



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

APÊNDICE A

OFÍCIO CIRCULAR Nº 36/2021/GABINETE/PROGRAD/UFES

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Administração - matutino			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): Curso/ Resolução 02/69-CONSUNI, de 04/03/de 1969. Plano de ensino aprovado em 19 de outubro de 2021.			
DOCENTE PRINCIPAL: Mônica de Fatima Bianco			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: Doutora em Engenharia de Produção/ http://lattes.cnpq.br/4662416891453764			
Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO DA PRODUÇÃO - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO		Código: ADM-06166	
Período: 2021-2		Turma: 1	
Pré-requisito: ADM-02184 - ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO (60 h, OBR, T:60 E:0 L:0)		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	60	0	0
	Teórica	Exercício	Laboratório
Link para acesso à SALA VIRTUAL: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/monica-de-fatima-bianco			
Ementa: Estudo de relevância para a formação acadêmica do aluno em sua respectiva área de concentração de estudos. Estes estudos específicos visam a permitir a permanente atualização na área, através de temas não contemplados em outras disciplinas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Objetivos Específicos: discutir a Organização do Trabalho: histórico, conceitos e aspectos intervenientes no mundo contemporâneo do capitalismo e da gestão.

Conteúdo Programático:

1. Organização do trabalho (O&T): o clássico em debate - Taylor e Ford: suas concepções ainda fazem sentido?
2. O&T: Reestruturação produtiva.
3. O&T - Pensando ao inverso: modelo japonês aspectos técnicos e abordagem crítica.
4. O&T e o trabalho imaterial
5. O&T e precarização no Capitalismo contemporâneo.
6. O&T: novas formas de trabalho e o trabalho precarizado.
7. O&T: ergonomia, compreendendo princípios para transformar.
8. O&T: trabalho vivo e engajamento – discutindo Competências.
9. O&T: trabalho vivo e engajamento – introduzindo Ergologia.
10. O&T: a Ideologia na formação do Gestor.

Metodologia:

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas.
2. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução 30/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula podendo chegar até 50 por cento (50%) em concordância com a turma.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual.

Métodos de Ensino

1. **Aulas e atividades assíncronas:** estarão disponibilizadas no AVA (Moodle) e podem ser acessadas via o EARTE-Ufes.

O curso estará centralizado na plataforma AVA, sendo a referência de indicação de onde acessar os conteúdos da disciplina. Há materiais bibliográficos para o curso disponibilizados pela UFES em Minha Biblioteca, Cengage e Pearson via <https://bibliotecas-digitais.ufes.br/> usando suas credenciais de acesso (*login* e *senha*). No entanto boa parte do material da bibliografia do curso será disponibilizado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

pelo professor na própria plataforma. Materiais complementares poderão ser disponibilizados para acesso dos alunos inscritos no curso.

Por se tratar de um modelo de ensino diferente do de sala de aula, o aprendizado necessita de **participação ativa dos alunos**, sendo reduzida a carga de aulas expositiva síncrona ou assíncrona. O modelo adotado na disciplina será fundamentado principalmente na leitura dos materiais essenciais relacionados a atividades que venham a consolidar o conhecimento de cada unidade de conteúdo semanal.

Podem ser utilizados recursos de áudio e vídeo de produção própria ou de fontes externas de modo a complementar o aprendizado, mas **não dispensando** os alunos da carga de **leitura e estudos individual, e realização de atividades**.

Importante:

Serão utilizados textos de apoio para a discussão em ambiente AVA. Esses textos serão disponibilizados com antecedência e serão os norteadores das questões a serem desenvolvidas pelos próprios alunos para análise da aprendizagem e também são base das avaliações contínuas (conforme descrito no próximo item deste Plano).

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

Processo:

Os alunos terão que ler os textos disponibilizados antes de cada aula visando aprendizagem e a discussão em ambiente AVA quando pertinente. Cada aluno deverá entregar até o final do dia anterior à aula síncrona, na quinta-feira por exemplo, a questão da respectiva aula prevista para a sexta-feira da mesma semana, conforme cronograma. Trata-se de uma questão para ser elaborada previamente para cada texto indicado (ou seja, 1 questão por texto). Essa questão, na forma de pergunta e resposta, compõe no conjunto delas a avaliação final da disciplina.

OBS: questões referentes a dois textos serão descontadas ao final, seja por ausência na entrega ou as de menor valor obtidos na avaliação para compor a média final. Todas as demais entregas serão computadas.

Avaliação:

NOTA 1 (Ponderação dos aspectos 1, 2, 3 listados) com valor até 10,0 (dez)

Aspecto 1 – Número de questões entregues ao longo do curso (previsto uma por texto) – **até 1,5** ou 15% da nota final. (Indicador: Planilha de acompanhamento das entregas)

Aspecto 2 – Qualidade das questões: Formulação em si – empenho e compreensão do assunto que a embasa; Complexidade – permite reflexão para responder ou não, pois tem resposta imediata; Originalidade – quanto de autenticidade (ou seja, não repetição dentre as questões apresentadas pelos demais colegas) – **até 3,5** ou 35% da nota final (Indicador: análise das questões com base nos 3 critérios indicados no Aspecto 2)

Aspecto 3 – Qualidade das respostas: Formulação em si – empenho em responder de modo completo e embasado na reflexão dos autores do texto; Compreensão – mostrou compreensão do texto a partir da resposta da questão formulada; Originalidade – quanto de autenticidade (ou seja, não repetição dentre o conteúdo apresentado pelos demais colegas, mostrou dedicação pessoal em responder) – **até 3,5** ou 35% da nota final (indicador: análise das respostas de cada questão com base nos 3 critérios indicados no Aspecto 3)

Participação nas aulas – Demonstrou leitura e fez esforço em participar da discussão nas aulas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

síncronas – **será atribuído até 1,5** ou 15% da nota final (Indicador: Participação – falou algo pertinente a discussão, isto é, ao tema proposto? Trouxe dúvidas ou contribuição extra, algo a mais para contribuir? Ou não, somente veio conferir o andamento da matéria)

NOTA FINAL: Média geral da NOTA 1, se essa for menor que 7,0 o aluno terá que fazer a Prova final para tentar a nota 5,0.

OBS: A prova final será feita com base em 70% dos textos do curso e sorteados para tal fim dentre todos aqueles previstos nas semanas cursadas.

Bibliografia Básica:

Estão listadas nas respectivas seções temáticas por data no item Cronograma. Estas serão disponibilizadas aos alunos do curso. Seguem alguns exemplares importantes envolvendo o tema e disponíveis na biblioteca da Ufes.

1. ANTUNES, R. L. C. **Adeus ao trabalho?** ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 10. ed. São Paulo, SP: Cortez; Campinas, SP: UNICAMP, 2005. 200 p. ISBN 8524905557 (broch.)
2. VARGAS, F.; ALEXIM, J. C.; BRÍGIDO, R. V.; FREIRE, L.; STEFFEN, I. **Certificação de competências profissionais:** análise qualitativa do trabalho, avaliação e certificação de competências: referenciais metodológicos. Brasília: OIT, 2002. 287 p. ISBN 922813089X (broch.).
3. GUIMARÃES, N. A.; HIRATA, H. (Org). **Desemprego:** trajetórias, identidades, mobilizações. São Paulo: Ed. SENAC, 2006. 314 p. (Trabalho e sociedade) ISBN 8573594675 (broch.)
4. SENNETT, R. **A cultura do novo capitalismo.** Rio de Janeiro: Record, 2006. 189 p. ISBN 9788501074300 (broch.).

Bibliografia Complementar:

1. SANTANA, M. A.; RAMALHO, J. R. (Org.). **Além da fábrica:** trabalhadores, sindicatos e a nova questão social. São Paulo: Boitempo, 2003. 333 p. (Coleção mundo do trabalho) ISBN 9788575590287 (broch.)
2. GORZ, A.; MARX, K. **Crítica da divisão do trabalho.** 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996. 248 p. ISBN 8533604947 (broch.).
3. LOPES, J. S. L. MUSEU NACIONAL (BRASIL). **Cultura e identidade operária:** aspectos da cultura da classe trabalhadora. Rio de Janeiro: Museu Nacional; São Paulo: Marco Zero, [1987?]. 226p. (Série trilhas). ISBN 8527900173 (broch.).
4. **COMISSÃO de fábrica:** uma forma de organização operaria. -. Petropolis, RJ: Vozes, 1981. 60p.
5. LE GUILLANT, L.; LIMA, M. E. A. (Lima, Maria Elizabeth Antunes). **Escritos de Louis Le Guillant:** da ergoterapia à psicopatologia do trabalho. Petrópolis: Vozes, 2006. 359 p. ISBN 9788532633163 (broch.)
6. COSTA, I. S. A. Controle em novas formas de trabalho: teletrabalhadores e o discurso do empreendimento de si. **Cadernos EBAPE.BR**, Volume III – Número 1 – Março 2005.
7. ROSENFELD, C. L.; ALVES, D. A. Autonomia e Trabalho Informacional: o Teletrabalho. **DADOS – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, vol. 54, no 1, 2011, pp. 207 a 233.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Observações:

VIAS DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR

A comunicação será feita via: e-mail: mofbianco@gmail.com ou via mensagens do ambiente AVA.

Cronograma:

05/11 (1,25h) Síncrona. **Apresentação do Plano Ensino/ Programa.** (1h) Assíncrona. Distribuição dos textos por via eletrônica.

Organização do trabalho: o clássico em debate - Taylor e Ford: suas concepções ainda fazem sentido?

08/11 (2,5h) Assíncrona - O sistema Taylor. O sistema Ford. A Reestruturação Produtiva. PINTO, G. A. **A Organização do trabalho no séc. XX:** Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2016. (Cap. 3; 4; 5)

12/11 (1,25h) Sessão síncrona - O sistema Taylor. O sistema Ford. A Reestruturação Produtiva. PINTO, G. A. **A Organização do trabalho no séc. XX:** Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2016. (Cap. 3; 4; 5)

Organização do trabalho: Reestruturação produtiva.

19/11 (2,5h) Assíncrona - A Reestruturação Produtiva na GM. FRANÇA, G. C. **O Trabalho no Espaço da Fábrica:** um estudo na General Motors em São José dos Campos (SP). São Paulo: Expressão Popular, 2007. (Cap. 1, itens 2, 3, 4)

22/11 (1,25h) Sessão síncrona - A Reestruturação Produtiva na GM. FRANÇA, G. C. **O Trabalho no Espaço da Fábrica:** um estudo na General Motors em São José dos Campos (SP). São Paulo: Expressão Popular, 2007. (Cap. 1, itens 2, 3, 4)

O&T - Pensando ao inverso: modelo japonês aspectos técnicos e abordagem crítica

26/11 (2,5h) Assíncrona - ALVES, G. O espírito do toyotismo - reestruturação produtiva e “captura” da subjetividade do trabalho no capitalismo global. **Confluências** – Revista Interdisciplinar de Sociologia e Direito, vol. 10, nº 1, 2008, pp. 9 a 121.

29/11 (1,25h) Sessão síncrona - ALVES, G. O espírito do toyotismo - reestruturação produtiva e “captura” da subjetividade do trabalho no capitalismo global. **Confluências** – Revista Interdisciplinar de Sociologia e Direito, vol. 10, nº 1, 2008, pp. 9 a 121.

Organização do trabalho e o trabalho imaterial

03/12 (2,5h) Assíncrona - GORZ, A. **O Imaterial:** Conhecimento, Valor e Capital. São Paulo: Annablume, 2005. O Trabalho Imaterial (Cap. I, seções de 1 a 5)

06/12 (1,25h) Sessão síncrona - GORZ, A. **O Imaterial:** Conhecimento, Valor e Capital. São Paulo: Annablume, 2005. O Trabalho Imaterial (Cap. I, seções de 1 a 5)

Organização do trabalho e precarização no capitalismo contemporâneo.

10/12 (2,5h) Assíncrona - HIRATA, H. TENDÊNCIAS RECENTES DA PRECARIZAÇÃO SOCIAL E DO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

TRABALHO: Brasil, França, Japão. **CADERNO CRH**, Salvador, v. 24, n. esp. 01, p. 15-22, 2011.

13/12 (1,25h) Sessão síncrona – HIRATA, H. **TENDÊNCIAS RECENTES DA PRECARIZAÇÃO SOCIAL E DO TRABALHO**: Brasil, França, Japão. **CADERNO CRH**, Salvador, v. 24, n. esp. 01, p. 15-22, 2011.

Organização do trabalho e fragmentação no Capitalismo contemporâneo

17/12 (2,5h) Assíncrona - FRANÇA, G. C. **O trabalho no espaço da fábrica**: um estudo da General Motors em São José do Campos (SP). Fragmentação do Operariado no Local de Trabalho. São Paulo: Expressão popular, 2007. (Cap. 3, seções 1 a 4)

24/01 (1,25h) Sessão síncrona - FRANÇA, G. C. **O trabalho no espaço da fábrica**: um estudo da General Motors em São José do Campos (SP). Fragmentação do Operariado no Local de Trabalho. São Paulo: Expressão popular, 2007. (Cap. 3, seções 1 a 4)

Organização do trabalho: novas formas e o trabalho precarizado

28/01 (2,5h) Assíncrona - ANDRÉ, R. G.; SILVA, R. O.; NASCIMENTO, R. P. 'Precário não é, mas Eu Acho que é Escravo': Análise do Trabalho dos Motoristas da Uber sob o Enfoque da Precarização. **Revista Eletrônica de Ciência Administrativa**, v. 18, n. 1, p. 7-34, 2019.

31/01 (1,25h) Sessão síncrona - ANDRÉ, R. G.; SILVA, R. O.; NASCIMENTO, R. P. 'Precário não é, mas Eu Acho que é Escravo': Análise do Trabalho dos Motoristas da Uber sob o Enfoque da Precarização. **Revista Eletrônica de Ciência Administrativa**, v. 18, n. 1, p. 7-34, 2019.

Organização do trabalho: ergonomia, compreendendo princípios para transformar

04/02 (2,5h) Sessão Assíncrona - TERSSAC, G. DE; MAGGI, B. O Trabalho e a Abordagem Ergonômica. In: DANIELLOU, F. (Coord.) **A Ergonomia em busca de seus princípios**: debates epistemológicos. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.

07/02 (1,25h) Sessão síncrona - TERSSAC, G. DE; MAGGI, B. O Trabalho e a Abordagem Ergonômica. In: DANIELLOU, F. (Coord.) **A Ergonomia em busca de seus princípios**: debates epistemológicos. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.

Organização do trabalho: trabalho vivo e engajamento – Competências

11/02 (2,5h) Assíncrona - SANT'ANNA, A. S. O movimento em torno da Competência sob uma perspectiva crítica. In: HELAL, D. H.; GARCIA, F. C.; HONÓRIO, L.C. **Gestão de Pessoas e Competência**: teoria e pesquisa Curitiba: Juruá, 2008.

14/02 (1,25h) Sessão síncrona - SANT'ANNA, A. S. O movimento em torno da Competência sob uma perspectiva crítica. In: HELAL, D. H.; GARCIA, F. C.; HONÓRIO, L.C. **Gestão de Pessoas e Competência**: teoria e pesquisa Curitiba: Juruá, 2008.

Organização do trabalho: participação do trabalhador

18/02 (2,5h) Assíncrona - NOVAES, H. T.; DAGNINO, R. A Participação do Trabalhador na Fábrica: contrastes entre as propostas do modelo japonês e as propostas autogestionárias. In: NOVAES, H. T. **O Retorno do Caracol a sua Concha**: alienação e desalienação em Associações de trabalhadores. São



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Paulo: Expressão popular, 2011.

21/02 (1,25h) Sessão síncrona - NOVAES, H. T.; DAGNINO, R. A Participação do Trabalhador na Fábrica: contrastes entre as propostas do modelo japonês e as propostas autogestionárias. In: NOVAES, H. T. **O Retorno do Caracol a sua Concha: alienação e desalienação em Associações de trabalhadores.** São Paulo: Expressão popular, 2011.

Organização do trabalho: trabalho vivo e engajamento – Ergologia introdução

25/02 (2,5h) Assíncrona - TRINQUET, P. Trabalho e Educação: o Método Ergológico. Revista **HISTEDBR On-line**, Campinas, número especial, p. 93-113, ago.2010.

04/03 (1,25h) Sessão síncrona - TRINQUET, P. Trabalho e Educação: o Método Ergológico. Revista **HISTEDBR On-line**, Campinas, número especial, p. 93-113, ago.2010.

Organização do trabalho: trabalho vivo e engajamento – Ergologia

07/03 (2,5h) Assíncrona - MENCACCI, N.; SCHWARTZ, Y. Diálogo I - Trajetória e usos de si. In: SCHWARTZ, Y.; DURRIVE, L. Trabalho e Ergologia II: diálogos sobre a atividade humana. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2015. (Seções II, III, IV, V)

11/03 (1,25h) Sessão síncrona - MENCACCI, N.; SCHWARTZ, Y. Diálogo I - Trajetória e usos de si. In: SCHWARTZ, Y.; DURRIVE, L. Trabalho e Ergologia II: diálogos sobre a atividade humana. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2015. (Seções II, III, IV, V)

Organização do trabalho: a Ideologia na formação do Gestor

14/03 (2,5h) Assíncrona - GURGEL, C. A Gerência do Pensamento - a ideologia neoliberal na formação do gestor. **Trabalhonecessário**, ano 3, n. 3, 2015.

18/03 (1,25h) Sessão síncrona - GURGEL, C. A Gerência do Pensamento - a ideologia neoliberal na formação do gestor. **Trabalhonecessário**, ano 3, n. 3, 2015.

21/03 (2h) Assíncrona - Fechamento das avaliações.

25/03 (2h) Assíncrona. **Divulgação dos Resultados parciais do semestre letivo**

28/03 (3h) Assíncrona **Prova final (com limite de tempo) para os alunos com média da Nota 1 menor que 7,0.**

Total horas: (17,5h S + 40,5h A)=~ **60 horas** (tendo em vista os dias letivos efetivos às 2ª e 6ª feiras)