE II – A abordagem Humanística

- 2.1 Introdução
- 2.2 Origens
- 2.3 Contexto da Época
- 2.4 As Grandes Figuras da Escola de Relações Humanas
- 2.5 Ideias Centrais da Escola de Relações Humanas
- 2.6 A Escola de Relações Humanas e a Organização
- 2.7 Críticas

Unidade III - A Burocracia e a Teoria das Organizações

- 3.1 Max Weber e a Burocracia
- 3.2 Disfunções da Burocracia
- 3.3 Modelos de Organização

UNIDADE IV – Motivação e Liderança

- 4.1 Significado de Motivação
- 4.2 Teorias Motivacionais
- 4.3 A liderança e seu contexto
- 4.4 Estilos de liderança
- 4.5 A pessoa do líder

UNIDADE V – Teoria dos Sistemas abertos

- 5.1 Complexidade
- 5.2 A ideia de sistema



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

- 5.3 As organizações como sistemas
- 5.4 Sistemas Sociotécnicos

UNIDADE VI– A Cultura Organizacional

- 6.1 Conceitualizando a Cultura Organizacional
- 6.2 A Cultura Oficial e as Subculturas da Organização
- 6.3 As Diferenças entre a Cultura Oficial e a Cultura Informal
- 6.4 A Cultura Organizacional como Fator de Produtividade
- 6.5 A Organização como Fenômeno Cultural
- 6.6 Cultura Organizacional e Poder

UNIDADE VII– Abordagens contemporâneas e especificidades em Administração

- 7.1 Estratégia Organizacional
- 7.2 Ética
- 7.3 Pequena Empresa
- 7.4 Empresa Familiar
- 7.5 Organização Pública
- 7.6 Redes Interorganizacionais

Metodologia

O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas:

a. Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem. Estas envolverão: momentos para discussões, debates, esclarecimentos de dúvidas, apresentação de trabalhos individuais e em grupo e orientações gerais. Serão realizadas por meio da plataforma Google Meet, em datas e horários pré-definidos no respectivo cronograma deste plano de ensino. As aulas síncronas corresponderão a 25% da carga horária total da disciplina.

b. Aulas assíncronas: são representadas por atividades desenvolvidas por parte dos alunos sem a presença simultânea do docente. Estas contemplam a realização de atividades variadas, como leituras, exercícios, pesquisas, estudos de caso, resenhas, análises críticas, dentre outras, cujas orientações estarão disponíveis na sala de aula da disciplina na plataforma Google Classroom.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

ATENÇÃO:

1. Sempre que necessário contato com a professora, para dirimir dúvidas e/ou solicitar esclarecimentos relacionados à disciplina, fora dos momentos síncronos, os alunos devem entrar em contato pelo email: julia.margoto@gmail.com

Observação quanto aos Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020);
3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (online ou offline), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação, os quais apresentam os respectivos pesos:

AVALIAÇÃO	PESO
Provas 1 e 2	60%
Atividades individuais variadas	20%
Trabalho em grupo	20%

Estarão aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7 (sete).

Situação Final:

Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Média menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final)/2) igual ou maior do que 5 = Aprovado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

ATENÇÃO:

1.Frequência

O cômputo da frequência será realizado conforme **art.6º da Resolução 30/2020 - CEPE UFES.**

Bibliografia básica

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração.** São Paulo: Atlas, 2006. 353 p. ISBN 9788522445080 (broch.).

MORGAN, Gareth. **Imagens da organização.** São Paulo: Atlas, 1996. 421 p. ISBN 9788522413416 (broch.)

MOTTA, F.C.P e VASCONCELLOS, Isabella. **Teoria Geral da Administração.** São Paulo: Cengage Learning, 2006.

OBSERVAÇÃO:

Os seguintes títulos disponíveis online também serão utilizados como bibliografia básica na disciplina:

CHERMAN, Andréa; TOMEI, Patrícia Amélia. Códigos de ética corporativa e a tomada de decisão ética: instrumentos de gestão e orientação de valores organizacionais?. **Rev. adm. contemp.**, Curitiba, v. 9, n. 3, p. 99-120, Sept. 2005. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552005000300006&lng=en&nrm=iso>. access on 07 Mar. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S1415-65552005000300006>.

LAIMER, Claudionor Guedes; TONIAL, Renan Bonamigo. Os padrões comportamentais que influenciam na longevidade da empresa familiar. **Revista de Administração IMED**, Passo Fundo, v. 4, n. 1, p. 123-140, jan. 2014. ISSN 2237-7956. Disponível em: <https://seer.imed.edu.br/index.php/raimed/article/view/552/421>. Acesso em: 07 mar. 2019. doi:<https://doi.org/10.18256/2237-7956/raimed.v4n1p123-140>.

Outros materiais disponíveis online poderão ser indicados ao longo da disciplina.

Bibliografia complementar



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

BARBOSA, Livia. **O jeitinho brasileiro**: a arte de ser mais igual que os outros. 2. ed., 7. ed, 8. ed -. Rio de Janeiro: Campus, 1992. 153p. ISBN 857001725X : (Broch.).

CALDAS, Miguel Pinto; MOTTA, Fernando C. Prestes. **Cultura organizacional e cultura brasileira**. São Paulo: Atlas, 1997. 325p. ISBN 9788522417674 (broch.).

FÉLIX, A. R; LÓPEZ, F. G; CASTRUCCI. **Curso de ética em Administração**. São Paulo: Atlas, 2006

FISCHER, R. M; FLEURY, M.T.L. **Cultura e poder nas organizações**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1998

ROBBINS, Stephen Paul. **Administração: mudanças e perspectivas**. Saraiva, 2000.

OBSERVAÇÃO:

Os seguintes títulos disponíveis online serão utilizados como bibliografia complementar na disciplina:

MARCHI, Jamur Johnas; WEGNER, Douglas. PROPOSIÇÃO DE UM BALANCED SCORECARD COOPERATIVO: GESTÃO, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO EM REDES EMPRESARIAIS. **Estudos do CEPE**, Santa Cruz do Sul, p. 6-31, jul. 2014. ISSN 1982-6729. Disponível em: <<https://online.unisc.br/seer/index.php/cepe/article/view/4362/3395>>. Acesso em: 07 mar. 2019. doi:<https://doi.org/10.17058/cepe.v0i39.4362>.

Outros materiais de apoio disponíveis online poderão ser indicados ao longo da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Cronograma

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensadas com a turma.

Em vermelho, estão destacadas as datas das atividades síncronas.

Todas as orientações para a realização e entrega das atividades assíncronas, atividades individuais avaliativas, trabalhos em grupo e provas estarão disponíveis na sala de aula da disciplina na plataforma Google Classroom.

SEMANAS	CONTEÚDOS E ATIVIDADES	ATIVIDADES SÍNCRONAS	CH	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	CH
Semana 1 09/09 11/09	Avaliação Diagnóstica Apresentação da disciplina e do plano de trabalho Unidade I	-	0 h/a	Avaliação diagnóstica, leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, realização de exercícios	4 h/a
Semana 2 16/09 18/09	Unidade I	16/09 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, realização de exercícios	3 h/a
Semana 3 23/09 25/09	Unidade I Atividade Individual Avaliativa 1	23/09 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, e atividade avaliativa individual	3 h/a
Semana 4 30/09 02/10	Unidade II	30/09 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, realização de exercícios	3 h/a
Semana 5 07/10 09/10	Unidade II Atividade Individual Avaliativa 2	07/10 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, e atividade avaliativa individual	3 h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Semana 6 14/10 16/10	Unidade III	14/10 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, realização de exercícios	3 h/a
Semana 7 21/10 23/10	Unidade III Atividade Individual Avaliativa 3	21/10 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, e atividade avaliativa individual	3 h/a
Semana 8 28/10 - Feriado 30/10	Prova I Unidade IV	30/10 - Das 15h às 16h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts e prova individual	1 h/a
Semana 9 04/11 06/11	Unidade IV Atividade Individual Avaliativa 4	04/11 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, e atividade avaliativa individual	3 h/a
Semana 10 11/11 13/11	Unidade V	11/11 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, vídeo aulas, podcasts, realização de trabalhos em grupo	3 h/a
Semana 11 18/11 20/11	Unidade V Atividade Individual Avaliativa 5	18/11 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, realização de trabalhos em grupo e atividade avaliativa individual	3 h/a
Semana 12 25/11 27/11	Unidade VI	25/11 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, acesso a vídeos, desenvolvimento de trabalhos em grupo	3 h/a
Semana 13 02/12 04/12	Unidade VI Atividade Individual Avaliativa 6 PROVA II	02/12 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, atividade avaliativa individual, prova individual	3 h/a
Semana 14 09/12 11/12	Unidade VII Trabalho em Grupo	09/12 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet 11/12 - Das 15h às 16h Plataforma Google Meet	2 h/a	Leituras, elaboração de relatórios	2 h/a
Semana 15 15/12	Unidade VII Trabalho em Grupo	15/12 - Das 17h às 18h Plataforma Google Meet	1 h/a	Leituras, elaboração de relatórios	1 h/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ANEXO I

Atividades Complementares			Desenvolvimento de leituras e resenhas críticas sobre temáticas emergentes relacionadas à disciplina	4 h/a
Total CH por tipo de atividade		15 h/a (27%)		45 h/a (73%)
18/12	PROVA FINAL			