



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

| <b>Plano de Ensino</b>   |  |                           |                                    |
|--|--|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>  |  | <b>Campus: GOIABEIRAS</b> |                                    |
| <b>Curso: ADMINISTRAÇÃO</b>  |  |                           |                                    |
| <b>Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO</b>   |  |                           |                                    |
| <b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>   |  |                           |                                    |
| <b>Docente responsável: Kátia C. de Araujo Vasconcelos</b>   |  |                           |                                    |
| <b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/0179308147079347">http://lattes.cnpq.br/0179308147079347</a></b>  |  |                           |                                    |
| <b>Disciplina: Tópicos Especiais em Gestão com Pessoas</b>   |  |                           | <b>Código: ADM - 06165</b>         |
| <b>Pré-requisito:</b>  |  |                           | <b>Carga Horária Semestral: 60</b> |
| <b>Créditos: 4</b>   | <b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b> |                           |                                    |
|  | <b>Teórica</b>                                 | <b>Exercício</b>          | <b>Laboratório</b>                 |
|  | 60   | 0                         | 0                                  |
| <b>Ementa:</b><br>A disciplina compreende a realização de estudos especiais em Gestão de Pessoas de relevância para a formação acadêmica do aluno em sua respectiva área de concentração de estudos. Estes estudos específicos visam a permitir a permanente atualização na área, através de temas não contemplados em outras disciplinas. |  |                           |                                    |
| <b>Objetivos Específicos</b>   |  |                           |                                    |
| Discutir os dilemas emergentes na Gestão com Pessoas, possibilitando a compreensão de modelos e ferramentas gerenciais adequadas para a administração de questões éticas, tecnológicas e culturais relacionadas às relações do trabalho.   |  |                           |                                    |
| <b>Conteúdo Programático</b>   |  |                           |                                    |
| <b>UNIDADE 1 – A AMBIÊNCIA COMPETITIVA E O CONTEXTO CONTEMPORÂNEO DO TRABALHO</b>  |  |                           |                                    |
| 1.1. Eras do trabalho e a Gestão de Pessoas  |  |                           |                                    |
| 1.2 A Revolução Tecnológica e sua relação com a Gestão de Pessoas  |  |                           |                                    |
| 1.3 <i>Stakeholders</i> e a nova organização   |  |                           |                                    |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

**UNIDADE 2 – OS DESAFIOS DA GESTÃO ESG**

- 2.1. A Gestão ESG – Ambiental (E), Social (S) e Governança (G).
- 2.2 Responsabilidade Social, dignidade organizacional e práticas de gestão de pessoas.
- 2.3 Diversidade e inclusão nas organizações.

**UNIDADE 3 – IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA GESTÃO DE PESSOAS**

- 3.1 O impacto no recrutamento e seleção.
- 3.2 O impacto no treinamento e desenvolvimento.
- 3.3 O impacto na cultura e clima organizacional.
- 3.4. O impacto na gestão de desempenho.

**UNIDADE 4 – DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS**

- 4.1. Modelos de gestão de carreiras
- 4.2. A gestão de carreiras na perspectiva individual
- 4.3. A gestão de carreira na perspectiva organizacional

**Metodologia**

Modelo Híbrido de aulas

- 1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
- 2. De acordo com o Art. 5º, § 1º da Resolução 56/2020-CEPE, define-se:
  - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
  - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
- 3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

- 1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
- 2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020<sup>1</sup>);
- 3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito

---

<sup>1</sup> BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: aulas expositivas, debates de textos, seminários e apresentação de trabalhos e roda de conversa com profissionais do mercado utilizando a plataforma google meet, conforme cronograma.
2. Aulas assíncronas: atividades desenvolvidas pelos alunos consistindo em:
  - 2.1. Leituras orientadas.
  - 2.2. Estudos de caso.
  - 2.3. Análise de vídeos e podcasts.
  - 2.4. Elaboração de mapas mentais e questões problemas.
  - 2.5. Desenvolvimento de projeto experimental.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

| Avaliação   | Valor | Data  |
|---|-------|-------|
| Elaboração de mapa mental – Atividade avaliativa individual – unidade 01  | 2,0   | 05/07 |
| Seminário em vídeo – Atividade avaliativa grupo –unidade 02   | 2,5   | 02/08 |
| Projeto “Práticas de gestão de pessoas na pandemia – Atividade avaliativa grupo –unidade 03                       | 2,5   | 30/08 |
| Projeto experimental “Planejamento do desenvolvimento de carreira” – Atividade avaliativa individual – unidade 04 | 3,0   | 22/09 |

Situação Final:

Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Média menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final) /2) igual ou maior do que 5 = Aprovado

Conforme Art. 8º da Resolução 56/2020- CEPE, “o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

O contato com a professora será feito pelo e-mail [katia.vasconcelos@ufes.br](mailto:katia.vasconcelos@ufes.br)

**Bibliografia básica**

ASHLEY, Patrícia Almeida; QUEIROZ, Adele (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.  
FISCHER, André Luiz; DUTRA, Joel Souza; AMORIM, Wilson Aparecido Costa de (Org.). **Gestão de pessoas: desafios estratégicos das organizações contemporâneas**. São Paulo, SP: Atlas, 2009.  
MELO NETO, Francisco Paulo de. **Empresas socialmente sustentáveis: o novo desafio da gestão moderna**. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2004.

**Bibliografia complementar**

ARAUJO, Luis César G. de; GARCIA, Adriana Amadeu. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2009.  
CASTELLS, Manuel. **A galáxia da Internet: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.  
FISCHER, André Luiz; DUTRA, Joel Souza; AMORIM, Wilson Aparecido Costa de (Org.). **Gestão de pessoas: desafios estratégicos das organizações contemporâneas**. São Paulo, SP: Atlas, 2009.  
MARCHIORI, Marlene (Org.). **Faces da cultura e da comunicação organizacional**. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2010.  
WOOD JUNIOR, Thomaz. **Gestão empresarial: oito propostas para o Terceiro Milênio: o novo ambiente de negócios: cidadania e responsabilidade social**. São Paulo: Atlas, 2001.

**Observações:**

Os seguintes títulos online poderão ser utilizados na disciplina durante o período do EARTE.

SILVA, Anielson Barbosa da; BISPO, Ana Carolina Kruta de Araújo; AYRES, Simone Maia Pimenta Martins. **Desenvolvimento de carreiras por competências**. 2019. Brasília: Enap, 2019. Disponível em [https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4287/1/11\\_Livro\\_Desenvolvimento%20de%20carreiras%20por%20competencias.pdf](https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4287/1/11_Livro_Desenvolvimento%20de%20carreiras%20por%20competencias.pdf)

GUIMARAES, L.V.M.; CARRETEIRO, t.c.; NASCIUTTI, J.R 9ORGS). **Janelas da Pandemia**. Belo Horizonte: Editora Instituto DH, 2020. Disponível em <https://institudh.org/wp-content/uploads/2020/08/Janelas-da-Pandemia.pdf>

LIMA, LUIZ Claudio (org). **Tópicos em gestão de pessoas**. Vol 3. Belo Horizonte: Poisson, 2018. Disponível em <https://poisson.com.br/2018/produto/topicos-em-gestao-de-pessoas-volume-3/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

SILVA, C.R.M. **Gestão de pessoas e relações do trabalho**. Ponta Grossa: Atena, 2020.  
Disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/566083>

**Cronograma**

| Aula | Data  | Unidade  | Modelo de aula | CH |
|------|-------|--|----------------|----|
| 1    | 14/06 | Apresentação da disciplina   | Síncrono       | 2  |
| 2    | 16/06 | Unidade 1 – A ambiência competitiva e o contexto contemporâneo do trabalho | Síncrono       | 2  |
| 3    | 21/06 | Unidade 1 – A ambiência competitiva e o contexto contemporâneo do trabalho | Assíncrono     | 2  |
| 4    | 23/06 | Unidade 1 – A ambiência competitiva e o contexto contemporâneo do trabalho | Síncrono       | 2  |
| 5    | 28/06 | Unidade 1 – A ambiência competitiva e o contexto contemporâneo do trabalho | Assíncrono     | 2  |
| 6    | 30/06 | Unidade 1 – A ambiência competitiva e o contexto contemporâneo do trabalho | Síncrono       | 2  |
| 7    | 05/07 | Unidade 1 – A ambiência competitiva e o contexto contemporâneo do trabalho | Assíncrono     | 2  |
| 8    | 07/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Síncrona       | 2  |
| 9    | 12/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Assíncrono     | 2  |
| 10   | 14/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Assíncrono     | 2  |
| 11   | 19/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Síncrono       | 2  |
| 12   | 21/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Assíncrono     | 2  |
| 13   | 26/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Síncrono       | 2  |
| 14   | 28/07 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Assíncrono     | 2  |
| 15   | 02/08 | Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG                                      | Assíncrono     | 2  |
| 16   | 04/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Síncrono       | 2  |
| 17   | 09/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas.         | Assíncrono     | 2  |
| 18   | 11/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Assíncrono     | 2  |
| 19   | 16/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Síncrono       | 2  |
| 20   | 18/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Assíncrono     | 2  |
| 21   | 23/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Síncrono       | 2  |
| 22   | 25/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Assíncrono     | 2  |
| 23   | 30/08 | Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas          | Assíncrono     | 2  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

|    |       |  |            |   |
|----|-------|--|------------|---|
| 24 | 01/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Síncrono   | 2 |
| 25 | 06/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Assíncrono | 2 |
| 26 | 08/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Assíncrono | 2 |
| 27 | 13/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Síncrono   | 2 |
| 28 | 15/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Assíncrono | 2 |
| 29 | 20/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Síncrono   | 2 |
| 30 | 22/09 | Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras | Assíncrono | 2 |
|    |       | Prova final                              |            |   |

Aulas síncronas – Carga horária total: 26h – As aulas serão via google meet  
<https://meet.google.com/lookup/dehdi5uexm?authuser=0&hs=179>

Aulas assíncronas – Carga horária total: 34h - As atividades indicadas estarão publicadas no google classroom <https://classroom.google.com/c/MzM3NjkwNzI4MzA1?cjc=hqqhdhn>