

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas Departamento de Administração Curso de Administração

Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário – Goiabeiras – Vitória/ES

CEP. 29075-910 - Tel. (27) 4009-2599

Plano de Ensino					
Universidade Federal do Espírito Santo Campus: Goiabeiras					
Curso: Administr	ração – Matutino				
Departamento Re	esponsável: Administra	ção			
Data de Aprovaç	ão (Art. nº 91): 19/10/202	21			
Docente respons	sável: Hugo Júnior Bran	dião			
Qualificação / lin	k para o Currículo Latte	s: http://lattes.cnpq	.br/8025433016064721		
Disciplina: Tópic	os Especiais em Admin	istração Pública	Código: ADM-06164		
Período: 2021/2			Turma: 01		
Pré-requisito: ADM-06142 Teoria das Organizações II			Carga Horária Semestral: 60h		
Créditos: 05	Distribuição da Carga Horária Semestral				
	Teórica	Exercício	Laboratório		
	60	0	0		
Link para acesso à https://meet.goo	Sala Virtual: gle.com/lookup/e64xr	n65duc?authuser=	0&hs=179		
Ementa:					

As disciplinas denominadas Tópicos Especiais, em qualquer área do Curso de Administração, destinam-se à atualização temática na respectiva área de estudo, compreendendo a observação e o tratamento de questões relevantes. Assim, a proposição do conteúdo programático para o semestre 2021/2 é a seguinte:

Estado e administração pública: fundamentos da organização burocrática; divisão administrativa; divisão política. Estado e políticas públicas: processo de formação da vontade política; processo de formulação e avaliação de políticas públicas. Estado e capitalismo: análise do papel do Estado no contexto capitalista; racionalidade e legitimidade da ação administrativa; processos de transformação e complexificação da sociedade brasileira.

Objetivos Específicos

- Permitir aos alunos o conhecimento dos conceitos básicos de Administração Pública, verificando a necessária conduta ética de administradores no manejo da gestão e identificando os crimes praticados no âmbito público;
- 2. Possibilitar a compreensão da organização político-administrativa do governo, verificando o caráter sistêmico dos três poderes da República brasileira;
- Proporcionar uma reflexão sobre o que são os processos de ajuste da estrutura governamental, compreendendo o desenvolvimento do Estado Brasileiro, bem como suas características principais;
- 4. Abordar os elementos centrais do Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas, discutindo a dinâmica da sociedade e as perspectivas recentes apontando para uma orientação ética no campo de atuação do gestor público.

Ao final da disciplina os alunos deverão estar aptos a:

Reconhecer as abordagens e modelos para avaliação de políticas públicas; Analisar uma Política Pública específica, utilizando as categorias fornecidas na disciplina e determinando os principais atores envolvidos em tal política; Debater as principais características da Nova Gestão Pública, evidenciando a postura moral necessária ao gestor público.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

Conceitos de Administração Pública;

Natureza e Fins da Administração Pública;

Princípios da Administração Pública; e

Crimes contra a Administração Pública.

UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DO BRASIL:

O Estado;
O Governo;
Organização Política; e

Estrutura Organizacional da Administração Indireta.

UNIDADE 3 – O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA:

O que é Reforma Administrativa;

O Caráter Histórico-Conceitual da Reforma Administrativa;

A Base Histórico-Conceitual da Natureza do Estado Capitalista;

Histórico das Principais Intervenções no "Aparelho do estado".

UNIDADE 4 – PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

O que é Política Pública;

Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas; a racionalidade das políticas públicas; a relação entre atores e estruturas; e o internalismo e o externalismo dos modelos de análise;

Algumas Perspectivas Recentes: a Nova Gestão Pública.

Metodologia

De acordo com o Art. 3º, § 2º da Resolução no. 30/2020-CEPE, define-se:

- Aulas síncronas: aquelas em que é necessária a participação de estudantes e docente(s) no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual de aprendizagem; e,
- Aulas assíncronas: aquelas que não requerem que o(a) estudante e o(a) docente estejam conectados ao mesmo tempo para que as atividades de ensino-aprendizagem possam ocorrer.

As atividades síncronas e assíncronas relacionadas ao conteúdo programático poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina na disciplina Administração Pública, facultando-se ao(a) aluno(a) seu direito de não ser gravado(a) ou filmado(a), mediante expressa manifestação (BORDAS, 2020¹).

Fica já estabelecido alerta de que é proibida a utilização das imagens e do som da voz sem expressa autorização dos participantes (BORDAS, 2020), conforme Constituição Federal Brasileira, Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98), Código Civil Brasileiro, Código Penal e demais legislações pertinentes. Elege-se o foro da Justiça Federal-Seção Judiciária de Vitória (ES), sendo competente uma das varas cíveis da capital, para dirimir toda e quaisquer dúvidas e/ou questões correlatas.

Deve ser ressaltado que o Departamento de Administração-CCJE/UFES aprovou o seguinte: os programas das disciplinas deverão apresentar texto fidedigno ao que consta no Art. 6º da Resolução 30/2020-CEPE, qual seja: "Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos(as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos(as) estudantes em 75% (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total".

VIA DE COMUNICAÇÃO COM O PROFESSOR:

E-mail: hugo.brandiao@ufes.br

¹BORDAS, F. C. Retomada das atividades docentes de forma remota e emergencial na pandemia: direito de imagem, direitos autorais, deveres e obrigações. Disponível em https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia. Publicado em 08/2020. Acesso em 25/08/2020.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

O total da nota do semestre é de 10,0 pontos (100%). Os pontos serão somados como segue:

1. Participação (20%):

- disciplina / educação / respeito aos colegas e ao professor / etiqueta no ambiente virtual (GoogleMeet ou correlato a ser definido pelo Professor durante os encontros síncronos e assíncronos); e,
- contribuições nas aulas e nas discussões (síncronas e assíncronas).

2. Testes para avaliação da aprendizagem (30%):

- serão disponibilizados testes e exercícios, na modalidade assíncrona, ao final de cada momento síncrono. Algumas atividades deverão ser realizadas durante o momento síncrono.
- será estabelecido um prazo para o envio das respostas. Espera-se que as respostas sejam enviadas para o e-mail do professor, no máximo, até a véspera do momento síncrono seguinte, no formato word.

3. Análise de uma política pública específica, à luz do conteúdo programático da disciplina (50%).

Situação Final:

- menor que 7,0 = Prova Final
- maior que 7,0 = Aprovado

Bibliografia básica

BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. *Administração pública*. Brasília: MEC/UAB, 2007.

FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.

Bibliografia complementar

BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. 2.ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1986.

MEDEIROS, Antônio Carlos de & BRANDIÃO, Hugo Júnior. Em busca de novos paradigmas para a análise de políticas públicas. In: *Revista de administração pública*. Rio de Janeiro : F.G.V. 24(3):4-53, maio/jul 1990.

MEDEIROS, Antônio Carlos de. Estudo Comparativo de modelos de análise de políticas públicas. Rio de Janeiro : FGV.

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações*: uma reconceituação da riqueza das nações. Rio de Janeiro : F.G.V., 1981.

_____. Administração e contexto brasileiro: esboço de uma teoria geral da administração. 2.ed. Rio de Janeiro: FGV. 1983.

SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações: o desafio das formas de gestão.* 2.ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.

Referências complementares serão indicadas, conforme o desenvolvimento da disciplina e as tarefas acordadas com os alunos.

CRONOGRAMA:

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alterações, estas serão dialogadas e consensuadas com a turma.

TODAS AS ATIVIDADES SE DARÃO ATRAVÉS DOS SEGUINTES PROCEDIMENTOS:

Síncrono – Exposição Dialogada, pressupondo leitura prévia do conteúdo programático, visando dirimir dúvidas sobre os assuntos explicitados no material didático, formatado para EAD.

Assíncrono – Leitura do material didático, pesquisa sobre fatos relacionados ao conteúdo programático para exemplificação do mesmo e resolução das atividades de aprendizagem programadas ao fim de cada unidade.

Data	Horas/ aula	Conteúdo Programático	Método	Nota (caso se aplique)	Bibliografia e. Orientações
Aula 1 04/11 07:00h	1h	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Conceitos de Administração Pública; Natureza e Fins da Administração Pública; Princípios da Administração Pública; e Crimes contra a Administração Pública.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 2 11/11 07:00h	1h	ORGANIZAÇÃO POLÍTICO- ADMINISTRATIVA DO BRASIL: O Estado; O Governo; Organização Política; e Estrutura Organizacional da Administração Indireta.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.

Aula 3 18/11 07:00h	1h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA: O que é Reforma Administrativa; O Caráter Histórico- Conceitual da Reforma Administrativa;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 4 25/11 07:00h	1h	O QUE É REFORMA ADMINISTRATIVA: A Base Histórico- Conceitual da Natureza do Estado Capitalista; Histórico das Principais Intervenções no "Aparelho do estado".	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 5 02/12 07:00h	1h	Reformas Paradigmáticas.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 6 09/12 07:00h	1h	Reformas Não- Paradigmáticas.	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 7 16/12 07:00h	1h	PROCESSO DE FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: O que é Política Pública;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 8 27/01 07:00h	1h	Referências Conceituais: o ambiente, a sociedade e os problemas;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília: MEC/UAB, 2007.
Aula 9 03/02 09:00h	1h	A racionalidade das políticas públicas;	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada Assíncrono: 1.2 exercicio e conferência	BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília:

					MEC/UAB, 2007.
Aula 10 1h 10/02 07:00h	41-	A relação entre atores e estruturas	Síncrono: 1.1 exposicao dialogada		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce
	711		Assíncrono:		Nazaré de Andrade. Administração pública. Brasília:
Aula			1.2 exercicio e conferência		MEC/UAB, 2007.
		O externalismo dos modelos de análise:	Síncrono:		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI, Márcia Prezotti.
11 17/02	1h	a) a Teoria das Elites; b) a Teoria dos	1.1 exposicao dialogada Assíncrono:		FERREIRA, Dirce Nazaré de Andrade.
07:00h		Grupos; e c) o Modelo Ecológico.	1.2 exercicio e conferência		Administração pública. Brasília : MEC/UAB, 2007.
		O internalismo dos modelos de análise:	Síncrono:		BRANDIÃO, Hugo Júnior, PALASSI,
Aula 12 24/02 07:00h	1h	a) o modelo racional;	1.1 exposicao dialogada		Márcia Prezotti. FERREIRA, Dirce
		b) o modelo incremental.	Assíncrono:		Nazaré de Andrade. Administração
			1.2 exercicio e conferência		pública. Brasília : MEC/UAB, 2007.
Aula	1h	Algumas perspectivas recentes na Gestão Pública	Síncrono:		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ADMINISTRATIVO.
13 03/03			1.1 exposicao dialogada Assíncrono:		Programa de desenvolvimento gerencial – núcleo
07:00h			1.2 exercicio e conferência		básico. Nova gestão pública. São Paulo, sd, apostila.
			Síncrono:		FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO
Aula 14 10/03 07:00h	1h	A Nova Gestão Pùblica	1.1 exposicao dialogada		ADMINISTRATIVO. Programa de desenvolvimento
			Assíncrono:		gerencial – núcleo básico. Nova gestão
			1.2 exercicio e conferência		pública. São Paulo, sd, apostila.
Aula 15	1h	Reflexão sobre os problemas atuais na	Atividade Avaliativa		
17/03 07:00h	711	Gestão Pública Brasileira	analisar caso e responder questões	10,0(dez)	
Totais	Horas aula	Sincronas:	Total: 15h (25%)	Total nota	40.0(do=)
		Assincronas:	Total: 45h (75%)		10,0(dez)