



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: ADMINISTRAÇÃO			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Kátia C. de Araujo Vasconcelos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0179308147079347			
Disciplina: Tópicos Especiais em Gestão com Pessoas			Código: ADM - 06165
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa: A disciplina compreende a realização de estudos especiais em Gestão de Pessoas de relevância para a formação acadêmica do aluno em sua respectiva área de concentração de estudos. Estes estudos específicos visam a permitir a permanente atualização na área, através de temas não contemplados em outras disciplinas.			
Objetivos Específicos Discutir os dilemas emergentes na Gestão com Pessoas, possibilitando a compreensão de modelos e ferramentas gerenciais adequadas para a administração de questões éticas, tecnológicas, culturais e de mobilidade relacionadas às relações do trabalho.			
Conteúdo Programático			
UNIDADE 1 – A AMBIÊNCIA COMPETITIVA NA ERA DIGITAL 1.1. Eras do trabalho e a Gestão de Pessoas 1.2 A Revolução Tecnológica e sua relação com a Gestão de Pessoas 1.3 <i>Stakeholders</i> e a nova organização			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

UNIDADE 2 – OS DESAFIOS DA GESTÃO ESG

- 2.1. A Gestão ESG – Ambiental (E), Social (S) e Governança (G).
- 2.2 Responsabilidade Social e o impacto na gestão de pessoas.
- 2.3 Gestão na diversidade.

UNIDADE 3 – IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA GESTÃO DE PESSOAS

- 3.1 O impacto no recrutamento e seleção.
- 3.2 O impacto no treinamento e desenvolvimento.
- 3.3 O impacto na cultura e clima organizacional.
- 3.4. O impacto na gestão de desempenho.

UNIDADE 4 – DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS

- 4.1. Modelos de gestão de carreiras
- 4.2. A gestão de carreiras na perspectiva individual
- 4.3. A gestão de carreira na perspectiva organizacional

Metodologia

Modelo Híbrido de aulas

1. O modelo adotado para o desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem será composto, simultaneamente, por aulas síncronas e assíncronas;
2. De acordo com o Art. 5º, § 1º da Resolução 56/2020-CEPE, define-se:
 - Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem;
 - Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o/a estudante e o/a docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer;
3. O percentual mínimo de aulas síncronas definido pelo Departamento de Administração nunca será inferior a 25 por cento (25%) do total de horas-aula.

Direitos de Imagem e Propriedade Intelectual

1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá, durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020¹);

¹ BORDAS, F. C. EAD na pandemia: direitos de imagem, autoral e outras obrigações legais. JUS.COM.BR, 2020. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/propriedade-intelectual>>. Acesso em 24/08/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

3. Os vídeos e materiais diversos disponibilizados para esta disciplina são de uso restrito para este fim, não sendo permitida sua reprodução/postagem em nenhuma outra instância (*online* ou *offline*), estando protegido pelas leis de propriedade intelectual;

Métodos de Ensino

1. Aulas síncronas: aulas expositivas, debates de textos, seminários e apresentação de trabalhos, roda de conversa com profissionais do mercado, utilizando a plataforma google meets, conforme cronograma.
2. Aulas assíncronas: atividades desenvolvidas pelos alunos consistindo em:
 - 2.1. Leituras orientadas.
 - 2.2. Estudos de caso.
 - 2.3. Análise de vídeos e podcasts.
 - 2.4. Elaboração de mapas mentais e questões problemas.
 - 2.5. Desenvolvimento de projeto experimental.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

Por tratar-se de Disciplina ofertada remotamente, o processo de avaliação da aprendizagem será adaptado para um modelo de avaliação mais processual. Ou seja, adota-se várias etapas de avaliação (com atribuição de nota) ao longo da disciplina, de maneira a permitir o acompanhamento do aprendizado e da participação do discente na programação da Disciplina, além da identificação, por parte do docente, de necessidades de adequações que permitam o aprimoramento do método adotado durante o período letivo.

O processo de avaliação da aprendizagem desta Disciplina contempla as seguintes etapas e métodos de avaliação:

Avaliação	Valor	Data
Entrega de mapa mental – Atividade avaliativa individual – Unidade 01	1,0	24/02
Seminário em vídeo – Atividade avaliativa grupo – Unidade 02	3,0	22/03
Projeto “Práticas de gestão de pessoas na pandemia – Atividade avaliativa grupo - Unidade 03	3,0	19/04
Projeto experimental “desenvolvimento de carreira” – Atividade avaliativa individual – unidade 04	3,0	12/05

Situação Final:

Média maior ou igual a 7,0 = Aprovado

Média menor do que 7,0 = Prova Final

Após a prova final: ((Média Semestral + Prova final) /2) igual ou maior do que 5 = Aprovado

Conforme Art. 8º da Resolução 56/2020- CEPE, “o cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

O contato com a professora será feito pelo e-mail katiacavasconcelos@gmail.com

Bibliografia básica

ASHLEY, Patrícia Almeida; QUEIROZ, Adele (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
FISCHER, André Luiz; DUTRA, Joel Souza; AMORIM, Wilson Aparecido Costa de (Org.). **Gestão de pessoas: desafios estratégicos das organizações contemporâneas**. São Paulo, SP: Atlas, 2009.
MELO NETO, Francisco Paulo de. **Empresas socialmente sustentáveis: o novo desafio da gestão moderna**. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2004.

Bibliografia complementar

ARAUJO, Luis César G. de; GARCIA, Adriana Amadeu. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2009.
CASTELLS, Manuel. **A galáxia da Internet: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.
FISCHER, André Luiz; DUTRA, Joel Souza; AMORIM, Wilson Aparecido Costa de (Org.). **Gestão de pessoas: desafios estratégicos das organizações contemporâneas**. São Paulo, SP: Atlas, 2009.
MARCHIORI, Marlene (Org.). **Faces da cultura e da comunicação organizacional**. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2010.
WOOD JUNIOR, Thomaz. **Gestão empresarial: oito propostas para o Terceiro Milênio: o novo ambiente de negócios: cidadania e responsabilidade social**. São Paulo: Atlas, 2001.

Observações:

Os seguintes títulos online poderão ser utilizados na disciplina durante o período do EARTE.

SILVA, Anielson Barbosa da; BISPO, Ana Carolina Kruta de Araújo; AYRES, Simone Maia Pimenta Martins. **Desenvolvimento de carreiras por competências**. 2019. Brasília: Enap, 2019. Disponível em https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4287/1/11_Livro_Desenvolvimento%20de%20carreiras%20por%20competencias.pdf

GUIMARAES, L.V.M.; CARRETEIRO, t.c.; NASCIUTTI, J.R 9ORGS). **Janelas da Pandemia**. Belo Horizonte: Editora Instituto DH, 2020. Disponível em <https://institudoh.org/wp-content/uploads/2020/08/Janelas-da-Pandemia.pdf>

LIMA, LUIZ Claudio (org). **Tópicos em gestão de pessoas**. Vol 3. Belo Horizonte: Poisson, 2018. Disponível em <https://poisson.com.br/2018/produto/topicos-em-gestao-de-pessoas-volume-3/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

SILVA, C.R.M. **Gestão de pessoas e relações do trabalho**. Ponta Grossa: Atena, 2020.
Disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/566083>

Cronograma

Data	Unidade	Modelo de aula	CH
01/02	Apresentação da disciplina e abertura da unidade 1	Síncrono	2
03/02	Unidade 1 – A ambiência competitiva na era digital	Assíncrono	2
08/02	Unidade 1 – A ambiência competitiva na era digital	Assíncrono	2
10/02	Unidade 1 – A ambiência competitiva na era digital	Síncrono	2
22/02	Unidade 1 – A ambiência competitiva na era digital	Assíncrono	3
24/02	Unidade 1 – A ambiência competitiva na era digital	Síncrono	2
1/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Assíncrono	2
03/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Síncrono	2
08/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Assíncrono	3
10/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Assíncrono	3
15/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Assíncrono	2
17/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Síncrono	2
22/03	Unidade 2 – Os desafios da gestão ESG	Assíncrono	3
24/03	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas	Síncrono	2
29/03	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas.	Assíncrono	3
31/03	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas	Síncrono	2
5/04	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas	Assíncrono	2
7/04	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas	Síncrono	2
14/04	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas	Assíncrono	3
19/04	Unidade 3 – Impactos da pandemia da covid-19 na gestão de pessoas	Síncrono	2
26/04	Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras	Assíncrono	3
28/04	Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras	Síncrono	2
03/05	Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras	Assíncrono	2
05/05	Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras	Síncrono	2
10/05	Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras	Assíncrono	3
12/05	Unidade 4 - Desenvolvimento de carreiras	Síncrono	2
14/05	Prova final	Assíncrono	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

Aulas síncronas – Carga horária total: 24h – As aulas serão via google meet
<https://meet.google.com/lookup/h6t2mhfjhd?authuser=0&hs=179>

Aulas assíncronas – Carga horária total: 36h - As atividades indicadas estarão publicadas no
google classroom <https://classroom.google.com/c/MjMzMjQyMTk1NzI5?cjc=j3fvd7y>