



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Departamento de Administração
Curso de Administração
Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário
Goiabeiras CEP. 29075-910 - ES – Brasil –
Tel. (27) 4009-2604

PLANO DE ENSINO			
Universidade Federal do Espírito Santo Campus: Goiabeiras Santo			
Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO			
Departamento Responsável: Administração			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 21/12/2023			
DOCENTE PRINCIPAL: Hugo Júnior Brandião			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8025433016064721			
Disciplina: Tópicos Especiais em Administração Pública Código: ADM-06164			
Período: 2024/1		Turma: 01	
Pré-requisito: ADM-06142 Teoria das Organizações II		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	0
Ementa:			

Tendências futuras de abordagens dos estudos organizacionais que tenham um caráter contemporâneo e se relacionem com temáticas que ofereçam contribuições específicas ao serem estudadas à parte, tais como: terceiro setor, gestão pública, tecnologias e sistemas de informação, novas estruturas organizacionais, novas formas de relacionamento intra e interorganizacionais, dentre outras. Abordagens em desenvolvimento inicial no campo dos estudos organizacionais e que indicam contribuições relevantes para a temática.

Seguindo este contexto temático, a proposição do conteúdo programático para o semestre 2023/2 é a seguinte:

Estado e administração pública: fundamentos da organização burocrática; divisão administrativa; divisão política. Estado e políticas públicas: processo de formação da vontade política; processo de formulação e avaliação de políticas públicas. Estado e capitalismo: análise do papel do Estado no contexto capitalista; racionalidade e legitimidade da ação administrativa; processos de transformação e complexificação da sociedade brasileira.

Objetivos Específicos:

- a) Permitir aos alunos o conhecimento dos conceitos básicos de Administração Pública, verificando a necessária conduta ética de administradores no manejo da gestão e identificando os crimes praticados no âmbito público;
- b) Possibilitar a compreensão da organização político-administrativa do governo, verificando o caráter sistêmico dos três poderes da República brasileira;
- c) Proporcionar uma reflexão sobre o que são os processos de ajuste da estrutura governamental, compreendendo o desenvolvimento do Estado Brasileiro, bem como suas características principais;
- d) Abordar os elementos centrais do Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas, discutindo a dinâmica da sociedade e as perspectivas recentes apontando para uma orientação ética no campo de atuação do gestor público.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

- a) Reconhecer as abordagens e modelos para avaliação de políticas públicas;
- b) Analisar uma Política Pública específica, utilizando as categorias fornecidas na disciplina e determinando os principais atores envolvidos em tal política;
- c) Debater as principais características da Nova Gestão Pública, evidenciando a postura moral necessária ao gestor público.

Conteúdo Programático:

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- . Conceitos de Administração Pública;
- . Natureza e Fins da Administração Pública;
- . Princípios da Administração Pública; e
- . Crimes contra a Administração Pública.

UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:

- . O Estado;
- . O Governo;
- . Organização Política; e
- . Estrutura Organizacional da Administração Indireta.

UNIDADE 3 – O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA:

- . O que é Reforma Administrativa;
- . O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;
- . A Base Histórico-Conceitual da Natureza do Estado Capitalista;
- . Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.

UNIDADE 4 – PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

- . O que é Política Pública;
- . Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas; a racionalidade das políticas públicas; a relação entre atores e estruturas; e o internalismo e o externalismo dos modelos de análise;
- . Algumas Perspectivas Recentes: a Nova Gestão Pública.

Metodologia:

A disciplina terá formato presencial, com a possibilidade de utilização de formato remoto, de acordo com as necessidades apresentadas, conforme as determinações legais. Para tanto será utilizado o ambiente virtual, com o acesso ao *classroom.google* através do link <https://meet.google.com/zgp-naui-fco>.

Quando da realização de aulas remotas, será usada a determinação da Universidade. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina ADM-06164 - Tópicos Especiais em Administração Pública, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.

Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das araras cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

Participação (20%): 2,0 (dois) pontos

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta na sala de aula e no ambiente virtual [*classroom.google*] durante os possíveis momentos síncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões.

Testes para avaliação da aprendizagem (30%): 3,0 (três) pontos pelo conjunto

- serão disponibilizados testes e exercícios, na modalidade assíncrona, ao final de cada aula presencial ou momento síncrono. Algumas atividades deverão ser realizadas durante a aula ou no momento síncrono.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas. Espera-se que as respostas sejam enviadas para o *e-mail* do professor, no máximo, até a véspera da aula ou momento síncrono seguinte, no formato *word*.

Atividade Avaliativa Final (50%): 5,0 (cinco) pontos

Analisar caso e responder questões.

Bibliografia Básica:

BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. *Administração pública*. Brasília : MEC/UAB, 2007.

. FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. *Nova gestão pública*. São Paulo, sd, apostila.

. MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

. RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceitualização da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

Bibliografia Complementar:

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

. COSTIN, Claudia. *Administração pública*. Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.

. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru, NOHARA, Irene Patrícia. *Gestão pública : abordagem integrada da Administração e do Direito Administrativo* – 1. ed. – [3. Reimpr.] São Paulo : Atlas, 2021.

. MATIAS-PEREIRA, José. *Governança no setor público*. – São Paulo : Atlas, 2010.

_____. *Manual de administración pública* [livro eletrônico]: enfoque en gobernanza, transparencia y ética en la gestión pública. São Paulo : Atlas, 2013.

. MEDEIROS, Antônio Carlos de. *Estudo Comparativo de modelos de análise de políticas públicas*. Rio de Janeiro : FGV. s.d.

. RAMOS, Alberto Guerreiro. *Administração e contexto brasileiro: esboço de uma teoria geral da administração*. 2.ed. Rio de Janeiro : FGV. 1983.

. SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

. WRIGHT, Erik Olin. *Classe, crise e o estado*. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1981.

Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.

Além destas indicações bibliográficas, os alunos deverão pesquisar temas em artigos de periódicos especializados, além de sítios na *internet* (verificar em sítios de busca).

Observações:**VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:**E-mail: hugo.brandiao@ufes.br**Cronograma:**

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das aulas presenciais, atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e acordadas com a turma.

TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:

Presencial ou Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático, além de exibição de filmes, peças publicitárias, e artigos científicos, bem como consulta a sites de notícias, exemplificando os conteúdos discutidos.

Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.

Data	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 11/03 09:00h – 11:00h	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e Crimes contra a Administração Pública.	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 2 13/03 09:00h – 11:00h	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.

	Crimes contra a Administração Pública.			
Aula 3 18/03 09:00h – 11:00h	ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL: O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 4 20/03 09:00h – 11:00h	ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL: O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 5 25/03 09:00h – 11:00h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA : O que é Reforma Administrativa; O Caráter Histórico- Conceitual da Reforma Administrativa;	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 6 27/03 09:00h – 11:00h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA : O que é Reforma Administrativa; O Caráter Histórico- Conceitual da Reforma Administrativa;	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 7 01/04 09:00h – 11:00h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA : A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.

<p>Aula 8 03/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA : A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 9 10/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reformas Paradigmáticas.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 10 15/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reformas Paradigmáticas.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 11 17/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reformas Não-Paradigmáticas.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 12 22/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reformas Não-Paradigmáticas.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 13 24/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: O que é Política Pública;</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 14 29/04 09:00h – 11:00h</p>	<p>PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: O que é Política Pública;</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 15</p>	<p>Referências Conceituais: o</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI,</p>

06/05 09:00h – 11:00h	ambiente, a sociedade e os problemas;	1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 16 08/05 09:00h – 11:00h	Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas;	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 17 13/05 09:00h – 11:00h	A racionalidade das políticas públicas;	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 18 15/05 09:00h – 11:00h	A racionalidade das políticas públicas;	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 19 20/05 09:00h – 11:00h	A relação entre atores e estruturas	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 20 22/05 09:00h – 11:00h	A relação entre atores e estruturas	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 21 27/05 09:00h – 11:00h	O externalismo dos modelos de análise: a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 22 29/05 09:00h – 11:00h	O externalismo dos modelos de análise: a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercício e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.

<p>Aula 23 03/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>O internalismo dos modelos de análise: a) o modelo racional; b) o modelo incremental.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 24 05/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>O internalismo dos modelos de análise: a) o modelo racional; b) o modelo incremental.</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i>. Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 25 10/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública: Quadro histórico do Estado moderno: As origens do Estado moderno O surgimento da burocracia</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.</p>
<p>Aula 26 12/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública: A introdução do mérito e da estabilidade na burocracia: o exemplo norte-americano As transformações do final do século XX e a crise do modelo burocrático</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.</p>
<p>Aula 27 17/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>A Nova Gestão Pública: A reforma do Estado e a Nova Gestão Pública Em busca de uma nova gestão pública: o caso inglês A Nova Gestão Pública — valores e princípios</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.</p>
<p>Aula 28 19/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>A Nova Gestão Pública: Reforma do Estado no Brasil Nova Gestão Pública e um novo conceito de público no Brasil O Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.</p>

<p>Aula 29 24/06 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reflexão sobre os problemas atuais na Gestão Pública Brasileira</p>	<p>Síncrono-Presencial: 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos Assíncrono-Remoto: 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>Artigos variados</p>
<p>Aula 30 26/06 09:00h – 11:00h</p>		<p>Atividade Avaliativa Final analisar caso e responder questões</p>	<p>5,0(cinco)</p>	

mar/24							abr/24							mai/24							jun/24													
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S							
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1							
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8							
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15							
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22							
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29							
31																					30													
<p>1 a 10 Recesso/férias docentes 11 Início de 2024/1 29 Paixão de Cristo</p> <p>Dias letivos: 17 – Todos os campi.</p>							<p>8 Nossa Senhora da Penha 21 Tiradentes</p> <p>Dias letivos: 25 – Todos os campi.</p>							<p>1 Dia Mundial do Trabalho 24 Nossa Senhora Auxiliadora** 30 Corpus Christi 31 Recesso</p> <p>Dias letivos: 24 – Alegre, São Mateus e Vitória.</p>							<p>Dias letivos: 25 – Todos os campi.</p>													
jul/24																																		
D	S	T	Q	Q	S	S																												
	1	2	3	4	5	6																												
7	8	9	10	11	12	13																												
14	15	16	17	18	19	20																												
21	22	23	24	25	26	27																												
28	29	30	31																															
<p>12 Término de 2024/1 20 a 31 Recesso/férias docentes</p> <p>Dias letivos: 11 – Todos os campi.</p> <p>Dias letivos: 11 – Todos os campi.</p>																																		