



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas**  
**Departamento de Administração**  
**Curso de Administração**  
**Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário**  
**Goiabeiras CEP. 29075-910 - ES – Brasil –**  
**Tel. (27) 4009-2604**

<b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo Campus: Goiabeiras</b>			
<b>Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO</b>			
<b>Departamento Responsável: Administração</b>			
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91): 26/07/2023</b>			
<b>DOCENTE PRINCIPAL: Hugo Júnior Brandião</b>			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8025433016064721">http://lattes.cnpq.br/8025433016064721</a>			
<b>Disciplina: Tópicos Especiais em Código: ADM-06164</b> <b>Administração Pública</b>			
<b>Período: 2023/2</b>		<b>Turma: 01</b>	
<b>Pré-requisito: ADM-06142 Teoria das Organizações II</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60h</b>	
<b>Créditos: 04</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ementa:</b>			

Tendências futuras de abordagens dos estudos organizacionais que tenham um caráter contemporâneo e se relacionem com temáticas que ofereçam contribuições específicas ao serem estudadas à parte, tais como: terceiro setor, gestão pública, tecnologias e sistemas de informação, novas estruturas organizacionais, novas formas de relacionamento intra e interorganizacionais, dentre outras. Abordagens em desenvolvimento inicial no campo dos estudos organizacionais e que indicam contribuições relevantes para a temática.

Seguindo este contexto temático, a proposição do conteúdo programático para o semestre 2023/2 é a seguinte:

Estado e administração pública: fundamentos da organização burocrática; divisão administrativa; divisão política. Estado e políticas públicas: processo de formação da vontade política; processo de formulação e avaliação de políticas públicas. Estado e capitalismo: análise do papel do Estado no contexto capitalista; racionalidade e legitimidade da ação administrativa; processos de transformação e complexificação da sociedade brasileira.

#### **Objetivos Específicos:**

- a) Permitir aos alunos o conhecimento dos conceitos básicos de Administração Pública, verificando a necessária conduta ética de administradores no manejo da gestão e identificando os crimes praticados no âmbito público;
- b) Possibilitar a compreensão da organização político-administrativa do governo, verificando o caráter sistêmico dos três poderes da República brasileira;
- c) Proporcionar uma reflexão sobre o que são os processos de ajuste da estrutura governamental, compreendendo o desenvolvimento do Estado Brasileiro, bem como suas características principais;
- d) Abordar os elementos centrais do Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas, discutindo a dinâmica da sociedade e as perspectivas recentes apontando para uma orientação ética no campo de atuação do gestor público.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

- a) Reconhecer as abordagens e modelos para avaliação de políticas públicas;
- b) Analisar uma Política Pública específica, utilizando as categorias fornecidas na disciplina e determinando os principais atores envolvidos em tal política;
- c) Debater as principais características da Nova Gestão Pública, evidenciando a postura moral necessária ao gestor público.

#### **Conteúdo Programático:**

##### **UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:**

- . Conceitos de Administração Pública;
- . Natureza e Fins da Administração Pública;
- . Princípios da Administração Pública; e
- . Crimes contra a Administração Pública.

##### **UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:**

- . O Estado;
- . O Governo;
- . Organização Política; e
- . Estrutura Organizacional da Administração Indireta.

### **UNIDADE 3 – O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA:**

- . O que é Reforma Administrativa;
- . O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;
- . A Base Histórico-Conceitual da Natureza do Estado Capitalista;
- . Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.

### **UNIDADE 4 – PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:**

- . O que é Política Pública;
- . Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas; a racionalidade das políticas públicas; a relação entre atores e estruturas; e o internalismo e o externalismo dos modelos de análise;
- . Algumas Perspectivas Recentes: a Nova Gestão Pública.

#### **Metodologia:**

A disciplina terá formato presencial, com a possibilidade de utilização de formato remoto, de acordo com as necessidades apresentadas, conforme as determinações legais. Para tanto será utilizado o ambiente virtual, com o acesso ao *classroom.google* através do link <https://meet.google.com/typ-ctum-tce>.

Quando da realização de aulas remotas, será usada a determinação da Universidade. De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina ADM-06164 - Tópicos Especiais em Administração Pública, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020<sup>1</sup>).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme

---

<sup>1</sup>BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em <<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.

Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das araras cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

#### **Crítérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

#### **Participação (20%): 2,0 (dois) pontos**

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta na sala de aula e no ambiente virtual [*classroom.google*] durante os possíveis momentos síncronos; e,
- contribuições nas aulas e nas discussões.

#### **Testes para avaliação da aprendizagem (30%): 3,0 (três) pontos pelo conjunto**

- serão disponibilizados testes e exercícios, na modalidade assíncrona, ao final de cada aula presencial ou momento síncrono. Algumas atividades deverão ser realizadas durante a aula ou no momento síncrono.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas. Espera-se que as respostas sejam enviadas para o *e-mail* do professor, no máximo, até a véspera da aula ou momento síncrono seguinte, no formato *word*.

#### **Atividade Avaliativa Final (50%): 5,0 (cinco) pontos**

Analisar caso e responder questões.

#### **Bibliografia Básica:**

BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. *Administração pública*. Brasília : MEC/UAB, 2007.

. FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. *Nova gestão pública*. São Paulo, sd, apostila.

. MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

. RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceitualização da riqueza das nações*. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

#### **Bibliografia Complementar:**

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 1986.

. COSTIN, Claudia. *Administração pública*. Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.

. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru, NOHARA, Irene Patrícia. *Gestão pública : abordagem integrada da Administração e do Direito Administrativo* – 1. ed. – [3. Reimpr.] São Paulo : Atlas, 2021.

. MATIAS-PEREIRA, José. *Governança no setor público*. – São Paulo : Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. *Manual de administración pública* [livro eletrônico]: enfoque en gobernanza, transparencia y ética en la gestión pública. São Paulo : Atlas, 2013.

. MEDEIROS, Antônio Carlos de. *Estudo Comparativo de modelos de análise de políticas públicas*. Rio de Janeiro : FGV. s.d.

. RAMOS, Alberto Guerreiro. *Administração e contexto brasileiro: esboço de uma teoria geral da administração*. 2.ed. Rio de Janeiro : FGV. 1983.

. SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão*. 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

. WRIGHT, Erik Olin. *Classe, crise e o estado*. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1981.

Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.

Além destas indicações bibliográficas, os alunos deverão pesquisar temas em artigos de periódicos especializados, além de sítios na *internet* (verificar em sítios de busca).

**Observações:****VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:**E-mail: [hugo.brandiao@ufes.br](mailto:hugo.brandiao@ufes.br)**Cronograma:**

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das aulas presenciais, atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e acordadas com a turma.

**TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:**

**Presencial ou Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático, além de exibição de filmes, peças publicitárias, e artigos científicos, bem como consulta a sites de notícias, exemplificando os conteúdos discutidos.**

**Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.**

Data	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e Orientações
Aula 1 15/08 09:00h – 11:00h	<b>ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:</b> Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e Crimes contra a Administração Pública.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 2 16/08 07:00h – 09:00h	<b>ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:</b> Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.

	Crimes contra a Administração Pública.			
Aula 3 22/08 09:00h – 11:00h	<b>ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:</b> O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 4 23/08 07:00h – 09:00h	<b>ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:</b> O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 5 29/08 09:00h – 11:00h	<b>O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA :</b> O que é Reforma Administrativa; O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 6 30/08 07:00h – 09:00h	<b>O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA :</b> O que é Reforma Administrativa; O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.

<p>Aula 7 05/09 09:00h – 11:00h</p>	<p><b>O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA</b> : A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.</p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 8 06/09 07:00h – 09:00h</p>	<p><b>O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA</b> : A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no “Aparelho do estado”.</p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 9 12/09 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reformas Paradigmáticas.</p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 10 13/09 07:00h – 09:00h</p>	<p>Reformas Paradigmáticas.</p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 11 19/09 09:00h – 11:00h</p>	<p>Reformas Não- Paradigmáticas.</p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula 12 20/09 07:00h – 09:00h</p>	<p>Reformas Não- Paradigmáticas.</p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência</p>		<p>BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública.</i> Brasília : MEC/UAB, 2007.</p>
<p>Aula</p>	<p><b>PROCESSO DE FORMULAÇÃO,</b></p>	<p><b>Síncrono-Presencial:</b></p>		<p>BRANDIÃO, Hugo</p>



13 26/09 09:00h – 11:00h	<b>IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:</b> O que é Política Pública;	1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 14 27/09 07:00h – 09:00h	<b>PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:</b> O que é Política Pública;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 15 03/10 09:00h – 11:00h	Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 16 04/10 07:00h – 09:00h	Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 17 10/10 09:00h – 11:00h	A racionalidade das políticas públicas;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 18 11/10 07:00h – 09:00h	A racionalidade das políticas públicas;	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 18 17/10 09:00h – 11:00h	A relação entre atores e estruturas	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 19 18/10 07:00h – 09:00h	A relação entre atores e estruturas	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília :

				MEC/UAB, 2007.
Aula 20 24/10 09:00h – 11:00h	O externalismo dos modelos de análise: a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 21 25/10 07:00h – 09:00h	O externalismo dos modelos de análise: a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 22 31/10 09:00h – 11:00h	O internalismo dos modelos de análise: a) o modelo racional; b) o modelo incremental.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 23 01/11 07:00h – 09:00h	O internalismo dos modelos de análise: a) o modelo racional; b) o modelo incremental.	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. <i>Administração pública</i> . Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula 24 07/11 09:00h – 11:00h	Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública: <b>Quadro histórico do Estado moderno:</b> As origens do Estado moderno O surgimento da burocracia	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 25 08/11 07:00h – 09:00h	Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública: A introdução do mérito e da estabilidade na burocracia: o exemplo norte-americano As transformações do final do século XX e a crise do modelo burocrático	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 26 14/11 09:00h – 11:00h	A Nova Gestão Pública: <b>A reforma do Estado e a Nova Gestão Pública</b>	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd,

	Em busca de uma nova gestão pública: o caso inglês A Nova Gestão Pública — valores e princípios			apostila.
Aula 27 21/11 09:00h — 11:00h	A Nova Gestão Pública: Reforma do Estado no Brasil Nova Gestão Pública e um novo conceito de público no Brasil O Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 28 22/11 07:00h — 09:00h	Reflexão sobre os problemas atuais na Gestão Pública Brasileira	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		Artigos variados
Aula 29 28/11 09:00h — 11:00h	Reflexão sobre os problemas atuais na Gestão Pública Brasileira	<b>Síncrono-Presencial:</b> 1.1 exposicao dialogada 1.2 filmes, pesquisas em sites, artigos científicos <b>Assíncrono-Remoto:</b> 2.1 exercicio e conferência		Artigos variados
Aula 30 29/11 07:00h — 09:00h		<b>Atividade Avaliativa Final</b> analisar caso e responder questões	5,0(cinco)	

ago/2023							set/2023							out/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
1 a 13 Recesso/férias docentes 7 a 11 Semana de planejamento acadêmico 14 Início de 2023/2 15 Festa da Padroeira de Alegre* Dias letivos: 16 Vitória, S. Mateus e J. Monteiro 15 Alegre							7 Independência 8 Nossa Senhora da Vitória*** 21 Emancipação de São Mateus**** Dias letivos: 25 Alegre e Jerônimo Monteiro 24 Vitória e São Mateus							12 Nossa Senhora Aparecida 24 Atividades do dia do servidor (Alegre) 27 Atividades do dia do servidor (Vitória) 28 Dia do Servidor Público 31 Ativ. do dia do servidor (São Mateus) Dias letivos: 24 Jerônimo Monteiro 23 Vitória, Alegre e São Mateus						

nov/2023							dez/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						
2 Finais 3 Recesso 15 Proclamação da República 28 Dia de Jerônimo Monteiro**  Dias letivos: 23 Vitória, Alegre e São Mateus 22 Jerônimo Monteiro							8 N. Sra. da Imaculada Conceição** 16 Término de 2023/2 24 a 31 Recesso/férias docentes 25 Natal 27 São Benedito****  Dias letivos: 14 Vitória, Alegre e São Mateus 13 Jerônimo Monteiro						