



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso de Administração			
Departamento Responsável: Administração			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Profª Drª Marilene Olivier Ferreira de Oliveira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes:			
Disciplina: Tópicos Especiais em Tecnologias de Gestão		Código: ADM06173	
Pré-requisito: Teoria das Organizações II (ADM-6142)		Carga Horária Semestral: 60 h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 h		
Ementa: Fundamentos de abordagens dos estudos organizacionais que tenham um caráter contemporâneo e se relacionem com temáticas que ofereçam contribuições específicas ao serem estudadas à parte, tais como: terceiro setor, gestão pública, tecnologias e sistemas de informação, novas estruturas organizacionais, novas formas de relacionamento Intra e Inter organizacionais, dentre outras. Aprofundamento conceitual dos conteúdos. O foco é trabalhar com tecnologias que privilegiem o setor público.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos referentes à tecnologia2. Histórico, processo evolutivo do desenvolvimento de tecnologia3. A apropriação de novas tecnologias4. Sociedade e tecnologia5. Modelos de acesso, recursos físicos e digitais.6. Tecnologia, comunidades e instituições.7. Contexto contemporâneo da atuação do Estado.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

8. Estrutura e função da administração pública.
9. Importância, definições e modelos de inovação no setor público
10. A nova administração do setor público
11. Tecnologias de gestão utilizadas no setor público
12. Eficiência, eficácia e efetividade do uso de tecnologias na administração pública e suas implicações sociais.

Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a:

1. Compreender o papel da gestão pública brasileira
2. Compreender e diferenciar os vários tipos de tecnologia utilizados nas organizações privadas
3. Identificar os tipos de tecnologias que vem sendo utilizados com mais frequência no setor público.
4. Reconhecer os limites e possibilidades dos diferentes modelos de gestão pública;
5. Desenvolver uma análise crítica sobre o uso de tecnologias e a eficiência no setor público e seus benefícios para a sociedade.

Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

A disciplina será conduzida com a utilização de aulas expositivas e dialogadas, com uso de Datashow. Além disso, serão trabalhados textos específicos e temas solicitados pelos alunos, dentro do conteúdo programático. Pesquisas e rodas de discussão também farão parte do aprendizado. Em alguns conteúdos será solicitado aos alunos fazerem pesquisa na internet na busca de casos específicos de seu interesse.

CrITÉRIOS/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

A avaliação será feita por meio de dois trabalhos, da contribuição com material levantado na internet e apresentado em sala de aula. O primeiro valendo dois pontos e o último, valendo 8 pontos. O somatório das duas notas comporá a nota final.

O aluno deve estar presente, no mínimo, em 75% das aulas. Vale ressaltar que os alunos que não comparecerem a, pelo menos, 75% das aulas serão reprovados por falta independentemente dos resultados obtidos em outros quesitos do processo de avaliação, ressalvados os casos previstos pelas normas da UFES.

É de total responsabilidade do aluno acompanhar sua frequência.

É permitida a ausência em até 25% (vinte e cinco por cento) das aulas da disciplina, ou seja, o equivalente a 15 faltas (ou 7 aulas e meia de 2 horas de duração) para uma carga horária de 60 horas-aula (30 encontros de 2 horas), embora não seja aconselhável a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

ausência.

Caso seja necessário e naqueles casos previstos em lei, o aluno deverá procurar a Pró-Reitoria de Graduação para solicitar amparo legal às suas atividades discentes. O professor da disciplina não aceitará nenhum tipo de atestado para compensar ou justificar faltas.

Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

AKAHASHI, Sérgio; TAKAHASHI, Vania Passarini (Org.). **Estratégia de inovação: oportunidades e competências**. Barueri, SP: Manole, 2011. xix, 397 p. ISBN 9788520430255 (broch.)

MATTOS, João Roberto Loureiro de; GUIMARÃES, Leonam dos Santos. **Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2012. xviii, 433 p. ISBN 9788502178946 (broch.)

MATTOS, Cristiane Brum Marques de; SCHLINDWEIN, Vanderléia de Lurdes Dal Castel. Excelência e produtividade: novos imperativos de gestão no serviço público. **Psicol. Soc.**, Belo Horizonte, v. 27, n. 2, p. 322-331, Aug. 2015.

Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

BUENO, Carmem Silvia Corrêa (Org.). **Ciência, tecnologia e inovação para o desenvolvimento das regiões norte e nordeste do Brasil: novos desafios para a política nacional de CT&I**. Brasília, DF: CGEE, 2011. 292 p. ISBN 9788560755363 (broch.)

BURGELMAN, Robert A.; CHRISTENSEN, Clayton M.; WHEELWRIGHT, Steven C. **Gestão estratégica da tecnologia e da inovação: conceitos e soluções**. 5. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2012. xix, 628 p. (Empreendedorismo e inovação) ISBN 9788580550900 (broch.)

CALIARI, Thiago; RAPINI, Márcia Siqueira. A infraestrutura científica em saúde. In: NEGRI, Fernanda de; SQUEFF, FLÁVIA DE H. (Orgs). **Sistemas setoriais de inovação e infraestrutura de pesquisa no Brasil**. Brasília: IPEA, Finep, CNPq, 2016, cap. 3. p. 115-168.

MORAIS, José Mauro de; TURCHI, Lenita. Infraestrutura científica e tecnológica do setor petrolífero e gás natural no Brasil. In: NEGRI, Fernanda de; SQUEFF, FLÁVIA DE H. (Orgs). **Sistemas setoriais de inovação e infraestrutura de pesquisa no Brasil**. Brasília: IPEA, Finep, CNPq, 2016, cap. 7. p. 315-366.

MUNCK, Luciano; CROCHEMORE, Maria Lúcia; PAULA, Marina Barboza de. **Gestão por competências e resultados na administração pública: integrando servidor, organização e sociedade**. Londrina, PR: Instituto Agrônomo do Paraná, 2014. 183 p. ISBN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

9788588184473 (broch.).

NEGRI, Fernanda de; SQUEFF, Flávia de Holanda Schimdt. O mapeamento da infraestrutura científica e tecnológica no Brasil. In: NEGRI, Fernanda de; SQUEFF, Flávia de Holanda Schimdt. (Orgs). **Sistemas setoriais de inovação e infraestrutura de pesquisa no Brasil**. Brasília: IPEA, Finep, CNPq, 2016, Cap. 1, p. 15-62.

SANTOS, Gesmar Rosa dos. Características da infraestrutura de pesquisa em energias renováveis no Brasil. In: NEGRI, Fernanda de; SQUEFF, FLÁVIA DE H. (Orgs). **Sistemas setoriais de inovação e infraestrutura de pesquisa no Brasil**. Brasília: IPEA, Finep, CNPq, 2016, cap. 5. p. 229-270.

SCHUMPETER, Joseph. A. (1984). Processo de Destruição Criativa. In: SCHUMPETER, Joseph. A. **Capitalismo, Socialismo e Democracia**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1984. cap. 7, pp. 110 a 116, (323.381 S392c* / eletrônico).

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2006.

Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Nº	Data	Conteúdo
1	14.03.2019	Apresentação da disciplina, conteúdos e organização dos grupos. Introdução.
2	19.03.2019	Conceitos referentes à tecnologia
3	21.03.2019	Discussão de texto
4	26.03.2019	Histórico, processo evolutivo do desenvolvimento de tecnologia
5	28.03.2019	Discussão de texto
6	02.04.2019	A apropriação de novas tecnologias
7	04.04.2019	Discussão de texto
8	09.04.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
9	11.04.2019	Sociedade e tecnologia
10	16.04.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
11	18.04.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
12	23.04.2019	Modelos de acesso, recursos físicos e digitais
13	25.04.2019	Discussão de texto
14	02.05.2019	Tecnologia, comunidades e instituições
15	07.05.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
16	09.05.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
17	14.05.2019	Contexto contemporâneo da atuação do Estado
18	16.05.2019	Discussão de texto
19	21.05.2019	Estrutura e função da administração pública.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

20	23.05.2019	Discussão de texto	
21	28.05.2019	Discussão de material capturado pelos alunos	
22	30.05.2019	Importância, definições e modelos de inovação no setor público	
23	04.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos	
24	06.06.2019	A nova administração do setor público	
25	11.06.2019	Discussão de texto	
26	13.06.2019	Tecnologias de gestão utilizadas no setor público	
27	18.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos	
28	25.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos	
29	27.06.2019	Eficiência, eficácia e efetividade do uso de tecnologias na administração pública e suas implicações sociais.	
30	02.07.2019	Discussão de material capturado pelos alunos	
31	04.07.2019	Discussão de material capturado pelos alunos	

Nº	Data	Conteúdo
1	14.03.2019	Apresentação da disciplina, conteúdos e organização dos grupos. Introdução.
2	19.03.2019	Conceitos referentes à tecnologia
3	21.03.2019	Discussão de texto
4	26.03.2019	Histórico, processo evolutivo do desenvolvimento de tecnologia
5	28.03.2019	Discussão de texto
6	02.04.2019	A apropriação de novas tecnologias
7	04.04.2019	Discussão de texto
8	09.04.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
9	11.04.2019	Sociedade e tecnologia
10	16.04.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
11	18.04.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
12	23.04.2019	Modelos de acesso, recursos físicos e digitais
13	25.04.2019	Discussão de texto
14	02.05.2019	Tecnologia, comunidades e instituições
15	07.05.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
16	09.05.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
17	14.05.2019	Contexto contemporâneo da atuação do Estado
18	16.05.2019	Discussão de texto
19	21.05.2019	Estrutura e função da administração pública.
20	23.05.2019	Discussão de texto
21	28.05.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
22	30.05.2019	Importância, definições e modelos de inovação no setor público
23	04.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS - CCJE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

24	06.06.2019	A nova administração do setor público
25	11.06.2019	Discussão de texto
26	13.06.2019	Tecnologias de gestão utilizadas no setor público
27	18.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
28	25.06.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
29	27.06.2019	Eficiência, eficácia e efetividade do uso de tecnologias na administração pública e suas implicações sociais.
30	02.07.2019	Discussão de material capturado pelos alunos
31	04.07.2019	Discussão de material capturado pelos alunos